

МЭКТӨП КИТАПХАНАҢЫ



Зәйнәб Биішева

*Дуҫ булайык*

Зәйнәб Бишева



*Башкортостан Республикаһы  
Мәғариф министрлығы тарафынан  
тәкдим ителде*



Зәйнәб  
Бишева  
исемендәге  
"КИТАП"  
нәшриәте

ӨФӨ • 2008

УДК 821.512.141-3  
ББК 84-4 (2 Рос=Баш)  
Б 45

*«Мәктәп китапхананы» серияһынан*  
Төзөүсеге *Ишмөхәмәт Әхмәзулла улы Шарапов*

**Зәйнәб Бишпева**

Б 45 Дуҫ булайык / төзөүсеге И. Ә. Шарапов. — Өфө: Китап,  
2008. — 340 бит.

ISBN 978-5-295-04404-5

Йыйынтыкта Башкортостандың халык язуһыһы Зәйнәб Бишпешаның мәктәп программаһына ингән шиғырҙары, хикәйәтәрә һәм балалар өсөн язылған «Дуҫ булайык» повесы урын алды.

Китап мәктәп укыуһыларына, укытыуһыларға һәм әзәбиәт менән кызыкһыныуһыларға тәқдим ителә.

ТП - 068/08

ISBN 978-5-295-04404-5

УДК 821.512.141-3  
ББК 84-4 (2 Рос=Баш)

© И. Ә. Шарапов, төз., 2008



## БАШКОРТ ТЕЛЕ

Моң шишмәһе һандуғастай йырсы ла һин,  
һығылма бил тал сыбыктай нәфис тә һин,  
Аллы-гөллө гөл-сәскәләй назлы ла һин,  
Эй илһамлы, әй хөрмәтле башкорт теле.

Күгәрәп яткан Уралыңдай бай, йомарт һин,  
Серле камыш курайыңдай карт, олпат һин,  
Күптә күргән сәсәнендәй йор, зирәк һин,  
Эй һөйөклө, әй кәзерле башкорт теле.

Океандарға тиңләмәйем — тәрәнһең һин,  
Айға-көнгә тиңләмәйем — гүзәлһең һин,  
Каяларға тиңләмәйем — ғорурһың һин,  
Эй хикмәтле, мәрхәмәтле башкорт теле.

Күп быуаттар һин йырланың курай моһоң,  
Күп быуаттар һин йырланың көрәш юлын,  
Инде азат. Шат. Йырлайһың еңеү йырын,  
Эй бәхетле, әй кәзерле башкорт теле.

Иң тәү миңә һин өйрәттең Ленин һүзен,  
Иң тәү миңә һин күрһәттең дуслык юлын,  
Минең өсөн һин бит йәшәү — бәхет үзең,  
Мәңге йәшә, әй һөйөклө башкорт теле,  
Атам теле, әсәм теле — минең телем.

## ЙЫРЗАРЫМ

Эшһезлектең еме булып, йылытырап  
Тыуманы был йөрәк каны — йырзарым.  
Эш өстөндә кайнап үтте йылдарым.  
Юл ыңғайы тыуып-үсте йырзарым.

Иркәлектең өнө булып әлһерәп  
Тыуманы был йөрәк каны — йырзарым.  
Көнө алтын. Өнө ялкын — йырзарым.  
Эш өстөндә тыуып-үсте йырзарым.

Бәлки шуға татлы һуттай түгелдер.  
Бәлки шуға назлы гөлдәй түгелдер.  
Эштә кайнап, урғып тыузы йырзарым.  
Йырзар булып түгелеп барзы йылдарым.

Вақыт етер. Мин дә бер сак арырмын.  
Диңгез йыуған кая һымак ауырмын.  
Тулкын булып, таралып калыр йырзарым,  
Кайта-кайта кағып күнел ярзарын.

## ЙӘШӘҮ - ХЕЗМӘТ

Әсәһен дә күрзем, сөсөһөн дә.  
Үкенесем ерзә калманы.  
Тик шулай за донъя, гүзәл донъя,  
Нине һөйөп танһык канманы.  
Дөрөс, шәхесем өсөн был донъяға  
Комһозланып йәбешеп торманым.  
Азырак биреп, күберәк алайым тип,  
Татлы һүззән тозақ корманым.  
Кырыс булды минең барыр юлдар.  
Назлы сөсөлөктәр тойманым.  
Шуға, ахыры, донъя, һине күреп,  
Нине һөйөп һис тә туйманым.  
Йәшәр инем тағы ярты быуат.  
Эшләр инем тағы бер дулап.  
Йөкләр инем тау-таш ауырлығың,  
Қүтәргәнсә йөрәк, көс-кеүәт.  
Йәшәү — хезмәт, көрәш, үсеш бит ул.  
Унан башка тормош юк миңә.  
Кул каушырып түрзә ултырырға  
Килмәнем бит, донъя, мин һиңә.

## ЙЫРЛАЙЫМ

Илап тыуһам да мин, йырлап үстем,  
Йырлап йәшәйем әле бөгөн дә.  
Сәстәрәмә кырау сәселһә лә,  
Қырау кунмаҫ миңең күңелгә.  
Йырлап йәшәйем.  
Халкым, илем ғүмере  
Әкиәттәрзән гүзәл йыр булғас.  
Тыуған ерем — бөйөк Совет иле,  
Ер йөрәге типкән ер булғас.  
Йырлап йәшәйем. Халкым үзе һөйөп:  
«Йырла! — тиеп бирзе кәләмде. —  
Данла! — тине, — һине кеше иткән,  
Йырсы иткән бөйөк илеңде».  
Һәм йырлайым. Дошман сыр-сыузары  
Тауышымды быуып тора алмаҫ.  
Барған юлым тоғро — Ленин юлы,  
Бер кем унан ситкә бора алмаҫ.  
Илап тыуһам да мин, йырлап үстем,  
Йырлап йәшәйем һаман, бөгөн дә.  
Йырмамайса күңелем түзә алмай  
Йырзарға тиң бөйөк илемдә.

## ЙӘШӘҮ БӘХЕТЕ

Йәшәү бәхете — өмөт, хезмәттә.  
Йәшәү бәхете — дуҫлыҡ, хаҡлыкта.  
Йәшәү бәхете — илең, халкың өсөн  
Көрәш аша тыуған шатлыкта.



## БӨНӨРСЕ МЕНЭН ӨЙРЭНСЕК

### I

— Ни-и, комарткылармы? Беззең ауылда инде уның иң кәттәләре! — тип ғәйәт зур ышаныс менән хәбәр ителәр бында миңә.

— Беззең Хасбулат апа (был якта олатайзы шулай атайзар икән) үзе генә ни тора?! Боронғоноң тере шаһиты бит ул! Ышанмаһаң, бар, һөйләшеп кара. Унан үзең дә юлыңдың был якка тешәүенә шөкөр итеп бөтә алмашың! — тип мактанды берәүзәре. Икенселәре:

— Бар, туған. Күреп кал. Юкһа, Хасбулат апа ошо арала бөтә комарткыларын мәктәпкә бирергә тора. Мәктәптә ил өйрәнәү музейы төзөп ебәрәм, ти. Төзөр. Булдыра торған карт ул. Белмәгәне юк уның. Торғаны менән йәнле комарткы инде үзе, — тип кызыктырҙы. Өсөнселәре миңә Хасбулат карттың тотош муйыл сәскәһе эсендә ултырған тимер түбәле ыксым ғына өйөн күрһәтергә ашыкты.

— Ана, йорт-ерен кара һин уның. Булдыклы кешенеке икәнә әллә кайҙан күренеп тора.

Миң, урамды тотош япқан кабарыңкы қаз үлән-дәренә кинәнеп баға-баға, ашыкмай ғына шул якка табан атланым.

— Бар. Куркмай бар, — тип калдылар миңәң яңы таныштарың. — Комарткыларын һанларҙай кеше килһә, йәшәй зә китә ул Хасбулат апам...

## II

Хасбулат олатай, үз һүзе менән әйткәндә, әллә касан етмеште аша атлап узған кеше. Ләкин күзенә, һүзенә ирәбелегенә, какса, еңел кәүзәненә, йәштәрсә базык, тигез тештәренә караһаң, уға хатта алты тиштәне биреүе лә кыйын. Етмәһә, картың һөлөк кеүек мыйыктарын йәштәрсә мөгөзләндереп, бороп та ебәргән. Тик тауыштағына картлык бер аз һизелә. Тауыш бала әтәс тауышына окшап, сыйылдап, хәлһезләнеберәк калған һымак.

— Бына! — ти Хасбулат олатай, өлкән ағас һандыкка дөпөлдәтә һуғып. — Ете быуындан алып кулдан кулға күсеп килгән һандык был. Ата-бабанан калған комарткы...

Мин мөйөш-һәйештәрен сыскан кимереп, такталарын корт йырып бөткән, тутыккан калай коршаулы зур ағас һандыкка кызыкһынып карайым. Хасбулат олатай һандыктың бик күптән бикле тороп тутыккан йозағына кәрәсин тамыза-тамыза көскә асты ла, уның эсенән кәзерле комарткыларзы берәм-берәм алып, миңә алға тезә башланы.

Иң әлек өштәлгә йылдар узыу менән һарғайып, йылытырап, һөйәк төсөнә ингән, әллә һиндәй фантастик һөйрәлгес йәнлектәң башына окшатып эшләнгән ағас ижау сығып ятты. Уның артыһса мөгөз борғо күренде.

— Салауат батыр, үзенә һәскәрзәрен һуғышка сакырған сакта, ошо борғоно кыскырттыра торған булған, — тип аңлата Хасбулат олатай. — Беззәң токомдоң иң оло аһнакалы Самат Салауаттың борғо кыскырттыусыһы булған. Шула Саматтан калған комарткы була был...

Хасбулат олатай, үзенә аңлатмаһына ышаныу-ышанмауымды төшөнөргә теләп булһа кәрәк, миңә бик иғтибарлы карап тора бирзә лә тағы һандығына әйелде. Быһыһын да ул һандыктан көмөш өзәңгеле, көмөш кашлы зур әйәр тартып алды. Әйәр артыһса, шундай ук көмөшләп, ысын акыктар менән бизәп эшләнгән кайыш йүгән, койошқан, комолдорок, унан кынына арыслан һәм күгәрсен башы төшөрөлгән ауыр ясы кылыс өштәлгә сығып ятты.





Хасбулат олатай тантаналы тауыш менән:

— Был кылыстың кынына ниңә арыслан менән күк күгәрсен төшөрөлгән, ә? — тип ирәбе күззәрен миңә төбәнә. Үзе, миңәң яуабымды ла көтмәй:

— Беләһең килһә, ошо кылыстың эйәһе — арыслан кеүек батыр йөрәкле, күк күгәрсен шикелле саф, изге күңелле кеше тигән һүз был, — тип һөйләп алып китте. — Ә эйәһе кем булған, тиһеңме? Каһым түрә. Кылыс та, эйәр менән йүгән дә Каһым түрәнеке. Ул бит безҙең ошо яктың батыры. Наполеон ды тукмап, Парижға барып ингән сакта, уның кулында ошо булат кылыс булған. Ә ул булат кылысты Урал коросонан үзебезҙең әшсе егеттәр эшләгән. Аңланыңмы инде?

Мин халыктың, бигерәк тә Хасбулат олатай кеүек карттарзың, һәр бер батырзы үз токомо, һис юғында үз якташы итеп иҫәпләү ғәзәтен якшы беләм. Хатта тап ошондай ук йүгән, кылыстарзың Каһым түрә йәки Салауат батыр кеүек легендар шәхестәрҙән калған комарт-

кы булып башка райондарзағы карттарза ла һакланы-  
уын күргәнем бар. Ғөмүмән, халыктың яманды, ялған-  
ды, куркакты түгел, ә якшыны, хаклыкты һәм батыр-  
лыкты данлау ғәзәтенә мин тәрән хөрмәт менән кара-  
йым. Шуға, ахыры, Хасбулат олатайзың аңлатмаларын  
да ихлас күңел менән тыңлап ултырам. Карт, уның  
һайын ихласланып, һандығына әйелә. Бына ул ипләп  
кенә кескәйерәк бер төргәк күтәреп алды. Төргәктән ял-  
быр папаха алып, башына кейеп үк куйзы. Папаханың  
маңдайында замандар узыу менән тутыға төшкән кы-  
зыл йондоз йымылдап тора ине.

— Йә, нисек? — ти Хасбулат олатай, мут йылмайып.

— Шәп. Бик шәп! — тим мин.

— Быныһы инде апандың кызылгвардеең сағынан  
калған комарткыһы, — ти ул, тамак кыра биреп.  
Уның кысығырак ирәбе күззәрендә йәшенә хас булма-  
ған сая ут балкып китте. Кәм ул, ярһып: — һай-й!.. —  
тип куйзы. — Бар ине бит йәш сактар!.. Шәп сактар!..  
Ышанмаһаң, бына, кара. Бындайзы шәп булмаған егет-  
тәр ала аламы ни?! — Хасбулат олатай баяғы төргәктән  
йомшак сепрәккә төрөп һалынған Георгий кресы менән  
Кызыл Байрак ордены алып, өстәлдең тап уртаһына  
һалып куйзы. — Күрәһеңме, Хасбулат апан һалдат бу-  
лып та һынатмаған. Совет өсөн һуғышта ла арттан ка-  
рап тормаған!

Хасбулат олатай, бер аз тынып, һөлөк һымак мы-  
йыктарын борғолап, миңә тағы озак кына карап торзо.  
Унан, капыл боролоп, елтелдәтә баһып, каршы стена  
яғына китте. Ә ул стенала быялалы рамда бик иҫке фо-  
толар әленеп тора ине.

— Бына, кара — тине ул, арык, тарамыш бармак-  
тары менән бер төркөм һалдаттар төшкән фотоға төр-  
төп. — Был Петроградты Юденичтан тазарткас алдырған  
һүрәт.

Мин дә, урынымдан тороп, фото алдына барып ба-  
сам. Данлы көрәш йылдарының онотолмаһ сәһифәләрен  
һиндәйзер моңһоу тулкынланыу менән карарға кереш-  
шәм. Бер ситтәрәк, бөйөргә таяна биреп, күкрәкте ки-  
реп торған, оскор күзле, йәш, матур һалдат иң элек  
миңең игтибарымды үзенә тарта. Уның башында тап

бынауы, Хасбулат олатайзың башындағы кеүек йондозло, ялбыр папаха. Папаха зур. Бит тар, какса ғына. Атаһының бүреген кейгән шаян малай кеүек күренә был һалдат миңә. Улай тиһәң, уның күкрәгендә шинель өстөнә үк беркетелгән орден балкый. Кызыл Байрак ордены!

— Был, олатай, һин! — тим мин, шатланып. Күңелемде ғорур кыуаныс солғап ала. — Эйе, һин бит был, Хасбулат олатай!

— Мин булмайса... — тип тыйнак кына йылмайып тора Хасбулат олатай. Унан айырата бер йәнлелек менән икенсе бер фотоға төртә:

— Э был бер үзе генә баһып төшкән кем? Бәлки, танырһың?!

— Танымайса, — тип уныңсалап яуап кайтарам мин. — Шәһит Хозайбирзин дә баһа!

— Тап үзе. Ул да беззең як батыры, — ти Хасбулат олатай ғорур тауыш менән. — Беззең, аңһыз башкорт һалдаттарының, тәүләп күзен асыусы шул инде. һай-й, ир ине мәрхүмең, ир ине. Әгәр һин уның Кронштадт өсөн булған һуғыштарзағы батырлыктарын күрһәң ине!..

Хасбулат олатай, күрәһең, алыс үткәндәрзе күз алдынан үткәрәп, озақ кына тынып торзо. Унан:

— Йә, әйзә, дауам иттек, — тип бошонко ғына төс менән һандык янына килде. Данлы йылдар иҫтәлегенән һуң башка комарткылар кызыкһызыраҡ, төҫһөзәрәк булып калдымы, ул башкорттарзың борон, йәйләүзә йәшәгәндә, кымыз койоп, әйәргә әлеп йөрөтә торған тире һауыттарынан ботса, кулса, турһык кеүек нәмәләрзе һүзһез-ниһез генә өҫтәлгә алып һалды.

«Ошолар ғынамы икән ни кызыклы комарткылар?!» тип, мин дә күңелһезләнә биреп куйзым, сөнки мин ни өсөндөр Хасбулат олатайҙан ниңдәйҙер айырыуса кызыклы комарткы табырға йыйынғайным.

Бәхеткә каршы, озақламай Хасбулат олатайзың йөзө тағы ла асылып, күззәре ирәбеләнеп китте. Ул миңә, тап бая һалдат папахаһын алып кейгәндәге кеүек, тантаналы, теремек караш ташлап алды. Унан ашыкмай ғына һандыктың иң төбөнән иҫке кызыл бәрхәткә тө-

рөлгән бер нәмә күтәрәп сығарзы. Айырыуса зур ғорурлык менән, тамакты кыра биреп:

— Быныһы инде алыс илдән, бик борон замандан килгән комарткы, — тип куйзы, — бик кәзерле комарткы. Уның үзенә күрә бик хикмәтле тарихы ла бар...

Мин, түземһезләнеп, Хасбулат олатайзың кулындағы төргәккә тын да алмай текләп калдым. Э ул карышкан шикелле төргәкте бик һақ, үтә яй актара. Ахыры, минең түземде һынамак була. Мин өндәшмәйем. Көтәм. Бына бер сак олатай төргәк эсенән аккош муйынлы, ғәжәп матур бер көршәк сығарып ала ла тантаналы рәүештә миңә һона:

— Мә, кара. Тау кыззанының һыу ташый торған көршәге, — тип ябай ғына итеп аңлатма бирә. — Якшылап күр, теләгәнсә һоклан. Тик күз генә тейгезмә, — тип кеткеддәп куя. — Күрәһең бит, күззең яуын алып тора. Ундай матур нәмәгә күз тейеп куйыуы ла бер зә ғәжәп түгел.

Яңы ғына тумалған томбойокто хәтерләткән был ғәжәп көршәкте мин бик озак әйләндереп-әйләндереп карап ултырам. Уның нәфислеген, матурлығын, сәскә һәм семәрзәренең гүзәллеген мактау түгел, ябай ғына итеп аңлатып бирергә лә һүз таба алмаһымды тойоп, бөтөнләй юғалып калам. Сөнки ғәзәти көршәк түгел, ә бөйөк сәнғәт өлгөһө, кеше акылы тыузырған кабатланмаһ ижад емеше ине минең кулымда!

«Кайзан килгән был?! Кем яһаған? — тип аптырайым мин. — Бындай матур көршәкте мин бер касан да, бер кайза ла күргәнем юк та баһа!..»

Хасбулат олатай, бик ябай ғына итеп:

— Уның хикмәтле тарихын мин һиңә кис һөйләрмен, һин минең яныма умарталыкка барырһың. Тегендә, урманда, боронғо йәйләү урынында, хәзер беззең колхоздың бик шәп умарталығы бар. Беззең бал Башкортостанда ғына түгел, бөтә Союзда мактала бит. Быны беләһендер?.. Ана шул данлы умарталыкта карауылсымын мин, — тип һөйләй. — Көршәкте һин хәзер якшылап кара, күр. Әйтәм бит, теләгәнсә һоклан. Шунан мин уны, тағы ошо йомшак юрғанына урап, һаңдык төбөнә һалып куйырмын, — ти. — Йә, һисек? Һоклан-

маҫлык түгел бит, ә? — тип һорай. — Күззең яуын алып тора бит, ә? Вәт, кандай оҫталар булған боронго заманда ла!.. Әй-й, аптырар сағың алда әле... Әйе, аптырарһың да, көйөнөрһөң дә, кыуанырһың да... ысын әйтәм...

Хасбулат олатай баяғыса бик йәтешләп, ашыкмай, кабаланмай комарткыларын һандыкка кире һала башланы. Ә мин һаман теге көршәктән һокланыулы күззәремде ала алмайым.

...Бына, юғарыға табан озонсаланып, аккош муйынына барып тоташкан йомрорак корһағына койрокто уралта терәп, тузбаш йылан көршәктән һыу эсергә ынтылған. Уның йыланса нәфис, бормас тәне лә, айырса теле лә кыбырлап, йымылдап тора һымак... Был — көршәктең тоткаһы. Тау кыззары көршәкте ошо тузбаш йыландан тотоп, яурындарына күтәрәп ултырткандар... Көршәктең әсе акһыл зәңгәргә буялған. Ә тышы иртәнге ак томан баҫқан, мең төрлө сәскәгә күмелгән язғы туғайзы хәтерләтә. Аһ, ниндәй генә сәскә юк был туғайза!.. Иң ғәжәбе — уларзың береһе лә төшөрөлгән түгел, ә үз стихияларында назланып ултырған тере сәскәләр!.. Бына әле генә йәшенле ямғыр узған. Уның артынса қояш балкып сыккан. Сәскәләр шуға һөйөнөп көлөп ебәргән!.. Мөгжизәле сәскәләр!..

Ә бына бында, теге тузбаш йылан үрелеп сыккан ерзә, тау ландышы яңы ғына сәскә атқан. Ынйы кеүек нәфис, кескәй кыңғырау сәскәләр. Улар шул хәт ле тереләр, хатта уларзың хуш еҫтәре танауға бәрелеп торған һымак...

Тукта... Тау ландышының йәм-йәшел кыяктарының береһендә ниндәйзер языу за бар түгелме һуң?! Әйе, языу. һәр бер хәрефе кан кызыл кизе менән сигелгән кеүек ниндәйзер бер һүз!..

«Һәнәрсе», — тип укыйым мин.

— Һәнәрсе?! Хасбулат олатай, был ни ғәләмәт?! Ысын булһа, бында «Һәнәрсе» тип язылған?.. Кем язған уны? Кемдең култамғаһы был, олатай? — тип кыскырып ук ебәрәм мин. Серле көршәк миһең тауышымды яңғыратып кабатлай:

— ... Ол-а-тай!..

— Көршәктең ауыз тәңгәлендә һөйләнен. Ишеттеңме, калай мәзәк яңғырап тора. Бинең тауышыңды йырға әйләндереп, уйнап ебәрәме ни?.. Сафлығын әйт әле һин ул яңғыраузың!.. — ти Хасбулат олатай за, тәү ишеткән кеүек һокланып. Күрәһең, ул миһең тура һорауыма яуап бирергә ашыкмай.

— Иҫ киткес саф яңғырау... — тип кабатлай. Уһан баяғыса ғәйәт зур һаклык менән көршәкте миһең кулымдан ала биреп тора ла тағы миңә тоттора.

— Еңеллеген, һәфислеген кара һин уһың! Кем уһы қомдан, балсыктан эһләнгән көршәк тип әйтә алып, ә? — тип аптырап, тел тасылдатып куя.

Мин көршәкте тағы әйләндереп-тулғандырып, һәл-мәкләп карайым. Уһың матурлығы, һәфислеге, иҫ киткес еңел һәм һескәлеге генә түгел, һөйләшкән тауышты һиндәйзер ғәжәп яғымлы, серле яңғырауға әйләндереп кабатлап тороуы ла миһе таң калдыра. Мин, үтә кызыкһыһып, тағы:

— Хасбулат олатай! — тип кыскырам. — Был ни ғәләмәт?.. Ниндәй мөгжизә был, олатай?.. Йә, һөйләй һал инде!..

Хасбулат олатай, көршәкте миһең кулдан алып, зур һаклык менән қайтанан юрғанына төрә. Әйелеп, һандықтың иң төбөнә һала. Уһан, миһең якка мут караш ташлап, һөлөк мыйығыһың қойроғон тағы баяғыса борғолап ала.

— Хикәйәтте беззә кис, ай яктыһында, эһһез сактағына һөйләйзәр... — ти.

Миңә йәйге озон көндөң айлы кисен көтөүзән башка сара калмай.

### III

Хасбулат олатай, хикмәтле хикәйәтен һөйләп бөткәс, озак қына тыһып ултырзы. Тик уһың акыллы, һыһауһан күззәре генә, якшылык менән яманлык араһында барған оло тартыш һакындағы төрән мөгәнәле тарихтың һиндәй тәһсир калдырыуын белергә ашкыһған һымак, миңә табан хәрәкәтһез төбәлгәйһеләр. Мин дә, күрәһең, шул хикәйәт тәһсиренән сыға алмай, телһез ултырам. Аһыр ул түзмәһе, һиңәлер ауырғына көрһөнөп:

— Бына «Бөнәрсе һәм Өйрәнсек» хакындағы хикәят ошо була инде, кустым, — тип куйзы.

— Эй-йе... — тип кенә әйтә алдым мин дә. Хасбулат олатай бүтән бер һүз зә өстәмәне. Төтөнлөк янына түшәп ултырган кара кейез өстөнә салкан төшөп ятты ла күззәрен йомдо. Хатта шунда ук йоклап та китте һымак. Хәйер, кем белә, мут карт бит. «Әйзә, уйланһын. Хикәяттең серле кинәйәһенә төшөнһөн әле был!..» — тип йоклағанға һалышып та яталыр әле ул. Ысынлап та, уйланмаçлык та түгел бит. Кисе дә, хикәяте дә һине ирекһеззән тәрән уйланырға, йәшәүзең матурлығы, кеше рухының гүзәллеге, яманлык, якшылык кеүек мәңгелек төшөнсәләр хакында кайта-кайта уйларға мәжбүр итә. Шул уйзар тәҗсиренән күкрәк, берсә кыуаныс, берсә ғорурлык менән тулыттытып, канатланып күккә оса; берсә күззәргә ысык тамсыһындай саф, якты йәштәр әркелә, берсә күңелде әсе һағыш, моң солғап ала... Ө тирә-якта урманлы бейек таузар, тып-тын калып, аптырағандай һиңә текләп торалар. Умарталыктан алыс түгел, бөзрә тирәктәр араһында, бәрзе, бағры балыктарының төйәге — ташкын йылға бер өзлөкһөз үзенең мәңгелек йырын йырлай:

— Шылтыр-шылтыр... сылт-сылт-сылтыр! Йәштер... шат-тыр... саф-тыр-р-р!..

Бына үзән буйына әкрән генә күк томан һарыла. Офокта назланып, иркәләнеп кенә ал таң қағына. Елбәзәк ел, сәскәләрзе һөйә-үбә, иркәләй-тирбәтә уятып, тыуасак таң юлына хушбый бөркөп сыға. һандуғастар был якка ғына хас ярһыу дәрт менән урманды назлы йырға күмә. Ошо илаһи моң әсендә тирбәлгән күкһел урман өстөндә ара-тирә кәкүк, тартай, бүзәнә, тағы әллә һиндәй билдәһез коштар тауышы яңғырап китә. Алыс төпкөлдә кай сак шатыр-шотор ағастар һынғаны ла ишетелә. Күрәһең, урман хужаһы — һоро айыу за ошо илаһи матурлык әсендә үзенең дә йәшәүен, уны ла оноторға ярамауын донъяға белдерергә ашыға...

Быйыл йәй ямғырлы, үлән үтә һутлы булыу аркаһында, шашып үрсегән серәкәйзән котолоу өсөн, бында берзән-бер сара булған төтөнлөккә утындар өңтәй-өңтәй, мин һаман уйланып ултырам. Хасбулат олатайзың хи-

кәйәтен баштан-аяк бер нисә кат уйлап сығам. Уны тап ул һөйләгәнсә итеп хәтерзә калдырырға тырышам. Әл-биттә, миңең өсөн был ауыр эш. Бәлки, нисек кенә тырышһам да, хикәйәтте мин уныңса оҫта, халыксан итеп һөйләй алмам. Шулай за мин, һызылып килгән йәйге таң нурзарының сихри бейеуенә карай-карай, хикәйәтте тағы бер кат уйымдан узғарам.

— Герман һуғышы вақытында, йәғни, беренсе донъя һуғышы мәлендә, фронтта осраштык без уның менән, — тип башлап китте Хасбулат олатай үзенең хикмәтле хикәйәтен. — Был әзәм Кавказдан, тау халыктарынан беррәү ине. Какса кәүзәле, кылыс танаулы, карсыға күзле, һылыу бер егет. Сәстәре муйыл кеүек сөм кара, бөзрә, мыйыктар күркә койроҫо һымак кабарып тора. Әйтеп тораһы ла юк. Кыззарзан һөйләп туймаҫ сағы. Әммә ни эшләмәк кәрәк? һуғыш. Дүрт йыл буйы миңең менән бер рәттән окопта серене, бахыр...

Исеме Акбулат ине уның. Мин — Хасбулат. Безең танышлык та башта ошо исемдәр окшашлығынан башланып китте шикелле. Азақ, үзең беләһең инде, фронтта кеше кем менән генә осрашмай за, кем менән душлашмай?! Бик дуҫ булдык без Акбулат менән. Батыр, кыйыу һалдат, харап һәйбәт, ирмәк кеше ине, бахыр. Үзе бер касан да бошонмаҫ, мәзәк һүззәр һөйләп дуҫтар күңелен дә күтәрер ине. Бәлки, шуғалыр за без уның менән айырата яқын дуҫ булдык. Хатта ул бер сақ, граждандар һуғышы тукталғас, миңе эзләп, Кавказ хәт ле ерзән был якка килеп тә сықты. Шунда ул иҫтәлек өсөн миңә ошо көршәкте дә алып килгәйне...

Башта миңә бындай бүләк кызык кына тойолдо. «Ир кешегә әйәрле ат бүләк иткәнде күреп үскәнмен. Беләм. Аңлайым. Әммә көршәк бүләк иткәнде?! Валлаһи тип әйтәм, ишеткәнем дә юк. Ни хәт ле генә матур эшләнгән булмаһын, исеме барыбер көршәк бит инде уның!» Азақ көршәктең хикмәтле тарихын белеп алғанға хәт ле, мин шулай уйланым.

— Беззә кыззар һыузы көршәк менән ташымай, — тинем мин уға, дуҫтарса гәжәпләнеүемде белдереп. — Көйәнтәләп, күнәкләп алып килә...



— Был киммәтле комарткы. Мин һиңә, йән дуҫыма, үз еремдән бүләк итеп алып килер өсөн ошонан да кәзәрлерәк нәмә тапманым, — тине Акбулат һәм миңә «Бөнәрсе һәм Өйрәнсек» тигән хикәйәтте һөйләп бирзе.

Бөгөн ул хикәйәтте мин һиңә һөйләйем. Эгәр игтибарға лайык тапһаң, бәлки, бер сак уны һин дә берәйһенә һөйләрһең... Бына шулай йәшәй бит инде ул арыу хикәйәттәр... Үззәрен туузырған кеше ғүмеренән озонорак та, бәхетлерәк тә була уларзың ғүмерзәре...

Өйткәндәй, Акбулат шул килеүендә мине лә үзе менән алып китергә, Кавказды күрһәтергә бик тә теләгәйне. Әммә насип булманы. Фронттан кайтыу менән, мине сельсовет председателе итеп һайлап куйғайнылар. Ауылда тәү башлап искене емерәһе, яңының нигезен һалаһы бар. «Кунаклашып йөрөр сакмы ни», — тип уйлайһың. Шулай, эште ташлап китә алманым. Азак, донъялар бер аз юлға һалынғас, барып, дуҫты күрәп кайтырмын тигәйнем дә, Акбулаттан хат өзөлдө. Бер аззан мин уның һәләк булыуын ишеттем. Ул миңә карағанда укымышлы ла, аңлы ла кеше ине. Фронттан кайтқас, ул Кавказда яңы тормош короу эшендә бик актив эшләгән. Алдыңғы коммунист булған. Азак укыған. Мәскәүзә һиндәйзер академияны укып тамамлап кына килгәндә, анауы утыз етенсе йылғы афәткә эләгеп киткән...

Хасбулат олатай һүзенең ошо урынында озақ кына туктап, урман өҫтөнән кып-кызыл, йомро ут булып калкып килгән тулы айға карап, уйланып ултырзы. Унан қапыл, йоконан уянып киткән һымак булып, ирәбе тауыш менән:

— Бына, ай за калкты. Хикәйәтте һөйләр сак ете, — тип моңһоу ғына йылмайып куйзы. Мин, тыңларға ашкынып:

— Вақыт. Күптән вақыт, олатай! — тип кабатланым.

Хасбулат олатай, төтөнлөккә сыбык-сабык ырғыта-ырғыта, һалмак, уйсан ғына тауыш менән һөйләп китте.

## IV

... — Борон заманда, Кавказда, каялы тау өстөндөгө киң яйлала, кескэй генә бер ауыл булган. Ауылдың янында ғына күк йөзө шикелле, икһез-сикһез, очоз-кырыйһыз киң зәңгәр күк ялтырап яткан. Кая өстөндөгө иҫ киткес гүзәл күл. Тик ул күлдән кешеләр бер тамсы ла һыу эсә алмаған. Үтә татырлы булган уның һыуы. Ауыл кешеләре һыузы аҫта, бик тәрәндә, кая таш итәгендөгө йырақанан сығып яткан кескэй генә шишмәнән ташып эскән. Боззан һалкын, көмөштән саф был шишмәгә кая битләп һығыла-бөгөлә һукмак һузылған. «Кыззар һукмағы» тип йөрөткәндәр уны. Сөнки кыззар ошо һукмактан бер өзлөкһөз шишмәгә йөрөп торған...

Әйткәндәй, ул якта кыззар һыузы тар үңәсле көршәк һауыттар менән ташый икән. Боз шикелле һалкын, саф шишмә һыуы тултырылған көршәкте журындарына ултырталар за, һақ, һалмак кына баһып, һескә билле кырмаһыскалар шикелле, баяғы һукмак менән йүрмәләйзәр зә йүрмәләйзәр, ти... Мәзәк бит, ә?.. Безгә мәзәк. Ә уларга түгел. Тау текә, юл кырын... Төрлө хәл була. Аяк сак кына яза баһа, көршәк ялп итеп ергә осоп төшә. Ватыла. Етмәһә, ябай балсыктан арлы-бирле һупалап яһалған был көршәктәрзә һыу тиз бозола, үзенең шишмәләге сафлығын, татлылығын да юғалта икән...

Быу ташый торған көршәктәрзең тупаһ һәм ауыр булығы ла кыззар өсөн бик үк уңайлы булмаған, әлбиттә. Ә бит кешегә күпме һыу кәрәк?! Быны үз елкәләрендә татығас, баяғы һыу ташыусы кыззар якшы белгәндәр инде...

Көршәктәрзең шундай килбәтһез һәм бик тиз ватылысан булығы өсөн ауылда бары тик бер генә кеше көйөнмәгән. Киреһенсә, һөйөнгән генә. Сөнки көршәктәр ни хәт ле тизерәк, йышырак ватылһа, уға шул хәт ле күберәк табыш килгән. Был кеше ошо ауылдың көршәк яһаусыһы Әйрәнсек булған. Ғүмер буйы шул эһ менән көн күреп тә, бер қасан да ысын оҫта була алмаған өсөн, ауыл һалкы, көлөп, уға «Әйрәнсек» тип исем қуһқан.

Быт ауылда Өйрәнсек менән йәнәш тағы бер оҫта йәшәгән. Уныһы ла шулай ук, балсыктан, комдан әүәләп, сәй эсә торған касалар яһай икән. Ауылдаштары был оҫтаны бик яратқан, хөрмәт иткән. Сөнки ул үзенә эшенә бәтә йәнән, йөрәгән һалып эшләй, ул яһаған касалар шундай нәфис, йока һәм еңел булып сыға. Уның эсендә сәй айырыуса тәмле, татлы була икән. Шуға күрә халык уны хөрмәтләп «һәнәрсе» тигән кушамат биргән. Быт якта, ул заманда, күрәһән, ошонан да зурырак һәнәр булмағанға, «Көнәрсе» һүзе иң оло һәм хөрмәтле һүз булған.

Шулай итеп, был ике күрше бик оҙак ғүмер иткән. Бара-тора, ауылдаштары ғына түгел, хатта улар үззәрә лә мулла кушқан төп исемдәрән онотқан. «Өйрәнсек» һәм «һәнәрсе» булып йәшәй биргән. Өйрәнсек һаман шул үзенә тупаҫ һәм йәмһез балсык көршәктәрән эшләгән. Уларзы матурлау хакында уйлап та карамаған. Үз эшенән сикһез риза һәм шат булып йәшәй биргән. Һәнәрсе, киреһенсә, бер касан да тынғы белмәгән, эшенән бер касан да кәнәғәт булмаған, һәр вақыт эзләнгән, өйрәнгән. Шуға, ахыры, ул үз һәнәрәндә көндән-көн үскән, камиллашқан. Һәр бер каса уның өсөн яңы асыш, яңы уңыш булған.

Эштән калған вақытында һәнәрсе таузар, урмандар гизгән. Әйләнә-тирәнә, ағас-ташты ентекләп өйрәнгән. Үзен өзләкһөз борсоп торған һораузарға тәбиғәт куйынынан яуаптар эзләгән. Алыҫ калаға барып, үзенә хәт лә йәшәгән бөйөк һәнәрселәрзәң эштәрә менән дә танышып кайтқан.

Һәнәрсенә иң бошондорған нәмә — Өйрәнсектең теге тупаҫ балсык көршәктәрә булған.

«Ниңә үз һәнәрән камиллаштырмай был Өйрәнсек? Әллә һәләте юкмы? Улай икән, ниңә булаша? Ниңә ауылды тупаҫ, йәмһез көршәктәр менән тултыра? Үз тамағың тук булһын өсөн генә, кешеләрзәң күңелән йәмһезлеккә, тупаҫлыкка күнектерергә яраймы ни?!» — тип көйөнгән Һәнәрсе. Өйрәнсектең күңеләндә лә оттотондай көйөнөс уятырға тырышқан: — Беззәң эш ауылдаштарзы һөйөндөрөргә тейеш. Ә без көйөндөрәбәз түгелмә һуң?!

Әйзә, бергәләп эзләнәйек, бәлки, бығаса бер кем дә эшләй белмәгән көршәктәр яһарбыз, — тигән.

Өйрәнсек көлгән генә.

— һай, ахмак! — тигән. — һәр ватылған көршәк — яңы табыш бит ул!..

— Улай булһа, күрше, үпкәләштән булмаһын — мин дә көршәктәр эшләй башлаясаҡмын, — тигән бер саҡ һәнәрсе. — Тик һинеңсә түгел, ә үземсә. Үз йөрөгем теләгәнсә генә эшләргән..

Өйрәнсек тағы ла мысқыллыраҡ итеп, қысқырып көлгән:

Л

— Рәхим ит, эшлә! һай, ахмак, көршәкте ни төслә генә итеп яһаһаң да, көршәк булыр инде ул!.. — тигән.

Һәнәрсе эзләнеүен дауам иткән, һаман шулай таузар, далалар гизгән. Ер қазыған, таш ақтарған, текә қаялар астына, мәмерйәләргә төшкән, һәр осраған ташты, комдо һынал қараған. Арып, йонсоп, яланғасланып бөткән. Әммә эзләнеүзән тукталмаған. Ахыр сиктә теләгенә ирешкән. Тәбиғәт уға үзенең йәшерен серзәрен асқан. Берзән-бер көндә һәнәрсе тап бая көндөз мин һиңә күрһәткән кеүек мөгжизәле көршәкте эшләү бәхетенә ирешкән. Ысынлап та, уға хәтле бындай көршәкте эшләй белгән дә, ундай мәңге уңмаҫ буяузарзы кулланған да кеше булмаған. Күрзең бит, һиндәй нәфис көршәк!.. Яңы ғына бөрөләнгән томбойок сәскәһеме ни?! Ниндәй комдан эшләнгәндер зә, һиндәй илаһи буяузар менән буялғандыр инде ул. Анауы теп-тере сәскәләрен, еңеллеген, нәфислеген мин әйтәм. Иҫ киткес оҫта булған инде ул һәнәрсе!..

Ақбулат мәрхүм миңә:

— Был көршәк яһаған комдо ла, уның юйылмаҫ буяузарының серен дә ошоғаса белгән кеше юк әле, — тип һөйләгәйне. Әйе, ысын, шулай тине шул. һай, әт-тәгенәһе, анауы Өйрәнсекте әйтәм әле, бигерәк моңһоз нәмә булған икән. Өйрәнәп қалырға теләмәгән бит, яуызың. Ә бит һәнәрсе уға:

— Мин иҫән сақта белеп қал, — тип күпме ялынған. — Ә ул — Өйрәнсек һаман тәкәбберләнеп көлгән генә.

— Юк өсөн баш ватып, гүмер кысқартырға мин алыотмо ни? — тигән. Улай ғына ла түгел, һөнәрсене кешеләргә алыот, дәрүиш итеп күрһәтергә дә тырышкан хатта.

— Карағыз инде анауы алыотто! һыу көршәге яһау өсөн шул тиклем күз нурын түгеп ултыра бит, дәрүиш! һыузы ни уны матур һауытка һалдың ни зә насар һауытка һалдың ни. һыузан барыбер алтын сыкмаҫ, — тип үзенсә фәлсәфә һатқан.

Һөнәрсә уның, өйрәнергә теләмәүенән бигерәк, тупаҫ һәм насар эшенән үзе шул тиклем кәнәғәт булып йәшәүе өсөн айырата әсенгән.

«Юк. Мин һине якшы менән яманды айырырға өйрәтермен. Ауылдаштарзың йорттарын эшқинмәгән көршәктәр менән сүпләүзән туктатырмын!» — тип кәһет иткән. һәм шулай булып сыкқан да. Көршәктәрзе көндәнкөн һәйбәтерәк һәм нәфисерәк итеп эшләй башлаған. Көндө-төндө, алды-ялды белмәй эшләгән был көршәктәрен ауылдаштарына күп вақыт бушлата биреп ебәрә торған булған. Бара-тора Өйрәнсектең тупаҫ балсык көршәктәренә көн бөткән. Инде уларзы һатып алыусы түгел, буш алыусы ла булмаған. Бына шунда инде Өйрәнсек һөнәрсә янына үзе үк боролоп ингән. Түбәнсекле, мөләйем тауыш менән сәләм биргән. Түргә узған. һөнәрсенең бөтә өйө тулып, йондоз кеүек йымылдашып ултырған гәжәп зифа, ысынъяһау көршәктәрзең әле берһен, әле икенсеһен алып, баш сайқап, тел тасылдатып торған.

— Өйрәнергә килдеңме? Минең менән бергәләп эшләргә булдыңмы? — тип кыуанған һөнәрсә. — Әгәр теләгән ихлас булһа, әйзә, ултыр. Хәзер үк бөтә серзе асып һалам!..

Был тиклем саф күңеллек һәм бер катлылыкка күңеле йомшарып киткән Өйрәнсек ең остары менән күззәрен һөртөп алған. Ялыныслы һәм меҫкен киәфәт менән һөнәрсегә тилмереп караған. Ысынлап ук илаһыраған тауыш менән:

— Дуҫ!.. Корзаш!.. — тип өндәшкән. — һинең камил ақылың, алтын қударың алдында мин баш әйәм. Те-

ләһән, һиңә Алла итеп табынырға ла әзермен. Тик һинең изге кәңәшеңде мин, нисек кенә теләһәм дә, кабул итә алмайым. Ни өсөн тигән, Хозай мине ундай һәләт-тән мәхрүм иткән. Эйе, өйрәнә алмайым мин бындай гүзәл һәнәргә!.. Инде миңә астан үлеүзән башка сара калманы... Сөнки хәзер кешеләр минең көршәктәргә әйләнәп карарға ла теләмәйзәр...

Өйрәнсек шул һүззәрзе әйткән дә, Көнәрсе янына келәмгә ултырып, бала шикелле үкһеп илай башлаған:

— Эй Аллам, һиңә һин мине ошондай илаһи таланттан мәхрүм иттең!

«Ысынлап та, уның хәле мөшкөл дә баһа?! Уға нисек ярзам итергә һуң?! Өйрәнсектең тамағы тук булһын өсөн генә тупаҫ балсык көршәктәр менән ауылды сүпләргә юл куйып та булмай за баһа?!» — тип аптыраған хәзер Көнәрсе. «Ә күршегә ярзам итергә кәрәк бит. Тик калай итеп?!»

Ахыр ул Өйрәнсеккә тағы өмөтлә караш ташлаған:

— Бәлки, өйрәнәп карарһың? Айыу балаһы ла өйрәнә, һин кеше бит әле...

Өйрәнсек, бер катлы Көнәрсенең күңеле тамам йомшарып етеүенә, үзен ихлас йәлләй башлауына тамам төшөнәп алғас, күптән уйлап килгән хәйләһен тормошқа ашырырға керешкән.

— Көнәрсе, корзаш! — тигән Өйрәнсек, тауышына тағы ла нығырак меҫкенлек сығарып. — Эгәр һин мине, ысынлап та, йәлләһән, хәлемә инергә теләһән, әлбиттә, буддыра алаһың. Эйе, минән көсөмдән килмәгән эште талап итмәйенсә үк, мине аслыктан коткара алаһың...

— Нисек?! Йә, әйтә һал!.. Калай итеп мин һиңә ярзам итә алам?! — тип аптырап та, кыуанып та киткән Көнәрсе. — Эгәр ундай эш кулымдан килһә, һинең өсөн йәнем физә!..

— Бар. Ундай мөмкинлегең бар, корзаш! — тигән Өйрәнсек, инде тамам базнатланып. — Әйтәйек, бына был мөғжизәле көршәктәрзе һиң эшләй беләһең. Ә эшенеңдә еменен ашай белмәйһең... Йә, үз эшенең баһаһын белгән һиндәй кеше ошо хәтле ауыр хезмәт еменен кешеләргә буш бирер? Йә, кара инде, хәзер ауылдың аяктан баҫқан бөтә кызы һинең ошо гүзәл көршәктәреңде кү-

тәрәп шишмәгә йөрөй. Ә һин, шул мөгжизәле көршәктәрзе тыузырыусы кеше, ас-яланғас, көн-төн күз бөтөрөп, үзеңдең караңғы өйөңдә төңкәйеп ултыраһың... һинең урыныңда башка берәү был һәнәр менән әллә қасан байып бөтөр, хатта батша һарайында йәшәп ятыр ине. Быңдай көршәктәр хатта батша кәнизәктәрәндә лә юк бит! Беләһеңме?! Ә һин шуларзы былай, бушлай...

Һөнәрсең әле генә өмөтләһең, яқтырып киткән йөзөнә кайтанан һөрәм йүгерә.

— Нимә һөйләһең? Нимәгә өйрәтмәксе булаһың һин мине? — тип қысқырып бүлдерә ул Өйрәнсекте. — Халықтың қыуанысы, рәхмәте миңең хезмәтемдең иң оло баһаһы икәнән аңламаһыңмы ни һин?! Миңең өсөн ауылдаштарымдың кинәһеңән дә зур баһа юк.

— Рәхмәт менән тамак туямы? — тип һорай Өйрәнсек, инде ғәзәтенсә мысқыллы көлөп. — Өс бөтәйәме?!

— Тамак нимә ул? — тип күңелһез генә қарыулаша тамам кәйефе бозолған һәнәрсе. — Тамак ни ул үзем менән бергә китер, бөтөр. Ә көршәктәр һаман йәшәп қалыр, һаман хезмәт итер...

— һай, сабий!.. — тип хатта қысқырып ук көлә хәзер Өйрәнсек. — Күрше, қорзаш!.. — тип һөнәрсең арқаһынан дустарса қакқылап ала. — Валлаһи тип әйтәм, һин төптә сабий икәнһең!.. Улай ғына ла түгел, дәрүиш!.. Диуана!..

— Шулай за булһын, — ти һәнәрсе, тамам күңелһезләһең. — Миңә үземдең холком окшай. Ә башқаларза миңең әшем юк.

Һәнәрсе, шуның менән һүз бөткәнлекте аңлатып, изәнгә куйған көршәкте қулына ала, тау ландышының қыяктары өсөн буяу һайларға керешә. Ләкин Өйрәнсек тә тиз генә бирешергә теләмәй. Мәкерле хәйләһен тормошқа ашырыу өсөн тағы меқкен тауышқа күсә. Ялыһып, һөнәрсең алдына тезләһә.

— һин бит үзең, қорзаш, миңә ярзам итергә теләйем тинең! Ысын күңелдән әйткәнһеңдер бит инде һин был һүззе?! — тип нығыша.

— Мин ысын күңелдән булмағанды һөйләй белмәйем, — ти һәнәрсе.

— Улай булһа, бына нимә, — тип елкенеп китә тағы

Өйрәнсек. — Кин мине үзең ярзамсы итеп алаһың. Йәни, һин ғәзәттәгәсә көршәктәр эшләйһең. Ә мин уларҙы азыкка, кейемгә әйләндерәм. Һине аслыктан, яланғаслыктан коткарам. Шунан калған-бошканынан үземә лә аз-маз өлөш сығарырмын. Ә бүтәнсә һин миңә бер төрлө лә ярзам итә алмайһың, корзаш, — ти. — Дөрөсөн әйткәндә, был уй миңең башта, үз турамада кайғыртыузан бигерәк, һинең хакта уйлау аркаһында килеп тыузы, — тип тә өстәй.

Сикһез нык ғәжәпләнеүзән һөнәрсеңең кулындағы көршәгә төшөп китә яза. Ул, ғүмереңдә тәү күргән кешек итеп, аптырап, Өйрәнсеккә карай.

«Күрәһең, уның хәле, ысынлап та, бик мөшкөлдөр?! Юкһа, үз теләге менән бындай эшкә барыр инеме ни ул?! — тип уйлай. — Тимәк, уға ошондай түбәнлеккә барыузан башка сара калмаған!» — тип Өйрәнсекте ысын күнелдән йәлләп куя. Сөнки уның үзе өсөн ауыр хезмәт емешен кешеләргә бүләк итеүзән дә ләззәтле, һатып биреүзән дә ғазаплы эш булмай.

— Өйрәнсек, һин дөрөс әйтәһең. Миңең һиңә башкаса ярзам итергә һис бер мөмкинлегем юк. Ләкин был эш һиңә ауыр булмаһымы һуң? — тип уңайһыҙланып һорай ул Өйрәнсектән.

— Ауыр булһа — һисек итәһең? — тип меҫкенләнә Өйрәнсек. — «Якшылыкты эшлә лә диңгезгә ырғыт. Халык белер. Халык белмәһә — балык белер», тип юкка ғына әйтеп калдырмаһандыр бит боронғолар, — тип, ғәзәтенсә, һүзенә оҫталык, үзенә олпатлык бирергә тырышып, халык мәкәленә тоһоноп ала. — Күршең ошо хәт лә хикмәтле эш эшләй белһең, көнөн-төнөн бил бөксәйтеп эшләп ултырһын. Үзе ас-яланғас тигәндәй йәшәһең. Ә һин, йәнең-тәнең иҫән-һау көйө, шуны тыныс кына қарап ят. Уға кулыңдан килгән якшылыкты эшләмә?.. Йә, шул булдымы күршеһек?! — тип һүззе бөтөнләй икенсе якка бороп алып китә. — һиңә, хөрмәтле күршемә, кулымдан килгән якшылыкты эшләгем бик килә миңең!.. — ти.

Инде һөнәрсе, Өйрәнсектең был тиклем якшылығына хайран калып, ғәйәт зур түбәнһелек менән тыңлап ултыра.



«Бына бит, донъяла ниндэй изге күңелле кешеләр була!.. Ә һин улар менән йәнәшәлә йәшәйһең, хатта уларзың шундай икәнән белмәй зә үлеп китәһең... һай, был игтибарһыҙлыҡ!..» — тип, эстән генә аптыранып, әсенеп тә ала.

## V

Ошо һөйләшеүҙән һуң күп тә үтмәй, Өйрәнсек, һөнәрсенен ер изәнле, ярым караңғы өйөндә көзгө йондоз-зар шикелле сағыу балкып ултырған был мөгжизәлә көршәктәрҙең барыһын йыйып алып, ауылдан сығып ук китә. Ә һөнәрсе, ғәзәтенсә, алды-ялды белмәй, эшләүен дауам итә. Шулай күпмелер ваҡыт үткәс, һөнәрсе тағы байтак көршәктәр яһағас, бик ныҡ байып, алтын-ебәккә мансылып, Өйрәнсек кайтып төшә. Һөнәрсегә ебәк сапан, аҡ сәллә, ситек-кәүеш кейҙерә. Он, сәй, шәкәр кеүек нәмәнән дә өлөш сығара.

— Бына, хезмәтеңә күрә хөрмәте. Әйзә, бығаса төшөңә лә инмәгән һыйзы Өйрәнсек душыңдан күреп йәшә, — ти.

Был хәтле йомартлыҡка, хәстәрлелеккә Һөнәрсенен күңелендә тыуған рәхмәттең иге-сиге булмай.

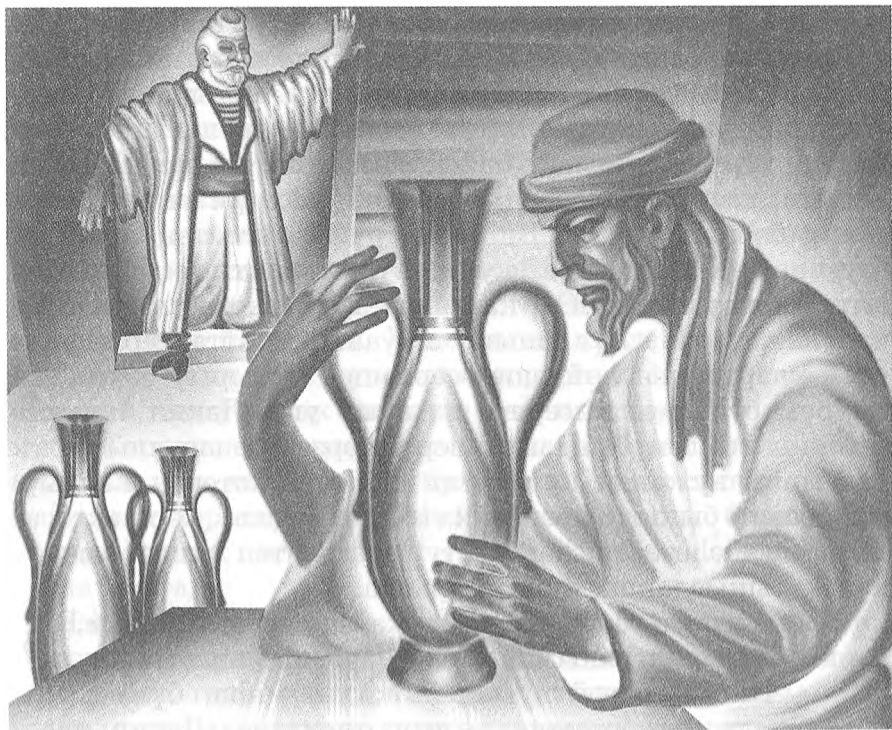
— Ысын дуҫ икәнһең һин, Өйрәнсек! — ти Һөнәрсе. — һинең был тиклем яҡшылығыңды ни менән генә кайтара алырмын икән һуң мин? — тип аптырай. Тик Өйрәнсек кенә аптырамай.

— «Күрше хаҡы — тәңре хаҡы» тигәндәр. һине бер кыуандырыу үзе бер ғүмер бит ул миңә, — тип яуап бирә һәм, устарын ыуа-ыуа, һөнәрсенен яңы көршәктәре яһында өйөрөлә, кәйефенен күтәрелеүен йәшерә алмай, хатта ирендәрен тасылдатып куя.

— Һәйбәт!.. Бик шәп!.. Илла, ысынлап та, Һөнәрсе лә инде һин, күрше!.. — ти.

Һөнәрсе изгелекле күршеһе алдында уңайһыҙланып кул каушырып тора. Өйрәнсектең хәйләкәр күзҙәрендә ниндәй шайтан бейегәнән күрмәй зә, абайламай за.

— Йә, ярар, — тип уғата кәнәғәт тауыш менән үзенсә һығымта яһап куя Өйрәнсек. — Мин иртәгә үк юлға



сығам. Был көршәктәрзе лә шәп кенә итеп озата һалыр-  
ға кәрәк...

Шулай күпмелер йыл үтә. Ике күрше дуҫ татыу  
ғүмер итә. һәнәрсе, ғәзәттәгесә, янып-ярһып көршәктәр  
яһай. Өйрәнсек уларзы төрлө якка йөрөтөп һата. Өй-  
рәнсек был эштә, ысынлап та, сикһез зур оҫталыҡ,  
йылғырлык күрһәтә. һәнәрсенең төшөнә лә инмәҫлек  
мең төрлө мулығыр эшләй, һәр көршәктән биш хак  
һығып сығарыуға өлгәшә. Бара-тора ауылдың иң зур ба-  
йы булып ала. һәнәрсә лә, шул ук балсыҡ өйөнән  
котола алмаһа ла, туҡ, бөтөн йәшәй. Хәзер уға тамаҡ,  
өҫ-баш хақында уйламай, үзенең йәне-йөрәге менән  
һөйгән эшенә тотошлай биреләргә мөмкин. Ул хәзер  
теләгәнсә таузар, далалар гизә, тәбиғәттең яңынан-яңы  
серзәрен өйрәнә. Көршәктәрзе тағы ла матурыраҡ, тағы  
ла нәфисерәк итер өсөн, яңынан-яңы буяузар, төстәр  
таба. Көршәккә төшөрөлгән сәскәләр төрөн тағы ла кү-  
бәйтә, уларзы ысын сәскәләргә тағы ла ныҡ окшатырға

тырыша. Уның хәзер был эштәр менән иркенләп шөгәлләнергә, баштан-аяк сумып эшләргә мөмкинлеге бар. Дөрөс, Өйрәнсектең һатыу-алыуза артык тырыш булып сығыуы, уны көршәктәрен элеккесә, кешеләргә буш биреп, зур кәнәгәтлек, бөйөк ләззәт татыу кеүек ысын кешегә хас тойғоларзан бөтөнләй мәхрүм итеүе йыш кына бошондора ла. Бигерәк тә Өйрәнсектең эшләнеп бөткән бер көршәкте кулдан тартып тигәндәй алып китеп тороуың, шул аркала хәзер, үзенең кул емешенә кат-кат карап, һокланып, кыуанып, хатта серле генә итеп улар менән һөйләшеп-серләшеп ултырыу бәхетенән мәхрүм булуызы кисереүе лә ауыр уга. Ләкин һәнәрсе мөмкин тиклем бындай кисерештәрзе үзенән алысырак кыуырға, нужанан коткарган кешенең хәтерен калдырмаҫ өсөн, быны Өйрәнсеккә белдермәскә, көршәктәрзе тағы ла йәһәтерәк һәм матурырак итеп эшләү менән йәнән тынысландырырға тырыша.

«Өйрәнсек тегеләрен һатып кайткансы, исмаһам, быллары озағырак янымда торор, — тип ашкынып эшләй. — Бәлки, берәй ауылдаш килеп инһә, бүләк итеп бирергә лә өлгөрөрмөн», — тип өмөтләнә. Ләкин уның был өмөтә лә акланмай. Өйрәнсек үз эшен сәғәт теүәл-легендә башкара.

## VI

Тиштәләгән йылдар һизелмәй узып киткән. Зур, көмрө танаулы, супай күзле, бәләкәс кенә шәрә башлы Өйрәнсек безең Уралдағы тазғара тигән бөркөткә окшап калған. Корһағын май, битен йөн баҫқан. Э озон буйлы, какса яңаклы һәнәрсе тағы ла нәзегәйеп, дуға кеүек бөгөлөп төшкән. Уның ғәжәп акылы карашлы уйсан күззәрендә лә инде элекке канатлы дәрт, бәйһез сәм түгел, ә тәрән моң, әйтелмәгән зар сағылған. Һөйгән эшенең емешен татыу бәхетенән мәхрүм булып йәшәү кайғыһы уның бөтә йөрөш-горошона үзенең тамғаһын һалған. Эйе, юкка ғына ул үзен бығаса:

«Ниңә бошонорға? Көршәктәрзе һин халык өсөн эшләйһең, Өйрәнсек уларзы халыкка еткерә, һиңә тағы нимә етмәй?!» — тип тынысландырырға, халыкка етке-

реу юлының үзенсә барып сыкмауын танымаска тырышты. Ләкин күңел төбөнән выждан тауышы һәр сак уның был уйын кире кага килде: «Үз-үзенде алдама, Көнәрсе! Был эш һиненсә барып сыкманы... Эйе, нәмә-һелер һиненсә, һин теләгәнсә булманы бының...» тип эсенән һөрәнләне бит выждан!..

Үмер үткән һайын, был тынғыһыз уй куйырған. Бара-тора ул хатта түзгөһезгә әйләнгән. Көнәрсе күзгә күренеп шиңә, һүнә башлаған. Ә Әйрәнсек уға тын да алырға ирек бирмәгән. Көнәрсе ни хәтле йонсоһа, картайһа, ул шул хәтле уны ашықтырған. Каман күберәк, етезәрәк, матурырак эшләүзе талап иткән.

— Көршәктәр хәзер арзанаһызы. Күберәк эшләмәһән, икмәклек тә акса табып булмаһасак! Кин яңғыз. Ашамай за түзәрһең. Ә минең бит итәк тулы бала. Мин уларзы нисек асрармын?! — тип зарланып, камсылап кына торған.

Якшы атка камсы кәрәкме ни? Көнәрсе, әлбиттә, Әйрәнсек кыуған өсөн генә түгел, ә эш яратканы өсөн, эшһез бер генә минут та тик ултыра алмағаны өсөн, арыуын да, ауырыуын да иһәпкә алмай, эшләүен дауам иткән. Кәр таңды яңы эш, яңы көршәк менән каршылаған. Үмерзең һуңы етеп килеү зә уны ашығырға мәжбүр иткән.

Бер сак һәнәрсе нәүбәттәге көршәкте таң алдынан ғына эшләп бөткән. Ез башлы йылан булып үрелеп сыккан нәфис тотка төбөндә үскән тау ландышының йәшел кыяғына, ғәзәттәгесә, «Көнәрсе» тип матурлап язып куйған. Унан, сабий бала шикелле, әскерһез һәм ғәжәп һөйкөмлө йылмайып, кәзерләй-һөйә уны үзенең каршыһына, башка көршәктәр янына куйған.

Тау артынан сағыу коһаш балкып сыккан. Ул Көнәрсенең тәпәш өйөнә мул итеп алтын нур шәлкеме һирпкән. Әле генә энәнән-ептән сығып, келәм өстөндә назланып ултырған көршәктең тере сәскәләре мең төрлө нур бөркөп бейергә, ынйы бөртөктәре шикелле, емелдәргә, кыуанып-кинәнеп көлөргә керешкән. Уларзан хатта тирә-якка хуш еһ тә бөркөлгән һымак булған... Тәпәш, караңғы өй әсе үтә сағыу нур һәм хуш еһ менән тулған. Көнәрсе, үз кулдары тыузырған был мөгжизәле

матурлыкка тәү тапкыр кәнәгәт һәм ысын һокланыу менән карай-карай, әкрен генә янтайып, келәмгә яткан...

Һәр вақыттағыса, қояш сығыу менән кайтанан эшкә тотондороу һәм әзер көршәктәрзе алып сығыу ниәте менән ашығып килеп ингән Өйрәнсек, һөнәрсегә гәйәт шелтәле караш ташлап, бик озақ баш сайкап торған:

— Ай-й-й-й-й-й!.. Йә, эштең самай кызған ғына сағында... Нимә эшләп куйған бит, ә?!

— Һай, байғош!.. Йәшәү өсөн эшләй белеү генә етмәүен так и белмәй китте бит, ә!.. Дәрүиш булып йәшәне, дәрүиш булып үлде бит, байғош, ә... — тип үзенсә фәлсәфә һатқан.

## VII

Ауылдаштары ошта куллы, изге күнелле һөнәрсеһен юғалтыу кайғыһынан арынып та етмәстән, Өйрәнсек тағы көршәктәр менән һатыу итә башлаған.

— Өйрәнсек был көршәктәрзе кайзан ала икән тағы?

— Карасы үззәрен. Ике тамсы һыу кеүек һөнәрсеһен көршәктәренә окшап торалар за баһа! — тип гәжәпләнгән кешеләр. Өйрәнсек һис тә аптырамаған:

— Мин был мөгжизәле көршәктәрзе йһаузың серен күптән белә инем инде. Тик һөнәрсе йәшәһен тип, уның икмәген тартып алмайым тип кенә бығаса уларзы йһамай торзом, — тигән. — Ышанмаһағыз, бына карағыз! — тип гәзәттәге «һөнәрсе» тигән языу урынына төртөп күрһәткән. Ысынлап та, бында, тау ландышының сөм йәшел кыяғына кып-кызыл буяу менән язылған «һөнәрсе» һүзе урынына хәзер күк кыякка кара буяу менән язылған «Өйрәнсек» тигән тамга тора икән.

— Йә, күрзегезме? — тигән Өйрәнсек һауалы тауыш менән. — Аңланығызмы инде?

Кешеләр аптыраузан аһ иткәндәр. Яманлыкты һисек тә тизерәк оноторға, ысын, якшы эш алдында баш әйергә әзер булған бер қатлы ябай халык Өйрәнсеккә шунда ук ышанған. Уның һасарлыктарын онотқан, гәфү иткән. Хатта озақламай Өйрәнсекте мактарға, уның менән һорурланырға ла керешкән.

— Кара һин уны, кандай оҫта куллы икән дә баһа беззең Өйрәнсек! һөнәрсенән бер зә кәм яһамай за баһа ул көршәктәрзе! — тип һокланған.

Һәр сак тере һәм кәрәкле кеше алдында баш әйергә, «бәлки, берәй файзаһы тейер тип», уға ярап калырға яратыусы кайһы берәүзәр хатта:

— Валлаһи тип әйтәм, Өйрәнсектең көршәктәре һөнәрсенекәнән шәберәк! — тип тә ебәргән. — Былай булғас, һөнәрсенең дан кояшы байыны! — тип лаф орған.

Кемгә, нимәгә булһа ла табынмаһа, үзен бөтөнләй көзгө арыш камылы кеүек кыу тоя башлай торған меҫкен йәндәр шунда ук Өйрәнсектең тыйнаклығы һәм намыҫлылығы алдында баш әйергә, уны данларға, мактарға тотонған.

— Йә хоза!.. Донъяла шул хәт ле лә тыйнак, шул хәт ле лә изге йәнле кешеләр була икән дә баһа!.. Кара һин уны, һөнәрсенән дә шәберәк оҫта булған көйө, ул йәшәһен тип, был һәнәргә тотонмай торған бит!..

— Бөйөк оҫта!.. Тиңһез һәнәрсә! Э үзе көршәктәренә култамғаны «Өйрәнсек» тип кенә куйған. Ниңдәй кеселекледек!.. Тиңһез баҫалкылык!.. Тиңдәшһез намыҫлылык!.. — тип Өйрәнсек исеменә мең төрлө мактау яузырған улар.

Шулай итеп, Өйрәнсектең даны бик тиз арала бөтә илгә таралған. Бара-тора хатта батшаның үзенә лә барып еткән.

Бер сак батша Өйрәнсекте үз һарайына сакыртып алған. Уның тормошо, әше менән үзе ентекләп танышкан. Өйрәнсектең көршәктәре батшаға ла бик нык окшаған. Ысын сәнғәт хазинаһын яһалма, ялған сәнғәт әйберзәренән якшы айыра белә торған, укымышлы кеше булған был батша.

— һин, ысынлап та, үз эшеңдең бөйөк оҫтаһы икәнһең! — тигән ул Өйрәнсеккә. — Бынауы тау ландышының кыяғын күк төҫкә буяуыңды, йәки бынауы култамғанды кара буяу менән языуыңды ғына алмағанда, был көршәк ысын талант емеше, — тип раҫлаған.

Ошо һөйләшеүзән һуң батша Өйрәнсекте үз яһында калдырған. Уға айырым һарай һалдырып биргән.

— Әйзә, шунда үз һәнәрәң менән кинәнәп шөгәллән. Әгәр теләһән, ярзамсылар за бирәсәкмен, — тигән.

Өйрәнсек батшаның бөтә хөрмәтен, ихтирамын зур ихласлык һәм түбәнселек менән кабул иткән. Тик ярзамсы алыузан ғына баш тарткан.

— О, хөрмәтле падишаһ ғали йәнәптәре! — тигән ул, тәхет алдында тезләнеп. — Миңә ярзамсы кәрәкмәй. Әгәр мин был эштә кеше ярзамынан файзаланһам, миңә күңеләмдән илаһи нур касыр, ул сакта мин һеззәң өсөн был мөгжизәле көршәктәрзә эшләй алмам тип куркам. Рөхсәт итегез миңә, падишаһ ғали йәнәптәре, күкрәгемдә йәнәм бар сакта, һезгә үз кулдарым менән эшләп хезмәт итергә!.. — тип ялынған. Хатта әсәрләнеүзәң сигенә сығып, батшаның катаһын да үбеп алған.

Өйрәнсектең был тиклем кеселекле булыуы батшаға тағы ла нығырак окшаған.

«Ғәжәп изге кеше икән дә баһа был Өйрәнсек! Халык белмәй мактамай икән үзен», — тип уйлаған батша. һәм Өйрәнсеккә һарайында үзе теләгәнсә йәшәргә, эшләргә рөхсәт иткән.

Өйрәнсек батша һарайында ла үзен һыузағы балык шикелле ытсым, йылғыр тоткан. Көндәрән һәм кистәрән батшаның башка ярандары менән һунарза, кунакта, кәйеф-сафала узған. Тик таң алдында ғына ул, бөтә кешенән айырылып, үз һарайына кайткан, эш бүлмәһенә бикләнгән...

— Таң алдында һәм япа-яңғыз сакта ғына килә миңә был илаһи оҫталыҡ, — тигән ул. — Ябай кешеләр татлы йокола сакта тыуа был мөгжизәле көршәктәр!

Өйрәнсектең табындаштары уның ғәжәп кеше булыуы, һәр таңда Алланың үзе менән серләшеп алыуы, шул илаһи осрашыуың шаһиты булып ошо көршәктәрзәң барлыкка килеүе һақында яңынан-яңы уйзырмалар таратқандар. Батшаның кәнизәктәре лә инде һыузы алтын һауыттарза түгел, ә Өйрәнсектең мөгжизәле көршәктәре менән генә ташый башлағандар. Хатта батшаның үзенә лә шарапты, элеккесә алтын кубоктарза түгел, ә ошо көршәктәрзә биргәндәр. Сөнки көршәктәге һыу саф, шарап татлы көйә тора икән.

## VIII

Өйрәнсек калган гүмерен шулай батша һарайында йәшәп, кәзер-хөрмәттә, кәйеф-сафала узгарған. Ә азак инде, бик нык һуңлап булһа ла, Өйрәнсекте лә ғазраил иҫенә төшөргәс, уны — донъяла иң бөйөк, баҫалкы кешене һәм батшаның иң яқын ярандарынан берәүзе — бығаса күрелмәгән кәзер-хөрмәт менән ололап күмгәндәр. Кәберен ак мәрмәр менән ябып, уға:

«Иң бөйөк баҫалкы кеше — «Өйрәнсек» тип, алтын хәрәфтәр менән язып қуйғандар. Өйрәнсектең тиңһез оҫталығына тәрән ихтирам йөзөнән шунда ук ак мәрмәр өҫтөнә теге көршәктәрзең беренен һис тә купмаҫлык итеп беркетеп ултыртқандар, һәм был кәбер озақ йылдар буйы изге урын булып һаналған. Кәбер янынан кеше юлы өзөлмәгән. Ә һөнәрсең кәберен иҫкә алыуһы ла, белеүсе лә булмаған. Үзе лә тамам онотолған.

Йылдарзы қыуып йылдар уза торған. Өйрәнсекте бөйөк һөнәрсе тип ололап, кәзер-хөрмәт күрһәткән яқшы күңелле батша ла бер сак донъяны калдырған. Баратора ил дә, кешеләр зә танымаҫлык булып үзгәргән. Тик теге мөғжизәле көршәктәр генә һаман иҫкереүзе лә, ватылыуһы ла, төҫ үзгәртеүзе лә белмәй йәшәй биргәндәр. Уларзы яруын баштарына ултыртып, йәш қыззар һаман элеккесә, һығыла-бөгөлә, қая битләүе буйлап һузылған һукмактан тау шишмәһенә һыуға йөрөгән. Көмөштәй саф, балдай татлы шишмә һыуы һаман элеккесә һыуһағандың һыуһынын қандырған, арығанға хәл индергән, сырхағанға шифалы дауа булған. Кешеләр һаман элеккесә был көршәктәрзең матурлығына, нәфислегенә һокланып, сәскәле бизәктәренең күззең яуын алып тороуһына қыуанып йөрәктәренә ял алған.

Өйрәнсектең кәбере өҫтөндәге көршәк тә, шулай ук һаман элеккесә йәйғор шикелле бөтә төҫтәрзә йымылдап, үзгәреү, төҫ һалыуһы белмәй ултыра биргән.

Шулай тағы күпмелер вақыт үткән, һәм бына бер сак иң бөйөк, баҫалкы кешене иҫкә алырға тип йыһылып қилгән халық, уйламағанда, көршәктә һиндәйзәр үзгәреш булыуһын абайлап алған. Көршәк бөгөн һи-



сектер айырыта матур һәм көләс булып, мең төрлө нур сәсрәтеп балкып ултыра икән.

— Был ни хикмәт!!! — тип аптырап калған халык. — Ниндәй ғәләмәт?.. Көршәк үзгәргән дә баһа!.. Бында Бөнәрсе яһаған көршәк ултыра ла баһа! Моғайын, берәйһе алмаштырып киткәндер!

— Ләкин юк, улай түгел. Көршәк кымшанмаған да. Шул, тәү нығытылған көйө ултыра!.. Тик култамғаһығына бүтән!..

Ысынлап та, көршәктә көтөлмәгән үзгәреш барлыкта килгән: унда тау ландышының кыяғынан «Өйрәнсек» тигән языу менән күк буяу эһез юйылған. Уның урынына хәзер шатлык йәше һымак теремек һәм саф йымылдап, йәшел кыякка кан кызыл буяу менән язылған «Бөнәрсе» һүзе балкып сыккан.

Кешеләрзең аптырау һәм шомланыуының иге-сиге булмаған. Улар ашыға-йүгерә өйзәренә таралғандар. Ләкин унда ла шундай ук хәлгә орағандар. Көршәктәрзең бөтәһен дә лә хәзер «Өйрәнсек» түгел, ә «һәнәрсе» һүзе бөтә матурлығы менән нурланып, көлөп тора икән.

«Ялғандың бото кысқа», ти бит халык. Шулай итеп, Өйрәнсектең мәкерле хәйләһе, йөз йылдан һуң булһа ла, асылған. Теге вақытта ул, бактиһәң, һәнәрсенәң гүзәл көршәктәрен һатыузан да бигерәк, йәшереп йыя барған икән. Шунан азақ, һәнәрсе үлгәс, уның култамғаһы өстөнә үз тамғаһын басқан да данлы һәнәрсе булып та алған. Үзенсә бик анһат кына исемен «мәңгеләштереп» калдырған.

— Вәт мәлгүн, кеше йөзө менән йөзлө булып йәшәгән бит, ләғнәт төшкөрө! Кәбере йыландар, әрмәнделәр ояһына әйләнгере! — тип карғаған халык уны хәзер. — Кара һин уны, йөрәк каны менән язғанды ялған буяу менән каплап тотмак булған бит, шакшы! — тип нәфрәтләнгән. — Һәнәрсе, ысынлап та, үзенәң култамғаһын йөрәк каны менән яза торған булған, ти бит. Эйе, әйе, ул бөтә буяузарына ла үзенәң йөрәк канын кушқан, ти. Шуға улар мәңге шиңмәйзәр зә, юйымайзәр за, ти, — тип раслаған.

— Бына шул. Халыктың «Кырын эш кырк йылдан  
һуң да беленә» тигәне ошо булалыр инде, ә? Һин нисек  
уйлайһың?

«Һәнәрсе һәм Өйрәнсек» хакындагы хикәйәтен Хас-  
булат олатай шундай һорау менән тамамлап қуйзы:

— Ысынлап та, хикмәтле хикәйәт бит, ә?! — тип  
озак кына миңә текләп ултырзы...

*Июль, 1964*





## МӨХӘББӘТ ҮӘМ НӘФРӘТ

### I

Күптән, бик күптән булган вакиға был. Ул сакта әле безең ата-бабалар күсмә тормошта йәшәгән. Йәй ләп йөрөп, хатта оло диңгез ярзарына хәтле барып сыға торған булган улар. Дөрөс, өйөр-өйөр йылкы көтөп, икһез-сикһез урманнар, далалар гизеп, йәйләп йәшәү бәхете һәр кемгә лә тигез теймәгән. Ярлыға, әлбиттә, өйөрләп йылкы ла, турһыклап кымыз за, ак тирмәләр зә эләкмәгән. Ғүмерзе ул йәйләүгә күсеп, кымыз эсеп, курай тыңлап узғара алмаған. Нисек тура килде, шулай көн күргән. Әйтәйек, бына мин һөйләйәсәк вакиғала катнашкан кешеләр балыксылар ғына булғандар. Уралдан бик алыста, күк диңгез буйында йәшәгән улар. Диңгезең тымык бер култығында, карлуғас оялары шикелле балсыктан һылап, яланғас кая таштарға йәбештереп эшләнгән ер өйзәрзә ғүмер иткәндәр. Әйе, бик бейектә, карағоштар ғына оя корған осло каялар араһында, кескәй генә балыксылар ауылында...

Ә аста, бик тәрәндә, икһез-сикһез оло диңгез күгәрәп яткан. Диңгез берсә йәшен саткылары менән үрелеп, утлы өйөрмә булып күккә үрелгән, берсә ирегән курғашка әйләнеп, тамук утын д ай урғылған, берсә, имеп туйған сабый шикелле изрәп, тәрән йокоға талған. Бындай сакта диңгез өстөндә иҫ киткес ғорур һәм мөһабәт тынлык, кабатланмас назлылык хөкөм һөргән. Тап ошондай сакта Диңгезгә Кояш ғашик булған. Кы-

уана-көлә, уның өстөнә, алтын суктарзан туқып, асыл таштар менән бизәп эшләнгән нәфис селтәрзәр яткан.

— Диңгезбикә, мин һинән күззәремде ала алмайым. Мин һиңә йөрәгемдең иң кайнар нурзарын биреп бөтөп, хатта үзем һыуынып калырға ла әзер. Тик һин генә үзгәрмә. Гел-гел шулай назлы тынлыкка сумып, зәңгәр сәңгелдәктә ят! — тип ялынған.

Диңгеззең төнгө сихри тынлығына Ай ғашик булған. Уға, һөйә-мактай, көмөш тәңкәле, укалы еләндәр кейзергән.

— Диңгез һылыу, һиңә ошонан да килешле кейем юк. Ниндәй нәфис иркәлек, ниндәй серле матурлык өстәй ул һиңә. Ниндәй ғали тынлыкка сумып йоклайһың һин был кейемдә, һәр сак ошо кейемде генә кейеп, мең төрлө нур сәсрәтеп, йылтылдап йокла. Мин һине тик ошо төсөңдә генә яратам. Аңла!.. — тигән Ай.

— Ярар, ярар... Тып-тын, иркә, назлы ғына булырмын, — тип толондарын кағып йымылдаған Диңгез. Ғәжәп баһалкы, саф, нәфис булып татлы йоконон дауам иткән. Ай менән Қояш алмаш-тилмәш уның баш осонда баһып торған. Ике ғашик моңлана-уфтана уның тыныс йоконон һаклаған.

— Аһ, ниндәй тынлык, ниндәй назлылык! Нәфис тыйнаклығы! — тип кабатлағандар улар. — Кем кыйып был мөһабәт тынлыкты бозор?! Кем какшатыр уның ғорур тыныслығын!.. Юк, был сихри гүзәллек безгә мәңгелеккә бүләк ителгән...

Бына бер сак кайзандыр бик алыстан, к үк таузар артынан, кара болот калкып сыткан. Уның артынса ук, канатлы арғымағына атланып, Ел-Дауыл килеп еткән. Ер һелкетеп, йөрәк елкетеп һызырып ебәргән. Диңгез тәрән йокононан уянып, күзен аскан. Икенсе тапкыр һызырған Ел-Дауыл. Быныһында инде Диңгез дәрәләнеп, сайкалып куйған. Өсөнсө тапкыр колак ярғыс саялык менән һөрәнләп ебәргән Ел-Дауыл:

— Уян!.. Шатлан, шаш, Диңгез-йән!.. Беләһең бит, мин һине сая сағыңда ғына яратам. Аңлайһың бит, мең йыл тынып, тонсоғоп йәшәгәнсе, бер көн янып-ярһып йәшәүзең ләззәтледеген! — тигән. — Әйзә, йәһәт бул, ярһы, ел, ярһы минең менән!

Шул вакыт Диңгез, йокоһонан тамам уянып, һикереп торған. Ел-Дауылға кушылып, кырағай кыуаныс менән ер һелкетеп шаркылдап көлөп ебәргән:

— Дөрөс әйтәһен, Ел-Дауыл!.. Мең йыл тынып-тонсогоп йәшәгәнсе, бер көн янып-ярһып, урғып-кайнап йәшәү артык!..

Диңгез бер тулауза Кояш япкан алтын суклы, асыл ташлы селтәрзәрзе өзгө ләп ырғыткан. Ай кейзәргән көмөш тәңкәле, укалы елән дәрзе сисеп ташлаған. Унан сынйырзан ыскынған кырағай януарзай ажғырырға, сеңдәргә, Ел-Дауыл менән кыуышып елергә тотонған. Көмөш суктар тағылған зәңгәр толмдарынан тау-тау тулкындар яһап үкерә-һызғыра, өһһөз каяларзы тозло һыу менән койондорған, елкәнле караптарзы кауырһындай осороп уйнаткан-уйнатқан да, ахыр килеп, таштарға бәрәп сайратқан, ярзарынан артылып, далаларзы баһып киткән...

Шулай йәшәгән Диңгез. Ел-Дауыл менән бергәләп доньяның аһтын-өһкә айкаған.

Ләкин тынлык мәңгелек булмаған кеүек, ярһыузың да сиге була икән шул. Бына әкрәнләп Ел-Дауыл узған. Диңгез тағы тынған. Тағы, йәш бала кеүек изрәп, ярзарына һыйынып, татлы йокоға талған. Тағы Ай менән Кояш яғына ара-тирә иркә караштар озатқан...

— Аһ, кандай мөһабәт тынлык!.. Кандай назлы тыйнаклык, баһалкылык!.. — тип һокланған Кояш тағы. Уның күкрәген тағы алтын суктарзан эһләнгән асыл селтәрзәр менән бизәргә керешкән.

— О сихри матурлык!.. О бөтмәһ-төкәнмәһ тылсымлы дәрт, илһам шиһмәһе! — тип тағы мактарға керешкән Ай. Уға тағы ука суклы, көмөш тәңкәле еләндәр бүләк иткән...

Ни әйтмәк кәрәк? Ғашиктар бит! Мөхәббәт бөтәһен дә онотторған. Бөтәһен дә ғәфү иттергән.

Ошо мәкерле һәм назлы Диңгезгә мәңгелек ғашиктар араһында баяғы балыксылар ауылының иң узамандарынан береһе — Юламан карт та булған. Тик уның мөхәббәте Ай, Кояш, Ел-Дауыл мөхәббәтенән башкаһарак булған: Юламан карт Диңгеззе бөтә киәфәтендә лә берзәй үк яратқан. Йәшен саткылары менән косаклашып,

мең башлы аждаһаға әйләнеп үкергән сағында ла, асыл ташлы, алтын суклы селтәрзәр тағып, көмөш тәңкәле, укалы еләндәр кейеп, Ай, Кояш менән күз кысышып яткан вақыттарында ла, гонаһһыз сабийға әйләнеп, татлы йокоға талған мәләндә лә берзәй үк өзөлөп һөйгән ул Диңгеззе. Уның өсөн диңгезең йәмһез зә, йәнһез зә сағы булмаған. Әйе, ысын ғашик булған ул Юламан карт. Шуға күрә бөтә ғүмерен диңгез ярында узғарған. Ул һәр көн таңдан алып төнгә хәтле уның янынан бер азым да ситкә китмәгән. Әлбиттә, Диңгез-көйһөз кыз картты төрлөсә каршылаған. Берсә зөбәржәт нур бөркөп, күззең яуын алып йымылдап яткан. Берсә койон булып өйөрөлгән, берсә аждаһаға әйләнеп ажғырған. Ә Юламан карт барыбер уның янына барған. Карағастан сокоп, һыу кошона окшатып эшләнгән, үзе менән йәштәш кәмәһенә ултырып, диңгез эсенә балык һунарына сығып киткән. Ә азақ, картайғас, кулдары ишкәк то-тоузан баш тарта башлағас, һәр көн кармак алып, Диңгезгә башын һузып, аяк бөкләп, рәхәт кенә көйшәп яткан һыйырға окшағаны өсөн «Ташһыйыр» тип йөрөтөлгән аласа кая өстөнә менеп, аяк һалыңдырып ултырған. Йышылып, һарғайып бөткән ак кыуалға беркетелгән озон баулы кармағын, кабаланмай ғына емләп, диңгезгә ырғыткан. Сак кына кысылып, һәр сак йылмайған һымак булып торған изге карашлы сөм кара күззәрен Диңгезгә төбәгән..

«Йә, бөгөн һиндәй ризык бирер уға һөйгән Диңгезе?.. Һиндәй һәйбәт балык бүләк итер? Әллә бер балык та бирмәсме?.. Ул сакта Юламан карт үзенең берзән-беренә, кескәй ейәнсәренә, һимә ашатыр?.. Шулай ук Зөлхизәһе ризыкһыз калырмы һи бөгөн? Юк, бының булуы мөмкин түгел. Уның кырыс, ләкин йомарт кылыклы Диңгезе бындай каты бәгерле булманы. Юламан карттың ейәнсәрен — Зөлхизә һылыузы бер касан да ризыктан мәхрүм итмәне. Был юлы ла буш итмәс, коро кул менән кайтармаһс уны рәхимле Диңгезе...»

Бәр көн, һәр ай, һәр йыл шундай өмөт менән килгән Юламан карт диңгез буйына. Уның якты өмөтө бер касан да ерзә ятып калмаған... Бер көндө Юламан карт, ғәзәтенсә, таңдан тороп диңгез ярына килгән, Ташһы-

йырзың мөгөз араһына, үзенә яраткан урынына менеп ултырған. Кармағын кәзерләп, һылап-һыйпап, диңгезгә ырғыткан. Тик уның акылы карашлы, талған күз-зәре, элеккесә балык сирткәнән түземһезлек менән көтөп, калкыуыска төбәлмәгән был көндө. Күззәр кармакка кабасак балыкты түгел, ә кайзандыр, билдәһез яктан, диңгез төпкөлөнән килеп сығасак кемделер түземһезлек менән көткәндәр, нимәне лер йотлоғоп эзләгәндәр. Әйе, уның күззәре генә түгел, хатта куйы ялбыр күк каштары ла, ак яллы тулқындарға окшаған кәзә һакалы ла, тотош тарамышка әйләнеп, кипкән төпһә кеүек булып калған бәләкәс кәүзәһе лә ниндәйзер бошоноу лы ынтылышта катып калған. Бер караһаң, кая башынан осоп күтәрелергә йыйынған сал бөркөттө лә хәтерләтеп куйған уның был ултырышы. Ә Диңгезгә барыбер. Ул һалмак кына тулқына, көмөш канаттары менән Ташһыйрзың тояктарын йыуа, калкыуысты әкрен генә каккылап-һуккылап карай, йә уны бөтөнләй төпкә тартып алып инеп китә.

«Калкыуыс батты!.. Балык капты!..»

Аһ, ниндәй ярһыу кыуаныс, әйтеп бөткөһөз ләззәтле сәм уяна ине Юламан карттың күңелендә был уйзан! Бәлки, ул әле лә шулай кыуаныр? Ә ле лә малайзарға ғына хас сабырһызлык менән кармағын һыузан тартып алыр. Кояш яктыһында ак калай шикелле йылтылдап оскан балыкты тейен етезлеге менән әләктереп алыр за, үтә кәнәгәт булып, йырлай-мөңрәй, уны һыулы күнәккә ырғытыр... унан тағы ихлас күңел, шат йөз менән кармағын емләп, диңгезгә ташлар... Тағы калкыуысына текләп, тыныс кына йылмайып ултырыр?

Юк. Ғүмерендә тәү тапкыр Юламан карт был көндө быларзың бөтәһен дә оногкан. Вақыт-вақыт хатта үзен дә онота һымак, бына-бына диңгезгә қолап төшөр зә, бер касан да йәшәмәгән кеүек, юк та булыр һымак... Нимә булған уға, Юламан картка? Балык кармакларғамы, әллә уй уйларға килгәнме ул яр буйына? Диңгез кеүек икһез-сикһез, упкынлы уйзар төпкөлөнән ниндәй һәлмәк катламдарзы актара, кемдәр менән серләшә уның күпте кисергән, тынғыһыз күңеле?! Бик алышта, сал Уралда калған данлы током-ырыуы хақында уй-

лаймы ул? Диңгез ярзарын үзенә йәшәү тәйәгә итеп һайлаған батыр ата-бабаларын хөрмәтләп искә аламы? Әллә диңгеззә балык кеүек йөзгән, елкәнле кәмәләрзә балык аулап, якын араны аркыры-буй айкап сыккан кыйыу, көләмәс егет Юламанды һағынып хәтерләйме ул?., һай, шәп ине бит ул, Юламан. Уның аккош му-йынлы, елкәнле йылғыр кәмәһе арыузы ла, батыузы ла белмәне. Әйе, кайза ғына барһа ла, диңгез өстөндә юл такыр, ел ыңғай ине уның өсөн. Ә балыктан кәмәһең биле һығылып ине... һай, ир ине шул ул, Юламан, ысын ир ине...

Ул ғынамы һуң?! Ә байрамдарза койон уйнатып бейегән, тау яңғыратып йырлаған егет кем ине тиһегез? Шул, Юламан түгел инеме ни!..

Ә һуң мөхәббәт?!. Әйе, язмыш уға мөхәббәттең диңгеззәй тәрәнән, тау йылғаһындай ташкынын, язғы күк-тәй сафын бүләк итте. Аһ бисәкәй, бисәкәй!..

Кыр кәзәһе шикелле теремек, ай кеүек көләс, кар-луғас һымак эшсән кыз ине бит ул уның бисәкәһе... Көлгәндә, уның көмөштәй саф тауышының йөрәк ярһы-тып, шыңғырап китеүән, йүгергәндә, сулпы суктары-ның нисек һөйөнөп сылтыраузарын онотторорлок көс бармы ни донъяла?! Аһ бисәкәй... Ниңә һин үзеңдә йәнәнән артык күреп һөйгән, һинең өсөн генә янған-көйгән Юламанды шулай япа-яңғыз калдырып кит-тең?.. Ниңә бөтә уй-хәсрәтте уның бер үзенә аузарзың?.. Аз ғына ла йәлләмәһеңме ни һин үзеңдең Юламаныңды, бисәкәй?!

Әйе, үтә нык яратышып кауыштылар, яратышып ғүмер иттеләр шул улар. Ике һөйгән йөрәктең аманаты итеп Буранша исемле ул үстәрзеләр. Матурлыкты, ирә-бе лекте Буранша әсәһенән, батырлыкты, кеше һөйөү-сәнлекте атаһынан алғайны шикелле. Әйе, матур за, батыр за, ғәзел дә егет булып үсте Буранша. Ун алты йәшендә, атаһы кеүек, диңгеззә балыктай йөзә, ерзә бо-ландай йүгерә, алыстан ыласындай оскор күрә торған егет булып етеште. Балыксылар уны ла ошо кылыкта-ры өсөн яраттылар. Юламан карт ауырып-һызланып китһә, балык һунарына Буранша менән бергә барырға ашкынып торзолар. Әйе, бик иртә ир-егет булып етте





Буранша. Ун һигеззә кәләш алды. Йыл да узманы, кәләше уға бал корто кеүек теремек, тубырсыктай нык кыз табып бирзе. Уға Зөлхизә тип исем куштылар...

Шулай, телдән һөйләп, йырза йырлап биргегез кыуаныслы булды Юламандың тормошо, һай, һис кенә лә үтмәс, үзгәрмәс кеүек ине лә баһа ул көндәр... Э күз асып йомған арала бөгәһе лә юкка сыкканын тоймай за калынды. Әллә, ысынлап та, төш кенә булдымы икән ул сактар?! Эйе, үтә татлы ла, үтә фажигәле лә төш кенә түгелме һуң быллар бөгәһе лә?!

Ун алты йыл?! Тап ун алты йыл. Зөлхизәгә ул сакта бары ике генә йәш ине. Хәзер — ун һигез!.. Күпме вакыт үтеп киткән! Э йөрәктең яраһы һис кенә лә уңалмаған... Эй-й, әгәр йөрәкте кулга алып карарға мөмкин булһа ине... Унда нисәмә яранан ошо көндә лә кан һауып тороуын күреп булыр ине... Ярай әле йөрәкте кулга алып карап булмай. Ярай әле берәүзең йөрәк яраһы икенселәргә күренеп тормай. Юкһа, был донъяла

кеше йөзөнән кыуаныс-йыуаныс тигәндең эзен дә күреп булмаҫ ине... Бер касан да йылмая алмаҫ ине эзәм балаһы... Най, кот оскос булыр ине ул сакта йәшәүе.

Юламан карттың бөгөнгөләй хәтерендә: ул көндө лә тап ошондай тымыҫ, томрок көн ине. Диңгез өстө, караһыу күк төскә инеп, кыззырылған таба шикелле, ипкен бәрәп ята. Тозло эсе пар, һауаға күтәрелеп, тамакка һыҫый. Алышта, офок һызығында сигелгән бәйге һөлгөләре шикелле, кызғылт һары болоттар хәрәкәтһез асылынып тора... Капыл ауыр күтәрәүзән биле биртенеп кузғала алмай яткан Юламан карттың күңеленә хафалы уйзар килә.

— Әллә, улым, бөгөн диңгезгә сыкмайһығызмы? — ти Юламан, — Ел-Дауыл кузғалып китмәгәйе. Үтә ныҫ кыззыра бит, балам!..

Буранша йәштәргә хас ғәмһезлек менән көлә.

— Атай, әдә өйзә һин калаһың әле. Ары-бире булып, без ваҡытыңда кайта алмаһаҡ, катың, бала-сағаны йыуатырға кеше бар, — тип уйынлы-ысынлы мәрәкәләй.

— Ысын да баһа, — тип күтәрмәләй балыҫы Ғилман. — Минең биш бала. Бишеһе лә кескәй. Акыл өйрәтер кеше юк. Бин, Юламан ағай, минең балаларға ла күз-колак булырһың инде.

— Буранша менән, кәрәк икән, дауылды ла ауызылыҫлап була, — тип кыйыу раҫлай Ирҫегет. — Сыкмаған дауылды көтөп ятып булмаҫ.

Юламан карт ни өсөндөр Ирҫегетте артыҫ ярата. Хөрмәт итә. Бығаса уның менән бергәләп ауыр һынау үтеп карамаһа ла, уға үзенә ышанған кеүек ышана. Шуға күрә, Ирҫегет тә китеү яғында булғас, каршы килмәй.

«Ирҫегет Бураншаны яңғыз итмәҫ. Бәлә-казаға юлыкканда ташламаҫ. Улар бит йән дуҫтар...» — тип уйлай. Ысынлап та, Ирҫегет менән Бураншаны ун йәш айырып ятһа ла, йәштәштәр кеүек, яқындар. Уларзың катындары әхирәттәр ине шул. Байрам да, кәсеп тә бергә ине уларзың. Ирҫегеттең катыны баланан капылғына үлеп киткәс, уларзың ғәилә яқынлығы тағы ла арткан һымак ине. Ирҫегеттең ун йәшлек улы Азнағол

хәзер бөтөнләй тип әйтерлек Бураншаларза була. Бураншаның катыны уны Зөлхизәһендәй якын күрә. Бергә ашата, бергә йоклата, бергә йыуындыра тигәндәй. Ир-егет менән Буранша уйынлы-ысынлы бер-береһен «коза» тип йөрөйзәр. Хатта Зөлхизәһенң колагын Азнағолға тешләтеп тә куйғандар. Тимәк, ысынлап ук коза ла булышкандар. Үмерзәре булып, балалары ир етһә, йола буйынса Зөлхизә мотлак Азнағолдоко булырға тейеш... Әйе, үмер булһа, балалар ир етһә...

Бына Бураншалар китергә йыйынып бөтә.

— Ярай, һеззәңсә булһын, — тип килешә Юламан карт. — Юлығыз уң булһын.

— Амин! — ти Буранша. Балыксылар ашығып диңгез ярына йүнәләләр.

Бураншаны ул көндө яр буйына хәт лә әсәһе, кәләше, кызы озатып бара. Юламан карт, биленән кузғала алмағанлыктан, түшәктә ятып кала. Аһ, әгәр ул Бураншаһын ошо көндө мәңгелеккә озатаһын алдан белһә ине... Имгәкләп булһа ла диңгез буйына төшөр, күзе талғансы улының артынан карап калыр ине... Юк, озатмаҫ, улын диңгезгә якын да ебәрмәҫ, уны хатта диңгез буйынан бөтөнләй алыҫка, Уралына — диңгез-һез-упкынһыз ерзәргә алып китер ине... Аһ, ниңә кешегә шундай бәлә-каза, кайғы-хәсрәт килерен алдан тойоу һәләте бирелмәгән?! Ниңә кеше үзенең һәләкәтен алдан белеп, касып котола алмай икән?..

Бына шулай, көтмәгәндә, таузай ауыр кайғы емерелеп төштө Юламандың өстөнә. Буранша шул китеүзән кайтманы. Диңгез упкыны әсендә йотолоп калды бала... Аһ, Буранша, Буранша... Бөркөт күзле, арыслан йөрәкле Буранша!.. Йәшәү өсөн, бәхет, шатлык өсөн тыуғайның да баһа һин, Буранша! Йә, уға, икһез-сикһез оло диңгезгә, нимә етмәй? Ниңә ул Юламан карттың бәләкәс кенә бәхетен дә күпһенде?! Рәхимһез кулдары менән йолкоп, өзөп алды? Коласы ни хәтле киң булһа ла, күкрәге тар, күрәһен, был диңгеззәң?! Әйе, тарһынды, күпһенде... Ә ул, Юламан карт, табыныу дәрәжәһенә етеп яратты ла баһа ошо оло диңгеззә. Әйе, яратты. Бөтә үмерен, канын, йәнен — бөтәһен дә түкте ул ошо

дингезгә. Бер низе лә йәлләмәне... Ләкин дингеззең комһозлоғоноң сиге күренмәне...

Буранша кайтманы. Бер аззан уның кәләше Ирҗегет менән касып китте... Шунан... әсәһе донъяны куйзы. Әйе, әзәм балаһы күтәрерлек кайғы инеме ни был?! Күтәрә алманы бисәкәй, күтәрә алманы...

Юламан карттың кара курғаш кеүек һәлмәк, көзгә таш кеүек һалкын уйзарын бүлеп, ақта, кырсын өстөндә, үзәк өзгөс йыр һызыла... Әйе, кайғы менән шатлык һымак мәңгелек, яз кеүек дәртле, умырзая шикелле йәш, саф йыр.

*Толнар атка менеп, заяга елеп,  
Узып бара зауыклы йәшлегем.  
Күкрәгемдә һөйөү һағыштары,  
Күззәремдә тозло йәш минең.  
Әй-й,  
Бүтән йәрзәр миңә һис кәрәкмәй,  
Килерһең бит? Килсе, йәш егет.*

Зөлхизә йырлай. Уның ейәнсәре — берзән-бере йырлай бит был йырзы!.. Уның йыры. Юламан карттың япа-яңғыз, илай-көлә, йырлай-бейей үстөргән Зөлхизәһе, картатаһының йөрәген телемдәргә телгеләй торған шундай йыр уйлап сығарған хәзер. Ана, ақта, Ташһыйырзың итәгендә, кырсын өстөндә ултыра ул. Уның балауыздан койоп эшләнгән һын шикелле һығылма зифа аяктарын дингез тулкындары һак кына һыйпап йыуа, сәс толومдарына тағылған көмөш сулпыларзың елбәзәк суктарын еләс елдәр сыңлатып уйнай, қояш нурзаны уның куйы, озон керпектәренә кунып, назланып тирбәлә... Ә Зөлхизә, әйтерһең, быларзың берһенә дә күрмәй, бер ни зә тоймай. Әйе, бер ни зә кыуандыра, бер кем дә йыуата алмай хәзер уны. Бөтә уйы, теләге уның тик бер кешегә генә төбәлгән. Донъяла хәзер уның өсөн бер генә шатлык бар. Ул — Азнағол!.. Ниңә һаман килмәй уның Азнағоло?.. Ниңә ак елкәндәрен елберләтеп, ак карап һаман яр ситенә килеп тукталмай?! Уның йән һөйгәнә, айзан, көндән күркәм Азнағоло, сулпан йондоззай балкып, ниңә һаман уның каршыһына килеп баҫ-

май?.. Шулай ук бер касан да килмәсме ни инде ул? Килмәһә, Зөлхизә ни эшләр? Бөтә ғүмере шулай зая узырмы ни уның?!

Бына шулай уйлап зарыға Юламан карттың ейәнсәре. Әйткәндәй, ысынлап та зая уза ла баһа Зөлхизәнең йәш ғүмере. Уға бит инде ун һигез йәш. Кейәүгә сығыр мәле еткән. Буранша үлгәндә, уға бары ике генә йәш ине. Ике йәшлек тәтелдәк кыз ине ул Зөлхизә. Хәзер ун һигез... Һай, узған ғүмер... Үсте шул кыз, үсте... Әйәле-башлы булырға вакыт етте... Кескәйзән колағын тешләткән егете менән яратышалар. Яратыу ғына тип атау Зөлхизәнең йөрәк тойғоһон әйтеп тә бирә алмай һымак. Әйе, ярата бала, өзөлөп-үлеп ярата. Ғәзәттә, кыз, кескәй сакта үзенең колағын тешләгән егетте түгел, ә икенсе егетте яратһа, зур кайғы, ауыр фажиғә була торғайны. Ата-инәһе йоланы һаклап калырға тырыша. Кыз, был йола тырнағынан котолор өсөн, хатта кайһы сактарза үлемгә барып етә... Ауыр хәл... Әйе, шулай за булған. Була торған хәл. Ә бында бит эш бөтөнләй киреһенсә. Азнағол да, Зөлхизә лә бер-береһен ярата. Ә бына ата-әсә урынында калған Юламан карт был никахты хупһынмай. Улай ғына ла түгел, бөтөнләй ризалык бирә алмай... Бай, Зөлхизә, бының сәбәбен аңлаһа ине... Юк шул... Йә, Зөлхизә өсөн йәнен-йөрәген йәлләмәс бына тигән егеттәр тулып йөрөй зә баһа!.. Бына тигән балыксы егеттәр... Буранша менән бергә һәләк булған Ғилман мәрхүмдең өлкән улы уның өсөн ете диңгез кисергә әзер тора бит! Зөлхизә уларзы күрмәй зә, белмәй зә, тиерһең. Азнағолдан башка донъяла егет юк уның өсөн. Ике йыл һузыла бит инде был тартыш. Ике йыл... Азнағолдо тәү тапкыр күргәндә, Зөлхизәгә ун алты йәш кенә ине. Әйе, тап йырза әйтелгәнсә, ун алты йәшендә, бер күреүзә ғашик булды ла куйзы шул бала... Ә Юламан карт бала Азнағолдо, элек, ун йәшенә хәт лә, бында йәшәгән Азнағолдо, ярата ине. Гонаһһыз сабый итеп ярата, йәлләй ине. Ә хәзер бына егет Азнағолдо тәү тапкыр күреүзә үк йәне һөймәне. Улай ғына ла түгел, бөтөнләй күралманы. Ни өсөн? Бәлки, теге вакытта, бынан ун алты йыл элек, Ирҫегет кескәй Зөлхизәнең әсәһен урлап касып киткән өсөндөр? Һай,

оноторлок эш инеме ни был?! Дусын һәләкәткә еткәргән куркаклыктан башлап, инде уның катынын урлап китеүгә барып еткән бозок кешегә нисек ләғнәт яздырмаҗка?! Ошонан һуң Бураншаның батып үлеуенә Ирҗегет үзе үк сәбәпсе булгандыр, бәлки, тип, нисек шикләnmәскә?! Инде килеп иренең кәбер тупрагы ла һыуынмаҗ элек, балаһын ташлап, сит ир менән касып киткән әсә хақында сабийға ни тип әйтергә?! Нисек итеп уны телгә алырға?.. һай, ауыр һынаузар төштә шул Юламан карттың сал башына... һай, Зөлхизә быларзы белһә ине... Белмәй шул. Юламан карт, кескәй баланың йөрәген яраламаҗ өсөн, теге вакытта унан әсәһе хақындағы дөрөслөктә йәшергәйне шул.

— Атайымдың кайғыһынан әсәйем дә үлеп киткән, — тип белеп үстә Зөлхизә. Күршеләр зә Юламандың изге ниәтле был серен каты һакланы. Инде Азнағол бында килеп сығыу менән, был фажиғәле сер зә асылыр. Зөлхизәгә инде Юламан карт ни тип яуап бирер? Үзенең был хәлдә йәшерергә мәжбүр булыуын нисек аңлатыр ул Зөлхизәгә?!

Әйе, башта ул шулай хафаланды. Азак, Азнағол был хакта бер ни зә уйламағас, Зөлхизәгә уның үз әсәһенә, сабий балаһын ташлап касқан әсәгә, килен булып барасағын әйтмәгәс, Юламан карттың күңелендә тәүгәһенән дә хафалырак икенсе төрлө шик уяңдыт.

— Тимәк, Азнағол ошо хәтле зур эште йәшерә ала? Тимәк, ул алдарға, хатта үзенең йән һөйгәнен алдарға ла һәләтле? Бер алдаған кешенең икенсе тапкыр за алдамауына ышанып буламы?!

Бының өстәуенә Азнағолдоң буйы-һыны, төсө-башы бөтөнләй тип әйтерлек Ирҗегеттең йәш сағына окшап тороуы ла Юламан карттың күңелендә уға карата һалкынлык уятты, күрәһең.

Ирҗегет тә тап бына ошо, хәзергә Азнағол кеүек үтә һөйкөмлө, мөләйем кеше ине бит. Йомшак, сабыр холлокло, игтибарлы, инсафлы... Бер касан да тауыш күтәрмәҗ, кеше һүзән бүлдермәҗ... Оло һүзән йыкмаҗ, кесене рәһнетмәҗ... Йөзөндә һәр сак шундай якшы күңелле, тыйнак йылмайыу балкып торор. Уға бер карауза күңеләң иреп төшә. Ә ле уның кешенән арттырып

бер ниндәй зә якшы эштәр күрһәтеүен белмәс-күрмәс борон ук, һин уны башкаларзан өстөн, айырым күрә башлайһың. Эйе, Ирҗегет шундай кеше ине шул ул... Йә инде, уның йөрәгендә иң жуыз иблис яталыр, кешегә хас яктар урғылып тышга бәрәп сығырға, кешене, хайуандан айырып, яктыға, иң ғорур юғарылыкка күтәрәп күрһәтергә тейешле каты һынау мәлендә ошо иблис унда өстөнлөк алыр за был егет иң бахыр, иң түбән йән булып калыр тигән шик кемдең башына килер ине ул сакта? Күзгә күренеп торған бер эш, бер дәлил булмай тороп ук, бөтә кеше, хатта күпте күргән Юламан карт та уға батырлык, матурлык өлгөһө итеп карай ине бит. Ғәжәп... Хәзер уйлаһаң, уға карата бындай карашты уяткан сәбәпте эзләп табуы ла кыйын. Шулай ук тыйнак, изге күңелле бер йылмайыу менән генә лә баштарын әйләндерергә мөмкинме икән ни кешеләрҙең?! Күрәһең, йылмая белеү зә үзенә күрә бер һәһәр?! Ләкин кешемен тигән кеше бындай яһалма йылмайыуға мөхтажмы ни?! Э кайза һуң ул кешемен тигән кеше?! Иң ябай тормошта ла, иң ауыр һынау мәлендә лә үзенән бигерәк кеше хақында уйлай, ә кәрәк икән, һис тә икеләнмәй кеше өсөн баш һала торған зур йөрәкле кешеләр кайза?! Бармы, күпме һуң ундайзар был фани донъяла?! Аз ундайзар, шулай за бар. Эйе, бар ундай ысын кешеләр! Кеше өсөн йәшәй, кеше өсөн үлә белгән һәйбәт кешеләр бар. Шуныһы кыуаныслы...

Юламан карт, кәзә һакалын семеткеләп, йөзө һағыш катыш бәхет менән яктырып, уйының ошо нөктәһендә озак кына туктап ултырҙы. Ялбыр каш астынан тәгәрәп сыккан теремек ике бөртөк йәш ергә ағып төшә алмай, тәпегә эләккән сыскан балалары шикелле, уның битендәге тәрән йыйырсыктар араһында азашып йөрөнө-йөрөнө лә, парға әйләнеп, юкка сықты. Юламан карт, әйеләп төшкән башын юғары күтәрәп, кояшга караны.

— Бына, исмаһам, миңең Бураншам шундай һирәк осрай торғандарҙың береһе ине. Кеше булып йәшәне. Кеше булып үлдә... Э Ирҗегет?.. Тфү!.. Бөтә ышанысты, бөтә хөрмәтте, ихтирамды аяк астына һалып тапаны. Куркаклыктан хыянатсылыкка, мәкерлеккә хәтле

тәгәрәп төштө. Эйе, уның теге вакытта Бураншаға ярзам итмәүе, үз йәне әсән куркыузан гына булғандыр, бәлки... Азак?! Бер азым... Эйе, куркаклыктан хыянатка ла, енәйәткә лә бер генә азым шул... Э бит шул кешегә ышана инем. Нисек ышана инем! Инде бөттө. Хәзер беләм мин, танийым мин хәзер ундайзарзы. Көзгө кеүек ялтырап үтә күренеп торалар улар хәзер миңә. Уйлап кына кара, ысын кешенең йөзөнә һис кенә лә болот сыкмас, дауыл купмас булырмы?! Кеше һис кенә лә кызмас, янмас, көймәс булырмы?.. Юк инде, мине, йөзгә етеп килгән Юламан картты түгел, сабийзарзы алдаһын был мәңге көләс фәрештә йөззәр...

Азнағоло ла тап Ирьететтең үзе бит. Әс-бауырыңа инеп килә. Бер карауза һине тамам иретеп, камырзан йомшак яһап, кул каушыртып куя. Иә, ошо кешегә Юламан карт калай итеп ышанып, берзән-бер ейән-сәрен — Зөлхизәһен биреп ебәрергә риза булһын?! Алма ағасынан алыс төшәмә ни?

Эйе, якшылык булмаҫ был никахтан, булмаҫ... Тик нисек һуң Зөлхизәгә быны аңлатырға?.. Кире каккыһыз ниндәй дәлилдәр менән раҫларға күңелдең был ауыр шиген?.. Бай, Зөлхизә, Зөлхизә... Өһһөз-һүзһез генә аңлай алһаң ине һин картатайыңдың күңелен. Кайза инде?!

Донъяла берзән-берендең күзендә йәш, күңелендә һағыш күреү зә еңел түгел икән шул... Нимә эшләргә, нисек Зөлхизәне бәхетһезлектән коткарып алып калырға?.. Э бит ул бәхеттең иң олоһонан олоһона лайыклы бала!..

Юламан карт, каты тәҫсирләнеп, баш сайкап куйзы.

— Бай, килмәгән ере юк бит сабийзың. Ул буй... Ул һын. Ул һизгер, изге йөрәк... Ғорур, кыйыу холок... Бөтәһе лә, бөтәһе лә үз урынында... Бер караһаң, карт-әсәһенең күз камаштырғыс һылыу йәшлеген, бер караһаң, баһадир атаһын хәтерләтеп кыуандыра ул мине... Төптө атаһына окшаған. Ике уйлау, ике һөйләү тигәнде белмәс кыйыулығы бар шул уның. Үзе кәрәк тапкан эш өсөн үзен һәләк итер, әммә сигенмәс...

Тукта, касандыр үземә лә хас булған ошо мөкәддәс кылыкты хәзер Зөлхизәлә күреү мине кыуандырыузан



бигерэк, куркыта ла түгелме हुң эле?.. Картлык!.. Эйе, Зөлхизәнең тап ошо холконан куркам мин хәзер. Күпмегә хәтле мин уны тотоп, тыйып тора алырмын?! Озакка хәтлеме ул миңең фатихамды көтөп ултырыр?.. Тоям, тиззән был кәртәне ул емереп үтер... үзенең һәләкәтенә табан туп-тура атлап китер... Юк, туктата алмам мин Зөлхизәне ул сакта... Дауыл айкаган дингез кеүек ташыр. Бөтәһен дә өзөп, йолкоп ырғытыр... Ни эшләй, ниндәй сара күрә алам мин был которонко яр-һыуға каршы?!

Юламан карт һуңғы вакыттарза күңеленә айырыуса тыңғы бирмәгән был ауыр һорауға яуап эзләгәндәй, дингез өстөнә озак-озак йотлоғоп текләп ултырзы. Шул сак алышта, бик алышта, караһыу зәңгәр тулқындар өстөндә, аксарлак кеүек кенә елпелдәп, елкәнле карап күренде. Күз менән күреүзән бигерек, күңеле менән тойоп, Юламан карт:

— Ah! — тип куйзы. — Азнағол... Эйе, был Азнағол!..

Юламан карттың арык, тарамыш кулдары капыл үтә хәлһезләнеп, һалынып төштө. Кармак тағылған озон ак кыуал ашыкмай ғына дингезгә табан шыуышты...

— Ярай, ал инде, ал. Актыккы душым — кармағым да һиңә булһын әйзә, мәкерле дингез! Нин миңең баһадир Бураншамды ла йоткан дингез бит. Кармак нимә ул! Йәлләмәйем... Бер уйлаһаң, хәзер миңә кәрәге лә юк инде уның... — тип бышылдап һөйләнде Юламан карт. — Йәлләмәйем... Йәлләү зә, теләү зә бөттө... Актыккы өмөтөм, һуңғы кыуанысым — Зөлхизәм менән бергә бөтәһе лә юғалды...

## II

Аккош кеүек ғорур күкрәген киреп, ак елкәнле дингез карабы, һалмак кына сайкалып, ярға якынлашты. Тымык, зәңгәр култыкка инеп, Зөлхизә ултырған кырсын тәңгәленә килеп туктаны. Күбәләк кеүек осоп-һикереп торзо Зөлхизә. Йәш бала шикелле, кулдарын сәбәкәйләп, түземһезләнеп, яр буйлап йүгереп йөрөнө. Бына һыуға кәмә төшөрзәләр. Үзе кеүек үк мыкты

кәүзәле, қояш астында янып, бакыр төсөнә ингән берике егет менән Азнағол кәмәгә төшөп бақты. Бына кәмә айкалып-сайкалып ярға яқынлашты. Тотош актан кейенеп, билен көмөшлө кәмәр менән быуып ебәргән Азнағол, коласын қиң йәйеп, кәмәлә аяғүрә бақып килә. Ә Зөлхизә, йүгереп йөрөй торғас, калкыу бер ташка барып менгән. Шунан, бейектән, йән атып карап тора. Эйе, канат қына етешмәй уға. Әгәр канаты ла булһа, ул хәзер осоп барып Азнағоло артынан ер сигенә лә осоп китер ине. Бай, мөхәббәт, мөхәббәт... Юламандың йөрәге ташмы ни? Аңламаймы ни ул ейәнсәренең хәлен... Нисек итеп артабан да каршы тора алһын ул Зөлхизәнең был шашкын мөхәббәтенә?!

Юламан карт, күззәрен сырт йомоп, как тау башындағы сал қылған шикелле, бәүелеп ултырзы. Өзөлөп һағынышқан йәштәр, қыуаныша-көлөшә, қая өстөндәге өйзәргә табан йүнәлдә. Юламан карттың үзен дә, ялбыр каштары астынан баяғыса мул булып сығып та ергә тама алмай биттәге йыйырсықтар араһында азышып йөрөгән күз йәштәрен дә күреүсе булманы. Бай, йәшлек, һай, «хәтерһез» йәшлек... Азнағол менән Зөлхизәнең башынан ғына узғанмы ни инде бындай хәлдәр...

Шулай за Юламан көттө. Өмөт итте. Зөлхизәһе Ташһыйыр өстөнә күз ташлар за:

— Карттай, әйзә, қайтайык! — тип қысқырып, — тине. Йә инде... бының ише генә өмөттәре ерзә ятып калғанмы ни уның, Юламандың...

Юламан карт, таттҭка. әйләнгән һымак булып, тынып калды. Күптән бирле йөзәтеп килгән бил ауыртыу ы кузғып киткәндәй булды. Аяқтары ла, аркалары ла сәнсештерә башланы. Шулай күпмелер вакыт үтте. Бына иҫ киткес зур ут шарына әйләнгән қояшты ашықмай ғына диңгез йотто. Уның артынса офокка хәрәкәтһез болоттарзан юлак-юлак булып кара таҫма тартылды. Тирә-якты серле моң бақты. Ә түбә өстөндә күк һаман аяз әле. Озақламай унда кәкре мөгөз ай сығып бақты. Қуштан қыз Зөһрә йондоз за, йокоһонан һикереп тороп, ай артынса ук йымылдап күккә күтәрелде.

Карлы таузар артынан һалкынса ел елеп үтте. Тулкындар ни өсөндөр кыуанышып, шаркылдап көлөшөргө тонтондо. Кыйғас канатлы аксарлактар:

— Кайт! Кай-т! — тип, әсе кыскырып, Юламан карттың баш осонда әйләнде. Азақ, картты кузғатыузан өмөт өзөп, кайзалыр китеп юғалды. Күрәһең, улар за төнгөлөккә ояларына кайтты... Әйе, уларзың да, хатта аксарлактарзың да, кайтыр ере, һағынып, яратып, көтөп торған балалары бар. Аксарлактарға һис шикһез кайтырға кәрәк. Уға, Юламан картка, ни өсөн, кем өсөн кайтырға хәзер?! Ә бит қасандыр уның да, әйе, Юламан карттың да йондоззай сағыу карашлы бисәкәйе, арыслан кеүек көслө, әүлиә шикелле изге күңелле улы — Бураншаһы бар ине! Әйе, яратыусылары, көтөүселәре бар ине уның да, һай... Қалай бәхетле булған Юламан карт ул сакта... Әйе, булған, үткән, бөткән...

Юламан карт, башын боз тамсылары шикелле һалкын, һөйәксел бармактары менән маткып тотоп, тағы бик озақ бәүелеп ултырзы. Йылдар узған һайын, тағы ла ауырырақ, һызлаулырақ була барған уңалмақ йөрәк яраһын ақтарып башта Бураншаның, уның артынса бөтә гаиләһенең һәләкәтен тағы бер қат өр-яңынан кисереп сықты.

### III

...Ул көң, Буранша һуңғы тапкыр балык ауына сыққан көң, үтә томрок, бөркөү ине... Улар, Бураншалар, балык өйөрө эзләп, диңгез эсенә алыс ук инеп киткәндәр... Шунан озақламай дауыл купқан... Буранша кәмәләрзе елдән ышык култыкка кыуған. Шул сак Азнағолдоң атаһы Ирҗегеттең кәмәһен өйөрмә ел, әйләндәрә килтереп, ярға якын, диңгез эсенән сусайып сығып торған қаяға һукқан. Кәмә кыйралған. Ирҗегет менән Ғилман диңгезгә ауған... Шул сак Буранша батыусыларға ярзамға ташланған. Тулкындар менән көрәшеп, ярға табан йөзә башлаған Ирҗегетте үз кәмәһенә алған, ә күрше Ғилман был вақытта баяғы кәмә бәрелеп ватылған қаяға барып йәбешкән. Буранша кәмә менән уға якын барыузан куркқан.

— Дауыл минең кәмәне дә каяға бәреп сайратһа, ни эшләрбез? — тигәндер инде, балакай... Кәмәһен ышык култыкка индереп, ишкәкте Ирҗегеткә биргән дә:

— Һин беззе ошонда көт. Мин Ғилман ағайзы йөзөп барып алып киләйем. Юкһа, карттың хәле озақка бармаҫ. Уны тулкын йыуып алып китер, — тигән. Үзүзен онотоп, ажғырып яткан тулкындарға каршы йөзөп киткән. Барып еткән... Үлем куркынысы менән акылын-иҫен юғалткан Ғилман каяға сат йәбешеп тора икән... Ауыр, бик ауыр булған Бураншаға уның кулдарын каянан ыскындырып алыуы... Буранша уның бер кулын ыскындырып алһа, ул икенсе кулы менән каяға йәбешә, хатта Бураншаның башына һуғып-һуғып ала икән... Ошо тартыш быуынын алғандыр инде, балакай-зың... Юкһа, Буранша ундай ғына араны йөзмәгәнме дә, ундай ғына тулкындарға каршы көрәшмәгәнме... Шулай за ул Ғилманды нисек тә каянан тартып алып йөзөп киткән бит әле... Ә которонған акбаш тулкындар уның өстөндә бейегән. Берсә бөтөнләй күмеп киткән. Берсә үкерә-үкерә кире сигенгән... Буранша Ғилман ағанын йөкмәп йөзгән дә йөзгән... Бына бер сак култыкка тамам яқын уҡ килеп еткән.

— Тизерәк, йәһәтерәк йөз, Буранша!.. Күп калманы йөзөргә!.. — тип һөләйтләгән Ирҗегет. Үзе ярзамға ташланырға ашыкмаған. Үз йәне өсөн дер калтырап, ышыкта, кәмәлә ултыра биргән. Тулкынға каршы яңғызак көрәш озақ һузылған. Бына бер сак, култыкка килеп еттем генә тигәндә, айырата яман которонған тулкын Бураншаларзы баҫып киткән. Унан шундай уҡ көс менән кире сигенгән... Был юлы инде Буранша менән Ғилман тулкын өстөнә калкып сыкмаған... Шулай һәләк булған Буранша...

Йә, оло диңгезгә, мәкерле, аяуһыз диңгезгә, яңғыз баһадир калай итеп каршы тора алһын инде?!

Икенсе көндө, дауыл тынғас, Бураншаның кәмәһендә Ирҗегет яңғызы кайтып килде. Эй-й... ул көндәге кайғылар...

Бына шулай һәләк булды Буранша. Шунан күп тә тормай, әсәһе донья куйзы... Улын юғалтыу кайғы-

һынан умырзая кеүек бер көндә һулыны ла ергә ятты, мәрхүмә... Азақ, Бураншаның кәләшен алып, бер төндә Ирҗегет қасып китте... Курқактан хыянатсыға әйләнде... Йә, иптәштәренең батып үлеуен үз күзе менән күреп, ярзамға ташланмай сызаған әзәм актығынан шунан башқа нимә көтөп була?! Ә Юламан карт менән Буранша нисек ышаналар ине бит уға?! Кеше икән тип ышаналар ине... Бай, һуқырлық... Бай, бер қатлылық!..

Шулай итеп, донъя бер сак Юламан картты төрләсә сыбықларға тотондо... Ай-һай ауыр булды Юламан картқа... Түзгеһез ауыр булды... Әммә түзәргә кәрәк ине... Әйе, ейәнсәре өсөн, ике йәшлек Зөлхизә өсөн, йәшәргә, бөтәһенә түзәргә тейеш ине ул. Һәм ул түззе. Йәшәне. Хатта теремек, алсақ, көләс булып йәшәргә, Зөлхизәһен дә шулай итеп үстәрергә тырышты... Аһ, еңел булманы быны эшләүе... Юк, еңел булманы... Белгән, аңлаған кешегә уның ак күбек төсөнә ингән һақалмыйығы ла, қараһыу арық битенә төшкән һырзар за был хакта ап-асық һөйләп тора бит.

Шулай за, «түзгәнә — түш тейер», тип белмәй әйтмәгәндәр шул боронғолар. Юламан карттың түземе дә емешһез қалманы. Уның Зөлхизәһе, әкиәттә әйтмешләй, ай үсәһен көн үсте. Ете йәшендә инде ул бөтә өй эшен тигәндәй қартатаһының қулынан алды. Изәнән дә йыузы, балық һурпаһын да бешерзе, қәлгә күмеп, сөсө икмәк тә бешереп ала белде. Әйе, харап теремек қыз булып үсте ул Зөлхизә. Курсак уйнатқан кеүек уйнап қына алып бара ине ул был эштәрзе. Үскән һайын Зөлхизәнең ярзамы арта ғына барзы. Қартатаһына қушылып мурза ла үрзе, ау за бәйләне. Хатта қиндер талқып, қартатаһына қүлдәк-ыштанлық та һуғырға өйрәнде. Ул ғынамы һуң... Нәзекәй билдәрен өззәрөп, үзенә қамзул, елән дә тегеп кейзе. Етмәһә, уйнап-көлөп, йырлап-бейеп, қартатаһының күңелән дә асты...

— Әйе... Был шатлықты ла күрер көнәм бар икән, — тип қыуанды Юламан карт. — Инде әйәле-башлы булып, бәхетле ғүмер итеуен генә күрергә язһын, — тип теләне.

Ысынлап та, Зөлхизәгә яусылар қүп булды. Башта Юламан карт:

— Ейәнсәрем кемде һайлаһа — минең яраткан кейәүем шул булып, — тип кенә яуап бирзе. Ә Зөлхизә берәүгә лә күңел бәйләмәй, қыр кәзәһе шикелле теремек, шаян булып, уйнап-көлөп йәшәй бирзе.

— һин, Зөлхизә, язғы қояш һымак. Бәтә кешегә лә берзәй көләс қарайһың. Тик бер кемде лә иш итмәйһең, — тип үпкә белдерәләр егеттәр.

— Қояштың йылығы бәтә кешегә лә тигез етә бит, — тип мәрәкәләй Зөлхизә уларзы. — Иң яқшыһы шул түгелме ни?..

— Кешегә тик үзенең генә күңелен йылыта торған қояш та кәрәк бит әле, һылыу.

— Қара һин уны, қалай үзен генә ярата!.. Уйлап қара, үзең өсөн генә қояш теләргә лайықлығыңмы әле һин?!

— Зөлхизә менән һүз көрәштереп еңә алмашһың, — тип өмөтһөзләнә егеттәр.

Зөлхизәгә қызык була: ул бәхетле йымайып, башын ғорур күтәрәп йәшәй белә. Ғүмер шулай үтә бирә.

Бына бер сақ, балықсылар ауылы янындағы тымық қултықка, тап бына бөгөнгөләй, ақ елкәнән елберләтеп, диңгез қарабы килеп туктай. Мыкты кәүзәле, һызылып киткән қара мыйықлы, уйынсақ һүзле, үтә һөйкөмлә йәш егет бер нисә егет менән ярға сыға. Азнағолдоң тәү килеүе була был. Бынан малай сакта атаһы менән киткән, хәзер, егет булғас, қайтқан Азнағол. Тик қайтыуы нимә өсөн бит?! Әй-й, ташқа үлсәйем.

#### IV

...Теге вакытта Ирҗегет, ауылдан қасқас, яқындағы қалаға барып, байға ялланған. Байзың қарабы ла булған. Бай сауза менән генә түгел, диңгеззә юлбасарлық менән дә шөгөлләнгән. Ирҗегет уға был эштә бик ихлас булышқан. Азнағол да, үсқәс, шул эшкә тартылған. Бара-тора Ирҗегет үзе лә байып, қарап хужаһы булып алған. Инде қарапты Азнағол үзе йөрөткән. Зөлхизәнең әсәһе байбисә булып қалала гына йәшәгән.

Кешенең байлығы бергә артқанда, комһозлоғо бишкә арта тигән һүз дөрөштөр ул. Бына шулай, уңлы-һуллы

юлдар менән зур байлыкка ирешеп, шәп итеп йәшәп ятканда, бер сак теге вақытта ташлап киткән ер өйө Ирҗегеттең иҗенә килеп төшкән.

— Карағыз әле, бер тинһез юғалды бит мал! — тип кыскырып ебәргән ул, кото осоп. — Өй нып-нык ине. Таштан бурап эшләнғәйне. Емерелмәгәндер, һис кисекмәстән барып, берәйһенә һатып китергә кәрәк.

— Әйтмә лә, — тип күтәрмәләгән бисәһе. — Һатырға кәрәк. Тин янына тин артһын!..

— Ярар. Сауза менән сит калаға китеп барышлай, үзем тукталып, һатып китермен, — тигән Азнағол. — Бер ыңғайзан тыуған йортто ла күрермен...

Бына шул максат менән килеп сыға бында Азнағол тәүзә. Шунда ул аңғармастан Зөлхизәне осрата. Шунан һуң Азнағол бында һәр үткән-һүткәндә туктай башлай. Хатта бер килеүендә ысын күнелдәнме, былай һынау өсөн генәме, Юламан картка:

— Олатай, мин бында кайтып, һезҙең кеүек балыксы булып йәшәргә теләйем, һин быға һисек карайһың? — ти.

— Мин кәңәш бирмәйем. Канаты бар сакта ыласын осорға тейеш. Бында, кая башында, минең кеүек канаты кайырылғандары ғына ултыра уларзың... Ундайзары ла, үззәрен каяға беркетеп тоткан бәй өзөлөү менән, оса алмаһалар за, баштүбән ташланып, донья куялар... — тип кинәйәләп яуап кайтара Юламан карт.

«Ә һин ыласынмы, козғонмо, әлегә әйтеүе кыйын...» — тигән фекерен эстән генә уйлап, баш сайкап куя.

— һүзең хақ, олатай, — тип килешә Азнағол. Зөлхизәнең йондоззай шат күззәрен йәш бөркөй. Һисек иламаһын, Азнағолон үз янында ғына тоткоһо килә бит уның.

— һүзең бик хақ! — тип кабатлай Азнағол. — Мин диңгеззә йөзөргә тейеш. Тик ул сакта, олатай, Зөлхизәне һин миңә биреп ебәрерһеңме һуң? Мин бит уны яраһам. Мин уны калаға алып кайтып китәм.

«Ярай әле, бәләкәс сакта Зөлхизәнең қолағын тешләгән булыуын белмәй... Әйтмәгәндәр... Юкһа, каршы

тороуы кыйын булыр ине... — тип уйлай Юламан карт. — Әддә был хакта Зөлхизә лә белмәй...» — тип кыуана. Шулай за үзе Азнағолға ни тип яуап кайтарырга белмәй аптырабырак тора. Азнағол сабырһызлана.

— Мин Зөлхизәне яратам. Унһыз йәшәй алмайым, — тип ныкыша.

Зөлхизәнең әле генә моңайып мөлдөрәгән күззәре инде Зөһрә йондоззай токанып китә.

«Мин дә яратам... Мин дә... унһыз йәшәй алмайым, картатай...» — тип ялбара был караш.

Юламан карт йәштәргә алмаш-тилмәш карап тағы бер аз өндәшмәй ултыра. Зөлхизәнең бөтә йөрәктән ғашик булыуына төшөнә. Азнағолдоң мөхәббәтенә ышанмай.

— Зөлхизәне, Азнағол, мин һиңә биреп ебәрә алмайым, — ти. — һис тә ризалығым юк, аңлайһыңмы, риза түгел!..

Азнағол кайтып китә. Зөлхизә моңға бирелә, һөйгәненә арнап йыр сығара. Шул йырҙы, карышкан шикелле, һәр сак картатаһына ишеттереп йырлап кына йөрөүсән булып китә.

*...Әй-й*

*Бүтән йәрзәр миңә һис кәрәкмәй,  
Киләһең бит? Килсе, йәш егет.*

Шул һөйләшеүзән һуң Азнағол тағы бер нисә тапкыр килә. Юламан карт: «Ризалығым юк!» тиеүзән башка һүз таба алмай. Әйе, башка һүз табырға мөмкин түгел шул был урында. Теләһең дә, мөмкин түгел... Ахыр, Азнағол килмәс була. Бер йыл үтә. Азнағол күренмәй.

— Бәләһенән баш-аяк, — тип кыуана Юламан карт. — Кәләш алғандыр. Үзенең тиң-тошон тапкандыр. Зөлхизә лә үз кешеһен табыр... Бәхетле булыр.

Ләкин эш Юламан карт уйлағанса ғына барып сыкмай. Зөлхизә башка бер егеткә лә карамай. Азнағолон көтөп, диңгеззән күзен алмай, моңайып йырлап йөрөй бирә.



— Былай булһа, бала һарыға һабышыр, — тип көйөнә хәзер Юламан карт. — Инде Азнағол килһә, каршы тороп булмаҫ. Был никахтың азағы хәйерле булып бөтөүенә ышанысым булмаһа ла, кире какмам бүтән... Язғаны шул булһа, каршып кайза бараһың, — ти.

Юламан карттың был уйын һизгән кеүек, бына Азнағол улар тупрағына тағы аяк баҫты. Һай, кандай оло бәхеткә тарыны бөгөн Зөлхизә. Быны күрмәҫкә, аңламаҫка ташмы ни Юламандың йөрәге... Белмәйме ни ул мөхәббәтте еңер көстөң юклығын... Әйе, мөхәббәткә нимә каршы тора ала?! Бына бит, картатаһын да онотто... Э бит ул, Зөлхизә, сикһез һизгер йөрәкле, игтибарлы бала... һөйгәнән күреү кыуанысынан онотто ла куйзы. Хатта ул көтмәй зә, буғай, картатаһын... Әйе, Юламан карт, ахыр килеп, берзән-бер хазиһанынан да колак какты күрәһең... һай, язмыш... һай, тормош!..

Шулай за кайтырға, Зөлхизәне һуңғы тапкыр күреп калырға кәрәк... Тукта әле, ни өсөн һуңғы тапкыр? Кыз бала кейәүгә китмәҫ тә, киткәс, кунакка кайтмаҫ булырмы? Өмөтһөз кеше түгел ине лә баһа Юламан!.. Картлыктыр инде, картлыктыр. Хәйер, әйтәүе генә аһат: һикһән йәш — һикһән йыл көрәш... йәшәү өсөн көрәш... һай-й... Әйтерең генә бармы?!

Юламан карт таяна-тоғона урынынан торзо. Имгәкләп тигәндәй Ташһыйыр өҫтөнән төштө. Кулдарын артка куйып, үтә зур һаклык менән кая куйынындағы ер өйөнә табан үрмәләне. Был уның ғүмерендә тәү тапкыр кармакһыз һәм балыкһыз кайтыуы ине.

— Хәйерле булһын... — тип бышылданы ул, калтыранған, капыл нык картайып киткән тауыш менән. — Ахыры хәйерлегә булһын...

Уның был теләге, әлбиттә, үзенең буш кул менән кайтыуынан бигерәк, Зөлхизә менән Азнағолдоң мөнәсәбәтенә йүнәлгәйне.

## V

Өс көн, өс төн туй барзы. Дүртенсе көндө Азнағол:

— Саузаны шунан да озақка туктатып тороу кеҫәгә

нык һуғасак, — тип белдерзе. Зөлхизәнең бөткөһөз бәхет менән нурланған күззәренә тағы моң йүгерзе.

— Э мин?! Мине ташлап та китәһеңме ни, йәнем?! — тип ялыныс менән караны ул Азнағолға.

— һине дә үзем менән алып китәм, һылыуым, — тине Азнағол, Зөлхизәне күкрәгенә кысып. — Сит илгә алып китәм. Унда мин һине алтын-көмөшкә мансырмын, атайым янына алып кайтканда, һин батша кызы кеүек бизәнгән-төзәнгән булырһың...

Бөтә туй буйына бер һүз өндәшмәй йокомһорап ултырған Юламан карт, йылан саккан кеүек тертләп, уянып киткән һымак булды. Кара курғаш кеүек ауыр караштарын йәштәр яғына йүнәлтте.

— Акылдан яззығызмы әллә һез?! — тип кото осоп кыскырыузы аңланы Зөлхизә был караштан. Сөнки ул картатаһының: «Диңгез бик мәкерле, һылыу катын икән. Шуға катын-кыззы һис тә яратмай икән. Әғәр берәй катын базнат итеп, карапка ултырһа, диңгез карапты батыра. Йоланы бозған теге катынды ырғытһағына, карапты ебәрә икән», тип һөйләгәнән йыш кына ишеткәне бар. Бығаса бер катындың да әле был йоланы бозорға базнат итмәүен дә белә. Эйе, белә. Тик уның йөрәге быны аңлаузан баш тарта. Азнағоло бар ерзә бындай кырағай йоланың хөкөм һөрөүенә ышана алмай. «Диңгез бит инде ул, һәр сак котороноп, караптарзы ла батырып тора. Катындар ултырмаһалар за, баталар караптар. Унда кем ғәйепле? Ниңә ул сакта диңгезгә корбан ташламайзар? Ниңә катын кеше карапта булған сакта диңгез которһа, мотлак ул катынды диңгезгә ташлайзар? Уны ташламаһалар за, вақыты еткәс, диңгез тыныр ине дә баһа! Мәңге шаша алмай за баһа ул», — тип йәберһенеп уйлана Зөлхизә. Ләкин был уйын бер кемгә дә белдермәй. Киреһенсә, иҫ киткес ғәмһезлек менән кинәнеп көлә генә.

— Хафаланма, карттай, — ти. — Диңгезбикә мине һорамас!

— һораһа ла, бирмәм! — тип кырт киҫеп раҫлай Азнағол.

— Бай, ышана алһам ине мин, егет, һинең һүззәреңә... — тип ауыр ыңғырашып куя Юламан карт.

Унан был шиген уйза дауам итә:

«Иң ауыр, иң кәрәк сакта, атайың һымак, кеше хакында түгел, ә үзендең бик бәләкәс, төҫһөз-еҫһез генә йәнең хакында нығырак уйлаусан булып сыкмаһаң ярар ине лә бит... Телдән батырзар күп тә бит ул... Йөрәктән батырзар һирәгерәк осрайзар шул...»

Зөлхизәнең әсәһе хакындағы дөрөҫлөктә Азнағолдоң ошоғаса асмай йөрөүе лә Юламан карттың шиген артыра.

«Ярай, теге вақытта мин Зөлхизәнең күңелендә үз әсәһенә карата насар караш уянмаһын тигән теләк менән уның ике йәшлек кызын бер картка ташлап касып китеүен әйтмәгәнмен, ти... Бәлки, дөрөҫ тә эшләмәгәнмендер. Ул сакта, әйтәйек, миңең кайғы менән иҫәңгерәгән башым хата уйлаған да булһын, ти. Әммә хәзер Азнағол ни өсөн быны йәшерә? Уның был хәлдә белмәүе мөмкин түгел. Азнағол ул сакта ун йәшлек малай ине бит. Белә. Бик якшы белә. Әйтмәй. Көйгән кешеләр араһында сер булуы мөмкинме?.. Най, Зөлхизә, Зөлхизә... Бер ни зә аңламаһың, бер ни зә күрмәйһең, балакай. Мөхәббәт һинең күзенә пәрзә яткан шул, калай итәһең? Ни кылаһың?!»

Зөлхизәне озатыр өсөн, яр буйына бөтә ауыл йыйылды. Аяктан баҫкан, ултырып-шыуғандың бөтәһе лә был ғәжәп вақиғанан ситтә тороп калырға теләмәне. Каты йоланы бозорға, үзен үзе Диңгезбикә тигән мәкерле һылыузың упкынлы косағына ташларға, үз-үзен үлемгә дусар итергә уны мәжбүр иткән мөхәббәт тигән тылсымлы көстөң серенә төшөнөргә тырышты. Шомло кызыкһыныу менән Зөлхизәнең артынан күзәттә.

Был көндө күк йөзө үтә зәңгәр, тәрән, кояш нурзары үтә иркә, ә диңгез өстө, ыңйы һибелгән беләзек кашы шикелле, семәкәйләнеп, ғәзәттән тыш шат йымылдап ята ине.

«Аһ, мәкерле йән... Беләм, аңлайым мин һине... һинең шәфкәтһез кыуанысыңды!.. — тип уйлай Юламан карт, күзен диңгез өстөнән ала алмай. — Беләм... Тик Зөлхизәгә генә мин быны аңлата алмайым... Аңларлыҡ түгел инде быны...»

Зөлхизә лә бөгөн айырата һылыу, сиктән тыш шат.

Уның йөзөндә балкыған бәхет, мөхәббәт нуры күззәрзе сағылдыра, күптәрзе телһез калдыра, табыныу дәрәжәһенә еткән хөрмәт һәм һөйөү уята. Шуға, ахыры, уның мәңгелек йоланы бозоп, карапка ултырып китеүен бер кем дә кыскырып, телдән әйтеп ғәйепләй алмай. Күңелдән ғәйепләүселәр зә уның йөзөнә бер карау менән был хакта оноталар. Әйе, сихри нур түгелә бөгөн Зөлхизәнең йөзөнән. Ул бәхетле. Ул һөйгәне артынан бер түгел, ете диңгез кисергә, ете кат ер астына төшөргә, кәрәк икән, хатта уның менән бергә, уның өсөн ете кат үлергә лә әзер.

Бөтә булған ваклыкты, түбәнлекте, икеләнеү-шикләнеүзе белмәй үскән саф һәм ғорур йөрәкле кешеләргә генә хас рәүештә үз-үзен онотоп, ярһып, дәртләнеп һөйә ул. Уның өсөн Азнағолдан башка тормош та, йәшәү зә юк. Унан башка тыуыу за, үлеү зә, хатта Зөлхизәнең үзе лә юк. Ай за, кояш та, сәскә лә, диңгез зә Азнағол булмаған урында юкка сыға. Шулай булғас, калай итеп, ни өсөн тороп кала алһын һуң ул Азнағолонан! Калай итеп, әллә ниндәй кырағай йолаларзың быуаттар төпкөлөнән килгән шомло өнөнә колак һалһын ул?! Калай итеп үз бәхетенән үзе кул һелтәһен?! Мөмкиң түгел. Әйе, быны булдыра алмай Зөлхизә.

Шулай, Зөлхизә был ерзә, катын-кыззарзан тәүгеләрзең тәүгеһе булып, мәңгелек тип иҫәпләнгән шомло йоланы емереп үтте. Башын ғорур күтәреп, көндәй балкып, карапка табан атланы... Кем белә, бәлки үлемһезлеккә табан атлауы ошо булғандыр уның, Зөлхизәнең...

Хушлашыу бөтөнләй тип әйтерлек һүзһез булды. Был озатыузан кешеләрзең күңеленә ғүмерлеккә язылып өс нәмә калды: бының тәүгеһе — Зөлхизәнең йөзөндә сағылған ғорур тантана, һөйөү-һөйөлөү шатлығы ине. Икенсеһе, Юламан карттың күз йәштәрен тыйырға тырышып көсәнеүзән, таш кеүек катып калған йыйырсыклы, арык йөзөндөгә иҫ киткес тәрән кайғы һәм өмөтһөзлөк булды. Аһ, Зөлхизә күрһә, аңлаһа ине был ғазаплы йөзгә нимәләр язылғанын!.. Бәлки, хәтәр юлға сығыузан баш тартырлык көс тә таба алған булып ине ул үзендә... Кайза һуң... Мөхәббәт уның йөрәген генә түгел, күзен дә бәйләгән ине бит...

Кешеләрзең хәтеренә һис тә юйылмас өсөн инеп урынлашкан өсөнсә нәмә — ак елкәнле зур караптың һалмак, яй ғына сайкалып, үтә шат йымылдап яткан, зөбәржәт диңгез өстөнән тауыш-тынһыз ғына шыуа барып, әкрән генә ирей-ирей күззән юғалыуы булды. Аһ, кандай тылсымлы, сихри күренеш ине был... Озатыусылар хатта ак елкәндәрзең күбәләк хәтле генә калып, һыу өстөндә һуңғы тапкыр елпелдәп үтеуенән һуң да бик озақ телгә килә алмай торзолар. Әйе, ауыр, бик ауыр тойго калдырып китте был карап. Кешеләр, мәйет озаткандай, шомло тынлык әсендә өйзәренә таралды. Диңгез ярында Юламан карт япа-яңғыз ғына ултырып калды.

Кара курғаш кеүек тос, сирканыс минуттар, сәғәт-тәр бер-берәһен кыуып үтә торзо. Төш етте. Кояш, түбә өстөнә баһып, рәһимһез кыззырзы. Аяк аһтындағы кырсынташтары, базлаған кузға әйләнәп, табанды кыззырырға, көйзөрөргә кереште.

Юламан кузғалманы.

Бына бер сак, көн буйы кыззырыузан хәлдән тайған кояш, офокка канлы шаршау ябып, диңгезгә сумды.

Юламан кузғалманы.

Ергә төн таралды. Диңгез караһыу күк шәл бөркәнде. Ярты ай, бер көтөү йондоззарын әйәртеп, диңгез төбөнә төшөп ятты. Көндөз кузға әйләнәп, табанды көйзөргән кырсынташтары хәзер, боз әнәләр булып, Юламан карттың табанына казалды.

Карт кузғалманы.

Таң якынлашты. Шаян йондоззар тағы ярты айға әйәреп, берәм-берәм диңгез төбөнән сыктылар за күккә менәп йәшәңделәр. Сығасак кояш юлына кызыл һары балаһ түшәлде. Ергә тағы көн тантанаһы килергә йыһынды.

— Юк, бөгөнгө кояш миңә өсөн түгел. Карай алмайым, күралмайым мин уны бөгөн... — тип бышылданы Юламан карт. — Уның гәмһез йымылдауы ла,

диңгез, мәкерле, комһоз диңгез, һинең кояш нуры астында үтә сағыу балкыған йәнһез матурлығың да минең өсөн түгел хәзер... Эйе, Диңгезбикә, мин һиңә мәңгелек ғашик инем. Инде һин минең мәңгелек нәфрәтемде жуланың... Бөтә кыуанысымды, йыуанысымды, барлык өмөтөмдө йотоп бөттөң дә, миңә тағы йымылдап, йылытырап ятмаксыһыңмы?! Әйзә, белмәгәндәр һокланһындар һинең был яһалма мөләйемлегеңә... Ә мин күралмайым. Йәнем-тәнем менән күралмайым!.. Ишетәһеңме һин мине, мәкерле Диңгезбикә!..

Юламан карт тағы, Азнағол килгән төндәге кеүек, таштарға тотона-имгәкләй урынынан торзо.

Бай, ауыр, кандай ауыр икән дә баһа уның һөйәктәре... Әгәр ул бында, диңгез ярында, мәңгелеккә йоклап калһа, ауылдаштарына уны күтәреп алып кайтыуы, кая өстөндәге кәберлеккә мендереүе бик ауыр буласак та баһа... Күршеләрзе, һәйбәт кешеләрзе улай ызалап китергә яраймы ни?! Аяк йөрөгәндә, өйгә кайтып йығылырға кәрәк...

Ул, актык көсөн йыйып, каяға үрмәләне. Кояш калкмаҫ элек ер өйөнә кайтып, һалкын түшәгенә аузы.

Шул ятыузан ул кабат торманы. Күршеләре, алмаштилләш инеп, уның хәлен белделәр. Аш-һыу алып килделәр. Ауыл хәлдәрен, балыксыларзың ниндәй табыш менән кайтыуын, кемдең улы-кызы тыуыуын, кемдең кәзәһе бәрәс һалыуын һөйләп сыктылар. Ләкин Юламан карттан бер генә һүз зә ишетә алманылар. Ул ашаманы ла, йокламаны ла, һөйләшмәне дә. Уның ялбыр күк каштары астына йәшеренгән акыллы кара күззәрендә тик бер генә һорау үлмәй йәшәне: «Зөлхизә ни хәлдә икән?!»

Ә был вакыт эсендә диңгез өстөнән Зөлхизәнең иҫ киткес бәхетле һәм кот оскос фажигәле минуттарзан торған кыска ғына ғүмер юлы балкып уззы.

## VI

...Көзгө кеүек йылытырап хәрәкәтһез тынып яткан зәңгәр диңгез бушлығында яңғыз карап йөзә. Аккош кеүек ғорур кирелеп, елкәндәрен назлы елберләтеп йө-

зөп бара ул. Азнағол Зөлхизәнең тулкынланып торған озон йыуан толومдарын һүтеп тарата. Ебәк кеүек йомшак кара сәстәр, Зөлхизәнең зифа буйын тоттош каплап, ак ебәк күлдәк өстөнә кара күлгә ташлай.

— һыу һылыуы! — тип һоклана Азнағол. — һыу һылыуы бит һин, Зөлхизә!.. Тик һиңә алтын тарак кына етмәй. Мин һиңә, ошо сит калаға барып еткәс тә, алтын тарак алып бирәсәкмен, аңлайһыңмы, һылыуым!..

Зөлхизә, сабый бала кеүек кыуанып, ғашиктарға ғына хас вайымһызлык менән Азнағолдоң муйынына һарыла.

— Йәнем, кәрәкмәй алтын тарак миңә. һыу һылыуы булғым килмәй миңә. Мин бит тау кызы. Тау кызы итеп кенә ярат мине, Азнағол!..

Азнағол Зөлхизәне һөйә-үбә күтәрәп алып йөрөй.

— Хак һүз. һин тау һылыуы, Зөлхизә!.. Миңә һылыуым. Тау үзе лә, анауы балкып торған кояш та, ай за, йондоззар за минеке хәзер. Улар за миңә өсөн генә яратылғандар. Язмыш үзе уларзы һинең менән бергә кушып миңә бүләк итеп бирер өсөн яраткан... Дингезгә кара, Зөлхизә, ул да миңә өсөн зәңгәр тынлыкка сумған. Еләс талғын ел дә миңә елкәндәрәмде тирбәтер өсөн йәшәй бөгөн. Был донъяла хәзер миңә өсөн йәшәмәгән бер генә матурлык та, бер генә байлык, муллык та юк... Тоям, ул һәр сак шулай булыр... Бәхет, шатлык, байлык, матурлык тигәнәң бөтәһе лә миңә ғүмерлек юдашым булыр... Сөнки миңә янымда ерзәң иң һылыу кызы — Зөлхизәм, һин бар...

— Һөйлә, бер туктамай һөйлә, Азнағол, — ти Зөлхизә, бәхетгән шашып. — Аңлайһыңмы, йәнем, миңә йөрөгем хәзер тылсымлы скрипка кеүек, һинең һәр бер һүзәң уның иң нескә, иң нәфис кылдарына сиртеп тирбәлтә. һинең тауышыңдан мин үзем дә тоттош бер моңға, сихри бер моңға әйләнәм һымак... Аңлайһыңмы, беләһеңме һин был моңдоң исемен?.. Беләһең... Мөхәббәт!.. Әй-й, һиндәй татлы, һиндәй назлы икән был моң!..

...Төн. Күк тә, дингез өстә лә которонко өйөрмәгә әйләнәп бергә тоташкан. Кара тулқындар ауыр йөк тейәп, тыуған ярзарға карай сыгкан яңғыз карапты,

каз кауырһыны шикелле еңел каккылап, кыуып йөрөтә. Елкәндәрзе которған дауыл йолкколап ырғыта. Карап тирәһендә, аждаһалай урғылып, тулкындар кайнай. Нисә көн буйы был аяуһыз һәм комһоз тулкындарға каршы көрәшәп, акылдан языу дәрәжәһенә еткән ишкәкселәр өмөтһөз караштарын күшеккән тауык себеше хәленә төшкән Азнағолға төбәгәндәр:

— Диңгезбикә корбан һорай! Күрәһеңме, аңлайһыңмы, изге йоланы бозған өсөн, ул беззең бөтәбеззе лә һәләк итергә йыйына!.. Йә, хәзер үк Зөлхизәнде уға биреп, беззе коткараһың, йә үзеңде лә уның менән бергә диңгезгә ташлайбыз! — тип талап итә улар, котороноп. — Йәһәтерәк азақкы һүзеңде әйт!.. Диңгезбикә озақ көтөргә яратмай!..

Үлем куркынысынан тамам башын юғалтқан Азнағол һүзһез баш әйә.

— Тимәк, риза?!

— Риза?!

— Ха-ха-ха!.. — тип шаркылдап көлә кара тулкындар. — Ха-ха...

Кырағай кыуаныстан тулкындар, шашынып, карап аша һикереп уйнарға керешә. Йығылмасқа тырышып, карап колғаһына сат йәбешәп торған Азнағолдо, котороноп, тозло һыу менән койондора. Ә ишкәкселәр, берен-бере тапай-йыға асқа, Зөлхизә янына ташлана.

Хәзер улар Диңгезбикәгә корбан бирәсәк... Диңгезбикә тынысланасак... Уларзы йотмаясак. Диңгезбикәгә уға үзе менән ярышырға маташқан кыйыу кыззы йоторға ғына кәрәк!.. Ул катын-кыззы күралмай!..

...Зөлхизә яңғыз. Уны хәзер танырлык та түгел. Өстә алтын укалар менән сителгән ал ебәк күлдәк, колакта алтын алкалар, муйында ыңйы-мәрийен муйынсалар. Беләктә, бармактарза асыл ташлы, фирүзә кашлы беләзектәр, йөзөктәр... Аякта осло дағалы, сәмсәле ситек, башта ыңйылы калпак. Аһ, ниңдәй ғорур, һылыу һын! Нисек килешә уға был кейемдәр! Әйтерһең, ғүмер буйына ул шулай ғына кейенеп йөрөгән!.. Ысынлап та, Зөлхизәме был?.. Әллә берәй батша кызымы?!.. Әйе, кейемдәргә караһаң, уны Зөлхизә тип әйтеүе кыйын. Ә бына кыйылып киткән кыйғас каштар,



акыллы, кыйыу карашлы якты күззэр!.. Бөтөнө лә уныкы. Эйе, Зөлхизәлә генә ине бит быңдай, фәрештәләй, һылыу йөз!..

Тышта өс көн, өс төн диңгез котора. Ә Зөлхизәнең йөзөнә ул бер генә лә үзгәреш индермәгән. Ул һаман тыныс, бәхетле. Эйе, бер қасан да булмаган оло бәхет менән балкып яна уның йөзө. Сөнки ул — һөйә. Сөнки ул — ышана.

Диңгеззең котороуы хәзер сиктән ашты. Ләкин Зөлхизәне был куркытмай. Азнағоло — йән һөйгәне барында уға ниндәй куркыныс булуы мөмкин?! Азнағоло уны бер қасан да, бер кемгә лә йәберләргә бирмәшкә ант итмәнеме ни?!

— Күз қарам кеүек һақлармын мин һине, һылыуым, — тимәнеме ни ул?! Шулай тине. Мең қат ант итте. Зөлхизә белә, ышана, уның Азнағоло юрый ғына ант итә торған егеттәрзән түгел! Түгел!.. Тукта, кемдер ишек қаға?! Кемдәрзер котороноп шаулаша?! Аһ, Азнағолға бер-бер хәл булдымы әллә?! Азнағолдо һәләк итеп, был которонған ишкәкселәр хәзер Зөлхизәгә ташланмаксылармы әллә?!

Зөлхизә каты хафаланып һикереп торзо. Йүгереп ишеkkә барзы. Ул арала булмай, ишкәкселәр, иште емереп, уның янына инде. Аһ, улар ниндәй кот оскос! Сәстәре тузған, күззәре ақайып маңлай урталарына менеп ултырған, ауыззарынан ақ күбектәр сәсрәй... Нимә булған? Ни бар уларға быңда?

— Әйзә, һине Диңгезбикә һорай?

— Йәһәт бул! һинең өсөн балаларыбыззы етем қалдырырға теләмәйбез!

Зөлхизә кәфендәй ағарынып артқа сигенә.

— Азнағол, йәнем, котқар!..Азнағол, һин қайза?!

— Ул үзе рөхсәт итте. Әйзә! — тизәр ишкәкселәр.

— Ялған!.. Ышанмайым, һез уны үлтергәнһегезер! Уй, Азнағол, йәнем!

Ишкәкселәр Зөлхизәне аяуһыз һөйрәкләп өшкә алып сығалар.

Берәүзәре өзгөләнгән елкәндәрзән ашығып кәфен бәсә. Икенселәре қалтырай, ашыға, йыназа укый. Нисек



шулай итмәһен? Улар бит мосолмандар. Йыназаһыз, кәфенһез бер кемде лә теге донъяға ебәрә алмайзар...

— Ха-ха-ха!.. — тип, тағы ла сабырһызланып, шаркылдай кара тулкындар. Зөлхизәнең шашқан караштары йотлоғоп тирә-якты капшай.

«Кайза миңең Азнағолом?! Азнағол тере булһа, миңе рәһийетергә бирмәс. Һәләк иттермәс ине ул миңе!.. Ниңә ул күренмәй? Уға ни булған?!»

Шул сак уның карашы колға артына боһоп, дер калтырап торған Азнағолдоң үтә төһөз йөзө, кот оскос куркак күзе менән осраша.

— Йәнем, һине ни эһләттеләр? Тукманылармы? Бәйләп куйзылармы? — тип әсенеп кыскыра Зөлхизә. — Ниңә һин миңе, үзеңдең Зөлхизәнде, коткармайһың?! Ебәрегез!.. Үлтермәгеҙ уны!.. Йәберләмәгеҙ миңең Азнағоломдо!..

— Ул үзе риза булды. Карышма! — тизәр ишкәкселәр. — Тизерәк кәфенгә төрөргә, йыназа укырға мөмкинлек бир. Юкһа, кафыр китерһең!.. Тамукта янырһың.

— Эйе, ул үзе, үзе!.. Ха-ха! Азнағол үзе һатты һине!.. — тип, тағы котороноп, урғыла тулқындар.

— Ысынмы был, Азнағол?! — тип, актык көсөн йы-йып, йән әсеуе менән кыскыра тағы Зөлхизә. — Әйт, ялған, тиген!..

Азнағол өңдәшмәй. Тағы ла катырак төһөзләнә генә.

— Диңгезбикә һине һорай. Азнағол — бирә. Башка сара юк. Язмышка баш эй, кызым! — ти бер карт ишкәксе.

— Ысынмы был һүззәр, Азнағол?!

Азнағол, устары менән биттәрен каплап, ергә сүгә. Зөлхизә бөтәһен дә аңлай. Шул сак уның йөрәген ярһыу мөхәббәт урынына кот оскос әсе нәфрәт солғап ала.

— Ah! — тип куя Зөлхизә, нәфрәтенә түзә алмай. — Ah, куркак!.. Ah, һатлык!.. Күралмайым һине!.. Күралмайым!..

Бығаса әле уға таныш булмаған был утлы нәфрәт тойғоһо Зөлхизәнең бөтә йәнән-тәнән үтмәс бысак менән кыйып үтә. Уның ярым-йорто хисте, урта-марза кылыкты белмәс йөрәген ысын батырзарға ғына хас кыйыу ғорурлык, бөткөһөз көс-кеүәт солғап ала. Зөлхизә бер һелкенеүзә үзен тотоп тороусыларзың кулынан ыкынып китә лә Азнағолдоң каршыһына барып баһа. Азнағол йомран кеүек йомарлана, боһа. Инде Зөлхизәнең йөрәге генә түгел, бөтә йәне-тәне тағы ла утлырак нәфрәт һәм ерәнеү тойғоһо менән тулыһа. Ул үзен кайтанан тотоп алырға, кәфенгә төрөргә ниәтләгән ишкәкселәргә иҫ киткес ғорур һәм тыныс тауыш менән:

— Мәшәкәтләnmәгез, — ти. — Мин үзем ташланам диңгез коһағына. Бынауындай әзәм актығы менән мин, хатта һез теләһәгез зә, һораһағыз за, бер карапта кала алмайым. Хушығыз, куркак йәндәр!.. Миңә һеззең кәфенегез зә, йыназағыз за кәрәкмәй!

Зөлхизә, шул һүззәрзе әйткәс, Азнағол яғына карап, ғорур һәм әсе нәфрәтле тауыш менән бер кыскырып көлә лә, йүгереп барып, караптан ситкә, ажғырып яткан тулқындар коһағына ташлана... Уның ал ебәккә төрөнгән нәзекәй һылыу һыны тулқындар өстөндә бер генә тапкыр аксарлак кеүек қағына ла күззән дә юғала...

...Диңгез тына. Тау-тау тулкындар, канаты һынған карағош шикелле хәлһезләнеп, һузылып ята.

— Мәкерле Диңгезбикә көндәшен йоткас, тынысланды, һиндәй татлы йокоға талды, — тип һокланалар ишкәкселәр. — Гел шулай ул. Корбан бирһәң генә тына...

Корбан бирмәгән сакта ла, вақыты еткәс, диңгеззән тына торған ғәзәте барын береһе лә исләргә теләмәй. Ниңә уйларға ла ниңә исләргә? Былай аһһат бит. Йолаға һылтанаһың да йөрәк тауышын баһырып куяһың...

...Ак елкәнле яһғыз карап, бер ни булмаған кеүек, һалмақ, назлы сайкалып, юлын дауам итә. Инде, ғәзәтенсә, бик һөйкөмлө күренергә тырышып, карап менән идара итеп барған Азнағолдоң аңлаған кешегә ни хәтле буш, меһкен һәм мәкерле кеше булығы хакында апасык һөйләп торған, мәғәнәһез турғай күззәрәндә үкенәү зә, йәлләү зә, выждан ғазабы ла күренмәй. Унда тик үзә һәм карабына төйгөсләп тултырылған байлыктың иһән калыуы өсөн булған хайуанға хас комһоз кыуаныстан башка бер ни зә сағылмай...

Ни хәтле түбән, кырағай кыуаныс! Ниңдәй буш өмөт!.. Диңгез хәтле диңгез кайтанан ярһымаһ булығы ла кайнамаһ булығы?! Эй-й, һисегерәк тә урғылып, караптарзы ғына түгел, мөһабәт гранит каяларзы ла дер һелкетеп которонор, шашыр әле ул! Эйе, аһты-өһкә әйләнеп тулкыһыр...

Хыһнат һәм еһәйәт язаһыз каламы һи?!

## VII

Зөлһизә һәләк булған төндә Юламан картты каты йоко баһты. Ошо төндә ул Зөлһизәһен һуңғы тапкыр, тап өндәге кеүек, ап-асык итеп төшөндә күрзә. Ә таң алды еткәс:

— Аһ, Зөлһизә, Зөлһизә! — тип манма һыуға төшөп уяһып китте. — Һәләк булдың бит, Зөлһизә! Йә, кем өсөн?!

Тәбиғәттең әлегә асык кына билдәле булмаған ғәжәп бер тылсымлы сере Юламан картка Зөлһизәһең диңгеззә узған һуңғы минутын һәм фажиғәле һәләкәтен һисек булған шула көйә, түкмәй-сәсмәй алып килеп еткерзә,

Һәм был әсе хәкикәт Юламан карттың актыккы хәлен дә тартып алды.

— Әйттем бит... ышанма, тинем бит... Бөркөт токомонан була тороп, козғондо юлдаш иттең бит, балакай!..

Юламан карттың был көндәрзәге оһоз-кырыйһыз уйзарының иң әсеһе лә, иң һуңғыһы ла ошо булды. Бынан һуң Юламан карттың һүнөп барған аңында Зөлхизәнең йыр тауышы, ер астынан килгән кеүек, үзәк өзгөс моң менән һызыла башланы.

*...Әй-й,  
Күкрәгемдә әсе нәфрәт уты,  
Күззәрәмдә канлы йәш минең...*

Юламан карт ейәнсәренең аһ-зарына колак һала-һала, язғы кар һымак иреп, әкрен, шым ғына төпһөз караңғылык донъяһына инөп юғалды. Иртәнсәк, гәзәт буйынса, хәл белөргә ингән изге күңелле күршеләре уны һыуынған хәлдә таптылар. Балыксыларзың яланғас кая өстөндәге моңһоу кәберлегендә шул көндө тағы бер бәләкәс кенә түбәләс артты.

Ә ақта, гранит каялар куйынында, тормош әүәлгесә дауам итте. Оло диңгез, берсә күк арғымак булып, елдауы менән ярышты, берсә мең башлы аждаһа булып, шау лай-үкерә ярзарзан ашып сықты, берсә зәңгәр сәңгелдәктә тирбәлә-сайкала, қояш һәм ай менән бөтмәс-төкәнмәс назлы серен дауам итте.

Диңгез ярына яңы ғәшиктар килде.

— Аһ, һиндәй мөһабәт, ғорур тәрәнлек, гүзәллек!..

— Ниндәй кабатланмас, шиңмәс йәшлек! Ниндәй көс, кеүәт!..

— Әй, бөйөк диңгез! Мәңгелек һәм тиңһез!

*Апрель, 1964*

*Йоматау*



## ДУҢ БУЛАЙЫК

### 1. Ауылда тәүге кис

Мәктәптә укыузар бөткәс тә, атаһы Юлдашты ауылға, өләсәләренә алып килде. Үз ғүмерендә тәү башлап килде ул бында. Элек Юлдаш йәйзе гел пионер лагерзанында үткәрә торғайны. Быйыл ниңәлер ул үзе лә ауылға барырға теләне. Өләсәһе лә, кил дә кил, тип сакырзы. Етмәһә, атаһы менән әсәһе лә быны хуп күрзәләр. Шулай итеп, улар бер көндә атаһы менән икәүләп өләсәләренә килделәр зә төштөләр. Өләсәһе лә, Кинйәбай ағаһы ла, Гөлийәзәм еңгәһе лә уларзы сикһез кыуанып қаршы алды. Кинйәбай ағаһы шул көндә үк бер өлкән һарыкты тотоп һуйзы. Өләсәһе менән Гөлийәзәм еңгәһе өлтәрәп йөрөп ит бешерергә тотондо. Улар кәзерле қунақтарзы боронғоса, иң кәзерле аш — һалма бешереп, туған-ырыу, күрше тирә-якты сакырып һыйларға булдылар. Бына кис етте. Берәм-берәм қунақтар килә башланы. Иң элек бәләкәй генә буйлы әбейе менән күрше Ибраһим бабай килеп етте. Ул ап-ак һақаллы, кызыл йөзлә, һикһән йәштәрзә булығына қарамастан, уйнап торған күкһел күзлә, қакса ғына бер қарт ине. Төймә урынына иңербау ғына қуйылған озон, қиң ак күлдәк тә уның тотош ак йөзөнә килешеп тора һымак. Уларзан һуң, озақ та тормай, қатынын әйәртеп, Хәсән бабай за килде. Ул, алтмыш йәштәрзә булһа ла, қапкара сәсле, қара мыйықлы, баһадир кәүзәлә ине. Бер аз ғына торғас, төсө, кәүзәһе менән бөтөнләй тип әйтер-

лек Юлдаштың атаһына окшаған, ләкин зур, түңәрәк кара күззәре артык уйсан, моңһоу Сәлмән ағай яңғыз үзе генә килде. Уға илле йәштәрзән ары биреп булмаһа ла, тулкынланып торған калын кара сәстәре араһында, көмөш юлактар булып, аҡ сәстәр ята ине. Иң һуңғы кунак булып Зөләйха әбейзең ошо һуғышта һәләк булған улынан калған ейәне, колхоздың шоферы Хәмит ағай килеп инде. Ул да, Хәсән бабай шикелле, баһадир кәүзәле, кысылыбырак торған, бәләкәс үткер кара күзле, көмрө зур танаулы, куңыр йөзлө йәш егет ине. Уның бәләкәс кәүзәле, кыззар кеүек, көлөгәс холокло кәләше — кымызсылык фермаһында эшләүсе Фатима еңгә — килеү менән өйзә ултырмай, Зөләйха әбейзәргә аш әзерләшәргә тип, аласыкка сығып китте. Ә Юлдаш, бер кайза ла сыкмай, өйзә атаһы янында ғына ултырҙы. Уға был эре-эре кәүзәле, көр тауышлы, көләс йөзлө туғандар за, улар килеп тулғас, бөтөнләй бәләкәсәйеп калған өй зә кызык тойола ине. Ә кунактар был тығызлыҡты аз ғына ла тоймайзар, үззәренең күптән күрмәгән туғандары килеп сығыуға кыуанып, гөр килеп һөйләшәләр, көлөшәләр, мәрәкәләшәләр ине.

Бына оҙакламай аш та өлгөргө. Ибраһим бабай менән Хәсән бабай әбейзәре менән иң түргә, мендәр өстөнә менеп ултырҙы. Юлдаштың атаһы, Хәмит, Кинийәбай ағайзар ситтәнерәк урынлашты. Шунан һуң Хәмит ағайзың Юлдаш зурлыҡ бер кустыһы, комғанға йылы һыу һалып, бик һәйбәт итеп ағартылған еҙ таска кунактарзың кулдарын йыузырып сықты. Бөгөн кәзерле кунак килеү хөрмәтенә ашау тәртибен дә кызык өсөн боронғоса һаҡларға тырыштылар. Кул йыузырып бөткәндән һуң, кызыл кизеләр менән матурлап, етен ебенән һуғылған зур яңы ашъяулык уртаға йәйелде. Һәр кем алдына ағас калактар куйылды. Был — ашты әзерләүзә элекке тәртип һаҡланһа ла, хәзер бер кемдең дә табактан кул менән ашамаясағының билдәһе ине. Бынан һуң Зөләйха әбей табынға бер табак һалма килтереп ултыртты. Кинийәбай ағайзың алдына шулай ук зур ағас табак менән тотош бер һарыҡ итен килтереп куйзылар. Быны күреп Юлдаш сак кына кыскырып көлөп ебәр-

мәне. Сөнки уның итте бер юлы былай күп бешергәнде күргәне юк ине. Ул атаһының да, быны күреп, йылмая биреп ултырыуын күрзе. Ләкин атаһы өндәшмәгәс, үзе лә көлмәне. Тимәк, кунакта улай һөйләнәп, көлөп ултырыу ярамай икән. Юлдаш каранған, уйланған арала, Зөләйха әбей, Гөлийөзөм, Фатима еңгәләр зә, Хәмит ағайзың кустыһы ла инеп табынға ултырзы. Шунан Кинийәбай ағай, кеңәһенән үткер бәке сығарып, усына янып алды ла, баяғы таузай калкып яткан итте турап, табактағы һалма өстөнә һала башланы.

— Йә, рәхим итегез, кунактар, етешегез әле, — тине Зөләйха әбей. Үзе калак тултырып ит менән һалма алды ла һоғоноп ук ебәрзе. Башкалар за калактарына тотондо. Юлдаш башта Кинийәбай ағайзың ит турағанын, нисек тәмле-майлы ғына урындарын үзе лә кабып-кабып ебәргәнән кызыкһынып карап ултырзы. Үземә айырым тәрилкәгә һалып бирерзәрме икән, тип көттө. Ләкин өләсәһе уны башына ла килтермәне.

— Йә, улым, ниңә тик кенә ултыраһың, аша, — тип кыстаны ла кыстаны. Етмәһә, иттең есә лә бигерәк тәмле булып танаузы кытыклай. Аптырағас, Юлдаш та башкалар кеүек дөйөм табактан ашарға тононоп китте. Көзлөктә генә бешкән йока һалма ла, һимез һарык ите лә гәжәп тәмле ине. Ул үзе алып ашау өстөнә Кинийәбай ағайһы һоғондорған иң тәмле, иң майлы киҫәктәрзе лә кире какмай ашап кына ултырзы. Башкалар за ашыкмай, һоғаланмай, яйлап, тәмләп кенә, һөйләшә-һөйләшә ашанылар за ашанылар. Ашай торғас, ашъяулыкта һөйәк-һаяктар ғына тороп калды. Юлдаш быны күреп үзенәң дә, башкаларзың да шул тиклем күп ит ашай алыузарына аптыраны. Ит менән һалма ашағандан һуң, өләсәһе менән Гөлийөзөм еңгә йүтереп йөрөп кунактарға тузтак менән һурпа ташыны. Изелгән әсә корот менән катыштырып, кара борос һалып ебәргән был һимез ит һурпаһы Юлдашқа тағы ла тәмлерәк тойолдо. Өйзә ул бер қасан да бындай һурпа әскәне юк ине әле.

Аштан һуң кунактарзың кулдарын тағы әсә һыу менән йбузырзылар. Унан баллап-майлап бик озақ итеп сәй әстеләр. Юлдаш кына сәй әсә алманы. Ул ит, һал-



ма, һурпа ашап сиктән тыш нык туйғайны. Хәзер ул күззе кыззырып яткан бауырһактарзың бер генә бөртөгөн дә алып каба алмай ине. Шулай за Юлдаш, табындан тороп, тышка сығып китмәне. Карттарзың май, бал кабып, бәләкәс-бәләкәс кенә йотоп, яйлап кына сәй әсеүзәрен карап, бигерәк тә уларзың һүззәрен тыңлап тик ултырзы. Ә карттарзың һүззәре беренән-берене кызыклырак ине. Башта улар каланан килгән ауылдаштарына үззәренең бөгөнгө әштәре, уңыштары, кайһы бер етешһезлектәре тураһында һөйләнеләр. Был һүззәрзән Юлдаш һикһән йәшлек Ибраһим бабайзың бик шәп умартасы булыуын, ул әшләгән осорза колхоздың умартаһы бер баштан йөз башка хәт лә үсәүен, Хәсән бабайзың егерме биш йыл буйы алмаштырғыһыз конюх булып әшләүен, Сәлмән бабайзы «колхоздың Мичуринны» тип йөрөтөүзәрен, уның тырышлығы аркаһында колхоздың утыз гектар баксаһында ла ғүмерзә үстөрмәгән алма, сәйә, карағаттар емеш биреп ултырыуын белде. Уның күнелендә был ябай, тырыш, намыслы хезмәт кешеләренә карата хөрмәт арткандан-арта барзы. Бүззәр үткәндәргә, карттарзың йәш, көслә, дәртле сактарына күсеп киткәс, Юлдаш тағы ла кызыкһыныбырак тыңлай башланы. Ә карттар был турала ашыкмай, кәрәкле һүззәрзә төшөрөп калдырмай, тәмләп, йомшак, уйсан ғына йылмая биреп, баһалкы тауыш менән генә һөйләйзәр. Әйтерһең дә, һөйләгән һәр бер нәмәнә, вақытты, шундағы бөтә кешеләрзә, күренеште күз алдына килтереп баһтыралар за, «кайһы урынын һайлап алып һөйләргә?» тигән шикелле, әз генә икеләнәп, тукталып торалар. Унан, һүззәң йәмен табып алғанға кыуанып, күңелләнәп дауам итәләр ине. Башта Ибраһим бабай һөйләнә. Ул үзенең йәш сағын, япон, герман һуғыштарында батыр һалдат булыуын хәтерләп, әкрән генә һөйләнә. Ул һәр бер һүзенең башында йә азағында «һыһы-һы... һы-ы-ы» тип туктап, һузып кына һөйләй ине. Башкалар уның һүзән бүлдермәй, иғтибар менән тыңлап ултыра. Тик ул, герман һуғышы вақытында, походта сакта, тауза үсеп ултырған курайзы кыркып алып, уйнап ебәрәп, бер рус офицерын аптыратыуын, бынан һуң шул офицер осраған һайын:

— Ибрайка, давай, шул үләнде һызғырт әле, — тип йөрөүен һөйләгәндә генә:

— Үләнде тип әйтә, тиген, ә?..

— һызғырт, ти икән бахыр, — тип һөйләшеп, шаулашып алдылар.

— һы-ы-ы... шулай тимәй ни, ул бит курайзы шуғаса бер зә күрмәгән, — тип Ибрай бабай за кеткелдәп көлөп куйзы. — Офицер тигәс тә, барыбер һәйбәт кеше ине ул. һалдаттарзы бер зә обижать итмәй торғайны. Куркыузың ни икәнән дә белмәй, атака вакыттарында үзе иң алдан ташлана ине. «Без үзебеззең дан өсөн түгел, Рәсәй әсәбеззе йәшәтеү өсөн һуғышабыз», — тип һөйләргә ярата торғайны. Үзен бөтә һалдаттар за якын күрә ине. Тик, бахыр, һуғыштың азағына тиклем йәшәй алманы. Аустрия ерендә ятып калды ул, һы-ы-ы... — тип бөтөрзө ул һүзен. Унан һуң Хәсән бабай үзенең шул герман һуғышында күрһәткән батырлыктары, Георгий кресы менән ике тапкыр бүләкләнәүе, унан һуң уларзың полкына бер большевик килеп сығыуы, шунан үззәренең баш күтәрәүе, халык власы яғына сығыулары, Петроградты обороналауза катнашыуы тураһында һөйләне.

— Бигерәк тә атака вакытында яман уңал һуғыша инем мин. Әйләнә-тирәмә килгән дошманды йыға һуғып тик тора, торғайным, — тип һөйләне ул. Бынан һуң һүз йәшлек, батырлык, ярыш темаларына күсеп китте. Быныһы инде Юлдашка айырыуса окшаны. Ул, атаһының тубығына ята биреп, тын да алмай тыңлап ултырзы.

— Бер вакыт, — тип башлап китте Хәсән бабай был туралағы һүзен, — утыз дүртенсе йылдар ине шикелле, бөтә ерзә һабантуй үткәрәү бик нык ғәзәткә инеп китте. Шунан мине, карт көрәшсене, тегендә лә, бында ла тарткылай башланьлар.

— Әйзә, Хәсән ағай, йәш сактағы һәнәрәңде тағы бер күрһәтеп ал әле, — тизәр. Ә ул сакта миңә кырк йәштәр самаһы бар ине инде. Шулай за мин йәш сактағы дан менән көрәшкә керешеп киттем. Бара торғас, якын тирәләге бөтә көрәшселәрзе йығып бөттөм. Күрше райондарза ла миңә каршы сығыр көрәшсе калманы. Бер вакыт мине: «Хәсән ағай, бар, Өфөгә барып, үзебеззең колхозды данлап кайт», тип кыңһай башламаһыңдар-

мы! Ни эшлэйһең, киттем. Барып төшәм, һэйбәт итеп каршы алалар, — ти ул, күңелле йылмайып, — самай главный урамдағы крәстиән йортона урынлаштыралар. Ап-ак кленкор йәйгән көмөш карауаттарға һалып куйалар. Ята ла баһа ирең баяр кеүек, мамык мендәргә сумып... Яман кәзерләйзәр бит, малай. Ә үземдең эс көтөрләй. Бай, мин әйтәм, килеүен, Әптелхәсэн, килдең дә, махы биреп куймаһаң ярар ине, тим.

Ул үзен шулай «Әптелхәсэн» тип тулы исеме менән атап һөйләргә ярата. Тик үзенән башка бер кем дә уны улай атамай ине.

— Өфө һынлы ергә барғас, шулай уйланмаған кайза инде ул, — тиештеләр карттар. Ә Юлдаш, атаһының колағына әкрен генә шыбырлап:

— Көмөш карауат буламы ни, атай? — тип һораны. Атаһы ла башкалар ишетмәҫлек кенә итеп уның колағына:

— Никелле карауат. Тик кенә тыңлап ултыр, — тине.

— Иртәгеһенә беззе автомашинаға ултыртып, Дим тигән бик матур бер йылға буйына алып киттеләр. Унда көрәшәргә, ярышырға килгән кеше бер мин генә түгел бит инде. Бөтә Башкортостандан йыйылған, — тип дауам итте Хәсэн бабай. — Барһақ, әй-й-й... кешенең күплеге!.. Мәхшәрме ни?! Дим яры буйы әллә кайзан-кайза халык менән тулған. Ундағы шикелле шәп һабантуйзы миңең өндә түгел, төштә дә күргәнем юк ине. Харап, ғәләмәт шәп булды ул. Ниндәй генә ярыштар булманы унда. Бөйләп тә бөткөһөз инде. Ә миңең уны карау кайғыһы юк. «Был тиклем мәхшәр халык алдында кайһылай итеп көрәшмәк кәрәк», тип уйлап, эс көтөрләп тик тора. «Булмас, мин әйтәм, юкка ғына, Әптелхәсэн, бында килдең, картайып барған сағында, хур булып кайтырһың инде», тим.

— Башкортса көрәшәү башлана!.. — тип хәбәр иттеләр.

Көрәшселәр йүгерешеп майзанға сықты. Миңең йөрәк жыу итеп калды. Мин, ошо әзмәүерзәй кәүзәм менән бер бәләкәс кенә карттың артына босоп, майзанға сыкмай тороп калдым. Башта карап карайык әле. Ату кабаланып хур булып куйыу ың бар, тим. Әлек, мин

йәш сакта, яңгызак сакта, бер зә улай куркмай тор-  
гайным. Ни булһа булыр, әйзә, — ти зә куя инем.  
Хәзер колхоз даны өсөн көрәшкәс, улай дыуамалланып  
булмайт бит. Уйлабырак эш итергә тура килә.

Хәсән бабай һүзенәң ошо урынына еткәс, мыйығын  
бора биреп, тыңлаусыларга берәм-берәм карап алды ла:

— Көрәшә башланылар, — тип артабан һөйләп кит-  
те. — Бына урта буйлы, кып-кызыл йөзлө, ерән мы-  
йыклы, миңә шикелле урта йәштәрзәгә бер егет бөтә-  
һен осора һуғып тик тора башланы бит. Карайым, бына  
бер сак уға каршы сығырзай батыр күренмәй башланы.  
Тукта, мин әйтәм, Эптелхәсән, һине колхоз ошо тиклем  
ергә йомран һымак босоп торор өсөн ебәрземе ни?  
Килгәнһең икән, көсөңдә һына, куркма, тим...

Ул, һүзен ошо урында туктатып, сынаяғындағы сә-  
йен һемереп алды.

— Дөрөс уйлағанһың, дөрөс. «Ятып калғансы, атып  
кал», тигән боронғолар, — тип уның һүзен кеүәтләнеләр.  
Юлдаш, атаһы шикелле күзен генә көлдөрөп, өндәшмәй  
тыңлап тик ултырзы. Ә Кинйәбай ағаһы түзмәй:

— Шунан, Хәсән ағай? — тип һорап куйзы. Ә Хәсән  
бабай шунда ук Зөләйха әбей тағы яһап биргән эсә сәй-  
зә сынаяк астына койоп, бер-ике генә йотоп ултыртты  
ла артабан һөйләп китте:

— Шунан ни, давай, үзем көрәшеп алайым әле, —  
тип, ең һызғанып, майзанға йүгереп сыктым... Башта  
мине сразы теге батыр менән көрәштермәнеләр әле, уға  
хәтле миңә күп кенә көрәшселәр менән һалышырға тура  
килде. Ул ерән батырзы иң азактан ғына күтәрәп һу-  
ғып куйзым мин. Кәүзәгә зур за түгел, ә көслө ине,  
шайтан, ергә йәбешеп үскәнме ни. Күтәрәп алып бул-  
май. Көскә йыктым үзен...

— Үәт моладец, исмаһам...

— Егет данын һатмағанһың, — тип уны төрлөсә хуп-  
ланылар. Ә Хәсән бабай был һүззәрзә баһалкы ғына  
йылмайып тыңланы ла:

— Унан һуң бер ыңғайзан Свердловдау калаһына ла  
ебәрзеләр үземде, — тип артабан дауам итте. — «Унда  
ла һабантуй була, барып көрәшеп кайт», — тинеләр.

Киттем. Бында инде «Кызыл йондоз» колхозы исеменән генә түгел, бөтә Башкортостан исеменән барам бит. Хәзер инде сер бирергә бөтөнләй зә ярамай.

— Шунан, бирмәнеңме һуң? — тип кызыкһынды Юлдаштың атаһы.

— Бирмәнем. Беренсе урынды алдым, — тине Хәсән бабай, дәртләнеп. — Шунан мине Мәскәүзә буласак ярышка ла ебәрмәксе булғайнылар за, мин: «Юк, бара алмайым, бесән өстө етә, эш күп», — тип кайтып киттем.

Күзенең ошо урынына еткәс, Хәсән бабай, тыңлаусыларзың уның был эшенә нисек караузарын белергә теләгән һымак, ян-якка каранып, калын кара мыйығын борғолап, тын ғына ултырзы ла:

— Әле уйлайым, бына нисек иҫәр булынған, — тип куйзы.

— Ниңә иҫәр була, ти, бик шәп, бына тигән егет булынған, тиген, — тип куйзы Ибраһим бабай. — Йөз кызарып иҫкә алыр эшең юк.

— Юк, — тине Хәсән бабай, кырт киҫеп, — тик теге Мәскәүгә бармай кайтып китеүемде генә әйтәм...

— Уныһы дөрөс, иҫәрлек булған. Ниңә шунда бер һылтаузан Мәскәүзә күреп кайтмаҫка?! — тиештеләр башкалар.

— Үзем дә бына шуны әйтәм шул, — тине Хәсән бабай үкенесле тауыш менән, — эш бер касан да касмаҫ ине. Ә бына көрәшсе сак касты... Уны хәзер ер тырнап илаһаң да, кайтара алмайһың... Картайылды хәзер... Әле бына, узған йыл, Сәлмәндәр барған сакта, мине лә якшы конюх булғаның өсөн Мәскәүгә, ауыл хужалығы күргәзмәһенә ебәрәбез, тип әйтеп каранылар за бит, барманым. Картайылған. Йәш сакта, көрәшсе сакта бармаҫ, хәзер ни инде... конюх булып барыузың ни кызығы бар? Нимәгә ул... һай, ғүмер, бөтәһе лә бер вақыт кына була икән ул...

Бынан һуң ул, башын әйеп, уйланып тынып калды. Ошо вақыт уның ауыр уйзарын таратырзай егеттәрсә көр, шат тауыш менән Сәлмән ағай:

— Эй, куй әле, Хәсән ағай, кайза әле ниңә картайырға?! Әле сәсеңә сал да инмәгән, — тип куйзы. Уның

тауышынан бөтә тирә-як йәнләнеп, күнелләнеп киткән һымак булды. Э үзенең гәжәп акыллы, зур түңәрәк күззәре тауышына һис тә хас түгел рәүештә моңһоу, кайғылы ине. Быны күреп, Юлдаш иртәнсәк, үззәре килеп төшкәс тә, сәй эсеп ултырған вақытта өләсәһенең әйткән һүззәрен хәтерләне.

«Узған йыл, килен үлеп киткәне бирле, Сәлмән бер зә мандый алмай әле. Гел моңая ла йөрөй. Яңынан кәләш ал тиһәк тә, тыңламай. «Миңә Көнбикәмдән башка бер кем дә кәрәкмәй», ти. Үлгән кешене кайтарып буламы ни, алийот, тип карайбыз за ни, булмай. Балалары ла үсеп бөткән дә бит инде. Бына үзенә кыйын шул... Бигерәк яраткан икән шул килеңде... Пар күгәрсен кеүек татыу йәшәгәйнеләр шул...» тип һөйләгәйне уның өләсәһе. Хәсән менән Сәлмән Юлдаштың картатаһы менән бер туған бабайзары ине.

Юлдаш ошо хакта уйлаған арала, бабалары картлык менән йәшлек тураһында бер аз бәхәсләшеп алды. Хәсән бабай, «картайзым» тип, Сәлмән ағай, «һиңә картайырға иртә әле», тип раһларға тырышты. Э Ибраһим бабай, күкһел күзен мөлдөрөтөп, ап-ак мыйығы астынан хәйләкәр генә йылмайып тик ултырҙы. Уның был карашы һис шикһез: «Әй, һез әле икегез зә картлыктың ни икәннен белмәйһегез... Белгәс, улай бик «картымын» тип әйткегез килмәс...» тигәнде аңлата ине. Юлдаш карашын Ибраһим бабайзан тағы Сәлмән ағайға күсерзе. Сөнки был вақытта Сәлмән бабаһы көлә-көлә низер һөйләй башлағайны инде.

— Картайзым тигән булаһың. Исеңдәме, без бит әле ошо һуғыш алдынан ғына йәшлекте, егетлекте тағы бер күрһәткәйнек, ә? — ти ул, акыллы күззәрен Хәсән бабайға төбәп.

— Нисек булды һуң ул? — тип кызыкһынды Юлдаштың атаһы.

— Әлеге-баяғы шул һабантуйза булды был да, — тип һөйләп китте Сәлмән ағай. — Бер йылды, язғы сәсеү бөткәс: «Район үзәгендә һабантуй була», — тип белдерзеләр. Шунан бөтә колхоздар за бик тырышып әзерләнә башланылар. Билдәле, һәр кайһыһы ни менән булһа ла катнашырға, алдыңғылык өсөн көрәшергә теләй. Кай-

һылары юртак атта, кайһылары мотоциклда, кайһылары велосипед ярышында, йәки йыр, бейеү, көрәштә, ырғыу, һикерев, йүгереүзә узырға әзерләнә. Беззә ул сакта колхоз председателе булып Котипов тигән бер гәмһез кеше эшләй ине. Әйтеп карайбыз, ә ул бер ни менән дә катнашырға теләмәй. «Беззән башка ла ярышыусылар күп булырзар әле», — ти зә куя. Шул һәлкәү леге менән беззә бөтә эште дә артка калдырып, колхозды карау һызландырып китте ул, бахыр...

— Ни өсөн бахыр? Эште артта калдырған кешене йәлләргә яраймы ни? — тине Юлдаштың атаһы.

— Бахыр тим шул. Ватан һуғышында, Волгоград янында мин уны үз кулым менән ерләп киттем. Былай һәлкәү генә булһа ла, һуғышта бына тигән батыр булып сыкты ул. Куркыузы белмәй һуғышты... Ысын батыр үлеме менән шаһит булды, бахыр...

Юлдаштың атаһы, һүззең былай боролоп китеүе табынға күнелһезлек килтереүенән, хәзер уның әсәһе дә, башкалар за һуғышта үлгән улдарын, якындарын искә алып кайғырыша башлаузарынан куркып:

— Шунан, Сәлмән ағай, һабантуйға барзығызмы һуң? — тип һүззе тиз генә төп темаға кайтарырға ашыкты.

Сәлмән ағай уйсан ғына көлә биреп дауам итте:

— Шулай без теге мәрхүм председателгә әйтеп карайбыз, ыжламай бит егетен. Исе дә китмәй. Уны кузғатыр өсөн күсәк кәрәк. Ә председателгә күсәк күтәрәп булмай бит. Ни эшләргә?.. Шунан без Хәсән ағай менән шулай һөйләштек: «Давай, үзебез, өс Әлимов, барып, колхозыбызға дан яулап алып кайтайык!..» тибез. Хәсән ағай көрәштә, мин йырза йәки курайза ярышырға уйлайбыз. Өсөнсөгә бына ошо егетте, — ти Сәлмән ағай, Хәмит ағайға күрһәтеп, — алып бармаксы булабыз. Ул сакта уға ун алты ғына йөш ине шикелле? Шулай бит, Хәмит?

— Әйе, ун алты ине, — ти Хәмит ағай, ни өсөндөр кызарынып. Шундай зур кәүзәле, мыкты кешегә балаларса кызарыныу һис тә окшамаған кеүек тойола Юлдашка. Ә Сәлмән ағай ашыкмай ғына артабан һөйләп китә:

— Кешенән ишетеп, Хәмиттең шәп йыр лау ын беләбез. Ләкин әле үзебез уны тыңлап карағаныбыз юк. Шулай за алып барырға булдык. Юлда йырлатып, һынап карарбыз за, ысынлап шулай шәп йырлаһа, ярышта катнаштырырбыз, тибез. Сөнки был вақытта мин үземдең йырсылык көсәмә ул тиклем ышанмай башлағайным инде...

Бына шулай итеп, һабантуй була торған көндө без өсәүләп, таң караңғыһынан тороп, йәйәүләп китеп барзык. Теге карышмал председатель, мәрхүм, тәки ат бирмәне бит. «Юк артынан йөрөмәгез», тине. Без за үз һүзле. Киттек. Ул буйы Хәмитте йырлатып барзык. Егетең башта бер аз тартыныңқырап барһа ла, азақ, бөтә яланды яңғыратып, «Урал» көйөнә һалдырып ебәрмәһенме. Без аптырап та калдык. Үзебеззең токомдан бына тигән яңы бер йырсы етешкән дә баһа!.. Шулай итеп ул, ауыззы бер асып алғас, безгә «Зөлхизә»не лә, «Бандуғас»ты ла, тағы башка бик күп көйзәрзе лә йырлап ишеттерзе. Тауышының көслөлөгөнә, моңдолоғона, күкрәгенең киңлегенә һокланып бөткөһөз ине уның... Шунда мин үземдең был ун алты йәшлек егеттән еңелгән легемде аңланым. Ул хәзер минән бик күп көслә лә, матур за йырлай ине. Шулай итеп, миңә был туйза курай менән генә катнашырға калды. Йыр менән Хәмит ярышырға тейеш булды...

Сәлмән ағай, һүзенең ошо урынына еткәс, уйсан күззәрен Хәмит ағайға текләп, озақ кына өндөшмәй ултырзы ла:

— Исеңдәме, кустым, шул сак? — тип һорап куйзы. Уның һүзен башын түбән әйеп, артык мактаузан уңайһызлана биреп тыңлап ултырған Хәмит ағай, әзәпле генә йылмайып:

— Мин уны һүмерем буйы хәтерзә тотасакмын, — тине.

— Шулай... Ундай бәхетле минуттар кеше һүмерендә бик йыш булмай шул, кустым, шуға күрә улар онотолмайзар за, — тип артабан һөйләп китте Сәлмән ағай. — Бына шулай итеп без ул көндө, қояш сығыуға, район үзәгенә йыр менән барып индек. Кабантуй бик шәп үтте. Бәр бер колхоз ни менән булһа ла катнашты, ярыш-



та алдыңғылык алды. Без зә үз колхозыбыздың йөзөнә оят килтермәнек. Хәсэн ағай, гәзәте буйынса, көрәштә бөтәһен йығып, еңелмәс батыр булып калды. Бынауы хәглә дәү кәүзәлә, таш биллә баһадирзы кем күтәрәп һуға алһын һуң?!

Сәлмән ағайзың был һүзенән һуң бөтәһе лә, Хәсэн бабайға хөрмәт менән карап, әзәплә генә көлөшөп алды. Ә Юлдаш уның көйәнтә шикеллә киң яурындарына, сүмес зурлык йозроктарына карап: «Их, уның кеүек баһадир булырға ине...» — тип уйланы.

— Бына шулай итеп, көрәштә — Хәсэн ағай, курай уйнауза мин беренсе урынды алдым, — тип һөйләп китте Сәлмән ағай. — Инде йырза ғына Хәмит, малай кеше, каушап, махы биреп куймаһа, без уйлаған ниәтебезгә ирешәсәкбез, — тибез. Хәмит махы бирһә лә, сигенәргә уй юк әле. Ул сакта үзем дә йырза ярышырға торам.

— Йырза ла беренселекте ала инең, — тип куйзы Хәсэн бабай, дәртләнеп. — Ул сакта был тирәлә һинән шәп йырсы юк ине бит әле.

— Бәлки, шулай за булыр ине, — тип уйсан ғына дауам итте Сәлмән ағай, — бына шулай бер вакыт йыр ярышы башланып китте. Иң тәүзә майзанға Иштәү карт сығып, үзе сығарған кобайырзарын йырланы. Бөгөнгөләй хәтеремдә, ул гел йәшлекте, мөхәббәтте данлап, хәзерге яңы тормошто данлап йырланы... Ә үзенә ул сакта йөз зә ун биш йәш ине...

Юлдаш, ошо урында уның һүзен бүлеп:

— О, йөз ун биш?! — тип кыскырып ебәрзе. — Хәзер ул карт бармы әле, олатай?

Буранбай ағай янында ултырған Зөләйха әбей ейәнә:

— Бала кеше тыңлап кына тик ултыра, — тип искәртеү яһамай булдыра алманы. Сөнки бында бала-сағаның ололар һүзенә тығылыуы әзәпһезлек һанала, ә тыңлап ултырырға рөхсәт ителә ине. Ололар һүзгә нисек кенә мауыкмаһындар, бер касан да үз яндарында бала-саға, йәштәр барын онотмайзар, һәр һүззе улар кызыкһыныр лык, өлгө алырлык итеп һөйләргә тырышалар ине. Шуның өсөн Юлдашка хатта атаһы ла:

— Улым, бабайыңдар һөйләгәнән тыңлап кына ултыр, — тип куйзы. Ләкин Сәлмән бабаһы уға асыланманы. Хатта һабантуй тураһындағы һүзен туктатып тороп, Иштәү карттың бынан һуң да бик оҙак йәшәүен, ошо Ватан һуғышы йылдарында ғына үлеүен, үззәренәң колхозын, уңдағы эшлекле, һәйбәт кешеләргә мактап бик күп кобайырзәр сығарып калдырыуын һөйләп бирзе. Шунан һуң ғына:

— Бына шулай итеп Иштәү карттың йырын бик яраттылар, — тип баяғы һабантуй тураһындағы һүзенә күсеп китте. — Уға кәзерле бүләктәр бирзеләр. Шунан бер ваҡыт: «Кызыл йондоз» колхозы ағзаһы, ун алты йәшлек Хәмит Әлимов «Әрме» көйөнә йырлай!» — тип белдерзеләр. Ә мин шунан алыс түгел бер ерзә, майзан тышында, тыңлап торам. Үземдең йөрәк якшы ат кеүек тулай за баһа. Әйтергә генә анһат, яңы, йәш йырсы тыуа бит... Миңә, карт йырсыға, уға юл биреп артка сигенергә ваҡыт еткән... Үземдең еңелеүеңде тойоу уйын эшме ни ул?! Шуның өстәүенә колхозға дан яулап кайтыу шатлығы ла күңелде ярһыта.

Ул һүзенәң ошо урынында тағы бер аз тынып, уйланып ултырзы. Башкалар:

— Шулай булмаған кайза ул.

— Шулай шул, — тип уның һүзен төрлөсә кеүәтләнеләр.

— Бына шулай төрлө уйзәр менән ярһып, ни эшләргә белмәй, тигән шикелле, майзан тышында йөрөйөм, — тип йомшак кына йылмайып дауам итә Сәлмән ағай, — бына бер сак бығаса бер қасан да ишетелмәгән шундай саф, йәш, көслө, беззә һирәк була торған қалын тауыш яңғырап китә. «Бас» тип йөрөтәләр шикелле ул тауышты. Қайзан қилгән был малайға бындай тауыш?.. — тип иҫем китеп тыңлап торам мин. Мин генә һуң, бөтә майзан тын қалып тыңлай. Шунан ул йырлап бөтөүгә, мин, үз-үземде белмәй:

— Бай-й-й!.. тип һузып, тирә-якты яңғыратып көй күтәрәп ебәрәм. Шунан бөтә майзан шау қилеп қул саба башлай... Шулай булды бит, Хәсән ағай?.. — Сәлмән ағай һораулы қарашын уға күсерә.

— Шулай, шулай... Тап шулай булды, — тип дөрөҗ-  
лэй Хәсән бабай.

— Тап шулай булды, — ти, Хәсән бабайзың һүзен кабатлап, артабан һөйләп китә Сәлмән ағай. — Бынан һуң Хәмитте тағы-тағы йырлаттылар, һәр бер йырының азағында мин майзан тышынан көй күтәрәп, уға үзем-дең хуплаузы белгертеп торзом. Хәмит, ахыры шуға күңеле күтәреләп, тағы ла батырырак йырланы. Уның һәр бер йыры көслө кул сабыу менән бөтгө. Ә ул йыр-лап бөткәс, мин, кыуанысымдан сурлап аккан йәшемде тыя алмай, битемде тупракка терәп, ергә яттым. Нисек иламайһың, еңеү зә, еңелеү зә бергә ине бит...

— һы-һы-ы... Шулай... һәйбәт... — тине Ибраһим ба-  
бай йәнләнәп.

— Әйе, шулай булды... һай, бар ине бит йәш сак-  
тар... — тип куйзы йәнә Хәсән бабай. Бынан уның кө-  
рәшсе, батыр, кыйыу сағын бик нык һағынғанлығы кү-  
ренәп тора ине.

— Бына шулай итеп без, өс Әлимов, колхозыбызға  
дан яулап алып кайттык ул сакта, — тип куйзы  
Сәлмән ағай ысын ғорурлык менән. Уның моңһоу күз-  
зәре бәхетле балкып, йәнләнәп киттеләр. — Ошонан һуң  
беззе һабантуйзағы бөтә халык, кайза ғына барһак та:

— «Кызыл йондоз»зоколар бына нисегерәк улар?!  
Улар борон-борондан шулай көрәшсе лә, йырсы ла,  
кәрәк икән, һуғышсы ла булдылар, тип, һокланып,  
хөрмәт менән озаттылар. Ә һин, Хәсән ағай, картайзым  
тигән булаһың... — тип бөтөрзө ул һүзен. Бынан һуң  
ул, Юлдаштың атаһының һәм башкаларзың үтенеүе бу-  
йынса, «Буранбай»зы, «Каһым түрә»не, «Һандуғас»ты  
йырланы. Уның тауышы шундай моңло, яғымлы ине.  
Юлдаш унан күзен дә алмай, тауышын да сығармай  
тыңланы. Ул быға тиклем башкорт йырзанының һәй-  
бәтлеген һис тә аңламай ине әле. Бында әллә олатаһы  
алдан һәр йырзың тарихын һөйләп, һүззәрен ап-асык  
әйтәп йырлағанғамы икән, был йырзар уға беренсе тап-  
кыр шундай аңдайышлы, якин булып тойолдо. Ул хат-  
та, эстән генә кушылып, йырлап та ултырзы.

Сәлмән бабаһынан һуң Хәмит ағаһы йырланы. Уның  
тауышы айырата көслө, ысынлап та, бая Сәлмән бабаһы

һөйләгәнсә, бөтә майзанды күмеп китерлек ярһыу моң менән тулы ине. Ул курайзы ла бик шәп, бығаса Юлдаш бер касан да ишетмәгәнсә итеп тарта ине.

Был кисте улар шулай һөйләшеп-йырлашып бик озак ултырзылар. Иртәгәһенә Юлдаштың атаһы кайтып та китте. Ләкин был кис мәңге онотолмаслык булып Юлдаштың күңелендә калды. Ул ошо кистә: «Бин укыйһыңмы, эшләйһеңме йәки йырлайһыңмы, көрәшәһеңме, ни генә эшләһең дә, уны бына ошо Хәсән, Сәлмән бабайзар, Хәмит ағайзар шикелле бөтә йәнең-йөрөгөң менән биреп башкар. Шул сакта ғына ул һинен үзеңә лә, кешегә лә шатлык килтерер. Күңел һалмай, яратмай, тырышмай, ярты-йорто башкарылған эштән бер кемгә лә кыуаныс та, файза ла юк» тигән хәкикәттә аңланы һәм быны һәр вақыт иштә тоторға үзүзенә һүз бирзе.

## 2. Озон көн

Юлдаштың күңелендә онотолмаҫ иштәлек булып калған ул кискә ай ярым вақыт та узып китте.

Хәзер ауылда эштең иң кызыу сағы килеп етте. Бесән йыйып, эскертләнеп бөтөр-бөтмәстән, арыш өлгөргән. Колхозсылар хәзер таңдан төнгә хәтле кырза — басыуза булалар. Ауылда көндөз бала-саға, карт-коронан башка бер кем дә күренмәй. Шуға ла Юлдаш менән Кызырас кеүек «эшһез» малайзарға көндөз бер зә йәм булмай. Ярай әле улар икәү. Юғиһә, бигерәк тә күңелһез булыр ине. Сөнки бындай кызыу эш вақытында уларзың йәштәштәре лә кул каушырып өйзә ултырмайзар бит. Көстәренән килгәнсә, ололарға булышалар. Э улар — кунак малайзар. Шуға күрә эштәре лә юк. Дөрөҫ, бында килгәс тә, улар бер нисә көн утауға йөрөшөп алдылар. Ләкин күмәк кулға эш күпкә түзәме ни? Бөттө лә китте. Э хәзер инде бына улар эшләрлек эш тә юк. Дөрөҫөн әйткәндә, малайзар уны бик үк эзләмәйзәр зә. Ни әйтһең дә, кунак кешеләр бит инде. Шуның өсөн улар бына, аяктарын болғай-болғай, баянан бирле капка башында ултыралар.

Юлдаш менән Кызырас тәү башлап ошонда Юлдашты атаһы алып килеп калдырып киткәндең иртәгәненә осрашты. Юлдаш Ишембайзан бында өләсәненә, Кызырас Октябрьскизан апаһына кунакка килгән. Уларзың икәненәң дә аталары нефтсе. Юлдаштың атаһы Буранбай ағай — инженер. Кызырастың атаһы Ғәли ағай — бөтә республикаға билдәле быраулау мастеры.

Кызырас бәләкәс кенә йыуантык буйлы, терпенәң аркаһы шикелле тырпайып торған сөм кара сәсле, күгәрсен йоморткаһы кеүек сып-сыбар һипкел баһқан йомро битле, кош мороно шикелле бәләкәс кенә сәкәй танаулы, уяу, теремек малай. Уның күззәре лә турғай күззәре кеүек бәләкәс кенә лә йүгеректәр. Терһәктәрә арткарак сығып, тырпайыбырак торған тос кулдары ла кайһы сакта турғай канаттарын хәтерләтеп қуялар. Хатта ул, йөрөгәндә лә, турғай шикелле ырғып, һикереп, осоп қына йөрөй. Бының өстәуенә Кызырас турғай булып бик ошта сипылдай за белә. Ул ғына ла түгел, малайың хәзер бында һандуғас булып һайрарға ла, һабан турғайы булып сырылдарға ла өйрәнәп алды. Ул кистәрәң, һакмар буйына барып, коштар һайрауын бик озак тыңлап ултыра. һандуғастар һайраузан туктап торған сакта, Кызырас һайрарға тотона. Унан туғайзағы бөтә коштар уға кушылып һайрай башлай... Был вакытта уның ғына түгел, Юлдаштың қуанысының да сиге булмай. Кызырас һәнәрле, шәп малай булып сықты. Шуға күрә уны Юлдаш бер күрәүзә үк окшатты һәм яратып хатта «Турғай» тип кушамат та бирзе. Хәзер Кызырасты ауылда бөтә малайзар за, Юлдаштың өләсәһе лә «Турғай» тип атап йөрөтә. Кызырас быға асыуланмай за, үпкәләмәй зә. Был исем уға окшай за шикелле. Сөнки: «Турғай, йә әле, һандуғас булып һайрап ал», — тиһәң, ул хәзер қағынып, дәртләһәп һайрарға керешәп китә. Юлдашқа күңелле була. Ул, дуһының уңышына қуанып, рәхәтләһәп көлә.

Ә Юлдаш — Кызырастың киреһе. Ул буйға ла Кызырастан бер башқа бейек. Өләсәһе уға: «Һиңә, улым, хәзер ун икене түгел, ә ун биште биреп була. Атак-атақ, кайза был тиклем ашығып үсәһең һуң?» — тип бушқа ғына аптырамай бит инде. Тәсқә лә ул Кызы-

растан башкасарак: озонса яңаклы, көмрөрәк кырлы танаулы, тулкынланып торған куңыр сәсле, уйсан түңәрәк күзле. Уның кап-кара калын каштары ла, Кызырастыгы кеүек, бармак менән баҗкан һымак кыскағына түгел, ә карлуғас канаттары кеүек кыйылып торалар. Юрундар киң, кулдар, өләсәһе әйтмешләй, көрәк кеүек. Холок яғынан да ул Кызырас шикелле теремек, илгәзәк түгел. Киреһенсә, артык ауыр холокло, аз һүзле. Ә йәшкә килгәндә, улар икеһе лә бер йылда тыуғандар. Быйыл июндә уларзың икеһенә лә ун ике йәш тулып үтте. Етмәһә, икеһе лә, ошо яззы дүртенсе класты тик отличноғағына тамамлап, бишенсегә күскәндәр бит әле. Юлдаш өләсәһен кыуандырып өсөн алып килгән «Мақтау грамотаһын» Кызыраска күрһәтте лә инде. Тик Кызырас кына күрһәтә алманы. Ул уны алып килергә оноткан. Ләкин Юлдаш уға шул көйөнсә лә ышанды. «Ошондай шәп малайзың насар укыуы мөмкинме ни?» — тип уйланы ул. Уның менән озрашыуына кыуанып бөтә алманы. Кайһы сакта Кызырастың ошо үткерлегенә, теремеклегенә һокланып: «Их, уның кеүек булһаң ине. Бындай егет бер ерзә лә юғалмаясак», — тип тә уйлап ала ул. Шуның өсөн бына уның менән иртәгә Уртаташка барырға батырсылык итә лә инде. Юкһа, бүтән бәләкәс малайзар был утрауға барырға куркалар әле. Ә улар бына куркмайзар. Иртәгә унда барасактар. Кызырас менән бергә булғас, Юлдаш куркыузы башына ла килтермәй. Етмәһә, бөгөн ул атаһынан хат алды. Атаһы уға: «Бөгөн-иртәгә барып, һине алып кайтам», — тип язған. Шудай булғас, иртәгә һис һүзһез Уртаташка барырға көрәк. Уйланған эште ярты юлда калдырырға ярамай за баһа. Унда барыу тураһында улар быйыл йәй буйы хыялландылар бит. Күпме кызыклы пландар корол до, күпме мауықтырғыс һүззәр һөйләнде. Уртаташка барыу тураһында һөйләшмәгән бер генә көн дә булмағандыр. Шунан һуң һисек инде унда бармай кайтып китмәк көрәк?! Булмай, әлбиттә. Улар иртәгәнән дә һуңға калмай барырға тейештәр. Юлдаштың атаһының хаты әгәр кисә килгән булһа, улар унда бөгөн иртәнсәк үк киткән булырзар ине. Ә хәзәр һис бер әзерлекһез китеп булмай. Нисек кенә бул-

маһын, иртәнсәкте көтөргә тура килә. Кәмә табыу, азык алыу мәсьәләһе лә шул иртәнсәккә бәйләнгән. Шуның өсөн улар бөгөн көндө үткәрә алмай, иртәнсәкте еткерә алмай, капканы аяуһыз шагырлатып, аяктарҙы аркыс-торкос болғап тик ултыралар һәм бына инде әллә нисәнсә тапкыр бер-береһенән:

— Тимәк, иртәгә барырға булдык? — тип һорап кыялар. Унан тағы икеһе бергә:

— Әйе, иртәгә, — тип яуап бирәләр.

— һис шикһезме?

— Әлбиттә.

Ә көн һаман үтмәй. Кызырастың инде йырламаған йыры, һөйләмәгән һүзе калманы тиерлек. Ул, ғәзәтенсә, бөгөн дә үзенәң яраткан калаһы Октябрьскиҙы мактап алырға ла онотманы. Уның киң урамдары, мең урынлы кинотеатрҙары, мәңге фонтан атып торасак скважиналары — бөтәһе лә тейешенсә тасуирланып, Юлдаштың күз алдына килеп баһырлык итеп һөйләнде, һәр бер мактау, ғәзәттәгесә:

— Беләһеңме, ни, Юлдаш, ундай матур кала ер йөзөндә бүтән юктыр, — тигән һүз менән тамамланды.

Уның Октябрьский тураһындағы һүзен Юлдаш бөгөн айырыуса кызыкһынып тыңланы. Сөнки Буранбай ағай баяғы хатында үзен тиз арала унда күсерәсәктәрен дә яҙғайны. Шуға күрә лә ул бөгөн, Кызырас Октябрьскиҙы мактаған сакта, ирекһеззән:

«Их, атайым мине тизерәк килеп алып кайтһын да, унда тизерәк күсһәк ине. Кызырас һөйләгәндәрҙең бөтәһен дә үз күзем менән күрер инем», — тип бер нисә тапкыр уйлап алды. Үзҙәренең ошо арала унда күсеп барасактарын әйтеп, Кызырасты ла кыуандырғыһы килде. Тик Кызырас барында уға һүз тейәме һуң? Юлдаш был турала бик һәйбәт кенә итеп һүз башларға йыйынып кына бөткәндә, Кызырас йә берәй мәрәкә һүз һөйләп, йә кысқырып йырлап ебәрә. Әле бына тағы Юлдаш ауызын аскас тукталып калды. Сөнки Кызырас, кағынып-һуғынып, һабан турғайы булып сырылдарға тотондо. Шундай ирмәк һайрауҙы тыңламай, нисек хәбәр һөйләп ултырһын инде Юлдаш? Булмай. Кызырастың һайрау ын ул түгел, ана капка яһында әһерәп яткан һунар эте Ғласынға

хәтле, күзен кырын-мырын карап, кинәнеп тыңлап ята бит. Хатта анауы, озон ботло, тәңкә хәтле генә һары канатлы, бер өйөр себештәрен эйәртеп, урамда ем сүпләп йөрөгән сыбар тауык та уға кушылып:

— Кы-кык!.. Кы-кы-кыкык!.. — тип дәртләнеп йырлап ебәрә лә баһа. Шул һайраузы Юлдаш бүлдерһен, имеш. Булмай шул. Ул өһһөз-һүзһез генә уға һокланып карап тыңланы ла ултырзы. Ә Кызырас, һайрап бөтөп, инде бөтөнләй икенсе уйындарға күсеп киткәс, Юлдаш күптән был турала һүз күзгата, душына үзенә йөрөгән канатландырып торған яңылыкты әйтә алманы. Улар хәзер, «кем алыс ырғыр» тип, капка башынан да, лапас өстөнән дә һикерешеп уинанылар. Ауыл артына сығып, тау битендәге карт карағастарзың беренән икенсәһенә йүгерештеләр. Юлдаш былай һикерәү, йүгерәүзә Кызырастан күп кенә шәберәк булһа ла, һиззәрмәй генә, гел унан артка калды. Кызырас быға бик кыуанды. Хатта:

— Ни, һин, кустым, бәләкәсһенә әле, бәләкәсһенә, — тип Юлдаштың аркаһынан бер нисә тапкыр каккылап та алды. Ә Юлдаш душының күңелен тапкан өсөн шат булды.

Шулай итеп, был уйын да һәйбәт кенә тамамланды. Ә көн һаман иртә ине әле. Ахыр, Юлдаш түзмәне:

— Әйзә, фермаға өләсәйем янына барып кайтайык, — тине.

Кызырас ихлас риза булды. Бирәк-мирәк кенә булһа ла, унда барып, кымыз эсеп кайтырға бик ярата ине ул.

Улар, журындарынан косаклашып, үлән баһқан тар һукмак буйлап һиндәйзәр бер күнелле маршка йырлай-йырлай, тауға менеп киттеләр. Ә тау аръяғында, һакмар буйында, колхоздың фермалары, баксалары, умарталығы урынлашканы. Юлдаштың еңгәһе Гөляйзәм шуңда, дебет кәзәләре фермаһында, өләсәһе Зөләйха әбей йылкысылык фермаһында эшләй. Ә ағаһы Кинйәбай — комбайнсы. Ул хәзер баһыуза арыш ура. Кызырастың апаһы менән езнәһе — тракторсылар. Улар за көнөн-төнөн тип әйтерлек баһыуза булалар. Шуға күрә Юлдаш менән Кызырас хәзер күп вакыт, ауылда йәм тапмай, фермалар араһында кызырып йөрөйзәр ине.



Бына эле улар тирләп-бешеп һакмар буйына еттеләр зә иң элек йөзә-сума һыу инеп алдылар. Унан, Бакмар арьяғына сығып, уның йүкә, муйыл ағастары менән әйләндереп алынған бер бөгөлөндә урынлашкан умарта-лыкка барып сыктылар һәм, кыуак артына боҫоп, Ибраһим бабайзың эшен озак кына күзәтеп торзолар. Ул, битенә иләк һымак битлек кейеп, кулына төтөнлөк тотоп, умарта янында низер эшләп маташа. Бал корттары уның баш осонда өйөрмә кеүек өйөрө лә, геүләп тора ине. Кызырас быны күреп, кыуанып:

— Әһә, Ибраһим олатай бал карай. Эй, ни, Юлдаш, әйзә янына барайык. Ул безгә берәр кәрәз бал тотторор. Корт карағанда, янына барған балаларға бал бирмәһә, бал уңмай, ти, бит ул, әйе бит, Юлдаш, — тип һөйләнде.

Бал ашағыһы килеүзән ул, тамшанып, хатта төкөрөгөнә сәсәп куйзы. Тик Юлдаш ниңәлер карышты.

— Куй, бармайык, — тине Юлдаш, киреләнеп, — Хәмит ағайзың кустыһы әйтә, Ибраһим бабай һаран ул. Умарта карағанда, янына барһаң да, бер кабым да бал бирмәй: «Бы-ы, улым, был колхоз умартаһы. Унан мин һиңә бал ашата алмайым. Ә бына, һин минең өйәмә, үз умартамды карағанда барһаң, һы... һы... мин һиңә үзендең йозроғоң зурлык кәрәз тоттора алам, һы... һы...» тип һыһылдай за куя, ти.

— Ә, ни, үзенең умартаһынан ашатамы икән һуң? — тип шыбырлай Кызырас, күззәре янып.

— Ашата, — ти Юлдаш. — Хатта бер табак балды алдыңа куя ла, — әйзә, улым, туйғансы аша, һы... һы... тип әйтә, ти. Өйөндә бер зә һаран түгел, ти. Әйзә, киттек!

Кызырас, икеләнеп:

— Шулай за Ибраһим бабай янына хәзәр барып карайык эле. Бәлки, ашатыр, — тимәксе булғайны ла, Юлдаш:

— Корт саға, Кызырас! Әйзә касайык! — тигән булды ла ары йүгерзе лә китте.

Унан улар, һакмарзың икенсе бөгөлөндә яткан колхоз баксаһына барып сыктылар. Бында бөгөн кыззар карағат йыялар ине. Улар базрайып торған сук кара

карағат бөртөктәрен кәрзиндәргә тиреп тултыралар за түкмәй-сәсмәй генә арбалағы йәшниктәргә алып барып бушаталар. Башына Юлдаштың атаһы калдырып киткән киң ситле һалам эшләпәһен кейеп, йомшак кына башып, Сәлмән ағай за шунда йөрөй.

— Балалар, ашыкмай, һытмай ғына йыйығыз! Ботактарзы һындырмағыз, тапамағыз, — тип өйрәтә ул кыззарға. Үзе, әленән-әле сук тәлгәштәрзе тотоп, һокланып карап тора ла, балаларса кыуанып:

— Ниндәй уңыш. Ниндәй сук, ауыр ботактар, — тип кабатлай.

Бар нәмәне алдан белеп тороусан Кызырас, Юлдаштың кабырғаһына төртөп:

— Күрәһеңме? Базарға озатырға әзерләйзәр, — ти.

— Әйе, — тип баш каға Юлдаш.

— Әйзә, без зә тирешәйек. Карағат ашап та туйырбыз.

Юлдаш Кызырастың был һүзенә:

— Куй, әйзә, өләсәйемдәр янына бара һалайык, — тип әйтмәксе булғайны ла, Кызырас, уның яуабын да көтмәй, Сәлмән ағай янына йүгерзе. Сәлмән ағай уларға шунда ук берәр кәрзинкә тотторзо.

— Кунакбыз тигәс тә, ел кыуып тик йөрөмәгез әле. Исмаһам, еләк тирешегез. Юкһа, без өлгөрә алмайбыз, иртәгә Хәмит ағайыңдың машинаһына тейәрлек карағат әзерләргә кәрәк, — тине.

Кызырас менән Юлдаш берәр кәрзинкә карағат тиргәнсе, кыззар арбалағы йәшниктәрзе тултырзылар. Унан, ат йөктө бушатып килгәнде көтә-көтә, йырлап-ййлап тағы йыйырға тотондолар. Сәлмән ағай за, ниндәйзәр ғәжәп моңло көйгә ауыз әсенән генә көйләп, йыйылған ботактарзы торғозоп бәйләп, сүп үләндәрен өзөп ырғытып, шунда, карағат кыуактары араһында, һүзһез генә йөрөй бирзе. Кызырас менән Юлдаштың кулдары, ауыз тирәләре генә түгел, биттәре лә тотош кып-кызыл булып буялып бөттө.

— Эс әсетеп китте. Ни, карағат тиз бүктәрә икән, — тип ауыр көрһөнөп куйзы Кызырас.

Сәлмән ағай, улар тултырған икенсе кәрзинкәне Юлдаштың кулынан алғас, хәйләкәр генә йылмайып:

— Ашап туйзығызмы инде? — тип һораны. Кызырас:

— Туйзык, — тип иң алдан яуап бирзе.

— Улай булһа, һезгә кайтырға ла мөмкин, — тине Сәлмән ағай. Әллә ул, шаян, былар шулай һыйланһын тип кенә, эшкә кушқан булған инде. Ни булһа булды, был һүз Кызырастың күңеленә бик окшаны. Ул кыуанысынан:

— Рәхмәт, Сәлмән бабай, рәхмәт! — тип кыскырып ебәрзе лә килгән яғына табан ыскынды. Сөнки уның күңеле бер урында тукталып калыузы һис тә күтәрә алмай ине. Юлдаш та дуһы артынан йүгерзе. Сәлмән ағай, уйсан ғына йылмайып, улар йылғаны аша сығып, фермалар яғына киткәнсе, карап калды. Быны күреп, Кызырас Бакмар аръяғынан уға түбәтәйен болғаны, Сәлмән ағай за эшләпәһен болғаған кеүек күренде. Кызырастың кәйефе хәзер гәжәп якшы, бөгөнгө сәйәхәттән ул бик риза ине. Шуға күрә ул, иғтибарын икенсе, тағы ла кызығырак әйберзәр биләгәнсе:

— Юлдаш, ни, Сәлмән бабайға карағат тирешергә гел генә киләйек, йәме, — тип һөйләнде.

Бынан һуң улар Гөлийөзөм еңгә янында тукталдылар. Кәзәселек фермаһы Юлдаштың өләсәһенә барыу юлы өстөндә ята ине. Ләкин еңгәләре бөгөн уларзы тиз генә абайламаны. Ул, аяғы өйсөкләнгән, бөзрә йөнлө кара бәрәс күтәрәп, гел бер төслө шоморт кара кәзәләр араһында баһып тора. Үзе ситән аша кем менәндер һөйләшә ине. Был вақытта кәзәләрзе, көндөзгө яман эсе үткәнсе, себен-серәкәй баһылғансы тип, тау битендәге зур ялан кәртәгә бикләгәйнеләр. Малайзар килә биргәс, Зөләйха әбейзең дә бында булығын, кәртә аша һөйләшәп торған кешенең ул икәнән күрзеләр. Зөләйха әбей менән Гөлийөзөм еңгә ни тураһындалыр кызып-кызып бәхәсләшәләр ине. Быны күреп, Кызырас әкрән генә Юлдаштың итәгенән тартты ла күз кыһты.

— Ни, Юлдаш, әйзә, бынауында боһайык.

— Ни өсөн? — тип аптыраны Юлдаш.

— Ни, тик, улар һөйләшеп бөткәс күренербез, — тине лә Кызырас шунда ук эселектән вакытһыз каткан каз үлене өстөнә аузы. Юлдаш, йәшенеп кеше һүзен тыңдау гәзәте булмаһа ла, дусының һүзен йыкмаҫ өсөн, уның янына ятты. Йылы, әсе кәртә еҫе уларзың танауына нышып инде. Юлдаш ирекһеззән ситкә боролдо. Ә Кызырас кәртә янына тағы ла якынырак һонолоп, кызыкһынып тыңлай башланы. Өлкәндәрзең һөйләшкәне бынан ап-асык ишетелеп тора ине. Үз һүзәрәңә мауыккан килен менән бейем, малайзарзы күрмәй, бәхәстәрән дауам итте.

— Килен, ишетәһеңме, мин һинең менән һуңғы кат һөйләшергә килдем, — ти Зөләйха әбей, коро ғына итеп, — һин йылкысылык фермаһына күсәһеңме, юкмы, әйтеп кал!..

Гөлийөзөм еңгә йомшак кына итеп:

— Бейем, мин унда күсергә теләмәйем тип әйткәйнем дә баһа, — тип кабатлай.

— Ниңә? — тип каты итеп һорай Зөләйха әбей.

— Миңә бында окшай, — тип яуап бирә килене.

Зөләйха әбей һаман шул коро, бойороу тоһында дауам итә:

— Мин һиңә нимә тим? Үз урыныма һине кымыз оҫтаһы итеп әзерләгем килә тим түгелме? Ә? Ниңә якшы һүззе аңламайһың?

Гөлийөзөм еңгә һаман шулай йомшак кына итеп үз һүзен һөйләй.

— Аңлайым да бит. Ошо эшемде яратам шул...

Зөләйха әбей, түземдән сыға башлап, кәзәләр яғына кәмһетеү ле карап, кул һелтәп куйзы.

— Ай, алыот, тапканһың эш. Малмы ни былар?!

Гөлийөзөм еңгә, кулындағы бәрәстең аркаһынан һөйә-һөйә, үз эшен азағына тиклем якларға тырышты.

— Бейем, кәзә тигәс тә, былар ябай кәзәләр түгел дә баһа.

Дебет кәзәләре бит былар. Уларзың дебеттәрәнең якшылығы хақында һөйләп тә тораһы юк. Дебет шәлдәң һәйбәтлеген кем белмәй.

Зөләйха әбей, бөтөнләй йәберһенеп:

— һөйләмә, һөйләмә, зинһар, тапканһың эш! Йылкы карауға ни етә һуң?! Кәзә лә булған икән мал!.. — тип һөйләнде. Гөлийөзөм еңгә лә һаман үз һүзен бирмәне.

— Ана, кәзә мал булмай ни. Узған йыл ошо кәзәләр колхозға күпме доход бирзе, йә, әйт әле, бейем?

Зөләйха әбей, тамам түземдән сығып:

— Ә йылкысы? Ә кымызсы? Кәзә дебете ише генәме ни улар? — тип кыскырып ук ебәрзе.

Килен менән бейем шулай бик озақ бәхәсләште. Һәр кайһыһы үз эшенең һис шикһез һәйбәтлеген икенсәһенә аңлатырға тырышты. Тик бәхәс азағында, ғәзәттәгесә, һәр береһе үз эшен тағы ла яратыбырак кына калды. Килен — йылкының, бейем кәзәнең һәйбәтлеген һис тә аңлай алманы. Ахыр, Зөләйха әбей, арып, еңелеп:

— Йә, ярар, — тип өмөтһөз рәүештә кул һелтәне лә, — бер уйлаһаң, һиндәй эште яратып, урынына еткереп эшләһең, шул якшы инде. Яраткас, әйзә, эшләй бир, — тине.

Гөлийөзөм еңгәнең йөзө асылып китте. Ул кинәһенеп:

— Шулай тигең, бейем, — тип куйзы.

— Шулай, шулай, әйзә эшләй бир, — тине Зөләйха әбей. — Тик кара, якшы эшлә. Беззең током һасар эшләгәнде яратмай.

Бынан һуң ул, ғәзәте буйынса, Юлдаштың ата-әсәһе, Кинйәбайы менән әзерәк мактанып алырға ла онотманы.

— Ана, күрәһең бит, Буранбайым — бына тигән инйенир, Биби килен — һарап һәйбәт укытыусы. Кинйәбайым — районда беренсе камбайһың. Һин дә шулар кеүек бул!

Гөлийөзөм еңгә, көлә биреп:

— Тырышам инде, бейем, тырышам, — тине. Был яуаптан Зөләйха әбейзең күңеле тамам йомшарзы. Ул, килененә килешеүсән лек менән йылмайып карап:

— «Килен кәйнә боһсағынан ярала», тип боронғолар белмәй әйтмәгән, күрәһең, һин дә, килең, миһең үзем кеүек, алдыңа алғанды бирмәһең, ахырыһы, үз һүзлә булырһың, — тип куйзы. Ләкин уның был һүзендә бының өсөн килененә үпкә түгел, хуплау ғына яңғыраны.

Бәхәс баһылып, килен менән бейем тыһыс һөйләшеү-

гә күскәс, малайзар, үззәренең йәшеренгән ерзәренән һикереп сығып, шаулашып улар янына йүгерзеләр.

— Бына без зә бында!

— Күптән килдек!..

— Уй, кара әле, бейем, тыңлап торғандар! — тип көлдө Гөлийөзөм еңгә.

Зөләйха әбей, юрамал ғына асыланып:

— Шыйык сыбык менән һыптырырға кәрәк үззәрен. Шымсы булып өйрәнмәһендәр, — тине. — Ниңә вакыт-һыз килдегез?!

Кызырас иркәләнеп уның муйынына һарылды.

— Ни, инәй, без һеззе һағынып килдек бит.

Зөләйха әбей уның йылғырлығына кинәнеп көлөп куйзы:

— һыуһап, кымыз эсергә килдек тиген, һай, ша-ян!.. — Унан ике малайзы ла косаклап, аркаларынан тыпылдатып һөйзө лә үзенең фермаһы яғына алып китте. — Әйзәгез, киттек, киттек. Юкһа, мин бында былай за бик озакланым. Тегендә килендәр кымыззы бешмәй, эретеп кенә куймаһалар ярар ине.

— Өләсәй, кымыззы ниңә бешәләр? — тип кызык-һынды Юлдаш.

Зөләйха әбей ейәненә гәжәпләнгән һымағырак итеп карап алды ла:

— Ни өсөн булһын, кымыз эремәһен, каймак кеүек булып язылып торһон өсөн, — тине.

— Нисек, нимә менән бешәләр? — тип ныкышты Юлдаш.

— Ул һиңә ниңә кәрәк? — тип аптыраны өләсәһе. — һин барыбер бер касан да кымыз яһамаһың бит.

— Кымыззың нисек яһалғанын белгем килә, — тине Юлдаш.

— Минең дә белгем килә, — тип һүзгә кушылды Кызырас. — Ату, ни, кайтыр сак та етеп килә. Мин, ни, кымыззы эсәм-эсәм, ә уны нисек эшләүзәрен һаман белмәйем. Калаға кайтқас, кымыз эстем, тип малай-зарға һөйләһәм, улар, кымыз нимә ул, нисек яһала, тип һораһалар, ни, мин бер ни зә әйтә алмай торормон бит. Шунан, ни, малайзар, Кызырас алдай, кымыззы эсеү түгел, күрмәгән дә, тип көлөрзәр, — тип һөйләп

китте. Юлдаштың уйы ла шулай булғас, өләсәһенә Кызырастың аңлатып биреүе өсөн ул шат булды. Юкһа, уның үзенең ул хәтле озон һөйләп торорға түҙе ме етмәс ине.

Зөләйха әбей күзен генә көлдөрөп, малайзарзың аркаһынан тағы бер тыпылдатып һөйзә лә:

— Ярар, ярар, барыһын да күрһәтермен, һөйләрмен. Тик хәзер ашығырға кәрәк, — тине. Унан, туп шикелле тәгәрләп, шәп атлап китеп барзы. Кызырас, көлә-көлә, нимәлер һөйләүен дауам итеп, йүгерә-атлай, унан калышмаҫка тырышты. Юлдаш менән Гөлийөзөм еңгә, уларға эйәрә алмай, арттарак калғас, Кызырастың күзен ишетмәнеләр. Гөлийөзөм еңгә Юлдашка үзенең бая күтәрәп торған кәзә бәрәсе тураһында һөйләне. Ни өсөн ул аяғын һындырған, ветфельдшер нисек итеп уның аяғын өйсөкләп бәйләп куйған. Гөлийөзөм еңгә бәрәсте нисек яратыуын, нисек ашатыуын, бөтәһен дә һәйбәтләп, күңеләнеп, кинәнеп һөйләне. Ләкин Юлдаш уны артык ихлас тыңламань. Ул тағы Кызырас тураһында, уның теремек, илгәзәк гәзәте хақында уйланы. Уның кыйыулығына, алсаҡлығына һокланды. Ул үз өләсәһенә лә шулай иркәләнә белмәй бит. Шунуң өсөн өләсәһе уға:

— һин, Юлдаш, кырыс. Ана, Кызырас ниндәй яғымлы. Үпкә-бауырыңа инеп бара. Яратмаҫ ерзән яраттыра, — ти зә шул. Юлдаштың уйынса ул үз кырыс түгел дә түгел ең, кыйыуһың ғына ул. Юкһа, Юлдаш өләсәһен Кызырастан кәм яратамы ни? Юк, әлбиттә. Ул күберәк тә ярата бит уны. Тик Юлдаш бына Кызырас кеүек уның муйынына асылынып иркәләнә белмәй. Ояла, уңайһыҙлана. Э уның өләсәһе уларзың икеһен дә тиң ярата. Юлдашты нисек караһа, Кызырасты ла шулай карай. Быйыл йәй уның берәү урынына ике ейәне булды ла куйзы. Ул быға бик шат. Юлдаш та өләсәһен Кызырастан көнләмәй. Киреһенсә, икеһен тиң карағаны өсөн кыуана ғына.

Юлдаштың өләсәһе Зөләйха әбей — был тирәлә иң данлыҡлы кымыз оҫтаһы. Колхоздың йөзләгән бейәһен һауып, кымыз яһау уның карамағында эшләнә. Ул йәш

килендәрзе, кыззарзы бейә һауырға, кымыз яһарға, колондарзы тәрбиәләргә өйрәтә. Уға инде алтмыш йәш. Шулай за Зөләйха әбей әле карт түгел. Кешеләр уның тураһында:

— Зөләйха инәй әле һаман йәштәр кеүек. Тос, мыкты кәүзәһе менән еп-енел йүгереп йөрөп ята. Уның хужаларса көр, асык тауышы йылкы фермаһында иртәнән кискә тиклем яңғырап кына тора, — тип һөйләйзәр.

Зөләйха әбей қояшқа сағылған кеүегерәк булып, қысылыбырақ торған ақыллы, йәш күззәре, көләс якты йөзө менән Юлдашка атаһын хәтерләтә. Уның атаһы Буранбай ағай за шулай көләс йөзлө, йомшақ, яғымлы карашлы кеше. Тик өләсәһенә карағанда атаһы аз һүзлерәк. Ул күбегенсә кеше һөйләгәнде тыңларға ярата. Ә өләсәһе улай түгел. Ул үзе күберәк һөйләй. һ.әм кешеләр уның һүзен яратып тыңлай.

— Зөләйха инәй һүзгә аптырамаһ ул, — тизәр уның һақында.

— Зөләйха инәйзең теленә әләкһәң, кәрәгенде бирер, — тип тә куя кайһылары. Ләкин бөтәһе лә уны тура һүзле, ғәзел холокло тип ярата, хөрмәтләй. «Беззең Зөләйха инәй», — тип кенә йөрөтә. Эштән бушаған арала уның янына кымыз әсергә киләләр. Әле лә бына, Юлдаштар килеп етеүгә, бында бик күп колхозсылар тейәлгән йөк машинаһы килеп туктаны. Унан бер төркөм катындар, ирзәр һикерешеп төштө лә кемузарзан кымыз аласығына йүгерзе. Унда Зөләйха әбейзе төрлө яктан һырып алып, бәләкәс балалар шикелле, түземһезләнеп:

— Инәй, һыуһанык, тамағыбыз кипте.

— Инәй, тизерәк кымыз әсереп ебәр! — тип шаулаштылар. Улар, бер басыузағы арышты йыйып, әскерт ләп бөтөрөп, икенсе басыуға китеп баралар ине. Зөләйха әбей, йәштәрсә йүгереп йөрөп, уларға аласыктан туһтак лап кымыз ташып торзо. Улар күбекләнеп, ажғырып торған өр-яңы кымыззы ашығып-йотлоғоп әстеләр.

— Зөләйха инәй, һин яһаған кымыззы эһәң, беләккә көс, йөрәккә дәрт инеп китә. Арығандар онотла, —



тип кинәнеп мактанылар. Зөләйха әбей уларзың бөтә-һенә лә, әсәләрсә яғымлы йылмайып:

— Ярар, балалар, бик һәйбәт. Тик көстө, дәртте бушка, файзаһызға түкмәгез, эшкә тотоғоз. Ялкау кешене кымыз яратмай. Ауырыу итә, һызландыра. Кымыз әскәс, тир түгеп эшләһәң генә, шифалы була ул, — тип яуапланы. Колхозсылар:

— Эй инәй, хәйләкәрһең дә, һин беззе һисек тә күберәк эшләтергә тырышып кына тораһың, — тип көлөштөләр.

— Шунһыз булмай бит, балалар. Тырышып эшләмәй колхозды байытып буламы ни? — тине Зөләйха әбей. Колхозсылар:

— Дөрөс, инәй, дөрөс, — тиештеләр зә ашыға-ашыға тағы машинаға тейәлеп китеп тә барзылар. Улар киткәс, Зөләйха әбей Юлдаш менән Кызыраска ла, Гөлийөзөм еңгәгә лә берәр туҫтак кымыз сығарып бирзе. Улар аласык янында үскән йыуан тирәк астына, күләгәгә инеп, аяк бөкләп ултырып кымыз эстеләр. Кызырас кымыззы, яратып, бер туктамай һемереп әсте. Тик Юлдаш кына ул тиклем яратманы.

— Әсерәк шул. Шәкәре юғырак, — тине. Өләсәһе унан:

— Бына алайот, шәкәрле булғас, кымыз буламы ни ул? Кала малайы шул. Ауызы тәмле-татлыға ғына өйрәнгән. Якшы аштың кәзерен белмәй, — тип көлдө. Бынан һуң ул, аласыкка инеп, һимәләрзәр эшләп, кемдәргәләр эштәр кушып, өйрәткеләп йөрөп сыкты ла: — Әйзәгез, еләгә киттек. Беззекеләр бөтәһе лә унда икән, — тине.

— Еле һимә ул, өләсәй. — тип һораны Юлдаш.

— Барғас күрерһегез, әйзәгез. Килен, һин дә калма, — тине Зөләйха әбей. һәм киң озон күлдәк итәктәрен, әре ак бизәкле зур кызыл яулығының остарын елберләтеп, кәйелә баһып, һакмар буйына, туғайлыкка төшөп китте. Кымыз аласығы үрзә, тау битендә, аклан урында ине. Малайзар за, калышмаһса тырышып, уның артынан йүгерзеләр. Гөлийөзөм еңгә барғыһы киһмәй генә әйәрзе. Ул, кымыз әһеп, һыуһынды кандырғас, тиз генә кәзәләре янына кайтып китергә теләй ине.

Тик бейеменен һүзен йыға алмай, ирекһеззән генә эйәрзе. Ә Зөләйха әбей бер һылтаузан киленен кымызсылык эше менән кызыкһындырып булмаҫмы тигән өмөт менән уны үзе менән алып йөрөргә теләй ине.

Бына улар Бакмар туғайы эсендәге зур бер акланға килеп еттеләр. Бында бик күп колондар өстән үреп, суклап, матурлап эшләнгән кыл нукта менән махсус эшләнгән казыктарға, лапас астына бәйләп куйылған. Уларзың һәр береһенең янында берәр бейә тора. Бейәләрзең кайһы бер уҫалырактарының муйынына корок кейзерелгән. Кайһы берзәре шул көйө генә колонсактары янында торалар. Бейәләр янында, беләгенә кылдан ишелгән бау тағылған ағас силәктәр әлеп, килендәр йүгерешеп йөрөйзәр. Әле бер бейәнең, әле икенсеһенең астына барып, аяғүрә генә торған килеш, тиз-тиз генә һауып китәләр. Юлдаш менән Кызырас кызыкһынып уларзың бейә һауыуҙарын күзәтә башланылар.

— Бына ошо бейә бәйләгән урын еле була, — тип аңлатты Зөләйха әбей. — Был еңгәләрегеҙ ана шул короктар менән бейәләрзе тотоп йәки кыуып колондары янына алып киләләр зә сәғәт һайын һауып кына торалар. Кайһы бер бейәләр, корок һалғанды ла көтмәй, елене тиртеү менән, үзе үк колоно янына килә. Улар, колондарын ташлап, бер кайза ла китмәй. Һауын араһында ла ошо тирәлә генә ашап йөрөй.

— Ә колонсактар һуң? Улар ашамай за, иммәйзәр зәме ни? — тип аптырай Юлдаш. — Улар гел генә шулай бәйле торалармы ни, бахырзәр?

— Көңдөз бәйле торалар. Уларға нимә, нисек ашатыу тураһында анауы еңгәләрегеҙзән һорашығыз. Зоотехник уларға быны якшы төшөндөргән, — ти Зөләйха әбей. Ул арала Кызырас, бөтә елегә төтөн таратып, быҫкып яткан тизәк өйөмө янына барып:

— Ниңә бында үрт һалынған? — тип кыскырып ебәрзе.

Шуның өсөн Юлдаш та, колондарзы нисек ашатыу тураһында еңгәләрзән һорашырға онотоп, Кызырас янына йүгерзе.

— Ысынлап, өләсәй, был ни өсөн?

— Төтөнлөк ул, — тине Зөләйха әбей. — Күгәүен, се-

бен, серәкәй-мазарзы қасырыу өсөн һалынған. Юкһа, колонсактарға, бейәләргә тынғы бирмәйзәр ул хәшә-рәттәр.

Бынан һуң Юлдаш тағы бейә һауғанды, колонсактарзы ашатқанды карап йөрөнө. Юлдаштың Хәмит ағанының кәләше Фатима еңгә уға:

— Кил, кәйнеш, һауып кара, — тип шаярткайны ла, ул:

— Ат тибеп куйһа, — тип якын барманы.

— Ат һөт бирәме ни? Бейә, тиген, — тип көлдө еңгә һе. Шунан Юлдаш, үзенәң белдекһезлегенән оялып, өләсәһе янына китте. Унан тағы шул колонсактар тураһында һораша башланы:

— Өләсәй, улар гел шулай бәйле генә торалармы ни?

Уға әсәһенәң һөтөн имә алмай торған был озонторок қына һылыу колонсактар бөтөнләй қызғанис була башланы. Зөләйха әбей, быны аңлап, ейәнәнен башынан һыйпап куйзы ла:

— Ай, алыот, ниңә бәйле торһондар. Кисен бейәләрзе ағытабыз бит без, — тине.

— Нимә ул ағытыу? — тип тағы аптыраны Юлдаш. Ө Кызырас:

— Ни, инәй, ниңә бейәләрзе ағартаһығыз? — тип һораны.

Зөләйха әбей менән Гөлийөзөм еңгә икеһе бер юлы қыскырып көлөп ебәрзеләр. Унан Зөләйха әбей, әсе бошоп:

— Бына һин уларға аңлат... һай, алыоттар, алыоттар, — тип көрһөнөп үк куйзы. Ө Гөлийөзөм еңгә көләкөлә:

— Бейәләрзе кисен колондарына кушып қырға қыуалар. Колондар шунда рәхәтләнеп төн буйына әсәләрен имеп йөрәйзәр. Бына шуны «бейә ағытыу» тизәр беззә, — тип аңлатты. Киленәнен дәрөс яуабына Зөләйха әбейзең күңеле бөттө. Улар шулай һөйләшеп, елене төрлө яғынан йөрөп карап сыккансы, киләндәр бейәләрзе һауып бөтөп ебәрзеләр зә, һөт менән тулған силәктәрен көскә күтәрәп, көләшә-көлөшә аласык яғына китеп тә барзылар.

— Әйзәгез, — тине Зөләйха әбей зә. — Тегендә кит-

тек. Унда мин һезгә кымыздың нисек яһалғанын күр-  
һәтермен.

Юлдаш менән Кызырас, аяктарын каты үлән төбөнә бәрәп ауырттыра-ауырттыра, Фатима еңгәһе көскә күтәрәп барған силәкте алып, икәүләп күтәрәп, тауға, аласыкка алып менеп киттеләр. Озакламай бында Зөләйха әбей менән Гөлийөзөм еңгә лә килеп етте. Зөләйха әбей малайзарзы тәү тапкыр аласык әсенә алып инде. Ул кымыз яһауға бәйләнеше булмаған кешеләрзе унда бер касан да индермәй ине. Ә аласыкта әселек тыштағыға карағанда ла көслә, бөркөү ине. Етмәһә, әсе, кырккы кымыз есе танаузы ярып килә. Себен-серәкәй зә бында, бөтә ергә себен үлтергестәр куйып бөтөлгән булһа ла, бал корто кеүек шаулап тора ине. Улардың кайһы бер артык комһоззари Юлдаш менән Кызырасты инеү менән һырып та алды. Күззәрен, танаузырын тешләп, тәмләп карарға маташты. Ошо кыланыштары менән улар Юлдаштың кымыздың нисек яһалыуын белергә теләүен дә какшата яззылар. Уның бынан йүгереп сығып каскыһы килеп китте. Ләкин Зөләйха әбейзең бойороулы тауышы уны үз артынан эйәртте. Улар озон бешкәк куйып, өстөн ябыулы итеп эшләнгән зур-зур ағас көбөләр янынан үттеләр. Улардың кайһы берзәрен еңгәләр гөбөрләтеп бешеп торалар ине. Бында бешкәкһез, зур, йыуан ағас тәпәндәр зә күп ине. Зөләйха әбей, уларға күрһәтеп:

— Был тәпәндәрзә яңы һауылған һөттәр һаклана, — тине. — Көттә кискә хәтле ошо тәпәндәргә йыябыз. Кисен бейәләрзе ағытқас, ул һөттәрзе бына был бешкәкле көбөләргә қоябыз. Ә көбөләрзәге өлгөргән кымыззарзы мискәләргә тултырып алабыз. Көбө төбөндә тик курғына кала...

— Нимә ул кур? — тине тағы Юлдаш.

Кызырас, бик белдекле булырға тырышып:

— Ни, һин курғашты шулай «кур» тип кенә әйтәһен бит ул, әйе бит, инәй? Көбө төбөндә курғаш қына кала, әйе бит, — тип ныкышты.

Ләкин был юлы ла тик көлкөгә генә калды. Хәзер унан Зөләйха әбей менән Гөлийөзөм еңгә генә түгел, аласыктағы бөтә еңгәләр зә көлдө. Ахыр, Зөләйха әбей:

— Кур тип бына шул яңы һөттәрзе кымызға әйләндерер өсөн көбө төбөндә калдырылған әз генә кымызға әйтәбез без. Кымыз бына шул баяғы бейәләрзең һөтөнән ошо көбөләрзә эшләнә. Кымыззың шәп йәки хөрт булыуы ла ана шул курзың нисек калдырылыуына, көбөләрзе вақытында карап, бешеп тороуға бәйләнгән, — тип һөйләп бирзе. Унан, капыл нимәлер исенә төшөп, тирә-яғына каранып алды ла, — әйе, кымыззы гел тынышызлап кына торорға кәрәк уны. Уға тынғы бирергә ярамай. Бешеп тормаһаң, кымыз шәп булмай ул. Әй, кара әле, килен, анау һабалағы кымыззы бешеп ебәр әле. Шаулауы тынып киткән һымак күренә! — тип кыскырып ебәрзе. Озон буйлы, шоморт кара күзле йөш кенә бер еңгә, аласык мөйөшөндә бер үзе бер ерзә ултырған түмәр умарта һымағырак бер сәйер һауыт янына барып, гөбөрләтеп кымыз бешә башланы. Юлдаш менән Кызырас та унда йүгерзеләр. Кызырас ул һауытты, капшап, косаклап карай-карай:

— Абау, ни, Юлдаш, тот әле, кайыш кеүек йомшак кына! Үзе кап-кара... — тип һөйләнде.

— Һаба, һаба, — тип көлдө Юлдаш та. — Нимәнән эшләнгән был һаба-көбө, өләсәй?

— Йылкы тиреһенән эшләнгән, — тине Зөләйха әбей ғорурлык менән. — Боронго эш. Һабала эшләнгән кымыз хайран тәмле була. Көбөләге кымызға кайза ти уға етеү!.. Мин табып алып килеп куйзым был һабаны, — тип тағы ла нығырак ғорурлык менән һөйләп китте Зөләйха әбей. — Брсизәтел башта: «Ташла, инәй, шул иске калдығың, кәрәкмәй, мин һиңә бына тигән көбөләр эшләттем», — тип каршы килеп карағайны ла, мин тыңламағас, хәзер өндәшмәс булды.

— Өндәшмәй генә тиһеңме, хәзер үзе, «Һаба кымызы әсерегез», тип килеп етә, — тип кымыз бешеп торған теге озон буйлы еңгә лә һүзгә кушылды. Зөләйха инәй күңелләнеп китте:

— Әйе шул, хәзер харап ярата һаба кымызын. Яратмай ни, мин ул һабаны боронғоса әленән-әле ыслап кына торам бит. Ә ысланған һаба кымызы ул телеңде йотоп ебәрерлек тәмле була. Ышанмаһағыз, бына үзегез әсеп карағыз.

Ул, аҫастан юнып, семәрләп эшләнгән озон һаплы аҫас сүмес менән һабанан кымыз һоҫоп алып, туҫтактарға койоп өләште лә, сүмесен Юлдашқа күрһәтеп:

— Был ижау тип атала. Уны ла мин Ибраһим ола-тайыңдарзың өй кыйығында аунап ятқан ерзән алып килдем, — тип мактана биреп куйзы. Кызырас менән Гөлийөзөм еңгә һаба кымызын мактап, кабатлап һалдырып эстеләр. Тик Юлдаштың ғына был сәйер, боронго һауыттан эскеһе килмәне.

— Куй, кәрәкмәй, мин бынау ы көбөләге кымыззы ғына әсәм, — тине. Зөләйха әбей тағы:

— Һай, алыот, — тип көлдө лә, көбөләге кымыззы гөбөрләтеп бешеп, уға ла кымыз бирзе. Бынан һуң улар, еңгәләр менән хушлашып, кымыз өсөн рәхмәт әйтеп, йүгерешеп аласыктан сығып киттеләр.

— Йә, кымыззың нисек яһалғанын белдегезме инде? — тип көлдөләр еңгәләр.

— Белдек.

— Белмәнек! — тип шаярып яуап бирзеләр малайзар. Тышқа сыккас, Зөләйха әбей уларға был өлгөргән мискә-мискә кымыззарзы баҫуза, эштә йөрөгән колхозсыларға нисек ташып әсереүзәре, артқан кымыззы рудникка, әшселәр араһына ебәреп һаттырып, колхоздың күпме акса алыуы тураһында һөйләне, һүзенең ахырын ул һәр вақыттағыса:

— Кымыз бик шәп нәмә ул. Колхозға уның файҙаһы бик зур. Кәзә-мәзә, дебет-мебет ише түгел, — тип кымыз оҫтаһы булырға теләмәгән килененә төрттөрзө. Ул бая килененең был эштән баш тартыуы менән ризалашһа ла, үзенең кәзәләргә булған хөрмәтһез карашын һаман йәшерә алмай ине. Быны аңлап торған Гөлийөзөм еңгә бер ни зә өндәшмәй көлөп кенә куйзы.

Бынан һуң өләсәй янында ла эш бөттө. Малайзар Гөлийөзөм еңгәне кәзә фермаһына хәтле озаттылар за ауылға кайтып киттеләр. Ә көн һаман иртә ине әле. Юлдаш, калған көндө лә тизерәк үткәрер өсөн, баҫуға Кинйәбай ағай янына барырға, йәки, Хәмит ағайзың машинаһына ултырып, ырзындан пунктқа арыш тапшырып йөрөргә, тип уйлағайны ла, Кызырас теләмәне:

— Ни, мин эш кешеһен камасаулап йөрөргә яратмайым, — тине.

Юлдаш уны кызыкһындырып өсөн:

— Ағайым янына, комбайнға ултырып йөрөрбөз. Штурвалсы булып карарбыз. Иген тултырылған токтарзы күтәрешеп, көс һынашырбыз, — тип карағайны ла, булманы.

Өйгә кайтҡас, Кызырас лапаҫ башына менеп курай һыҙғыртырға тотондо. Ул, бында килгәне бирле, тырышып-тырышып курайға өйрәнөп маташа ине. Сөнки был ауылда курай тартмаған кеше юк тип әйтерлек. Һәр бер өйзөң ишек башында бер нисә курай ята. Бында бөтәһе лә, карты, йәше, йыр-бейеү, уйын-көлкө ярата. Өз генә эштән бушаһа, курайға кушылып, бейөп, йырлап алырға әзер тора. Кызырас та хәзер ошо һәнәр менән кызыкһынып китте. Тик уның был эше ниңәлер барып сыкмай әле. Кош булып һайраузы ул шәп сығара, ә курайзы ниңәлер ул тиклем итә алмай. Юлдаш, уның уйнағанын тыңлап, лапаҫ аҫтында күләгәлә бер аз торзо. Уға — үзенә йырсы Сәлмән олатаһының, йырсы-курайсы Хәмит ағаһының һәнәрҙәрөн ишеткән кешегә, Кызырастың уйнауы окшамай ине, әлбиттә. «Уйнағас, уны Хәмит ағайым шикелле, кешене таң калдырырлык итеп уйнаһын ине», — тип уйлай ул. Үзенә курайзы улай уйнай алмаҫын белгәс, уға тотонмай за.

Кызырастан да курайсы сыкмаҫы күрөнөп торғас, уны оҙак тыңлай алмай, әсе бошоп, ул өйгә инөп китте. Ө өйзә уны күптән башлап та ошоғаса бөтөрә алмаған бер эше көтөп ята ине. Ул, һиндәйзәр бер балалар журналында бирелгән моделгә карап, детекторлы радио-алғыс яһай ине. Бәхеткә каршы, был эш уны бик нык мауыктырып алып китте. Уға айырыуса озон, икһез-сикһез тойолған бөгөнгө көндөң үткәне инде һизелмәй зә калды. Эңер төштө. Өләсәһе эштән кайтты. Юлдаш кыуанып уны радио тыңларға сақырзы:

— Өләсәй, өләсәй, кил әле, тизерәк бул!.. Мин һиңә Өфөнән концерт тыңлатам, — тип кыскырзы ул. Зөләйха әбей нык кына арыған булһа ла, кызыкһынып, өс-тәл янына барып ултырзы ла, Юлдаш биргән наушникты колағына куйып:

— Йә һуң, йырлатып ебәр, — тине. Юлдаш ашығып, кыуанып өстәл тирәһендә өйөрөлдө. Радиоалғысты төрлөсә борғолап һызғырта, шыжылдата торғас, Өфө тулкынына тигезләне. Был вакытта Өфө концерт тапшыра, кемдер бик моңло итеп йырлай ине.

*...Йырла, егет, киреп киң күкрәгең,  
Яңгыратып Урал буйзарын.  
Кайнар йөрәгеңдән сыккан йырың  
Дәртләндерһен Урал улдарын...*

Быны ишеткәс, Зөләйха әбейзең йөзө гәзәттән тыш яктырып, күззәре тағы ла нығырак көләсләнеп китте. Хатта ул дәртләнеп:

— Аһа-һа, кайһылай матур йырлай. Тап ысын кеүек тә баһа! — тип куйзы. Юлдаштың кыуанысының сиге булманы. Ул бит радиоалғысты яһаны. Өләсәһенә концерт тыңлатыусы ул бит!..

Тик был юлы уның үзенә генә тыңларға тура килмәне. Урамда, тәзрә төбөндә генә, өзөлөп-өзөлөп сыйырсык һайрап ебәрзе. Зөләйха әбей колағынан наушникты алмай ғына:

— Бар, турғайың сакыра. Көтөү каршыларға барайык, ти торғандыр, — тине. Юлдаш, өләсәһенә тыңларға камасауламаҫ өсөн, йомшак кына башып, йүгереп сығып китте.

Ул урамға сыкканда, көтөү әле күренмәй, тик ауыл артында һауаға күтәрелгән һоро тузанға, көтөүселәрзең һайтлап кыскырыу, сыбырткы шартлатыу, һызғырыу тауыштарына карап кына уның якын икәннен белеп була ине. Шулай за Кызырас Юлдашты ашыктырзы.

— Ни, Юлдаш, әйзә, йүгерә һалайык! Ату беззең теге оздой һарык һакмар буйына каса ла китә торған, — тине.

— Осток! — тине Юлдаш, үзендә һирәк була торған теремеклек менән. — Кем элек үрге ооска барып етер!..

Улар, кулдарына тоткан талсыбыктарын болғай-болғай, көтөүгә каршы йүгерзеләр. Малайзар барып етеүгә, көтөү зә ауылға килеп инде. Урам бер азға һыйыр мөһрәгән, үгез үкергән, кәзә-һарык бакырған, көтөү



каршылаусы балалар шаулашкан тауыш менән тулды. Юлдаш менән Кызырас та малдарын талсыбык менән һызыра-һызыра саптырып алып кайтып киттеләр.

Кызырастың апалары Зөләйха әбейзән ике өй ашагына тора ине. Шулай булғас, Кызырас Юлдаш янына тиз үк әйләнеп килеп тә етте...

— Ни, мин малдарзы кәртәгә бикләнем дә тайзым. Апайым: «Ни, Кызырас, китмә, аш өлгөртәм!» тип кыскырып калды, — тине.

Кызырастың шулай тиз үк килеүенә Юлдаш та кыуанды. Сөнки иртәгә иртүк Уртаташга барыу тураһында уның менән тағы бер кат нык кына һөйләшеп куймаксы була ине ул. Ләкин тура килмәне. Өләсәһе уны мал-тыуарзы бикләргә, утын сарпаклап бирергә, самауыр кайнатышырға, картуф әрсешергә, тағы шундай әллә ни хәтле вак-төйәк эштәргә кушты. Быларзы бөткәс, уга өләсәһе аш бешергәнсе, ишек алдына йәшел үлән өстөнә балаҫ түшәп, ашъяулык йәйеп, аш урыны эзерләргә тура килде. Бынан һуң Кинийәбай ағаһы менән Гөлийөзөм еңгәһе дә кайтып килде. Шунан улар күмәкләп аш ашарға ултырзылар. Күп итеп картуф турап, һөткә генә бешерелгән тукмас шул тиклем тәмле будды. Юлдаш менән Кызырас икешәр тәрилкә аш ашанылар. Аштан һуң озак итеп сәй эстеләр. Сәй аштан да тәмлерәк будды. Юлдаш өләсәһененә каймак һалып яһаған куйы сәйен, майға бешерелгән кәлсәһен бик яратты. Ул хатта:

— Өйгә кайткас та, әсәйемдән гел ошондай кәлсә бешертеп ашайым, куйы сәй яһатып әсәм, — тине.

— Унда кайткас, икенсерәк тәмле әйберзәр һорарһың әле. Быларзы оноторһоң, — тип көлдө өләсәһе. Бәлки, шулай за булып. Ә хәзәргә уға каймаклы сәйзән, майға кайнап бешкән кәлсәнән дә тәмле нәмә юк. Кызырастың холко ла был яктан Юлдашга окшаған. Ул да Зөләйха әбейзән аш-һыуын бик ярата. Зөләйха әбей быға кыуанып бөтә алмай.

— Каланан килгән улдарымдың күңеле булғас, миңә бүтән ни кәрәк?! — ти. Малайзар уның һайын нығырак ашарға, каймаклы сәйзе тағы күберәк әсергә тырышалар. Әле дә улар, бына эштән кайткан кешеләр

туйғансы, Кызырас бейеклеге ез самауырзы түңкөргәнсе ашъяулык янынан китмәнеләр. Сәс араларынан тиргә кушылып кер аккансы, сәй эстеләр. Шулай итеп, бер зә үтмәҫ кеүек тойолған озон көн үтеп, төн етеп, караңғы төшөп тә китте.

### 3. Өләсәйзең әкиәте

Сәйзән һуң Зөләйха әбей Кинийәбай ағай менән Гөл-йөзөм еңгәгә:

— Барығыз, ял итегез, балалар. Иртәгә иртүк йәнә эшкә китәһегез бит, — тине. Кинийәбай ағай уның иң кинийә балаһы, яраткан улы ине. Ул инде быйыл кәләш тә алғайны. Шулай булыуға карамастан, Зөләйха әбей уны һаман йәш бала кеүек итеп курсып тора, бер ыңғайзан улы менән бергә киленен дә иркәләй, кәзерләй ине. Йәштәр, Зөләйха әбейзең әйтеүен көтөп кенә торған һымак, кыуанышып өйгә инеп китте. Бынан һуң Юлдаш өләсәһенә сәй урынын йыйырға булышты. Унан, өйзән юрған, түшәктәр сығарып, ишек алдына, йәшел үлән өстөнә урын йәйзе. Кызырас менән Юлдаш бында килгәнә бирле гел шулай тышта йоклайзар. Уның өләсәһе дә тышта йокларға ярата.

— Борон, без йәш сакта, йәй көнө өйзә яткан кеше булмай торғайны. Бәтә ауыл ишек алды тулып тышта йоклар ине, — тип һөйләй ул. Хатта, «Тыштағы йоконон бер сәғәте өйзәгә йоконон биш сәғәтенә торошлок итә», — тип тә раҫлап куя. Бәм: «Хәзерге йәштәр өйзә, сиртмәле карауатта ғына йокларға ярата», — тип һукранып та ала.

Юлдаш та өләсәһе кеүек тышты ярата. «Калага кайтқас, иң һағындырғаны, өләсәйемдең әкиәттәрен тыңлап, йондоззарға карап яткан сағым булыр», тип уйлай ул. Бына бөгөн дә улар Кызырас менән икәүләп, аска ак кейез, баш астына эре бизәкле кызыл сатин тыш кейзерелгән зур ястык һалып, икеһе бер юрған ябынып яттылар. Юлдаш өләсәһенәң астына кейез өстөнә каз йөнөнән эшләнгән йомшак түшәк тә йәйзе. Хәзер бына өләсәһе дә ике кат мамык мендәргә сумып, Юлдаш әргәһендә ята. Күк йөзө шундай аяз, якты,

икһез-сикһез тәрән. Ирәндек артынан түңәрәк, кызыл күл кеүек булып, бик зур ай калкып килә. Офокка унан ялкын телдәре һымак кызыл нур таралған. Малайзарзың баш осонан ғына, айырса койрокло көмөш йылан кеүек булып, Кош Юлы үтә. Кояш байышы яғында эңер сулпаны йымылдап тора. Йылымса, йомшак төнгө ел уларзың биттәрәнән, сәстәрәнән һөйә. Үлән араһында синерткәләр сиңкелдәшә. Кайзальыр, якында ғына:

— һи-һа-һа!.. — тип тартаймы, ябалакмы көлөп ебәрә.

— Бала сакта беззе ана шуны шүрәле көлә тип куркыта торғайнылар, хәзер һеззе ышандырырһың, ышандырмай ни, — ти Зөләйха әбей уйсан ғына.

Малайзар унан шул хакта, шүрәле хакында, әкиәт һөйләүен үтенәләр. Зөләйха әбей тағы бер аз уйланып ята ла:

— Юк, бөгөн мин һезгә әкиәт түгел, булғанды һөйләйем. Әкиәтте күп һөйләнем, етәр, — ти.

Малайзар быға ла риза булалар.

Зөләйха әбей, яңы ғына калкып килгән тулған ай нурзарына койоноп, алтын таж кейгән таузар батшаһы шикелле ғорур, тын ятқан Ирәндеккә күрһәтеп:

— «Өйрәндек» булған уның тәү исеме, бына мин һезгә шул хакта һөйләйем, — тип куйзы. Унан әкрен, ашыкмай ғына артабан һөйләп китте: — Борон, борон заманда беззең ата-бабалар киң далаларза йәшәгән, ти. Азақ, был далаларзы баярзар, тархандар баһып алып бөткәс, ошо Урал тауы араһына килеп сығкандар, ти. Башта уларға бик кыйын булған, ти. Иркен далаға өйрәнгәнгә бында тындары кысылған, ти. Улар, шулай был ерзе ерһенмәй, таузар араһында ары-бире күсеп йөрөй торғас, ошо Ирәндек буйына килеп еткәндәр, ти. Унда төрлө-төрлө кейектәр, тәмле-татлы емештәр тулы булған, ти. Талкашында суртандар, йәйендәр бик күп булған, ти. Ошоноң өсөн улар был таузы яраткандар, ти. Уның янында ғүмергә ерләшеп калғандар, ти. Ошонан алып яңы ергә әйәләшеп, өйрәнеп киткәндәр, ти. Үззәрән тәү башлап ылықтырған был тауға «Өйрәндек» тип исем кушкандар, ти. Шунан замандар уза килә

үзгәреп, Ирәндек булып киткән, ти, уның исеме...

Зөләйха әбей, һүзенең ошо урынында бер аз туктап, нимәлер хәтерләргә тырышып ятты ла:

— Дөрөс шул. Бик яраткан шул был ерзе беззең халык... Уға карап, ниндәй генә йыр йырламаған ул... Ирәндектең анауы болотка тейеп торған бейек сағылдарына һокланып:

*Алыстарзан агарып, һай, күренә,  
Ирәндеккәй таузың ак. ташы.  
Кайза ғына йөрәмәй, низәр күрмәй  
Ир-егеткәй менән ат башы,-*

тип тә йырлаған ул, — тип һөйләп китте.

*- Саңк! Саңк! та ғына итеп төлкө тибә,  
Ирәндеккәй таузың бөркөтө...-*

тип сағылдар араһына оялаған бөркөттө лә үз йырзарына кушкан ул. Хәзер бына һеззең кеүек йәштәр:

*Бәхет кояшы яктырзы  
Ирәндек буйзарында.  
Тыуган илемә зур рәхмәт,  
һөйвү гел уйзарымда,-*

тип йырлайзар бит. Әйе бит, балалар?!

Малайзар, Зөләйха әбейзең һүззе кайза алып барып сығарасағына тизерәк төшөнөргә тырышып:

— Әйе, өләсәй.

— Ни, инәй, шулай шул, — тиештеләр. Зөләйха әбей, тағы бер аз тынып ятқас, каты ғына итеп:

— Без тағы был Ирәндек буйында гел генә рәхәт булған икән дә баһа, кешеләр гел йырлап, бейеп кенә йәшәгәндәр икән, тип уйлай күрмәгез, балакайзар, — тип куйзы. Унан: — Эй, кайза ул улай булыу!.. Әзме кан илап, ут йотоп йәшәгән бында халык... Хозай үзе күрһәтмәһен кабат ундай көндәрзе!.. Бына мин һезгә ул сакта беззең ата-бабалар күргән этлектәрзең берәһен генә булһа ла һөйләйем әле, шунан үзегез белерһегез.

Брагин мажараһын һөйләмәксе булам мин... Халыҡ, тамам үзәгенә үтеп, һарыуы кайнауы етмәһә, ошондай эште эшләйме ни?! Артабан түҙер әмәле калмағанға, «ни булһа булыр, барыбер бөткән баш бөткән» тигән уйға килеп еткәнгә эшләгән инде ул быны... — тип көйләй биреп һөйләп китте. Малайзар, был турала бында, ауылда әз-мәз ишеткеләп калғанлыктан, бигерәк тә был үззәре барасак Уртаташ менән бәйләнешле булғанлыктан, бик нык кызыкһынып:

— һөйлә, өләсәй!

— Ни, инәй, йә, һөйләп ебәр! — тип шаулашып алдылар. Зөләйха әбей, ғәзәтенсә, әкиәтте үзенә генә хас бер көйгә һалып, баһынкы ғына тауыш менән һөйләй. Был тауыш Юлдашқа кырсынташтары араһынан бер өзлөкһөз сылдырап ағып яткан тау йылғаһын хәтерләтә.

— Элек, батша заманында, бында Брагин тигән бер баяр булған, ти. Бик уһал, канһыз, комһоз булған, ти, ул, — тип һөйләп китте Зөләйха әбей, — Урал куйынындағы бөтә алтынды алып, үз куржынына һалып бөтөр өсөн төрлө-төрлө заводтар корған. Эшселәрҙе көнтөн эшләтеп, ер сокотоп, коро һөйәккә калдырған, ә үзе байыған да байыған, ти. Эшселәрҙең был баярға бик нык аһуҙары килгән, ти. Шунан улар Брагиндан үс алырға булғандар, ти. Аранан бер батыр за табылған, ти. Бынан аз ғына элек, Брагин был батыр егет тапкан ат башындай саф алтынды, әз генә акса биреп, алдап, куркытып үзенә алған икән, ти. Шуның өсөн был егет Брагинға айырыуса нык аһулы булған, ти. Бына бер ваҡыт ул баярҙы Уртаташқа барырға димләй башлаган, ти.

— Мин теге хазинаны Уртаташтан таптым бит. Унда ошондай хазиналар сикһез күп. Тик уларҙы табу өсөн көндөз барырға ярамай. Көндөз улар йәшеренә, ә кисен ай яктыһында, һәр бер таш аһтында янып, баһлап ята. Ташты калкытаһың да алаһың, калкытаһың да алаһың, тигән, ти. Ысынлап шулай, ти, ул, кисен унда алтындар йымылдашып яталар, ти. Тик ул бөтә кешегәлә күренмәй, ти, шул. Иң батыр, иң тоғро, иң ғәзел, иң һамыһлы кешеләргә генә күренә, ти... — тип янында

яткан Юлдаштың башынан һыйпап куйзы Зөләйха әбей. Унан артабан дауам итте. — Бына шулай алтын, хазина тигән һүззе ишеткәс, теге комһоз баярзың күз-зәре ут кеүек янып киткән, ти. Уртаташка барыузың, бигерәк тә төндә барыузың, үзе өсөн бик үк хәүефһез түгеллеген дә оноткан, ти, хатта.

— Барам. Әйзә, алып бар. Әгәр ул хазиналарзы алып кайтһам, үзеңә бер әсмүхә сәй, бер казак шәкәр бүләк итермен, — тигән, ти. Ә үзе, бик зур бүләк вәғәзә иткәндәй тойоц, әстән:

«Барып алтындың ояһын гына белеп алайым әле, унан һуң мин һиңә әсмүхә сәйзе әрәм итерменме, юкмы, күз күрер», — тип уйлаған, ти. Шулай берзән-бер төндө, үзенең иң якын бер-ике кешеһе менән кәмәләргә ултырып, Уртаташка киткән, ти, был. Теге батыр егет юл башлап иң алғы кәмәлә барған, ти. Билдәле инде, утрауза батырзың рудникта бергә эшләгән иптәштәре — рус, башкорт әшсе егеттәре көтөп торған, ти.

Ошо көндән һуң Брагин баярзың кайза булыуын бер кем дә белмәгән, ти. Сөнки ул, комһозлоғона барып, «алтын ояһын башкалар белеп куймаһын» тип, кайза барырын бер кемгә дә әйтмәй киткән, ти. Ә теге егеттәр, таң аткансы, баярзың үзен дә, бөтә алтынын да ошо Талкаш күл енең төбөнә ташлап бөткәндәр, ти. Ошонан һуң Талкаш төбөндәге алтын үрсеп, бик күбәйеп киткән, ти. Ана теге Түбә руднигында сыға торған алтындар ошо Талкаш төбөндәге алтын тауының үсентеләре генә, ти ул. Төп хазина, оя-оя булып, күл төбөндә ята, ти. Кайһы бер кешеләр: «Әгәр Талкашты бынауы Таналык йылғаһы яғына тәрән йырып, ағызып ебәрһән, күл төбөнән алтын тауы килер зә сығыр ине», — тип тә һөйләйзәр ине, ти, ул сакта. Сығыр за ине шул. Алтын да ағас кеүек тармакланып, үсентеләнеп үрсей, ти, бит ул...

Зөләйха әбейзең, шулай ысынды әкиәт итеп, әкиәтте тап ысын итеп һөйләп, кеше ышандыра торған ғәзәте бар ине. Әле дә ул, Брагин тураһындағы булған хәлдә дә ошоләй әкиәт менән ысынды кушып, малайзарға һөйләп бирзе.

— Бына шулай булған ул комһоз баяр менән, — тип әкиәтен дауам итте ул. — Комһоз булмаһын үзе. Байлык ул комһоз кешенең күңелен ташка, күзен акка әйләндерә, ти, шул. Комһозлоғо уның башына еткән дә инде. Бында халықтың ни ғәйебе бар, ә? Халықты бының өсөн кан илатып, кан төкөрткәндәр, ти. Атлы казактар, урядниктар килеп тулған, старшиналар, земскийзар, бөтәһе котороноп, халыкка ташланған, ти.

— Әйтегез, Брагин баярҙы кайҙа куйҙығыз? Кем үлтерҙе? Үлтереүсене тотоп бирегез?! — тип ныгкышкандар, ти, улар. Ғәйепһезҙәрҙе асқандар, кишкәндәр, ти. Халык араһынан ундай һатлык кеше табылмаған, ти. Халык ул, балалар, бер касан да һатылмай, үзенең тоғро улдарын һатмай.

Был мажараның ауырлығы ошо үзебезҙең власть булғанға тиклем һузылып килде. Брагинды үлтереүсә кешене һаман эзләнеләр, һаман таптырҙылар, тик совет власы булғас кына, халык иркен тын алды...

Халықты изеүсә был яуыз баярҙан үс алған батыр егеттәрҙең исемен Юлдаштың да белгеһе килгәйне лә, тик өләсәһе уға ла әйтмәне.

— Кем белһен уныңһын. Улар бит «быны без эшләнек» тип қултамғаларын һалып китмәгәндәр, — тип кенә куйҙы. Бәлки, ул, ысынлап та, белмәйҙер...

Шулай итеп, Зөләйха әбей әкиәтен һөйләп бөттө лә: «Пөф-ф!.. Пөф-ф!» тип, ауыр тын алып, ойоп та китте. Ә Қызырас ул һөйләгән сакта ук йоклағайны инде. Гел шулай ул: «Инәй, һөйлә, тыңлайбыз», — тип үтенеп һөйләтә лә унан үзе рәхәтләнеп йоклай за китә. Юлдаш улай итә алмай. Өләсәһе таңға хәтле һөйләһә лә, тыңлап ятыр ине ул. Әкиәтте бик ярата ул. Бигерәк тә ошолдай күккә карап, тышта ятқан сакта әкиәт тыңлауы кызык тойола уға. Әле лә ул өләсәһе йоклап киткәс тә, бик озақ күкте күзәтеп ятты. Йәйге төн уның өләсәһенең әкиәттәре кеүек серле, матур ине. Тирә-якта бер өзлөкһөз йондоҙ атыла. Көнъякта, офокта, Салауат батырҙың алтын қылысы кеүек, ялағай уйнай. Юлдаштың биттәренә, сәстәренә әкрен генә ысык сандары ултыра. Ә ул өләсәһенең әкиәтенән һуң тағы ла серлерәк булып киткән Уртаташ тураһында уйлай. «Әгәр

иртәгә унда төнгә хәтле калғанда, ысынлап та, таштар астынан алтындар йымылдап күренмәс инеме икән? Бәләкәсһең, батыр түгелһең әле, тиерзәрме икән?.. Күренһен ине... Һәр бер таш астында йымылдап ятһын ине... Их, ысын булһын ине өләсәйемдең был әкиәте... Юк, әле күренмәһә лә, мин уны барыбер бер вақыт күрермен. Өләсәйем әйткәнсә, иң батыр, иң тоғро, иң намысһы, иң ғәзел егет булырмын да күрермен...»

Шулай уйланып ята торғас, ул, сәңгелдәктә яткан һымак, рәхәтләнеп кенә тирбәләп йоклап китте. Тулған ай за, исәпһез-һанһыз йондоззар за, уның тыныс йоконона һокланып, таң аткансы, керпек тә какмай карап торзолар.

#### 4. Көтөп алған иртә

Юлдаш йоконан уянып һикереп торғанда, Ирәндәк артынан, кисә ай калккан урындан, утлы шар булып қояш күтәрелеп килә ине. Ө көн бик иртә қыззыра башлағайны. Юлдаштың қолағына аласықта өләсәһенең дә ошо әселек һақында кем менәндер һөйләшкән тауышы ишетелде.

— Бындай ямғырһыз коро йылда борон илгә бик яман йотлок килә торғайны, — тип һөйләй өләсәһе. — Ө хәзер бына колхоз булғас, һакмарзы быузык та, баһсыузы ғына түгел, сабынлыктарзы ла һуғарып қуйзык. Бойзай за, бесән дә үсте. Бына һиндәй заман килде. Кешеләр йотлокто ла ең башланы... Шулай за әз генә ямғыр кәрәк ине. Тын иркенәйеп китер ине, исмаһам.

Өләсәһенең һүззәренән һуң Юлдашқа көн тағы ла томра булып киткәндәй булды. Бының өстәуенә көтөп алған иртәнең килеп етеуе лә уны елкендерә ине. Ул, ашығып, тартқылап Қызырасты уята башланы.

— Турғай, тор! Ана, күрәһеңме, бүтән турғайзар әллә қасан уянып, сипылдашып ситән башында ултыра. Тиз бул, һуңға калабыз!

Түбәһен қояш қыззырһа ла, уянмай рәхәтләнеп йоклап яткан Қызырас, ярылып, қарайып қатқан йозроктары менән күззәрен ыуалап:



— Ни, Юлдаш, кайза һуңға калабыз? — тип аптыраны. Юлдаш рәхәтләненеп көлдө.

— Ай иҗәр, оноттоң дамы ни?

Кызырас, йокоһон аса алмай иҗнәп:

— Ни, оноттом шул... — тине. Юлдаш, уның колагына якын килеп:

— Кисә кайза барырға һөйләштек һуң? — тип шыбырланы. Кызырас капыл иҗенә төшөп, тамам уянып китте.

— Әй, ни, иҗемә төштө! Без бит әле, ни...

Юлдаш уның һүзен ярты юлда бүлдерзе:

— Сеү! Шаулама! Өләсәйем ишетер... Тор, тиз бул! Кәмә алырға өлгөрмәй калырбыз...

Кызырас, шаярып, яңынан юрганға уранып ятты. Юлдаш уны тарткылап торғозоп урын-ер йыйғансы, кояш арыу ук югары күтәрелде. Кинийәбай ағай менән Гөлязәм еңгә был вакытта әллә касан эшкә киткәйнеләр инде. Зөләйха әбей зә, фермаһына барып, иртәнге эшен бөтөрөп кайтканы. Хәзер аласыкта һөт бешереп, иртәнге тамакка әзерләп йөрөй ине. Ул малайзарзы:

— Ай-һай, миңең улдарым кайһылай етеззәр, торғандар за. Әллә миңең урынға эшкә барырға уйлайзармы икән быллар? — тип кыуанып каршы алды. Юлдаш, ихлас итеп:

— Өләсәй, ебәрһәң, барырбыз за! — тигән булды. Кызырас та:

— Бармай ни, барабыз за шул, — тине.

Зөләйха әбей ике малайзың да баштарынан һыйпап иркәленә лә, ниңәлер көрһөнөп:

— Өз генә зурая төшөгөз әле, йәме, — тип куйзы. Малайзар:

— Йә, — тип бик тиз ризалаштылар һәм уға үззәренәң балык кармакларға китергә теләүзәрен белдерзәләр.

— Касан? Хәзер үкме? Тамак туйзырмайынса укмы? — тип аптыраны Зөләйха әбей.

— Без уңда ашарбыз, — тинеләр малайзар. Зөләйха әбей каршы килмәне.

— Тик алыс китмәгез, яр ситендә генә кармаклагыз, йәме, — тине.

Кызырас, шулай еңел рөхсәт алыуға кыуанып, тургай булып сипылдап ебәрзе дә:

— Ярай, инәй, ни, без ярзың ситендә генә йөрөбөз, — тине. Юлдаш һүзһез генә баш какты. Күңелендә хәтәр юлға сығыу, Уртаташка барыу уйы булғанлыктан, өләсәһенен күзенә туп-тура карап:

— Ярар, шулай итербез, — тип әйтергә теле барманы уның. Э рөхсәт һорап китергә мөмкин түгел ине. Өләсәһе быны күптән тыйғайны инде. «Уртаташка барып йөрөйһө булмағыз, балакайзар. Батып үлөрһегез, балыкка ем булырһығыз», — тигәйне.

Юлдаш менән Кызырас башка вақытта да иртәнсәк ишек алдында йәшел үлән өстөндә зарядка яһайзар за, тастамал, һабын алып, Талкаска йүгерәләр. Зөләйха әбей иртәнге тамакка әзерләгәнсе, һыу инеп, матурланып, асығып кайталар ине. Бөгөн улар кайтып йөрөмәскә булдылар. Зөләйха әбей яулыкка бер бөтөн сөсө икмәк, бер тиштә бешкән йомортка төйнәп, Кызыраска тотторзо:

— Иә, ярар, балакайзар, йөрөһегез йөрөп кайтығыз, — тине.

Юлдаш кармаклы ак кыуалдарзы журынына һалды да атаһының һуғыштан алып кайткан алюмин котелогын кулына тотто. Зөләйха әбей уларзы:

— Ысын балыксылармы ни, — тип көлөп озатып калды. Малайзар:

— Ыскыңдык! — тип кыуанышып, күл яғына йүгерзе.

## 5. Уртаташ

Юлдаш менән Кызырас, кәмә янына килеп еткәс, әйберзәрен ергә ырғыттылар за, иртәрәк булғанға һыуға төшөргә сирканып, аяктарын күлдең йомшак һары комона батырып, озак кына карап торзолар. Талкас буйы һокланып бөткөһөз матур ине. Иртәнге саф һауа, көслө яңғырап, кырзарзан төрлө тауыштарзы алып килә. Бына кайзалыр алышта, Бакмар буйында, трактор геүләй, комбайн шаулай, йәштәрзең эш араһында йырлаған, көлгән тауыштары ишетелә. Иген, руда тейәлгән автомашиналар оло юлдан бер өзлөкһөз выжлап узып

тора. Күктә бик бейектә самолет осоп бара — Өфөнән Баймакка почта килтерә. Ә бында Талкаҫ — Юлдаштың күнелен һәр вақыт үз киңлегенә тартып торған гүзәл күл. Ул, Ирән д ектең кеүәтле куйынына һыйынып, тынып ята. Күк йөзөнә яңы ғына күтәрелеп килгән кызыу кояш, күл төбөнә алтын бағана булып һызылып, уға тағы ла матурлык, серлелек өстәй. Яр ситендәге куйы камышлыктар өстөндә кыр өйрәктәре өйөрөлә. Аксарлактар, сыр-сыу килеп, күл уртаһында әйләнә, суртандан касып өскә һикергән сабактарзы аулай. Ирәндектең зәңгәр күк йөзөнә эре ак бизәк булып төшкән өйкөм болоттарға аралашкан мүкле қаяларына тейә язып, иренеп кенә бөркөт кәйелә. Күлдең уртаһында, алышта, күкһел томан эсендә, бик бәләкәй генә кара нөктә булып, Уртаташ күренеп ята. Юлдаш, уға карап, өләсәһенең кисәге әкиәтен хәтерләй. Был Уртаташ уға хәзер тағы ла серлерәк, тағы ла мауықтырғысырак булып күренә. Ул ғәзәттә булмаған ярһулы тауыш менән:

— Йә, киттекме инде?! — тип кыскырып ебәрә. Тик Кызырас қына был яктың һөйләшеуенсә, «д» урынына «т» әйтеп, йомшак қына итеп:

— Ни, Юлдаш, тауыл сықһа, ни эшләрбез? — тип ни өсөндөр бөгөн икеләнә. — Тауыл сықһа, Талкаҫ, а-ай, уҫал ул, кәмәнә күтәрә дә һуға, ти, ул. Унан, ни, өләсәйең дә унда барырға кушмай бит әле... — ти.

— Ә без кисә, нисек кенә булһа ла, барырға тип һөйләштек тә баһа! — тип аптырай Юлдаш. Кызырас һаман:

— Бөйләштек тә ни. Өләсәйең кушмағас ни... — ти.

— Уныһы шулай... — тип қуя Юлдаш та. Улар, Уртаташка нисек барырға, нисек итеп балықка ем булмаҫка кәрәклек тураһында уйлап, тағы бер аз тик кенә торзолар. Ә Талкаҫ, уларзы үз куйынына сақырып, һаман шулай тын ғына йымылдап ята бирзе. Ахыр, Юлдаштың иҫенә кисә үззәренең: «Башта барырға.

Азактан өләсәйгә әйтеп, ғәфү үтәнергә», — тип һөйләшеүзәре килеп төштө. Кызырас та бүтән каршы килмәнә. Улар йүгереп барған ыңғайға майкаларын яр ситенә ырғытып, кемузарзан, һуға һикерзеләр. Унан,



өйрәк балалары шикелле, сумыша-кыуыша һыу инергә тотондолар. Тымык, хәрәкәтһез яткан күл өстө тулкынып, сыбарланып китте. Иртәнге һауа уларзың сағыу тауыштарын алыштарға алып китеп яңғыратты.

Быу инеү озакка һузылманы. Ун-ун биш минут үтеүгә, улар, ике ишкәкле бәләкәйерәк кәмәгә ултырып, Уртаташка карай китеп тә барзылар. Был вақытта кояш та арыу ук юғары күтәрелергә өлгөрзө. Талкастың Таналык йылғаһы башланып киткән яғында, Караташ тауының калын карағайлы итәгендә, яткан ял йортоңда ла иртәнге хәрәкәт башланды. Ял итеүселәр, йоколариынан тороп, һыу инергә, йыуынырға тип, күлгә килә башланы. Ниндәйзәр бер зур кәүзәле, кара мыйыклы ағай, малайзарға низер кыскырып, бармак янап куйзы. Кызырас уны нисектер танығандай булды.

— Ял йортоңоң директоры. Ул, ни, кәмәне алыс алып киткәнгә асылуана. Кәмәлә якын тирәлә, яр буйында ғына йөрөгә рөхсәт итә, ти, ул. Алыска алып китеп йөрәмәгез, батып куйырһығыз тип әйтә, ти, — тип әллә белеп, әллә былай куркыузан ғына үзенән сығарып һөйләнеп куйзы. Юлдаш бер һүз зә әйтмәй ишеүендә булды. Инде кире боролоу юк. Уйланған эш азағына тиклем еткерелергә тейеш. Бер кем дә, бер ниндәй куркыныс та уны хәзер кире бора аласак түгел ине.

Тымык күлдә кәмә гәжәп шәп алға барзы. Бына улар, яр буйы камышлыктарын артта калдырып, күлдең көзгә кеүек ялтырап, мөһабәт тынып яткан иң киң, иң тәрән урынына ла килеп еттеләр. Яр буйзары бик алышта калды. Юлдаш шәп, ошта ишә. Кызырас кына белмәйме, әллә ялкауланыммы, койрокто насар тотә. Шул аркала кәмә, Уртаташка барырға теләмәгән һымак, былай за, тегеләй зә боролоп, кәрәкһез йөрөш яһай ине.

Кояш тағы ла юғарырак күтәрелде. Елһез тымык күл өстө тағы ла зсәрәк, бөркөүерәк булып китте. Кәмәнең ишкәктәре лә бала кеше өсөн еңел түгел ине. Юлдаштың сәс араларынан шыбакшып тир акты. Тик ул быны һизмәне, был минутта ул үзен күктә оскан кыйғыр карсыға кеүек тоя. Икһез-сикһез киң, тәрән

был һыу донъяһын ярып, йөзөп барыу уға бөткөһөз шатлык, ғорурлык бирә ине.

Тымык, кояшлы көндәрзә Талкаҫ күле иҫ киткес матур була шул. Был гүзәллек хатта Кызырастың да куркыуын оноттороп, осондороп ебәрзе. Ул, тамам йөрәкһеп:

— Их, моряк булып, ни, бөтә диңгеззәрзе гизеп сыкһаң ине, әйе бит, Юлдаш! — тип куйзы. Унан һуң моряк булыу тураһындағы күптәнге хыялын сер итеп, Юлдашка ла һөйләп бирзе. Уның теремек күззәре бер генә минутка йүтереүзән туктап, алыска, күл киңлегә өстөнә текләп, тынып кадды.

— Ни, Юлдаш, беләһеңме, — тине ул, серле итеп, — диңгеззә бер бик зур крейсер йөзә, ти. Теге батша һарайына тәү башлап аткан крейсер һымак, ти. Ни, Юлдаш, уның исеме нисек ине әле?

— Аврора.

— Э, әйе, ни, тап бына шуның шикелле, ти. Үзе бик көслө, әй шәп крейсер, ти. Дошман караптары, уны күрһә, куркышып, ни, тырыш-тырагай касалар за китәләр, ти. Ошо крейсерза, ни, беззең Ураддан да бер шәп егет, йәш матрос бар, ти. Ул егеттең башында ла, ни, шул бескозырка, өстөндә аласа тельняшка, ти. Күззәре уның шундай уяу, йөзө шундай көләс, үзе шундай кыйыу, ти. Куркыузың ни икәнән дә белмәй, ти, ул. Ни, мин һиңә әйтәйем, бына шул крейсерзың үзе кеүек көслө, батыр, ти. Ул, ни, матростың исемең әйтәйемме һиңә, Юлдаш?

Юлдаш, йылмая биреп:

— Әйт, әйт, — тине.

— Йә, ни, кустым, удай белгең килгәс, әйтәйем инде, — тигән будды Кызырас эре генә. — Кызырас Батыров тигән йәш матрос, ти ул!.. Белдеңме?

— Белдем, — тине Юлдаш, рәхәтләнеп көлөп. Кызырас үзе дә көлөп куйзы. Бынан һуң Юлдаш етди генә итеп унан:

— Моряк булырға һин штормдан куркмаһыңмы һуң? — тип һораны. Кызырас, турғай кеүек, кабарына биреп:

— Куркырға, ни, мин кызыкайзыр шул?! — тип йә-

берһенде. — Ни, диңгеззе күрмәһәм дә, унан да куркынысырак урында, теге, ни, казан кеүек урғып кайнап яткан нефть күлдендә йөзгән кеше бит мин, — тип мактанып куйзы. Юлдаш:

— Ундай күл кайза һуң ул? — тип аптыраны.

— Беззә, — тине Кызырас. — Ни, беззең Октябрьскиза ул...

Юлдаш, үзенең географияны шулай насар белеүенә, ошоғаса ул нефть күле тураһында ишетмәүенә гәрләнеп, кабат һорау бирмәне. Э Кызырас, Юлдашты аптыратыуына кыуанып, тағы ла нығырак рухланып, дәртләнеп, ул күлдең шәплеген һөйләргә керешеп китте.

— Ни, Юлдаш, беләһеңме, төпһөз күл ул. Үзенең бер яғынан икенсе яғы күренмәй зә, харап киң. Үзе, ни, кайһы сакта, беләһеңме, шундай урғып кайнай башлай, хатта тулкындары фонтан кеүек атылып тора. Ни, һин үзенең тирә-яғының матурлығын белһәң, исең дә китер ине. Был Талкаш күле шикелле, ни, кола яланда түгел ул. Йәм-йәшел карағай урманы уртаһында, кара алтын тәңкә кеүек булып, базрайып ята ул...

Юлдаш уның һүзен ысын күңелдән кызыкһынып, фәжәпләнеп тыңланы һәм уға: «Мин дә тиззән Октябрьскиға күсеп барам бит, һин миңә дә ул күлде күрһәтерһең, йәме», — тимәксе булғайны ла, Кызырас, тағы ла нығырак канатланып, хатта койрок тотоузы ла оно-топ, артабан һөйләп китте.

— Ни, Юлдаш, беләһеңме, бүтән кешеләр унда һыу инергә куркалар. Ни, ул кешене төпкә һөйрәп ала ла китә, тизәр. Э мин куркмайым. Хатта ул күлде әллә нисәмә тапкыр аркыры-буй йөзөп, дегет кеүек кап-кара булып сыкканым бар миңең... Шулай булмай ни, миңә ни, моряк була торған кешегә, ул күл нимә ул?.. Әйе бит, әй?..

Юлдаш, дуһының шундай батыр булуына һокланып, артабан бер һүз зә әйтә алмай иште дә иште. Ул үзе бындай батырлык менән дә, кыйыулык, һөйлән-сәклек менән дә мактана алмай шул. Әсәһе унан: «Әй, был тиклем атайыңа окшап, өнһөз-һүзһез булырһың икән. Өйзә үзем һөйләп, үзем көлөп йөрөмәһәм, атаһы

ла, улы ла көн буйы бер һүз өндәшмәс», — тип юкка ғына зарланмай шул. «Ысынлап та, Юлдаш кеүек ба-  
салкы кешенән моряк сығырмы икән һуң?..»

Ләкин бара-тора Кызырас, Юлдаштың был икелә-  
неүзәренең көлөн күккә осороп, уны ла үзе артынан  
эйәртте. Улар хатта: «Үсқәс, обязательно, моряк булыр-  
га!» — тип һүз зә куйыштылар. Кара диңгеззәме, Бал-  
тиктамы, әллә Төньяк Боз океанындамы йөзөү мәсьәлә-  
һенә тиклем тикшерелде. Юлдаш башта Кара диңгеззе  
һайлағайны ла, Кызырас ысын батырлыкты Боз океа-  
нында, ледоколда ғына күрһәтеп була тигәс, ул да быға  
риза булды. Ул арала кәмә Уртаташтың һыу эсенә ос-  
лайып инеп торған гранит қаяһына барып та төртөлдө.  
Кызырастың күззәре тағы ла ғорурырак яктырып кит-  
те. Ул:

— Бына без, егет кешеләр булғас, ни, кайза ла ки-  
леп етек!.. Бында, ни, беззән башка бер малай за килә  
алмай бит. Эйе бит, Юлдаш? — тип қуанып һөйләнде.  
Юлдаш та, утрауға аяк баһып, кәмәне ослайып торған  
гранит ташка бәйләгәс, маңлайынан тамсылап аккан  
тирзәрен қулының һырты менән һыпырып алды ла,  
һалмак қына итеп:

— Уртаташ тигәндәре ошо икән?! — тип қуйзы. Кы-  
зырас, һикереп ярға сыккас, бөтөнләй йәнләнеп:

— Ур-ра! Еңеүселәргә дан! — тип қыскырып ебәрзе.

Юлдаш та, шаярып:

— Дан! Дан! — тип күтәреп алды. Уларзың тауыш-  
тары бик алысқа, Ирәндәк қаяларына, барып қағылып  
кире қайтты. Бынан һуң малайзар ниәтләгән эштәрен  
эшләү қуанысынан ни эшләргә белмәй қыскырып  
йырлай-көлә, утраузы күрергә китеп барзылар. Кызы-  
рас Зөләйха әбейзән отоп алған Салауат шиғырын яр-  
һып, қыскырып һөйләне:

*Батырмын, тип кем әйтмәй,  
Яу сапканда, йүне юк,  
Сәсәнмен, тип кем әйтмәй,  
Дау сыкканда, өнө юк...*



Юлдаш Лебедев-Кумачтың Тыуған ил тураһындағы йырын рус телендә йырланы. Азак Кызырас та уға кушылды.

Утрау менән танышыу күп вақыт алманы. Ул өстө-өстөнә өйөлөп яткан эре-эре гранит таштарзан торған кескәй генә коро ер ине. Малайзар, уны бер нисә кат уратып, аркырыға ла, буйға ла йөрөп сыккас, уның урындык һымак йәйелеп яткан киң, ясы ташына ба-сып, күл өстөнә карап торзолар. Утрау бөтә яктан да, киртләс-киртләс булып, һөзәкләнә барып һыу эсенә инеп юғала ине. Юлдаш уйсан тауыш менән:

— Кызырас, моғайын, был урында касандыр бер ва-кыт ошо Ирәндек кеүек бейек тау булғандыр, — тип куйзы. — Азак ул тау батып киткәндер зә, уның уры-нына ошо Талкаҫ сыккандыр. Бынауы Уртаташ, моға-йын, шул батқан таузың түбәһелер...

Кызырас, көтөлмәгән был яңы фекергә үзенәң дә ку-шы лыуын аңлатып:

— Фейеү-фейт-фейт! — тип сыйырсык булып һызғы-рып алды ла:

— Улай булғас, ни, мин хәзер күл төбө тауының тү-бәһендә осоп йөрөйөм булып сыға бит!.. — тип көддө.

— Шулай була шул, — тине Юлдаш. Үзенәң был уйын дөрөсләр өсөн, ниндәйзер яңы дәлилдәр табыл-маҫмы тип, утраузы тағы бер-ике әйләнеп сыкты. Яр ситенә баһып, озақ-озак күл төбөнә текләп торзо. Ләкин ошонан артык бер ни зә күрә алманы. Талкаҫ унан бөтә серзе йәшереп, зәңгәрләнеп, ғәмһез тынып тик ятты. Яҫмак-яҫмак эре һуйырташтар аһтында һис тә алтын үҫентеләре йымылдап ятыр һымакка окшамай ине. Ләкин быллар береһе лә Юлдаштың унда килеү шатлы-ғын кәметмәне. Киреһенсә, ул үззәренең бөгөнгө сәйә-хәтенән бик кәнәғәт ине.

## 6. Балыксылар

Балык кармакларға тотонорға күптән вақыт ине. Юлдаш, йәтеш кенә һикәлтә булып һыу эсенә ослайып ингән яҫмак ташка атланып ултырзы ла аяктарын һыуға тыкты. Кызыкһыныпмы, әллә суртандан касып-

мы таш араһында емһәнеп йөрөгән кызылғанаттар, алабуғалар уның аяғы тирәһенә йыйылды. Кызырас унан аз ғына арырак ултырзы. Улар, кисә тиреслектән казып әзерләп куйған бер банка селәүсендең иң һимез-зәрен каптырып, кармактарын һыуға ыргыттылар. Бында балык кармаклауы бик кызыклы ине. һ.ыу көзгө кеүек якты, үтә күренмәле. Бик алыска тиклем кайза ниндәй балык йөрөгәнә тоттош күренеп тора. Хатта кармак та күренә. Шулай за балыктар һис тә абайлап тормай килә дә каба. Тимәк, уларзың бында, кармак кабып, ауыззары бешмәгән әле.

Малайзар бик озақ тауыш-тынһыз ултырзылар. Тик Кызырас кына йә һандуғас, йә һабан турғайы булып ара-тирә һайрап ебәргеләне.

— Фью... фит-фить! Си-си-си-и!..

Бына төш якынлашты. Кояш, күктең тап уртаһынан тороп, айырата нык кызырырға тотондо. Кызырас асығып китте шикелле. Капыл:

— Юлдаш, ни, балык ярты котелок булды, — тип кыуанып, кыскырып ебәрзе. Юлдаш өндәшмәне. Уның атаһы, балык кармаклағанда, кыскырып һөйләшкәнде яратмай торғайны. Ахырыһы, Юлдаш та шулайзыр. Бер аз ултырғас, Кызырас тағы һүз башланы:

— Ни, Юлдаш, был балыктарзы бешереп ашайык та унан тағы кармакларбыз, йәме.

Юлдаш тағы өндәшмәне. Кызырастың бөтөнләй кәйефе бозолдо. Хатта ул кош булып та һайрамай башланы. Дөрөсөн әйткәндә, Юлдаштың үзенең дә карыны аскайны инде. Тик, ғәзәте буйынса, берзән, түземһезлек күрһәтергә яратмай, икенсенән, шундай ирмәк эште қалдырырға теләмәй ине ул. Ләкин Кызырас был турала өсөнсө тапкыр һүз башлағас, ул да түзмәне. Кармағын ташлап, Кызырас янына килде. Улар, өстәл кеүек киң, шыма таш өстөнә ултырып, балык тазартырға тотондолар. Кызырас күңелләнеп, кыуанып:

— Ни, был мин тоткан сабак бит ул. Бынауы алабуғаны, ни, Юлдаш, һин тоттоңмо? Был өлкән кызылғанатты ла мин тоттом бит ул, — тип һөйләп кенә ултырзы.

Юлдаш, уның һүзен хуплап, ара-тирә баш кагып кына куйзы. Ул үзе күп һөйләшмәһә дә, кешенең һөйләшеүенә һис тә камасауламай, хатта үз эргәһендә Кызырас кеүек һөйләнсек берәй Кешенең булығын ярата ла ине.

Балыктарзы тазартып бөткәс, улар ятып үскән муыйл ботағына котелокты эдделәр зә, астына сытыр-мытыр һалып, ут төртөп ебәрзеләр. Унан, карт балыксыларса уйсан, тын ултырып, балыктың бешкәнән көт-төләр.

— Ашап алғас, ни, тағы кармактарбыз, йәме, — ти Кызырас, Юлдашка карап.

Юлдаш, йымылдап яткан күл өҫтөнән күзен алмай ғына:

— Уныһын өләсәйемә алып кайтырбыз, — ти.

Кызырас, был фекергә кыуанып, тағы ла күтәрелеп китә:

— Эйе шул, эй-й, әле бит, ни, бик иртә. О-о... Без әле, ни, күпме балык тоторбоз. Эйе бит, Юлдаш?..

— Кискә, көтөү төшөүгә кайтһаҡ, ярар, — ти Юлдаш. — Өләсәйемә балыкты күберәк алып кайтырға кәрәк.

— Эйе шул, — ти тағы Кызырас кабаланып, — Зөләйха инәй: «Уй, бынауы хәтле күп балыкты, ни, кайзан алдығыз?» — тип аптырар әле, эйе бит, Юлдаш? Үзе кыуаныр за. «Бик шәп, бик һәйбәт», — тиер. Шунан, ни, без уға Уртаташқа барыуыбыззы әйтербез. Шунан ул беззе ороша башлар, эйе бит? Эй орошор, эй асылуаныр. Э үзе эстән: «Кара һин уны, һиндәй зур, батыр малайзар икән дә баһа быллар?..» — тип уйлар, эйе бит, Юлдаш? Э без өндәшмәй генә тик торорбоз. Ғәйепле булғас, ни нәмә өндәшәһең?! Эйе бит, Юлдаш?

— Эйе, — ти Юлдаш, серле генә йылмайып. Э үзе күл өҫтөнән күзен алмай ғына: «Кем белә, бәлки, әле без бында куна калып, ай нуры астында йымылдап ята торған теге алтын таштарзы ла эзләп карарбыз...» тип уйлай.

## 7. Дауыл

Ак төтөнөн акрын ғына тирә-якка таратып, костер һүрелде. Малайзар, урындык шикелле түшәлеп яткан ясы эсе таш өстөнә аяк бөкләп ултырып, балык ашарға тотондолар. Бер нисә минутка тирә-як тып-тын булып калды. Сөнки Кызырастың һөйләшәргә лә, һандуғас булып һайрарға ла вакыты юк. Ул әле икмәкте, әле йомортканы, әле балыкты зур кабып сәйнәүзән бушамай ине. Ә Юлдаш былай за аз һүзле малай инде ул. Шулай за ул, азақкы балыктың башын сәйнәп ташлағас:

— Бындай тәмле балыкты бер касан да ашағаным юк ине. Хатта әсәйем майға курған балык та былай тәмле булмай торғайны, — тип куйзы. Бер йомортканы тотош көйә ауызына капкан Кызырас, телен әйләндереп һөйләй алмай, һакау итеп:

— Кы-кырза, ш-шай, ба-ул, — тине.

Ашап туйғас, малайзар, күл өстөнә текләп, тын ғына тик ултырзылар. Ошо вакыт Юлдаш кисәнән бирле үзенә тынғы бирмәй йөрөгән һүзен нисектер кыйбулығы етеп әйтте лә һалды:

— Кызырас, без зә быйыл Октябрьскиға күсеп барабыз бит, — тине ул. Унан Кызырастың быға нисек кыуанасағын, унда барғас та, ошоллай дүс булып бергә йөрөйәсәктәрен һөйләй башлаясағын көтөп, күңелле йыламайып уға текләне. Ләкин Кызырас, һиңәлер капыл курккан һымак итеп:

— Ни... Ка-сан? Ни-ңә? — тип тотлоға биреп кыскырып ебәрзе. Юлдаш, быны ул капыл нык кыуаныузан дыр тип уйлап, тағы ла шатырак тауыш менән:

— Ошо арала. Быйыл. Атайым мине килеп алып кайта ла, күсәбез, — тине. Унан Кызыраска тағы күңелләрек текләп: — Һин мине теге нефть күленә алып барырһыңмы, Кызырас? — тип һораны. Ә Кызырас:

— Әй, ни, Юлдаш, һиңә без һаман балык кармакламайбыз? — тип йәмһез тауыш менән кыскырып ебәрзе лә, ел өрөп осорған камғак шикелле, капыл һикереп тороп, кармағы яғына осто ла китте. Юлдаш бер ни зә

аңламай, аптырап, урынынан кузғала алмай ултырзы. Унан, күңелһез генә тороп, күл буйына табан китте. Уның был күңелһезлеге сабак менән емләп һалынған кармағына зур бер шамбы капкас кына бөттө. Бынан һуң улар тағы, бөтәһен онотоп, балык кармакларға керешеп киттеләр. Бара-тора хатта көндөң кискә һарка башлауын да тойманылар. Котелокта балык та арыу ук булды. Шулай за уны тултырырға ла, куна калып, ай нуры астында йымылдап күренә торған алтын таштарзы қарарға ла тура килмәне. Бына көтмәгәндә күл өстөнән еңелсә генә ел үтте. Уның артынан икенсәһе, өсөнсәһе йүгерзе. Күл өстө аз ғына көңгөртләнә, шазралана төштө. Юлдашты был, әлбиттә, һис тә борсоманы, киреһенсә, уға рәхәт, еләс булып китте. Ләкин Кызырас ниңәлер борсола башланы. Әлдән-әле тирә-яғына каранды, тынышызланды. Юлдаш хәзер уның был қыланышын да аңламаны. Тамам аптырап: «Ни булды быға? Бөтөнләй икенсе малайға әйләнде...» — тип уйланы. Ә көн, ысынлап та, бозолдо. Күз күреме ерзәге бөтә нәмә ашығып үзгәрә, сәхнәләге кеүек һаман-һаман икенсе күренеш менән алмашына барзы. Әле генә саф, аяз, көләс булып торған зәңгәр күк йөзө һөрөмләнде. Ирәндөк өстөндә асылынып торған хәрәкәтһез ак болот һорголтланып, қуйырып, қаяларға һырыша башланы. Талқас өстө, үзенә күтелйем яқтылығын юғалтып, қараһыу төскә инә барзы.

— Ай-һай, — тип борсолдо Кызырас. — Ни, Юлдаш, ел көсәйергә уйлай, ахырыһы.

Уның һүзен дөрөсләргә теләгән һымак, кескәй генә тулқындар сәп-сәп итеп улар ултырған ташка килеп бер-бер артлы бәреләп сәсрәнеләр.

— Ни, қара әле, Юлдаш, қайтайык! — ти башланы Кызырас. Ел сыкһа, Талқас қарап яман, ти, ул.

Юлдаштың қармакка текләп тик ултырғаның күргәс, ул, тағы ла нығырақ түземһезләнеп:

— Қайтайык, тим! Ни, Юлдаш, тим, қайтайык, тим, — тип татылданы. Юлдаш, коро ғына итеп:

— Сәбәләмә, тик кенә ултыр, — тип қуйзы. Бынан һуң Кызырас озақ кына түзеп ултырзы. Ә Талқас өстө

караңғылангандан-караңғылана, Кызырастың төсөнә сыккан куркыу арткандан-арта барзы. Ахыры ул тағы түземдән сыгып һөйләнә башланы:

— Бин, ни, Юлдаш, белмәйһең әле. Әз генә ел сыкһа ла, Талкаш өстөндә ул тауылға әйләнә, ти. Ул, ни, был Уртаташты тотош күмеп ташлай, ти. Ни, хатта инде кәмәләрзе лә күтәрәп һуккан сағы була, ти, уның. Шулай яман которона, ти, ул Талкаш. Ни, Юлдаш, әйзә кайта һалайык, йәме...

Юлдаш тағы, коро ғына итеп:

— Өләсәймә балык алып кайтмайбызмы ни? — тип һораны.

Кызырас тағы тынды. Ә Юлдаштың ошондай күңелле урынды калдырып һис тә кайткыһы килмәй ине. Талкаштың шундай яман которона алыуына ла ышанмай ине ул. Шулай итеп, тағы арыу ук вақыт үтте. Котелокта балык та байтак булды. Ләкин уға тулырға күп кәрәк ине әле. Ә Юлдаш өләсәһенә бер котелок туптулы балык алып кайтырға теләй ине. Кызырас та шулай теләй ине лә бит, тик бынауы көсәйә барған ел генә уға тыңғы бирмәй шул. Бара-тора ул, ысын-ысындан куркыш, бер туктауһыз тәтеддәргә тотондо:

— Эй, ни, кара әле, Юлдаш, тим, кайтайык, тим, ишетәһеңме?! Тауыл сыға бит. Ана, кара, Талкаш нисек сайкала!..

Ел, ысынлап та, бик тиз көсәйзе. Көн тамам күңелһезләнеп, һалкынсаланып китте. Қояш нурзары тонокланды. Ирәндәк тотош акһыл һоро болот менән капланды. Юлдаш кайтырға әзерләнергә мәжбүр булды. Улар йыйынып кәмәгә ултырғансы, ел тағы ла котора төштө. Тулқындар, бер-бер артлы Уртаташка килеп бәрелеп, шаулап ауып төшә башланы. Кызырас, тамам калтыранып:

— Ярға сыгып кына өлгөрһәк ярар ине. О, һиндәй куркыныс! — тип һөйләнде. Юлдаш тешен қысып өндәшмәне. Уның ошондай матур көндө бозған елгә лә, капыл куркак малайға әйләнгән Кызыраска ла асыуы килә ине. Ә Кызырастың куркыуы арткандан-арта барзы. Ул хәзер тап бәләкәй малай булып:

— Кара, кара, нисек көсәйә! Бына, ни, күрерһең

эле, ул беззең кәмәне күтәрәп тә һуғыр... — тип тәтелдәне. Ахыр Юлдаш, һалкын, мысқыллы йылмайып:

— Тапқанһың дингез. Күтәрәп һуға, имеш. Шторм да булалыр эле бында? — тип куйзы.

Ләкин Талкаш озақламай Юлдашты ла Қызырастың һүззәрәнә ышанырға, һиззәрмәй генә борсолорға мәжбүр итте. Ел көсәйгәндән-көсәйзе, тулқындар эреләнә, йышя барзы. Кәмәне ауыл яғына тура алып барып булмай башланы. Сөнки тулкын кабырғаға килеп бәрелгән һайын, кәмә ауып китә яза ине. Э кәмәне тулкынға каршы алып барырға Юлдаштың көсө етмәне. Шунан ул: «Йә, ни булһа булыр» тип, Қызыраска:

— Кәмәне көнбайышка бор. Елгә арт менән барайык! — тип кысқырзы.

Қызырас:

— Улай, ни, кәмәне ел аузара һуғыр бит, — тип каршы төшмәксе булғайны ла, көслә тулкын килеп бәрелеп, кәмәне тапсык шикелле итеп, үзе үк бороп ебәрзе. Юлдаш уға:

— Койрокто якшы тот! — тип кысқырзы. Уның тауышында ла куркыу һизелә ине хәзер. Сөнки ел котороноп көсәйә. Күк йөзә кара болот менән куйырак каплана бара, ә улар һаман Уртаташ янында ғына сыуалалар ине эле. Юлдаш, әлбиттә, куркып кул каушырып ултырманы, бар көсөнә тырышып иште. Тик былай за бик үк ошта булмаған койроксо хәзер аз-маз ғына белеуен дә онопто. Э ел шаулап, ажғырып уны һыу менән койондорзо. Малайзарзың өстөнә лә, кәмәгә лә бер өзлөк-һөз һыу һипте. Қызырас куркыузан ни эшләргә белмәй:

— Батабыз, әй, ни, Юлдаш, батабыз! — тип кысқырып ебәрзе. Ул ғына ла түгел, тамам өмөтһөзләнеп, көрәген кәмә төбөнә ырғытып бәрзе лә калтыранып бөршәйзе лә ултырзы. Койроксоһоз калған кәмәне акбаш тулқындар, уңға ла, һулға ла борғолап, сайкалта-сайкалта ярға кыуып алып китте. Қызырас, күззәрән сырт йомоп:

— Бөттөк! Баттык! Үлдек!.. — тип кабатланы. Уның йөзә, ирендәре ағарынды. Юлдаш, уға ышанып, ошондай хәтәр юлға сығыуы өсөн үкенде. Ләкин һуң ине инде. Үкенеп, куркынып ултырырға түгел, көрәшергә,

еңеп сығырға кәрәк ине. Шуға күрә, ул үзенәң куркыуын ғына еңеү түгел, Кызырасты ла йбуатырға, уны койрок тоторлок хәлгә килтерергә теләп, кыйбу тауыш менән:

— Их, шәп тә һуң, Кызырас! Беззе ел хәзер ярға үзе үк сығарып ташлаясаң! — тип кысқырды. Ләкин уның һүзен Кызырас ишетмәне. Ул, куркыуынан бер ни зә әйтә алмай, кескәй күззәрен мәгәнәһез йүгертеп тик ултырды. Ә Юлдаш аяктарын кәмәнәң аркыры ағасына нык терәп, салкайып, бөтә көсә менән тырышып иште. Кәмәнә, бер тулкындан икенсәһенә һикертеп, тизерәк ярға алып барып сығарырға тырышты. Ә үзенәң нимәнән дер күнеле күтәреләп киткән һымак булды. Уның ирендәре нык кысылды, ғәзәттәге йбуаш, уйсан күззәре ысын кыйбулык менән балкып янды. Кояшқа бешеп, бакыр төсөнә ингән битенә куйы кызыллык йүгерзе. Тулкын менән көрәшеү уны рухландырып, һабантуйза, атта ярышкан сая егет кеүек кырағай кыуаныс менән ашкындырып ебәрзе. Кызырас уның бындай матур сағын бер кәсан да күргәнә юк ине әле. Бына ул тағы, Кызыраска карап:

— Әй-әй! Безгә, моряк була торған кешеләргә, был тулкын шаймы ни ул?! — тип кысқырып ебәрзе. — Диңгеззә тулкындар ана теге Ирәндек тауы хәтле булалар, ти. Ә был нимә?!

Ул, тап өләсәһе шикелле, һалкын, мысқыллы йылмайып, тәгәрмәс кеүек тәгәрләп, кәмәнәң өстөнә менеп килгән акбаш тулкын өстөнә төкөрзө.

— Тфү!..

Ләкин Кызырас тағы бер нәмә лә ишетмәне. Ә тулкын һаман котороноп кәмәнә алға кыузы. Юлдаш та, уға өндәшәп хәл бөтөрөүзәң файзаһызлығын аңлап, бынан һуң һүзһез генә ишеүендә булды. Ахыр бына яқында ғына яр буйы камышлыктары күрәнде. Кото осоп, бөршәйәп ултырған Кызырас, капыл йәнләнеп, кыуанысынан ни әшләгәнән белмәй һикереп торзо.

— Юлдаш! Ни, Юлдаш, тим! Яр!.. Ярға ет...

Ошо вакыт, артык асуулы килеп бәрелгән тулкынданмы, әллә Кызырастың кәүзә туралығын һаклай алмай, ел ыңғайына янтайыуынанмы, күз асып йомғансы



кәмә бер якка ауып китте. Малайзар, ботактарынан тирелгән алмалар шикелле, суп-суп итеп һыуға йығылып төштө. Акбаш тулкындар, кырағай шатлык менән котороноп, шаулап, улар сумған урында бейергә керештеләр. Көн тағы ла караңғыланып киткән һымак булды. Кайнап торған акһыл һоро болоттар менән капланған асыулы күктә кояш бөтөнләй күренмәй ине инде.

Бер аzzан һыу өстөнә Юлдаш калкып сыгты һәм, тирә-ағына каранып:

— Кызырас, Кызырас! — тип кыскырып ебәрзе. Тик уның тауышы үзенән башка бер кемгә лә ишетелмәне. Тулкындар шау-шыу килеп уның башы аша һикерешеп уйнарга керештеләр. Әйтерһең дә, уны тизерәк күл төбөнә, йәки ярға кыуырға тырыштылар. Тик Юлдаш күл төбөнә лә, ярға ла ынтылырға ашыкманы. Уға, нисек кенә булмаһын, Кызырасты табырға кәрәк ине. Ул үззәре ауып төшкән ерзә әйләнәп йөзөргә кереште. Үзе һаман:

— Кызырас! Кызырас! — тип кыскырзы. Шулай йөзә торғас, Юлдаштың күзе алыс түгел бер кара нөктәгә төштө. «Был ни? Әллә ярзамға берәйһе киләме?..» — тип уйланы ул.

Юк, был уларзың үз кәмәһе ине. Ул, малайзарзы һыуға түккәс, үзе нисектер кайтанан турайып ултырған да, тулкындар өстөндә сайкалып, һикергеләп йөрөй ине. Юлдаш, тағы өмөтләнәп: «Бәлки, Кызырас кәмәлә калғандыр», — тип уйланы. Унан, бар көсөн йыйып, кәмәгә табан йөзә башланы. Ә ул, карышкан шикелле, уңға, һулға янтайып, ситкә тайшанды. Йыл кеүек озон тойолған бер-ике минут эсендә Юлдаш кәмәне кыуып етте. Ләкин Кызырас унда ла юк ине! Юлдаштың йөрәгә өзөлөп төшкән һымак булды. Хәле бөтөп, беләктәре талып китте. Ул йән асыуы менән тағы бер-ике кат:

— Кызырас! — тип кыскырзы. Кәмә борғоланды, Юлдаштың кулынан ыскынып китергә тырышты. Ошо вакыт ул:

— Юлдаш! — тигән хәлһез генә бер тауыш ишетеп калды. Шул ук вакытта үзенән кырк-илле метр алыслыкта, тулкын эсендә, бер күренәп, бер юғалып, Кы-

зырастың ярға табан йөзөп барғанын күреп калды. Юлдаштың беләктәренә хәл кире кайтты. Ул тейен етез-леге менән тырмашып кәмәгә менде.

«Яр алыс. Йөзөп барып сығырға Кызырастың хәле етмәс, тизерәк кыуып етеп коткарырға кәрәк!..»

Ул, ишкәктәрзе кайырып алып, үзендә бығаса бер касан да булмаған көс менән ғәйрәтләнеп ишергә тотондо. Яртылаш һыу басқан кәмә тыңлаусан алға атылды. Үзенә ярзам килгәнде күргәс, Кызырас та, ярға ынтылыузан туктап, кәмәгә табан йөзә башланы. Күп тә үтмәй ул ағарынып-күгәренеп кәмәгә менде. Тик балыклы котелок кына кәмәлә юк ине хәзер. Малайзар менән бергә ул да күлгә сумғайны. Ләкин Кызырас менән Юлдашта хәзер уның өсөн үкәнерлек хәл юк ине. Әле генә кисергән куркыныс һәм котолоу шатлығы каршыһында был бик кескәй генә нәмә булып калды. Батып үлмәй, һау кайтқан малайзар өсөн өләсәйзең балыкһыз за шатланасағы асык ине.

Бынан ары тулкын уларзы бик тиз ярға сығарып ташланы. Улар, кәмәне яр ситендәге тирәккә бәйләгәс, кыуанып, йүгереп һыртка менделәр. Үззәрен шундай көләс, назлы йымылдап сакырып алып та азактан йота язған мәкерле күл өстөнә текләп тынып калдылар. Ә Талкас һаман тулкынлана, кайнай, үкерә ине. Хәзер уның, бөгөн иртәнсәк кенә төбөнә хәтле үтә күренеп, тып-тымык булып ятқан якты күл булығына ышаныуы ла кыйын ине. Ирәндәк өстөндә лә, кая таштарға һырышып, акһыл һоро болот өйөрөлә. Был болоттар нисектер кая ярыктарынан босрап сыжкан һымак күренәләр. Шул акһыл һоро болоттарзы кыуып сығарған көслә һалкын ел Талкас өстөнә тәгәрәп төшә лә күлдең астын-өскә әйләндерә. Бер-бер ярым метр бейеклектәге акбаш тулкындар, ел өргән һайын, үкерең, шаулап ярзарға килеп бәрелә. Күл өстө ак күбек сәсеп шаулай, геүләй ине.

«Ни тиклем тиз үзгәреш, — тип уйлай Юлдаш, ғәжәпләнеп. — Көз көнө быңдай елдә нисек була икән күл өстө?..»

Кызырас, уның уйын аңлаған шикелле:

— Гел шулай, ти, ул Талкас. Ни, капыл которона

ла китә, ти. Бер которонһа, ике-өс көн, азна буйына туктамай. Унан тағы бер ни зә булмаған кеүек тынып кала, ти. Минең апайым әйтә, ни, Талкаҫ буйындағы кеүек, ел-буран беззең райондың башка бер ерендә лә юк, ти. Беләһеңме, Юлдаш, кыш көнө, ни, бында буран нисек көслә була, ти, — тип һөйләнде. Унан, тауышын нығырак күтәрә биреп: — Акман-токман буранында бында кешеләр хатта өйзәренән дә сыға алмай-зар, ти, во!.. — тип куйзы.

Куркыныс узғас, Кызыраска ғәзәттәге һүзсәнлек кире кайтты. Иҫән-һау калыу кыуанысынан ул хәзер бер туктамай һөйләргә, көлөргә, шаярырға әзер ине. Тик Юлдаш кына бик нык арығайны инде. Аяктарында көскә баһып тора ине. Уға хәзер кайтырға ла ятырға кәрәк ине. Ләкин улар кайтып китергә генә торғанда, якында ғына асылы калын бер тауыш ишетелде.

— Ах, кәмәне бына кемдәр алып киткән икән?.. Ә мин уны эзләп бөтә Талкаҫты урап сыгтым!..

Малайзар икеһе бер юлы тауыш килгән якка боролдо. Унда, яр буйлап йүгерә-атлай, бая, кәмәне алып киткән сакта, бармак янап калған кара мыйыклы, зур кәүзәле ағай килә ине. Кызырас, уны күреү менән, өрккән кыр кәзәһе шикелле, ырғып-һикереп, ауыл яғына йүгерзе лә китте. Юлдаш, аптыранып, бер үзе тороп калды. Кәмәне һорамай алған өсөн яуап бирергә кәрәк булғанда қасып китеүзе ул башына ла килтерә алманы, әлбиттә. Шулай за үзенә ни эшләргә, Кызырастың был қылығына нисек қарарға икәнән уйларға ла өлгөрмәне, теге ағай, килеп етеп, уның қолағына ла йәбеште.

— Ниңә кәмәне алып қастың?! Ниңә һорамай алдың, собака малай!

Ул, ошо һорауын бер нисә тапқыр қабатлап, айыу тәпәйендәй зур, қаты қулдары менән Юлдаштың ике қолағын да матқып тотоп борғоланы-борғоланы ла, малайзың өндәшмәуен, урынынан да қузғалмауын күреп, аптырап туктап қалды.

— Бәй, атак-атак, ниңә иламайһың, собака малай? Телең юкмы әллә һинең?

Юлдаш, ғәзәтенсә, һалқын ғына йылмайып, ашықмай ғына:

— Ниңә булмаһын, бар. Тик ярай әле ул ауыз әсендә. Юкһа, ағай, һез телдән дә тотоп алып инегез, — тине.

Ағай, кызыкһынып, уға текләп карап торҙо ла түш кеңәһенән блокнот менән кәләм алды.

— Кара һин уны, нимә ти!.. Уңал малай икәнһең дә баһа. Исеһең һисек һинең?

— Юлдаш.

— Фамилияң?

— Әлимов.

Ағай, кәләһен төкөрөкләй биреп, блокнотына Юлдаштың исем-фамилияһын язып куйҙы ла:

— Укытыусығыҙға, вожатыйығыҙға хәбәр итәһәкһен. Улар һезҙе бик һәйбәтләп кенә бешереп алһындар әле, — тине. Унан тағы:

— Кем улы һин? — тип һораны.

— Буранбай улы, — тине Юлдаш.

— Ә-ә, Зөләйха әбейһең ейәһнеһе һи? — тип кыуанып кыскырып ук ебәрҙе ағай. Юлдаш тағы, түбән карап, һүрән генә:

— Әйе, — тине.

Был яуаптан һуң ағайһың аһулы йөзө яктырып, көләһләһеп китте. Хатта ул Юлдаштың аркаһынан дуһтарһа каға биреп тә куйҙы.

— Беләһ, беләһ. Зөләйха инәй ейәһне булғас, һәйбәт. Үҙең, уға окһап, уңалһың да икән.

Юлдаш өндәһмәһне. Ағай тағы һорауға күһте:

— Ә теге, касып киткән кем малайы? Уны ла һин быһауында һинең яһыңа язып ку яһым.

Юлдаш күңелһез генә итеп:

— Белмәйем, — тине.

— Әйтергә теләмәйһең инде, ә?

Юлдаш, үҙһүҙләһеп:

— Белмәйем, — тип кабатһаны.

Ағай йәнә бер тапкыр Юлдашқа ентекләп караны ла:

— Иптәһте һатмайһың икән. Якһшы, якһшы. Ә ул, һобака малай, һатты: таһһланы ла касты. Хәҙер кәһмә өсөн һинең бер үҙең генә яуап бирергә тура киләһәк бит инде, — тине. Юлдаш, күтәрелеп карамайыһса ғына:

— Әйе. Киләһәк, — тип яуап бирҙе. Үҙе, ут кеүек

янып барған колактарын басып карағыны килеуен көскә тыйып:

— Хәзер миңә кайтырға мөмкинме инде? — тип һораны.

Ағай, мыйык астынан дуһтарса йылмайып:

— Мөмкин. Бар, кайт, кустым, кайт, — тине.

Юлдаш ашыкмай ғына ауыл яғына китте. Э теге ағай уның артынан:

— Эй, кара әле, кустым, һин миңә үпкәләмә. Мин һинең Зөләйха әбей ейәне икәненде белмәнем. Юкһа, һинә бер кәмәне көн дә йөрөргә биреп куйыр инем! — тип кыскырып калды.

Юлдаш, бара биргәс, «рәхмәт» тип әйтер өсөн артына әйләнеп карағанда, ағай кәмәһе янына төшөп китмәй, һаман уның артынан карап тора ине әле.

Бынан һуң Юлдаш, өйзәренә кайтып еткәнсе: «Кызырас берәй ерзә көтөп тормаймы икән?» — тип, тирәяғына карана-карана барзы. Ләкин ул бер ерзә лә юк ине. Юлдаш, ниңәлер капыл күңелһезләнеп, ата-әсәһен һағынып:

«Их, тизерәк кенә кайтып китергә ине», — тип уйлап куйзы.

Бәхеткә каршы, ул кайтыуға, атаһы килеп торғайны уның. Юлдаштың кыуанысының иге-сиге булманы. Башка вақытта кырысланып, кеше янына бармай торған малай:

— Атай, килдеңме ни?! — тип атаһының косағына нисек ташланғанын белмәй калды.

— Килдем, улым, килдем, — тине Буранбай ағай за кыуанып, — әллә һағындырзымы, улым?

Юлдаш «әйе» тигәнде белдереп, баш кына какты. Юкһа, тағы бер һүз әйтһә, кыуанысынан илап ебәрер һымак тойзо ул үзен. Атаһы уны бәләкәс бала кеүек итеп күтәрәп алды ла урындыкка баһтырзы. Унан:

— Әсәй, кара әле, был ни эшләгән?! Өшөп, күгәрәнеп бөткән бит был!.. — тип кыскырып ебәрзе. Өләсәһе лә, йүгереп килеп, уны төрлөсә капшап, һыйпаштырып караны.

— Ай, балакайым, һин ни эшләнен? Туңып, кобараң осоп бөткән дә баһа, — тип өзәләнде. Унан, ашыға-

ашыға, уға коро, йылы кейемдәр бирзе. Бынан һуң улар өсәүләп өйзә сәй эсергә ултырзылар. Тышта инде көз көнө кеүек һалкын ине. Өләсәһе Юлдашка, карағат қағы һалып, тирләткәнсе сәй эсерзе. Сәй янында ул атаһы менән өләсәһенә бөгөн үз башынан кискәндәрзе кысқа ғына һөйләп бирзе. Унан һүз уны орошоу өсөн өлкәндәргә күскәс, ул атаһының тубығына башын һалып йоклап та китте. Сәй эсеп бөткәс, атаһы, күтәрәп, өләсәһе йәйгән урынға алып барып һалғанды ла тойманы. Ө иртәнсәк, ул уянғанда, атаһы кайтырға әзерләнеп бөткәйне инде. Өләсәһе:

— Быныһы карағат қағы, һалкын тейгәндә, сәй итеп эсерһегез. Бынауы муйыл майы. Килен унан ләүәш бешерер. Ө токсайза корот. Килен, һалма бешергәндә, корот лап һурпа эсергә ярата торған. Ө быныһы, Буранбай, һин яратқан еләк қағы, — тип һөйләнә-һөйләнә, Юлдаштың сумазанына күстәнәстәр тултыра. Атаһы уға:

— Әсәй, әсәй, тим, кәрәкмәй. Күстәнәс һалғансы, әйзә, үзең бар. Алып кайтам, ял итерһең. Без яңы калаға күсәбез. Бинһез унда Юлдашка ла күңелһез булыр, — ти.

— Юк, улым, булдамай, быйылға бара алмайым. Үзегез йышыраҡ килеп йөрөгөз, — ти Зөләйха әбей. Юлдаштың атаһы уға:

— Киң, әсәй, колхозыңды беззән артык күрәһең, — тип шаярта. Зөләйха әбей:

— Улайын улай ук түгел дә. Шулай за, үз урыныма бик шәп кымыз оштаһы өйрәтеп калдырмайынса, китә алмайым шул, балам, — ти. Юлдаштың атаһы, бөтөнләй бала шикелле иркәләнеп:

— Әсәй, һин тизерәк өйрәт тә тизерәк буша, йәме, — ти.

Өләсәһе:

— Ярар, балам, ярар, — тигән була.

Ө Юлдаш, уянғанын белдермәс өсөн, күзен кысып кына карап, уларзың һөйләшкәнән тыңлап ята. Уға шундай рәхәт, күңелле. Бындай рәхәтлекте ул бер кәсан да татығаны юк ине шикелле.

## 8. Яңы калала

Талкаш буйында үткәргән ул дауыллы көнгә айзан ашыу вакыт узып та китте. Был осор эсендә Юлдаштарзың тормошонда күп кенә үзгәрештәр зә булып алды: уның атаһын, инженер Буранбай ағайзы, баш инженер итеп, Октябрьскига күсерзеләр. Улар бына бер айға якын инде ошо яңы калала йәшәйзәр. Атаһы ла, әсәһе лә быға бик шат. Яңы донъя көтә башлаған йәш-елкен-сәктәр кеүек кыуанышып йөрөйзәр. Күрәһең, бында күсеү уларзың күптәнге теләктәре булғандыр. Юлдаш та, ғәзәттә, ошондай яңылыклы, үзгәрешле көндәрзе ярата. Бындай сакта ул йәнлерәк, теремегерәк, уяуырак булып киткән һымак була. Тик бында күсеп килеү уға ундай күңелле йәнлелек биргәнә юк әле. Киреһенсә, уға бында күңелһез, бөтә нәмә насар, йәмһез кеүек тойола. Дөрөс, был кала уларзың Ишембайынан зурырак та, матурырак та. Тик шулай за Юлдаш быны бер зә ерһенмәй әле. Әллә инде дүрт йыл буйы бергә укыған иптәштәре, яраткан мәктәбе, укытыусылары калғанғамы икән, Ишембайзы һағынып тик йөрөй әле ул. Бында йүнләп малайзар менән дә танышып еткәнә юк әле уның. Етмәһә, бынауы Кызырасы ауылдан һаман кайтмаған була. Исмаһам, анауы нефть күленә алып барыр ине. Дөрөс, теге Талкаш буйындағы вакиғанан һуң Юлдаштың уға карата булған һокланыуы бер тиклем какшағайны инде. Хәзер ул Юлдаштың күз алдында кыйыу, базнатлы, йылығыр егет булып түгел, ә тел менән яңакка ғына һалышқан, куркак, тәпей малай булып килеп баһа. Ә Юлдаштың ундайзарзы йәнә һөймәй. Шулай за бында, ят ерзә, хәзер Кызырас буһа, уға унан да якын кеше булмаһ ине. Шунуң өсөн ул Кызырастың кайтыр көнөн түземһезлек менән көтә иңе. Шунуһы кызык: ул Октябрьскига күсеп килеү генә түгел, Кызырас менән бөтөнләй бер ишек алдында ла булып сықты бит. Ана бит уларзың квартираһы Юлдаштарзың квартираһына каршы ғына карап тора. Кызырастар қапканың уң яғында, Юлдаштар һул яғында. Ишек алдына караған тәзрәләр генә түгел, ишектәргә хәтле кара-каршы. Үткән-һүткән һайын бер-береһен кү-

реп кенә торорлок. Ул ғына ла түгел, улар хатта бер класта ла укыясактар. Кисә, 5 «А» класының етәксеһе Ғәбит ағай үзенең буласак укыусылары менән танышып йөрөгәндә, Юлдаштан һуң Кызырастарға ла инеп сыкты. Бының өсгәүенә Кызырастың әсәһе менән Юлдаштың әсәһе әллә қасанғы әхирәттәр шикелле дуслашып та алдылар. Бер-берегенән сығышмайзар. Осрашһалар, һөйләшәп һүззәре бөтмәй. Ял көнә һайын бешергән тәмле-татлы әйберзәрен бергәләп ашайзар. Ә аталары тураһында һөйләп тораһы ла юк. Улар күптән бергә. Бер буровойза әшләйзәр. Хатта быраулау әшенә һиндәйзәр бер яңы технология индереү тураһында дәртләһәп-дәртләһәп кәһәшләшәләр. Уларзың бөтәһенә лә күңелле. Тик бына Юлдаш кына яңғыз. Шуның өсөн гел бошоноп тик йөрөй. Бер нәмәнән дә йәм тапмай. Юлдаштың былай бойок йөрөгөн атаһы ла һизә башланы шикелле инде. Ул төрлөсә уны йыуатырға тырыша һымак күренә. Бында килгәс, ул Юлдашка өр-яңы велосипед та алып бирзе. Юлдаш күптән һораһа ла, «бәләкәсәң әле» тип алмаған баянды ла бер көн Өфөнән үзә үк алып қайтты. Әле бөгөн бына әштән һуң машина менән өйгә қайтты ла:

— Әйзә, улым, һиңә қаланы күрһәтәм, — тине. Юлдаш быға бик қыуанды. Қаланы, уның тирә-яғын күрәп йөрөргә күптән теләй ине инде ул. Бигерәк тә теге, Кызырас әйткән нефть күленә тизерәк барып, һыу инеп, үзенең дә Кызырас кеүек батырмы, түгелме икәнән һыһап қарағыһы килә ине уның. Шулай булғас, һисек қыуанмаһын! Етмәһә, машинаны атаһы үзә йөрөтә. Ул шофер урыһында, ә Юлдаш атаһының урыһында ултыра. Улар ашыкмай ғына, яһ-яктарына қаранып баралар. Башта улар қаланың үзәк урамдары буйлап үттәләр. Буранбай ағай, асфальтлы киң урамдарзың ике яғынан тезәләп киткән берегенән-берегә матур, өр-яңы йорттарға күрһәтәп:

— Быһауы дүрт қатлы таш йорт — мәктәп. Бин шунда укыясакһың. Аһауы бакса әсендә ултырған ақ йорттар — больница. Теге колонналап әшләһәп һәйбәт йорт — Нефтселәр клубы. Ә бына былары — әшселәрзәң торлактары... — тип таныштыра барзы.



Бында эле яңы төзөлөп яткан йорттар за күп ине.

Каланы карап бөткөс, улар кырга кургаш тасма кечек ялтырап яткан киң асфальт юл менән тауға карай киттеләр. Кала артта калды. Юлдың ике яғынан һанһыз күп скважиналар күренде. Буранбай ағай тағы:

— Бына был, һул якта бормаланып яткан, Ык йылһаны. Был, без хәзер менеп барған, Нарыштау. Ана тегеһе — Төрөкмәнтау, — тип таныштыра барзы. Улар тиңтәләрсә километрзарға һузылған промыслалар, буровойзар араһынан үттеләр. Ахыр Буранбай ағай машинаны Нарыштау зың көнсығыш битенә, бында иң тәү башлап нефть биргән скважина янына, алып барып туктагты. Бынан Нарыш, Япрак таузары араһындағы киң уйһуулыкка тотош йәйелгән яңы, йәш кала ап-ак булып ялтырап ята. Байып барған қояш нурзары уның бейек йорттарының зур тәзрәләренә төшөп сағыла ла тирә-якка алтын саткы сәсеп балкый. Юлдаш та, атаһы ла, һокланып, киске калаға озак қына карап торзолар. Ахыр Буранбай ағай, улының журынынан косаклап:

— Инде һине кайза алып барайым, нимә күрһәтәйем икән? — тип һораны. Юлдаш ашығып:

— Атай, теге карағай урманы эсендәге нефть күленә алып бар за, унан һуң кайтырбыз, — тип яуап бирзе. Ғәзәттә, һалкын ғына йылмайып куйыу менән кәнәғәтләнә торған Буранбай ағай тау битен яңғыратып көлөп ебәрзе.

— Нимә, нимә?! Нефть күленә, тиһеңме? Карағай урманы эсендә нефть күле, тиген, ә?.. — тип һөйләнә-һөйләнә рәхәтләнеп көлдө ул. Унан Юлдаштың қыпқызыл булып түбән карап тик тороуын күргәс, көлөүзән туктап, серъез тонға күсте:

— Әй, улым, улым. Ундай күл булаһа, без бында, ике-өс мең метр ер тиһеп, девонға төшөп маташмас инек. Нефтите шланғылар менән күлдән туп-тура цистерналарға тейәр зә озатыр инек, — тип куйзы.

Юлдаш оялышынан ер ярығына инеп китерзәй булды. Етмәһә, атаһы:

— Бындай һаташыу кайзан килде һинең башыңа? — тип ныкыша бит эле. Ярай эле Юлдаш:

— Юрый ғына әйттем дә, — тип котолдо. Юкһа,

атаһы: «Зурайған улым бар тип, мин уға промыслалар күрһәтеп йөрөгән булам тағы. Ә ул иҫәр малай икән», тип уйлап та куйыр ине.

Бынан һуң Юлдаш, өйгә кайтып еткәнсе, Кызырас тураһында ғына уйланы: «Алдаған бит, яуыз... Алдаксы... Бының өсөн уны хәзер үк, бөгөн үк, тотоп, сырылдатып тукмарға кәрәк ине... Өйзә юк бит, яузың...» — тип асыланды ул.

## 9. Бына ул ниндәй малай икән?!

Озақламай Кызырас та ауылдан кайтып төштө. Шул көндө үк Юлдаш янына йүгереп килеп тә етте. Үзе элеккесә шундай ук алсақ, илгәзәк, теремек. Әйтерһең, «нефть күле бар», тип Юлдашты һис тә алдамаған. Ул турала хатта иҫкә алмай ул, бар тип тә белмәй. Етмәһә, үзен ауылда уның өләсәһенән яраттырған шикелле, бында кайтыу менән, Биби апайға ла окшарға өлгөрзө ул. Әсәһе лә хәзер, өләсәһе кеүек, Кызырасты мактап бөтә алмай. «Был Кызырас бигерәк алсақ малай. Көнгә нисә күрһә, шунса иҫәнләшә, берәй ярамаған эш эшләһә, ттунда ук ғәфү үтенә. Ә беззең Юлдаш бигерәк кырыҫ. Ауызынан бер һүз сыкмай», — тип зарлана. Бер көн хатта, йокларға ятқас, Юлдаш әсәһенең ошо хакта атаһына һөйләп ултырғанын да ишетеп алды.

— Шулай кырыҫ ул беззең Юлдаш, — ти әсәһе. — Бәләкәстән үк шулай булды. Бер ваҡыт, алтымы, етеме йәшлек кенә сағында, ул мине ошо һере холко менән бөтөнләй аптыраткайны бит. Бин өйзә юк сакта, бер көн мәктәптән кайтып инһәм, иң яратқан, теге зур фикусым изәндә аунап ята. Ботактары һынып бөткән. Көршәге ярылған. Изән тупрак менән тулған. Өйзә бер Юлдаш кына. Ай, мин әйтәм, ниңә гөлдө йыктың, шакшы малай?! — тим, ә ул, иренен бүртәйтеп, түбән һөзөп караған да тик тора. Ниңә шаярзың? Ниңә өйзә болартың? — тим. Ә ул һаман өндәшмәй. Мин ул көндө эштән дә әсем бошоборак кайткайным. Шунан, бөтә асыузы уға төшөрөп, шыйык сыбык менән уны һызыра башланым.

— Әйт, ниңә йыктың? Икенсе шаярмайым, тиген,

ғәфү үтен, тим, — тип һөйләй әсәһе. Атаһы, йылмая биреп, тыңлап тик кенә ултыра. Әсәһе тағы:

— Ә ул, кып-кызыл булып бүртенеп, сыбык тейгән бер ерен кулы менән ыуалай за тик тора, — тип, көлә биреп, артабан һөйләп китә. — Мин тағы һызырам. Өндәшмәй бит, нимә эшләргә? Артабан һуғырға хәлем калманы. Йәлләйем, үзем илар хәлгә еттем. Ә үземдең үз һүземде һүз итмәй туктағым да килмәй. Ахыр барыбер мин еңелдем. Ул, миңә күззәрен бер тултырып карап:

— Илата ла алманың әле, тине лә тышка сығып китте. Шунан бик озак юк булып торзо. Моғайын, берәй ергә йәшенеп илап ултырғандыр әле, балам. Әле булаһа йәлләйем. Азактан мин уның был эштә ғәйебе булмауын, шуның өсөн ғәфү үтенергә лә, фикусты йығып сығып каскан апаһын ошакларға ла теләмәуен белдем, — тип бөтөрзә әсәһе һүзен. Атаһы, кинәнеп, уйсан ғына тауыш менән:

— Нәйбәт... һәйбәт... — тип куйзы. — Улым ғорур, тоғро холокло буласак... Беззең халык шулай ул. Уны һин тукмау түгел, үлтерһәң дә, ошо холконан ситкә тайзыра алмайһың, — тине.

Әсәһе, шаяртып:

— Кире лә, кырыс та, һәлкәү зә, — тип өстәне.

— Дөрөс, — тине атаһы тағы уйсан ғына. — Ул яғы ла барзыр. Дыуамал да, тура һүзле лә ул. Хәйләне, ярамһакланузы, алыш-биреш итеүзе лә белмәй ул беззең халык. Ошо аркала кайһы сакта уға йәшәү зә бик үк еңел түгелдер, бәлки. Но... Зато якшы... Намыслы, ғәзел, тоғро, ғорур...

Юлдаш ауылда өләсәһенән ишеткән был һүззәрзә бөгөн атаһынан да ишетеуенә сикһез кыуанды ла күңеленән: «Намыслы, ғәзел, тоғро, ғорур... Еңел түгел, зато якшы... Мин гел шулай булырмын, атай. Бер касан да, бер кемде лә алдамам... Бушты һөйләмәм... Иң батыр, иң тоғро, иң ғәзел кеше булырмын... Йәме, атай... Йәме, өләсәй. Мин һеззең кеүек булырмын... Йәме...» — тип кабат лай-кабат лай, бәхетле йылмайып йоклап китте.

Иртәгәһен иртәнсәк тә ул күңеле күтәрәнке, көләс булып килеп уяңды һәм, ашап-әскәс, бында килгәне

бирле беренсе тапкыр, каласа кейенеп, ак күлдәк, кара салбар кейеп, өр-яңы кызыл ебәк галстук тағып, китеш тотоп тышка сыгып китте. Тыш шундай йылы, кояшлы. Уларзың болдорона кояш бигерәк тә сағыу төшөп тора. Юлдаш, сыккас, шунда ук болдорға ултырзы. Уны күреп, Кызырас та үззәренән йүгереп килеп сыкты.

— Юлдаш, ни, әйзә, волейбол уйнайык! — тип кыскырып та ебәрзе. Ул әле һаман ауылдагыса ялан аяк, трустик менән майканан ғына йөрөй ине. Юлдаш күтәрелеп карамай ғына:

— Уйнамайым, — тине. Уның хәзер, бер көн теге нефть күлен һорап, атаһы алдында хур булғаны бирле, Кызырасты күрһә, эсе боша ла китә. Ә хәзер ул, намыслы, тоғро, ғәзел, ғорур булыузы үзенә йәшәү девизы итеп алғандан һуң, был алдаксы малайзы яратмау ғына түгел, ул үзәндә уны тотоп тукмау теләгенә тағы ла нығырак көсәйә барыуын тойзо. Ә Кызырас һаман элеккесә көлөп, шаярып, нимәләрзәр һөйләп, уның тирәһендә әйләнде. Юлдаш өндәшмәне, Кызырас, ике кулын кеçәһенә тығып, танауын сәкәйтеп, айбу балаһы һымағырак аушаңлап атлап, Юлдаш ултырған баҫкыстың янынан ғына үтеп китте. Юлдаш тағы караманы. Икенсе тапкыр үткәндә, Кызырас уның озон бармактары араһынан китаптың исемен күреп калды ла, һүз башларға сәбәп табылыуына кыуанып, кыскырып ебәрзе.

— Әһә, ни, «Йәш гвардия». Беләм, беләм. Ни, мин уны әллә қасан укығанмын инде. Киноһын да күргәнмен...

Юлдаш, башын күтәрә биреп, Кызыраска еңелсә генә карап алды:

— Мин дә уны беренсе тапкыр укымайым, — тине. Унан тағы китабына әйелде. Кызырас, тамам аптырап, үззәренә болдорона барып ултырзы. Ул, бында килгәнә бирле, Юлдаштың үзенә кырынырак карап йөрөүен һизһә лә, бөгөнгө хәтле кешегә һанамаҫ тип көтмәй зә, быны теләмәй зә ине. Сөнки ул, ошо йәй эсендә уға бик нык өйрәнәп, уны ысын дуҫ итеп яратып өлгөргәйне. Хәзер ул уның дуҫлығынан ситкә қағылғас, үзен дауылда койроксоһоз калған, теге үззәре ултырып Уртаташ-

ка барған кәмә кеүек тоя башланы. Шуға күрә ул, саяланып, нисек кенә булмаһын, Юлдаштың игтибарын кайтанан яуларға, уны үзенә каратырға тырышты. Ошо теләк менән ул бына клумбалар араһында емһенеп йөрөгән кескәй ялбыр этен дә:

— Йомғаҡ, Йомғаҡ, кил бында! — тип сакырып алды.

Ысынлап та, йомғаҡка окшаған, йомро кәүзәле, көзгө имән япрағы һымаҡ, һарғылт сыбар, озон ак йөнлө был кескәй эт, камыт аяктарын аркыс-торкос баһып, тайпаңлап, яһы койроғон уңа-һулға һелтәп йүгереп килеп тә етте. Кызырас уға, үзенә аяҡ аһтына күрһәтеп:

— Ят! — тип бойорзо. Йомғаҡ тәпәйзәрен баш аһтына һалып, һузылып ятты. Акыллы һоро күззәрен тултырып, Кызыраска караны. Әйтерһен дә, ул:

«Минәң йүгереп уйнағым килә, ә һин мине яткырып куйаһың», — тимәксе ине.

«Артабан нимә эһләргә?» — тип уйланып, бер аз ултырғас, Кызырас Йомғақтың елкә йөнөнән тотоп үргә күтәрзе. Эт бөгәрләнеп әкрен генә сыйылданы. Кызырас Юлдашка әре генә карап алды. Йәнәһе: «Уның был батырлығын Юлдаш күрәме икән?»

Юҡ, Юлдаш кырын күз зә ташламань. Кызырас этен тағы аяҡ аһтына һалып куйзы.

— Ят! Кузғалма.

Йомғаҡ, тыңлаусан һузылып, ялбыр койроғон йәйелтеп, тик кенә ята бирзе.

Кызырас, тағы һиндәй һәнәр күрһәтеп, Юлдаштың игтибарын яуларға белмәй, баһкыста озак кына ултырзы. Аһырза уның үткер сөм кара күззәре ғәзәттәге шаянлык менән токанып киттеләр. Ваҡ һоро һипкел менән сыбарланған йомро битенә кыйыулык сықты. Әз генә үргәрәк карап торған бәләкәс танауы тағы ла сәкәйзе. Сиктән тыш куйы, тырпайған сәстәре тағы ла һығыраҡ үрә торзолар. Ваҡ кына, үткер ак тештәре йылтырап китте, һәм ул бармактарын ауызына капты ла колак ярғыс әсе итеп һызығырып ебәрзе. Аяғы аһтында ятқан Йомғаҡ куркып, сыйылдап ситкә ташланды. Ә Юлдаш Кызырас яғына бер генә тапкыр һалкын, мыһкыллы караш ташланы ла тағы китабына әйелде.

«Былай за барып сыкманы», — тип уйланы Кызы-

рас. Юлдаштың бындай яман иғтибарһызылығына аптырап, ғәрләнеп, бер һикеревүзә урам як койма янына барып етте лә капка бағананы буйлап үрмәләп менеп китте. Унан коймаға атланып ултырзы ла әсәһенең бәпес һикерткәндә йырлаған такмағын әйтеп ебәрзе:

*Алабуга бей балык,  
Кайза икән суртаны?  
Бейеп йөрөй Бикәһе,  
Кайза икән Солтаны?*

Йомғаҡ та, Кызырастан калышмаҫка теләп, койма буйында һикеренде. Тик, һикергән һайын, туп шикелле, ергә ауып кына төштө. Ахыр, үзен калдырып, үргә менеп ултырған хужаһына үпкәләп, йүгерә-йүгерә өрә башланы. Ә Юлдаш торзо ла, китабын култығына кыҫтырып, өй артындағы бакса яғына китте лә барзы. Сөнки Кызырас был кыланыштары менән уны тағы ла нығырак биззерзе. Хәзер ул ауылда уның менән дуҫ булып йөрөгән күңелле, һәйбәт Кызыраска һис тә окшамай ине. Был иғтибарһызыкка Кызырастың түзер хәле калманы. Тамам асыуы килде.

«Әһә, ни, һин шулай эреләнмәксе булаһыңмы ни әле? Бында, Октябрьскиға, күсеп килдем тип, кәпәренә һеңме ни?» — тип уйланы. Унан күз асып йомғансы койма башынан һикереп төштө лә Юлдаштың артынан йүгерзе. Хәзер инде ул үзен Юлдашты өйрәтеп, кабырғаһын төйгөсләп алырға ла хаклы һананы. Сөнки ул үзе, кай сакта аңламаҫтан мактанып ебәрһә лә, башка мактансык малайзарзы яратмай ине.

— Ни, Йомғаҡ, Йомғаҡ, һөс! Аяғынан тотоп ал! — тип кысқырзы ул хәзер, айбарланып.

Йомғаҡка шул ғына кәрәк ине. Йүгереп, тәгәрләп барып, Юлдаштың ботинка башына йәбеште.

— Тәф!

Кызырас үзе уның аркаһына нык кына итеп берзе тондорзо.

— Бер!

Икенсе кулы менән кабырғаһына төрттө.

— • Ике!

Унан үзе, артабан ысынлап һуғышырға әзерләнеп, капыл ғына артка һикерзе дә, ике йозроғон боксерзарса төйнәп, һул аяғын артка терәп, уң тубығынан бәгәбәрәк алға бақты. Бул йозроғо менән күкрәген каплап, уңын алға һуззы. Ул, һуғышканда, гел шулай итеп усал һуғыша ине. Ошо вақыт Кызырас менән бер ишек аралаш малайзар: йыуантык Талип, зәңгәр күзле, етен сәсле, һылыу малай Борис, Кызырастың элекке душы Ғарифтар за, һуғыш булаһын тойоп, кайзандыр йүгерешеп килеп сыктылар.

— Шулай, Кызырас, бирешмә!

— Йә, һин, Юлдаш, һимә карап тораһың? Яуап кайтар! — тип шаулаша башланылар. Ә Юлдаш Кызыраска үлтерерлек әсе мысқыл менән бер йыламайып караны, бөтәһе ишетер лек асык итеп:

— Һай, бешмәгән!.. Алдаксы!.. Куркак!.. — тине дә үз юлы менән китте дә барзы. Кызырастың аяк астында ер уйылып киткән һымак булды. Уға сикһез оят та, ғәрлек тә ине. Уның һуғышырға тип йомарланған кулдары хәлһезләнеп һалынып төштөләр. Ул, иптәштәренең һимәләрзәр һөйләп шаяртыу, көләшөүзәренә дә иғтибар итмәй, башын әйеп, капка яғына китте. Йомғақ, койрокто үргә күтәрәп: «Куркыттык бит, әй!» тип ярамһакланып бер алға, бер артка йүгереп караһа ла, Кызырастың был ғәрлеген баһа алманы. Кызырас, илай язып: «Исмаһам, һи, һуғышһманы ла бит!.. Бына ул, һи, кайһылай малай икән был, Юлдаш!» — тип уйланы. Тик ул Юлдаштың һиңә былай капыл үзгәрәп китеүенең, маһайыусан әре малайға әйләнеүенең сәбәбен генә төшөнә алманы.

## 10. Пионер

Яңы қалала тағы бер ун көн үтеп китте. Көз якынлашты. Йорттоң артында, қояш төшмәгән ерзә, хәзер һалкын. Ә йорт алдында, сәскәләр үсеп ултырған якта, йылы, рәхәт. Кара бизәк төшкән қызыл сәкмәндәрен ябынып, еңгәсәйзәр қояшта қызынырға сыккан. Улар, кара төрткөлә қызыл өйкөмдәр булып, йорттоң һигезенә йәбешеп тора. Түңәрәк япраклы бесәй табаны үлән-

дәре, елгә әкрен генә сайкалып, уларға һуға. Бына Кызырас та, Йомғағын әйәртеп, ошо стена буйына килеп ултырзы ла, бармағы менән төрткөләп, еңгәсәйзәр өйкөмөн туззыра башланы. Улар иренеп кенә таралдылар за, арырак китеп, тағы өйкөлөшөп, тынып калдылар. Күрәһең, улар кояшта йылынып туя алмайзар.

Йомғақ, хужаһының ни эшләгәнәнә төшөнөргә тырышып, киң, ясы колактарын берсә торгозоп, берсә яткырып, озақ кына карап ултырзы. Тик был уйындың һис тә кызығын тапмағас, ясы теле менән Кызырастың танауын ялап алды. Кызырастың үзенә лә был уйын окшаманы, күрәһең. Ул кызыклырак башка нәмә эзләп аяғүрә тороп басты: «Кайза барырға, нимә эшләргә?..» Ана тегендә, болдорза, Борис, Юлдаш, Ғилман Юлдаштың баянын кыскыртып ултыралар. Улар баянда өйрәнөп маташалар. Юлдаш хәзәр, Кызырасты ташлап, улар менән танышып, дуслашып алған булды. Кызырас, бер көн уның аркаһына һукканы бирле, улар янына барырға кыймай йөрөй. Ә Юлдаш уны хәзәр малайға ла һанамаған була.

Әһә, бына бында, тирәк төбөндә генә, Әнисә ултыра икән. Кызыраска булышырға кеше табылды!.. Ул, быға кинәнөп, Әнисәнә үсекләп такмактарға кереште.

*Әй Әнисә, Әнисә,  
Әнисә беззә нисә?  
Әнисә берәү генә,  
Белгәнә илау ғына.*

Әнисә — Кызырастың үткән йыл беренсе класты ғына тамамлаған һендәһе. Ул, ағаһының тауышын ишетөү менән, ашыға-ашыға уйынсыктарын йыя башланы. Ул, күк күзле, етен сәсле, зур курсағы менән һөйләшә-һөйләшә, кызыл балсыктан һауыт-һабалар, кирбестәр яһап ултыра ине. Кызырас уның янына йүтерөп килеп тә етте, курсактың сәстәрәнән тотоп күтәрөп тә алды. Әнисә уның тирәһендә ялынып әйләнде.

— Кызырас, курсағымды бир, бозма!

Кызырастың кулынан курсакты коткарырға уның



көсө етәме һуң? Кызырас уның ялыныуына колак хала буламы?!

Әнисә, клумбалар араһына ултырып, аяктарын тыпырлатып, кескәй генә йозроктары менән күззәрен ыуа-ыуа, сәбәләнеп иларға кереште.

— Курсағымды, матур ғына курсағымды боза... Әсәйемә әйтәйем әле... Әсәй, кара әле!

Ә Кызыраска шул ғына кәрәк ине. Ул, күк күзле курсактың етен сәстәрен өзгөләп, Әнисәне тағы да нығырак ирештерә. Бер көн, үзенең аркаһына һукканда, Кызырасты нык кына тукмап, өйрәтеп китмәүе өсөн азактан үкенеп йөрөгән Юлдаш, хәзер уның был кыланышын күреп, түземен юғалтты. Ул, йүгереп барып, Кызырастың беләген шакара тотоп:

— Бир курсағын, илатма! — тип кыскырып ебәргәнән белмәй зә калды.

Кызырастың беләге нык кына ауыртты булһа кәрәк, уның бармактары, үзлегәнән үззәре язылып, курсакты төшөрөп ебәрзеләр. Кызырас ғәрлегәнән кып-кызыл булды. Уның вак йомро һипкелдәре араһынан хатта борсак-борсак тирзәр атылып сықты. Юлдаштың үзенең тейгәндә һуғышмай, хәзер Әнисәне, Кызырастың үз һендәһен, илатканда килеп тығылыуына бигерәк асыуы килде уның. Ул, каты сәмләнеп:

— Ни, ниңә кысылаһың? Ни, һин кем ул тиклем?! — тип тотлоға биреп кыскырзы.

— Мин пионер. Пионер бер касан да кескәйзәрзе йәберләмәс тә, йәберләтмәс тә, — тине Юлдаш.

Әнисә, кыуанысынан көлөп-һикереп, курсағын күтәрәп алды ла, Юлдашка һокланып карап:

— Рәхмәт, Юлдаш ағай, — тине. Әнисәнең ысын күңелдән әйткән был рәхмәтенән Юлдашка капыл уңайһыз, оят булып китте. Уның Әнисәгә:

«Куй, һылыу, рәхмәт әйтмә. Бында мин һине якларға теләүзән бигерәк, Кызыраска асыуымдан килеп тығылдым бит», — тип әйткәһе килде. Ләкин бер ни зә әйтмәне, өстөнә бозло һыу койолған шикелле, капыл боролоп, иптәштәре янына йүгерзе.

Кызырас уның артынан:

— Ай бахыр, пионер икән дә баһа! Кинен кеүек, ни, мин үзем дә пионер, — тип кыскырып калды.

Ошонан һуң Юлдаш менән Кызырастың араһы тағы ла нығырак бозол до. Ауылда башланған матур дуҫлыҡ бер-береһен күралмау менән алмашынды.

## 11. Ни өсөн?

Был көтөлмәгән бәрелештән һуң баянда өйрәнөп машыузың кызығы китте. Ниңәлер ул малайзарзың өсөһөндә лә күнелһез тәҫир калдырзы. Борис менән Ғилман Юлдаштың урынһыз кызыуынан төрлөсә шаяртып, мәрәкәләп, уйынға һабыштырып караһалар за, баяғы күнеллек кире кайтманы. Шунан улар:

— Әйзә, кала баксаһына барып, волейбол уйнайык, — тип китеп барзылар.

Юлда Борис, Кызырастың һүзен иҫкә төшөрөп:

— Мин дә пионер тигән була бит, егетен, — тип көлдө. Юлдаш:

— Әллә пионер за түгелме ул?! — тип ғәжәпләнде.

Ғилман һалкын ғына:

— Түгелерәк шул, — тип куйзы. Юлдаш, тамам аптырап:

— Ни өсөн? Ниңә түгел? — тип ныкышты.

— Төштө лә калды. Бына шуның өсөн түгел, — тип яуап бирзе Ғилман. Юлдаш үзенә хас булмаған түземһезлек менән:

— Нисек инде ул, төштө лә калды? — тип төпсөндө.

— Бына-бына, ниңә һин уның менән был тиклем кызыкһынып киттең әле, малай, — тип көлдө Ғилман.

— Белгем килә, — тине Юлдаш, кырт киҫөп.

— Минен дә белгем килә, — тине Борис. — Нәйлә әле, Ғилманка. Мин дә уның пионер түгеллеген беләм, ни өсөн түгел икәнән белмәйем. Ә белергә кәрәк. Бына нәмә!

Ғилман был һүззәрзе уйынға бороп, котолорға тырышты.

— Юк, малайзар, был хакта бер һүз менән генә әйтеп аңлатып булмай, ә күп һөйләргә вақыт юк. Волейбол уйнайһым бар.

— Бына нәмә, — тине Борис тағы да. — һин һөйкәрһең, без әкрен генә атлап барырбыз. Паркка барып еткәнсе, һин һөйләп бөтөрһөң. Булдымы, Ғилманка?

— Йә, ялындырма, Ғилман, һөйләй башла, — тип ныкышты Юлдаш та. Әйтерһең дә, ул Қызырастың бөтә алдағын тизерәк асып бөтөргә дә үзенең асык ауызлығының ни дәрәжәлә булыуын белергә теләй ине.

Иптәштәре был тиклем қызыкһынғас, Ғилманға, өлкән кешеләр кеүек, үткәнде хәтерләп һөйләп биреүзән башка сара калманы.

— Йә, улай булғас, тыңлағыз, малайзар, — тип башлап китте ул. Ул «малайзар» тигән һүззе кушып һөйләргә ғәзәтләнғәйне.

— Бына шулай, малайзар, мин пионерға ингән сакта булды был хәл. Октябрь байрамы алдынан ине шикелле. Бер көн дәрестән һуң беззең класка өлкән вожатый Ғөлсәм апай килеп инде дә:

— Малайзар, һеззең пионерға ингегез киләме? — тип һораны. Без бөтәбез зә:

— Килә, Ғөлсәм апай, килә, — тип шаулаштык. Ысынлап та, пионер булғыбыз бик килә ине шул.

— Улай булһа, калығыз. Пионерға инергә әзерләнә башларға кәрәк булып, — тине. Без калдык. Ул безгә қызыл байрак, қызыл галстук, Ленин, партия, революция, тағы нимәләрзәр тураһында һөйләй башланы. Без барыбыз за тыңлап ултырабыз. Ә Қызырас түзмәй, шаяра. Әле берәүгә, әле икенсегә тейә. Шулай ыуаланып, тулап ултыра торғас, ул, терһәге менән төртөлөп, арткы парталағы караны түгеп ебәрзе. Ғөлкәй тигән сырылдак бер қыззың матур язуу дәфтәрен буяны. Ғөлкәй иланы. Ул арала икенсе қулы менән янында ултырған Ғариф тигән малайзың қабырғаһына төрттө. Ғариф:

— Кара әле, Ғөлсәм апай, Қызырас һуға, — тип мышкылдай башланы. Ғөлсәм апай, асыланып, Қызырасты кластан сығарып ебәрзе. Қызырастың быға, бигерәк тә Ғарифка, нык асыуы килгән. Шунан ул, қайтып китмәй, Ғарифты көтөп торған. Озақламай без зә йүгерешеп мәктәптән сыға башланык. Ғөлсәм апай беззән арткарәк қалғайны. Ә Қызырас қапка әргәһендәге йһуан тирәк артына йәшенеп торған бит, малай.

Ул арала үзенән зур портфель күтәреп Ғариф та килеп сыкты. Унан Кызырас күренмәйме тип куркып, алан йолан каранып кайтып китте. Кызырас уның артынан эйәрзе. Шунан мәктәптән алыс китмәс элек үк Ғарифты кыуып та етте:

— Бушка кыскырғансы, бына ысынға кыскыр, ошаксы! — тип нык кына бер-икене тондороп та алды бит, малай.

Без Ғарифты якларға барып та өлгөрмәнек, Кызырас йүгереп кайтып та китте.

Ғариф, ауыртыузан бигерәк, без йәки Гөлсәм апай ишетһен тип, урам яңғыратып кыскырып илай башланы.

Иртәгәһен укытыусы Мәрийәм апай Кызыраска тәртибе өсөн «4» билдәһе куйзы. Гөлсәм апай:

— Касан тәртибең «5» була, пионерға без һине шунда ғына алырбыз, — тине. Дөрөс, Кызырастың башта быға бер зә исе китмәне. Ул хатта, киреләнеп:

«Алмаһағыз ни, пионер булмағандан үлмәм әле», — тип тә әйтте шикелле. Тик азактан, беззе пионерға алған көңдө, уның бик эсе бошто. Быны мин беләм инде, малай. Ул кис миңең исемдә шул көйө тора. Бер зә онотолмай. Әллә, пионер булам тип, бик кыуанғанға шулай исемдә калғанмы икән, малай, белмәйем, — ти Ғилман, уйсанланып.

— Йә, һин, Ғилманка, безгә Кызырас тураһында һөйлә, — тип иҫкәртә Борис.

— Пионерға ингән көнөм булғас, малайзар, үз турамда һөйләмәй үтеп булмай шул, — ти Ғилман, көлөп. Шунан ары дауам итә:

— Бына шулай, малайзар, кис мәктәптең залы халык менән туп-тулы. Укытыусылар, укыусылар, ата-әсәләр — бөтәһе дә йыйылған. Зал йыйыштырылған. Плакаттар, яңы ғына язып казакланған лозунгылар, был көнгә арнап, кластар һайын сығарылған стена газеталары залға айырыуса йәм биреп торалар. Мәктәп оркестры Советтар Союзы Гимнын уйнай. Харап күңелле, малай.

Бына тантаналы йыйылыш башлана. Кызыл байрак-

тар тулкыны эсенэн Ленин портреты карап торған /сәхнәлә, кызыл сепрәк ябылған өстәл артында, президиум ултыра. Унда мәктәптең укыу эштәре мөдире Камал ағай за, өлкән кластарзың иң яраткан тарих укытыусыһы Ильясов ағай за, комсомол комитеты секретары, 9-сы класс укыусыһы Тимер за, Гөлсәм апай за бар. Отличниктарзан да бер-ике бала ултыра. Ә мәктәптең директоры Сәлимов ағай трибунала баһып тора. Ул Октябрь революцияһы хақында доклад һөйләй. Мин уның ни һөйләгәнән ул тиклем төшөнөп етмәһәм дә, һәр бер һүзе йөрөгемә инеп урынлашкандай тоям. Ошо минуттан алып миңең йөрөгем ябай түгел, ә пионер йөрөгөнә, ниңдәйзер айырым шәп йөрәккә әйләнә барған һымак тойола, малай. Әйтерһең, канатланып кайҙалыр осоп барам.

Борис, зур зәңгәр күззәрен семәкәйләндереп:

— Ғилманка тағы үзе хақында һайрап китте, — тип көлдө. Юлдаш:

— Ярар, Борис, бүлдермә. Юкһа, ул Кызыраска бөгөн барып етә алмас, — тине.

Ғилман иптәштәренең иҫкәртеүзәрен ишетмәй, рухланып дауам итте:

— Бына бер вақыт доклад бөттө. Президиум таралды, шунан сәхнәгә беззе сығарып теззеләр бит, малай. Пионерға байрам көндө кабул итеү ғәзәте булмаһа ла, Гөлсәм апай:

— Элек, миңең әсәйемдәр йәш сакта, шулай эшләгәндәр. Байрам көндө кабул итһең, тағы ла күңелләрәк, тантаналырак була ул, — тип, беззең барыбыззы ла ошо көнгә әзерләгән. Бында өсөнсө «А», «Б», «В» кластарының бөтәһе лә бар тип әйтерлек ине. Тик беззең Кызырас кына юк шул, малай. Карайым, ул күзе мөлдөрәп кенә залда ултыра. Бына тағы оркестр гимн уйнап ебәрзе. Беззе пионерға алыу тантанаһы башланды. Их малайзар, күңелле лә булды һуң ул көндө... Бына без, дружинаның ал байрағы аҫтына теззеп, салют лап бер тауыштан тантаналы вәғәзә бирә башланык.

— Нисегерәк итеп бирзегез? — тип шаяртты Борис.

Ғилман да әллә шаярып, әллә бөтә шартына килтереп һөйләргә тырышып, барған ерзән туктап қалды

ла, аяктарын тигез басып, салютлап, ярһып һөйләп китте:

— Мин, Советтар Союзының йәш пионеры, Ленин васыяттарына тоғро булырға, үзебезең Коммунистар партияһының эше өсөн, коммунизмдың еңеүе өсөн тайпылмаҫ көрәшсе булырға үземдең иптәштәрем алдында вәғзә бирәм. Үземдең Совет Ватанымдың достоин гражданы булыу өсөн тырышып укырға, эшләргә һүз бирәм...

Борис, шаян йылмайып, уның аркаһынан кағып куйзы:

— Молодец, Ғилманка, онотмағанһың.

Урамдан үтеүсе кешеләр кызыкһынып малайзар тирәһендә туктала башланы. Быны һизеп, улар көлөшә-көлөшә ары киттеләр. Юлдаш, сабырһыزلанып, тағы:

— Шунан, артабан һуң нимә булды? Кызырас ни эшләне? — тип һораны.

Борис:

— Ғилманканың Кызырасты һөйләр хәле бармы ни? Ул бит безгә үзенең пионерға нисек ингәнәй һөйләй, — тип тағы көлөп алды. Ғилман да:

— Сабыр итегез, малайзар, зинһар, сабыр итегез. Ағайығыз һөйләгәндә, тик кенә тыңлап барығыз, — тип шаярзы. Э Юлдаш, ысынлап ук түземһезләнеп:

— Йә, һөйлә, шаярма. Шунан һуң ни булды? — тип кабатланы.

— Ай әттәгенәһе, харап түземһез кеше икәнһең дә баһа, малай, — тине Ғилман. — Шунан ни Ғөлсәм апай безең бөтәбезгә лә өр-яңы галстуктар тағып сыкты ла, тап өлкән кешеләргә өндәшкән кеүек итеп:

— Пионер, Коммунистар партияһы эше өсөн көрәшкә әзер бул! — тине. Без тағы салютлап бер тауыштан:

— Бәр вакыт әзер! — тип яуап бирзек.

Юлдаш, бөтөнләй түземен юғалтып:

— Эй, уныһын мин һинән башка ла беләм дә, Кызырас тураһында һорайым бит мин, — тип кыскырып ук ебәрзе. Борис тағы:

— Ғилманка үзе хақында ғына һөйләргә ярата бит, күрмәйһеңме ни, — тип көлдө. Ғилман шаяртыузарға һаман иғтибар итмәй артабан һөйләп китте.

— Шунан, малайзар, бер вакыт, без шулай вәгәзә биреп сығырға ғына торғанда, сәхнәгә дөбөр-шатыр берәү йүгереп килеп инде. Караһак, малай, Кызырас!

«Апай, Гөлсәм апай, миңең дә, ни, пионер булғым килә. Мин дә тоғролокло, һәйбәт булырға вәгәзә бирәм!.. Ни, апай, миңе лә алығыз!..» — тип илай язып баһып тора.

Без зә, уны йәлләп:

— Гөлсәм апай, ул да пионер булһын! — тип бышылдаша башланьк. Тик Гөлсәм апай безгә:

— Юк, хәзер ярамай, — тине. Ә Кызыраска:

— Ярар, якшы. Икенсе юлы һине лә алырбыз. Ә хәзер бар, тыныс кына урынында ултыр, камасаулама, йәме, — тине. — Әйзә, Кызырас, сафка баһ! — тимәне.

Шунан Кызырас, сәмләнәп:

«Ярар, мин барыбер инермен, тик, ни, анауы ошаксы Ғариф кеүек өслөктәр менән түгел, гел дүрткә, бишкә генә укып инермен. Ни, бына күрерһегез...» — тине лә сәхнәнән йүгереп төштө лә китте, малай.

— Бына, малайзар, был кистән һуң инде күпме вакыт үтте, Кызырас өсөнсә, дүртенсе класты укып бөтөрөп бишенсегә күсте. Был вакыт эсендә өлкән вожатый Гөлсәм алай за, отряд вожатыйы Юлай за пионерға инеү тураһында уның менән нисәмә тапкыр һөйләштеләр, тик Кызырас уларға һәр сак:

— Инермен әле, — тип кенә яуап бирзе лә куйзы. Күрәһең, ул һаман дүрткә, бишкә генә укығас инергә уйлай торғандыр, малай. Ә тырышмайынса ғына улай укып буламы ни? Шулай бит, малайзар?! — тип бөтөрзө Ғилман һүзен.

Юлдаш үзенә хас буламаған ашығыслык менән:

— Насар за укыймы ни ул? — тип һорап куйзы. Ғилман тыныс кына:

— Тырышмай ул, малай. Тырышһа, булдырып ине, — тине.

— Ә һез, «алма беш, ауызыма төш» тип, ауызын асып ағас төбөндә яткан алты ялкау шикелле, қасан ул тырышып укыр за қасан пионерға инер, тип көтөп йөрөйһөгөз инде, ә? Без булһак, уны башта пионерға

алыр инек тә тырышып укырға өйрәтер инек, — тине Борис, шаяртузан туктап. — Юк, Ғилманка, дөрөсөн әйтергә кәрәк, һезең пионер ойошмаһы хөрт эшләй икән. Безең мәктәптә улай түгел. Безең класта бөтәһе лә пионерзар. Бына нәмә. Бөтәһе лә дуҫтар!.. Тырыштар!.. Ана, Кызырастың һендәһе Әнисәне беләһеңме, хатта отличница. Безең мәктәптә укый ул!.. Мин звено вожатыйы ғына. И то улай эшләмәйем. Бына нәмә!

Ғилман, ярым шаярып:

— Тукта әле, малай, мактанма әле. Юкһа, ысынлап эс боша башланы, — тине. Ә Борис ысын, серъез тауыш менән:

— Мактанмайым. Ә һезең насар эшләүегезгә аптырайым ғына. Бына нәмә, — тип куйзы.

Ә Юлдаш, тамам йәберһенеп: «Бына нисек!.. Бына һиндәй «отличник» икән ул!.. Ах алдаксы!.. Куркак!.. Етмәһә, үзе һандуғас булып һайрай белгән була бит әле...» — тип уйланды. Уныңса, матур итеп йырлай, һандуғас булып һайрай белгән кешенең ошондай булыуы мөмкин түгел кеүек ине. Ләкин был фекерен ул иптәштәренә әйтмәне. Кызырастан нисек алданыуын да һөйләмәне. Улар бынан ары йүгерешеп кала паркына инеп киттеләр.

## 12. Беренсе сентябрь

Шулай итеп, бына йәй зә узып китте. Көз етте. Көз зөң иң күңелле, шаулы көнө — беренсе сентябрь кидде. Юлдаш был көндө айырыуса зур ашкыныу, хатта бер тиклем борсолоу менән көтөп алды. Яңы кала, ят укыусылар, укытыусылар. Уны, сит каланан килгән малайзы, нисек каршыларзар? Тәүге көн класка ул ни төслө барып инер? Кемгә башлап өндәшер, һиндәй урынға ултырыр?

Ул мәктәпкә барырға тип урамға сыкканда, һигезенсе ярты ғына ине әле. Шулай за кала урамы иң бәләкәсенән алып зурына тиклем байрамса кейенгән балалар менән тулғайны. Улар берәм-берәм, төркөм-төркөм булып, төрлөһө төрлө мәктәп яғына ағылалар.



Кыздарзың күбеһе букеттар тоткан. Юлдаш та, ошо ағымға кушылып, унынсы мәктәп яғына атланы.

Ул барып еткәндә, мәктәп алды балаларзың сағыу тауыштары менән шаулап тора ине. Әле иртәрәк булдуға карамастан, күпселек балалар килеп бөткәйне. Укытыусылар за күптән үк бында ине. Бына иң кескәй балалар төркөмө. Укытыусылар, уларзы каршылап, сафка тезеп тора. Әле үзенең кайһы төркөмгә кушылырын белмәгән Юлдаш та кызыкһынып улар янында туктаны. Ошо вакыт уның яурынына кемдер йомшак кына кулын һалды. Ул капыл артына әйләнһә, янында:

— Әйзә, Юлдаш. Беззең класс ана тегендә тезелгән, — тип Ғәбит ағай тора ине.

Юлдаш кыуанысынан хатта был хәстәрле укытыусыны косаклап үберзәй булды. Тик кыйманы ғына.

Бына балаларзың бөтәһе лә йыйылып бөттө. Дәрес башланыр мәл якынлашты. Ишек алдында кескәй генә митинг булып үтте. Мәктәп директоры Сәлимов ағай, балаларзы яңы укыу йылы менән котлап, уңыш, тырышлык теләне. Бынан һуң укытыусылар, һәр бер класты тәртип менән тезеп, мәктәпкә алып инә башланылар. Иң әлек, әлбиттә, беренсе класс укыусылары инде. Улар бөтәһе лә, осорға яңы өйрәнгән кардуғас балалары шикелле, шаттар, матурзар ине. Беренсе класс артынан озакламай Юлдаштар за кузгалды. Яңы класс бүлмәһе уға былай бер зә ят тойолманы. Ул бөтә яғы менән дә уның бығаса укыған класына окшағайны. Көнъякка караған ике зур тәзрә, стенаға беркетелгән киң кара такта, буяп, яңыртып куйылған ыксым парталар. Бөтәһе лә тап ундағы кеүек. Шулай за ул, класс ишегенән ингәс, тағы әз генә икеләнеп торзо. Бөтә укыусылар за үззәренең былтырғы урындарына ултырзы. Уға кайза ултырырға һуң?..

Ләкин тап ошо вакытта класка Ғилман да килеп инде. Ул Юлдашты култыклап үз янына, урта рәттәге иң беренсе партаға алып барып ултыртты.

— Әйзә, малай, уз. Икәү ултырырбыз, — тине. Юлдаш: «Бындағы малай кайза ултырыр һуң?» — тигән шикелле, икеләнеберәк торғас:

— Минең янымдағы малай быйылы бында укымай. Улар Өфөгә күстеләр, — тип аңлатып бирзе. Юлдаштың күчеле бөтөнләй тип әйтерлек тынысланды. Урын да, иптәш тә шәп ине.

Кызырас та бөгөн иртә торзо. Шулай за һеңлеһенән һуңғарак калды. Ул йыуынып, кейенеп аш өҫтәле янына килгәндә, Әнисә, өр-яңы көрән кешмир күлдәк өҫтөнә ап-ак альяпкыс бәйләп, сәсенә ал таҫмалар тағып, сәскә кеүек һылыу булып күптән бында ултыра ине. Әсмәбикә апай балалары алдына бер тәрилкә майлы коймак килтереп куйзы. Һөт менән йоморткаға ғына тукып, йока ғына итеп койолған майлы коймакты Кызырас элек бик ярата торғайны.

Әнисә, май таммаһын өсөн алдына таҫтамал ябып, коймакты сәнске менән сәнсең, ипләп кенә ашаны. Ә Кызырас, коймакка үзенең томтоқ, йыуан бармактарын батырып, бер нисәһен бер юлы йомарлап капты. Ләкин тәмен белмәне. Йәй көнә озағырак йоклап, һуңырак ашап өйрәнгәс, бөгөн уның йокоһо ла асылып бөтмәгәйне.

Әсмәбикә апай өҫтәлгә, балаларының каршыһына, зур, матур ике букет та һалды. Был сәскәләрге кисә кисә улар, Әнисә менән икәүләп, үззәре сәсеп үстергән түтәлдәрзән өзөп әзерләгәйнеләр. Ләкин әсәһе уга был букеттарзың кемгә, нимә өсөн икәнән генә әйтмәгәйне. Хәзәр ул:

— Бына быныһы, зурырағы, Кызырас, һиңә. Быныһы — бәләкәйерәге — Әнисәгә. Яңы укыу йылын котлап, укытыусыларығызға бирерһегез, — тине. Әнисә кыуанысынан кулдарын сәбәкәйләп ебәрзе.

— Калай матур сәскәләргә... Әйе бит, Кызырас?

Кызырас сәскәләргә карамай ғына, ризаһыз тауыш менән:

— Матур, — тип куйзы.

— Алып барабыз бит, Кызырас! Әйе бит!

— Алып барам шуны. Сәскә күгәрәп йөрөргә, ни, мин кызыкайзыр шул, — тине Кызырас. Унан өҫтәл янынан тороп ук китте. Әнисә бындай игтибарһызлыкты башына һыйзыра алмай, гәжәпләһенә әсәһенә караны.

— Әсәй, кара әле, Кызырас нимә ти!..

Әсмәбикә алай бөгөн, тәү укыу башланған көндө, юк-бар өсөн улы менән һүз көрәштереп тороузы кәрәк-һез тапты.

— Ярар, кызым, алмаһа, торһон. Көсөң еһә, икеһен дә үзең генә алып бар за куй, — тине.

Әнисәнең кыуанысының сиге булманы. Ул, һикереп тороп, сумкаһын аркаһына такты ла ике букетты ла косаклап алды.

— Әсәй, мин уларзың икеһен дә Вера Павловнаға бирәм, йәме?

— Ярар, кызым, бир. Уға ун букет та йәл түгел, — тине әсәһе.

Әнисә, букеттарын косаклап, кыр кәзәһе шикелле тып-тып баһып, йүгереп сығып китте. Тышта уны дуһы Маша көтөп тора ине. Улар һөйләшә-көлөшә ун икенсе мәктәп яғына киттеләр.

Әнисә күрше кызы Маша менән бергә үсте. Улар балалар баксаһына ла бергә йөрөнөләр. Укыр сактары еткәс, Маша уга:

— Әнисә, әйзә беззең мәктәпкә барайык. Ын рус телен минең кеүек үк беләһең бит, — тине.

— Әйе шул, — тип кыуанды Әнисә лә. — Укырға гел-гел бергә генә йөрөрбөз, бер партала ултырырбыз, йәме, Маша?

— Йә. Шулай итербез, — тине Маша ла.

Әнисәнең был теләгенә ата-әсәһе лә каршы килмәне.

— Ярар, балам, кайһы мәктәптә укыһаң да ярай. Тик якшы ғына укы, — тине Әсмәбикә алай. Ғәли ағай, мыйығын борғолап, бер аз өндәшмәй ултырғандан һуң:

— Ниңә дуһтарзы айырырға? Әйзә, мәктәптә лә уларзың дуһлығы дауам итһен, — тип өштәне. Ул үзе лә Машаның атаһы — данлыклы быраулау мастеры Никита Ефимович менән күптәнге дуһ ине. Уның хақында ул: «Никита Ефимович минең дуһым ғына түгел, укытыусым да», — тип һөйләй ине.

Шулай итеп, Әнисә беренсе кластан ук рус мәктәбендә укый башланы. Маша ла, ул да былтыр бик һәйбәт

уқынылар. Быйыл инде улар икенсе класс укыусылары. Тырышһалар, быйыл да насар укымастар. «Тырышлык бер қасан да ерзә ятып қалмай», — ти бит Әнисәнең әсәһе.

Әнисә китеү менән, Қызырас та урынынан қуғалды. Әле генә һатып алынған өр-яңы дәреслектәрен, дәфтәр-зәрен портфеленә тығызлап тултырып, аушаңлабырак атлап, ишек алдына сықты. Көн йәйге кеүек йылы, қояшлы ине. Әсәһе, уны қапкаға хәтле озатып:

— Хәйерле юл, улым, — тип қалды. Атаһы Ғәли ағай күптән үк эшкә киткәйне.

Тышқы тупһа тирәһендә йүгертеләп йөрөгән Йомғақта, уйнай-һикерә, Қызырасты қапкаға тиклем озатып барзы. Унан хужаһы үзенә бер зә игтибар итмәгәс, хәтере қалып, туйтаң-муйтаң басып, болдор астына инеп ятты. Ә Қызырастың башында борсоулы уйзар сыбалды.

«Теге, ни, Юлдаш миңең менән бер класта булмаһа ярар ине, — тип уйланы ул. — Әгәр бер класта булып қуйһа?.. Ни, миңең укыуза ла шәп малай түгеллегемде беләсәк. Етмәһә, ни, миңең ишек алдындағы насар қылыктарзы Ғәбит ағайға һөйләп тә қуйһа, бөттә баш...»

Ул, Юлдаш күренмәсәме тип, әддән-әле тирә-яғына қаранды. Урам тулы балалар. Бөтәһе лә ашыға-ашыға мәктәп яғына баралар. Тик Юлдаш қына бер қайза ла күренмәй. Қызырас, үзен тынысландырырға тырышып:

«Ни, бәлки, әле ул был мәктәптә лә укымаҫ. Қалала мәктәп азмы ни? Бәлки, ни, ул, беззең Әнисә кеүек, рус мәктәбендә укыйзыр әле...» — тип тә уйланы. Унан ашықмай ғына урам аша сықты. Мәктәпкә барғыһы қилмәгән һымақ, универмаг тәзрәһенә қуйылған төрлө әйберзәрзе қарап торзо.

Қызырастар йәшәгән урындан мәктәп ун-ун биш минутлык ерзә генә ята ине. Қаланың иң қалқыу урынына дүрт қатлы итеп қирбестән һалынған был зур мәктәп тирә-яққа йәм биреп балқып тора. Иртәнге қояш нурзары иң әлек уның зур тәзрәләренә, ақ стәналарына төшөп сағыла ла ян-яқты тағы ла көслөрәк яқтыртып ебәргән һымақ була. Был урта мәктәптә қаланың ошо тирәлә йәшәүсә бөтә малайзары, қыззары

укый. Шуларзың береһе — Кызырас. Мәктәптә, иптәштәр араһында шундай күңелле, рәхәт. Тик Кызырас бының кәзерен беләме һуң? Тырышып укыймы?..

Күңелендә тыуған был һорауға Кызырас:

— Юк! — тип яуап бирергә кыймай йүгереп китте. Унан күз асып йомғансы мәктәпкә барып етте. Ләкин шулай за һуңланкыраны. Ул килеп еткәндә, ишек алдында бер кем дә юк, бөтә балалар за коридорзарға, кластарға инеп тулғайны. Кызырас, борсолоп: «Әллә, ни, дәрәскә лә һуңлап куйзыммы икән?» — тип уйланыла, ике-өс баҫкысты бер баҫып, йүгереп менеп китте. Бишенсе «А» класы, өсөнсө катка менгәс тә, уңдан беренсе бүлмәлә урынлашканы.

Ул, коридор буйында һөйләшеп, шаулашып йөрөгән малайзар, кыззарға иғтибар итмәйенсә, туп-тура класка инде. Ни күзе менән күрһен: алғы парталарзың береһендә, Ғилман менән низер һөйләшеп, Юлдаш ултыра. Кызырас, аскан ауызын да йома алмай, ишек янында туктап калды. Хатта, кластан йүгереп сығып китергә йыйынған һымак, бер азым артка сигенеп тә куйзы.

«Бөттө баш!..» — тип эстән тағы бер нисә тапкыр кабатлап алды. Был һүззе ул йыш кулланырға ярата ине. Иптәштәре уны төрлөсә мәрәкәләп каршыланы.

— Түрзән уз, Кызырас, икеләнмә.

— Кызырас, ул алда ултырырға яратмай.

— Алда бит шаярғанды укытыусы күреп бара, әйе бит, Кызырас.

Ә Кызыраста шаярыу кайғыһы юк ине. Ул үзенә кайза баҫканын белмәй, бер ни зә ишетмәй, парталар араһынан янтайып узып, иң артка, акһыл йөзлө, күгелйем йәшел күзле, кураныс кына малай янына барып ултырзы.

Балалар бер-береһе менән һөйләшеп, мәрәкәләшеп, көлөшөп шау килделәр. Ғилман да Юлдашга клас-таштарын берәм-берәм күрһәтеп таныштыра башланы:

— Ана, малай, Кызырас тағы шул теге Ғарифы янына барып ултырзы, — тине ул, эскерһез генә көлөп. Укытыусы, «һөйләшәһегез» тип, икеһен ике урынға айырғансы, бергә ултыра торғандар. Улар, теге, бер көн мин һөйләгән вакиғанан һуң, әллә нисек дуҫлаштылар

за киттеләр, малай. Әллә Ғариф Кызырасты пионерға алдырмауза үзен ғәйепле һананы, әллә Кызырастың тос йозроғонан куркты. Белмәҗең. Хәзер ул Кызыраска теше-тырнағы менән ярарға ғына тырыша.

Бынан һуң ул, Кызырастарзан ике парта алда ултырған һимез ак малайға күрһәтеп:

— Уның исеме Талип, — тине.

Юлдаш, Ғариф менән Талипты үззәренең ишек алдында бер нисә тапкыр күргәнлектән:

— Ә, әйе, беләм, беләм, — тип куйзы.

— Талип шәп укый, — тип дауам итте Ғилман, — үзе художник. Безең класс газетаһының художнигы ул. Быйыл да, моғайын, ул булыр әле, — безең класта унан шәп художник юк. Ағастан юнып, йышып, сәмәрләп эшләүзә Кызырас унан уззырыр ине лә, газетаға ағас һүрәт куйып булмай шул...

Бынан ары Ғилман, үззәренән бер парта аша ғына артта ултырған ике кызға ымлап кына күрһәтеп:

— Бынауы курсак кеүек кенә ике кызың береһе Зарифа, икенсеһе Гөлкәй, — тип Юлдаштың қолағына шыбырланы. — Икеһе лә шәп укыйзар, малай.

«Ни өсөн курсак кеүек?» — тип уйлап алды Юлдаш. Был һорауына үзе яуап табырға тырышқан һымак, кыззарға иғтибар менән алмаш-тилмәш текләп караны. Кыззарзың Зарифа тигәне кыйылып торған кара кашлы, озон калын толومло, һөрмәле, зур кара күзле ине. Ул, акыллы карашын әле бер, әле икенсе иптәшенә күсереп, баһалкы ғына йылмайып тик ултыра. Ә икенсеһе, Гөлкәй тигәне, янып торған зәңгәр күзле, алкаланып торған етен сәсле, эре һары һипкел баһқан, матур, кырлы танаулы, йока ғына нәфис битле. Ул урынында ултырып түзмәй, көлә, шаяра, нимәлер әйтеп, Кызырас менән Ғарифты ирештерә ине. Кызырас та тик ултырмай:

— Гөлкәй — кәлкәй! Остокай!.. Мактансык! — тип яуаплаша. Ғилман, уларға карап, көлә биреп:

— Гөлкәй зә харап уһал кыз ул. Шәп тә укый, малай. Тик әзерәк мактанырға ярата торған кылығы бар шул. Үзе генә белдекле булып күренергә теләй. Укы-

тыусы башкаларға биргән һорауға ла алдан яуап биреп камасаулай. Қызырас кеуек арттарак калыусыларзан мысқыллап көлөргә лә булдыра. Шуның өсөн бына Қызырас уны яратмай ул. Уңайы сыккан һайын ана шулай:

— Мактансык, остокай, — тип үсекләй, кайһы сакта ул уны «һары баш, күк күз» ти тә ирештерә. Әйтерһең, уның һары сәсе лә мактансыклык билдәһе тиерһең... Вот, малай, — тип көлөп алды. Унан һуң:

— Ә бына Зарифа инде ул бөтөнләй башка, — тип дауам итте, — үзе отлично ла укый. Тик бының менән бер зә мактанмай за, осонмай за. Үзе, башка кайһы бер кыззар кеуек, куркак та, сырылдак та түгел. Киреһенсә, класта иң шаян, иң уңал Қызырас та унан куркынкырай шикелле, малай. Зарифа алдында ул қаушап кала. Шаян кылыктарынан тыйылып тора һымак.

Хәйер, куркыуын куркмайзыр за. Ниңә куркырға? Ул бит бер кешегә лә теймәй, ошакламай, — тип тамамлай Ғилман. Юлдаштың класс менән беренсе танышыуы ошо урында өзәлә. Капыл, бөтә мәктәпте яңғыратып, звонок шылатырап китә. Яңы укыу йылының тәүге дәресен башлар сак етеүен хәбәр итә. Балалар, бөтәһе лә тынып, йәтешләнеп ултыралар. Қызырас та, тыныс, серъез булырға тырышып, тамағын кырып ала. Ә Юлдаш, уның яғына карап:

«Най, бахыр, отличник!..» тип уйлап, мысқыллы йылмайып куя.

### 13. Класс намысы өсөн

Күп тә үтмәй класка Ғәбит ағай килеп инде. Укыусылар уны, аяғүрә тороп, хөрмәтләп каршы алдылар. Ул, яғымлы йылмайып:

— Наумыһығыз, балалар! — тине.

Укыусылар бер тауыштан:

— һаумыһығыз, — тип яуап бирзе.

Тик Қызырастың тауышы ғына ниңәлер көслә булып, сәреддәп, башка тауыштарзан айырылып яңғы-

раны. Ғәбит ағай быны абайлап та алды һәм беренсе иғтибарын Кызыраска йүнәлтте. Ә Кызырас быны һис теләмәй ине. Уның күгәрсен йоморткаһы кеүек сыбар биттәре колағына тиклем кызарып, һипкелдәре юйылып китте. Ул эстән генә үз тамағын орошто: «Бына йүләр. Ни, бала этәс кеүек, ярылғансы кыскырып бармаһаң ни булған?!»

Ә Ғәбит ағай, уға ысын күңелдән һокланып:

— Күрәһегезме, балалар, Кызырас һисек тазарған, көнгә янған. Санаторийза ял иттеңме әллә һин? — тип һораны.

Кызырас:

— Юк. Ауылда, апайымдарза булдым, — тине лә үзе тағы ла нығырак кызарынды. Күрәһең, Юлдаш алдында ауылды иҫкә төшөрөү уға еңел түгел ине.

Кызырас, ысынлап та, томтоқ, йыуантык малай, быйыл ауылдан тағы ла нығырак тазарып кайтканы. Тик буйға ғына ул әллә ни үзгәрмәгән. Башка малайзарзың күбеһе йәй көнө үсеп, нәзек озон, һылыу егеттәр булып алған. Ә ул һаман шул көйө, бәләкәй малай булып калған тип әйтерлек. Ул, һынаусан күзле Ғәбит ағай был турала ла әйтмәй китә алмаҫ, тип күрккайны. Ярай әле ул быға қағылманы. Сөнки Кызырас үзенең буйға бәләкәсләген телгә алғанды бик үк яратып бөтмәй ине.

Бына Ғәбит ағай исеMLEк буйынса укыусыларзы барлап сықты. Бынан һуң:

— Беззең класка, балалар, яңы укыусы килде. Бына ул, таныш булығыз, исеME уның Юлдаш, фамилияһы Әлимов. Үзе, һеззең кеүек үк, пионер. Дүртенсе класты Мактау грамотаһы менән бөткән, — тип һөйләп бирзе.

Балалар кызыкһынып Юлдашка каранылар. Юлдаш караштарзы тыныс, һалкын киәфәт менән қабул итергә тырышты. Уға, сит каланан килгән отличник малайға, бында оялсан лык күрһәтергә урын юк ине. Шулай за ул колактарының бик эсе булып янып киткәнән тойзо. Күрәһең, кырклаған кешенең бер юлы төбәлгән карашын күтәрәү еңел үк түгел ине.

Танышыу тамамланды.

Яңы укыу йылының беренсе дәресе — әсә теле дә-



ресе башланды. Юлдаш иркен һулап куйзы. Кызырас та: «Эһә, ни, мине ошаклай алмай калдың бит әле!» — тигән кеүек, Юлдаш яғына кыуаныслы карап алды.

Ғабит ағай башта, һәр бер бала менән берәм-берәм һөйләшеп, йәйзе кайза, нисек үткәреүзәрен һорашты. Иң беренсе булып Ғилман үзенең «Артек»та булыуын һөйләне.

— Мин Мәскәүзе күрзем, малайзар, — тип башланы ул һүзен. Быны әйткән сакта уның былай за якты, куңыр күззәре тағы ла яктырып китте. — Кремде күрзем, метрола булдым. Мавзолейға индем. Ленин бабайға озақ-озак, бер өзлөкһөз карап торғом килде. Тик мөмкин булманы. Безең арттан, мин һезгә әйтәйем, малайзар, йөзәрләгән-меңәрләгән кешеләр уны күрергә йән атып, ашкынып киләләр бит. Уларға тизерәк урын бирергә кәрәк булды...

Ул, шулай берсә ғәжәпләнеү, берсә кыуаныу интонациялары менән Мәскәү, мавзолей, метро хақында һөйләп үткәс, «Артеюжа, диңгез буйына күсте. Ләкин диңгеззе мактарлык, уның бөтә матурлығын, мөһабәтлеген иптәштәренең күз алдына килтереп бастырырлык көслө һүззәр тапмағас, ашығып портфелен алды ла унан бәләкәй быяла банкалар сығарзы.

— Бына мин һезгә, малайзар, нәмәләр алып кайтым. Быныһы медуза, быныһы краб...

Малайзар, кыззар, кулдан кулға йөрөтөп, быяла банка эсендә катырылған крабты, спиртка һалынған медузаны каранылар. Китаптағы рәсем менән сағыштырғанда былар кызыклырак ине, әлбиттә.

Ғилман портфеленән зур ғына альбом да алды. Бында «Артек»та үскән ағастарзың япрактарынан коллекция йыйылғайны.

— Бына быныһы, малайзар, магнолия. Быныһы кипарис ағасының япрағы... Карағыз, бөтәһенең дә исемдәре астарына язылған.

Балалар Ғилмандың һөйләгәндәрен кызыкһынып тыңланы. Коллекцияларзы кулдан кулға йөрөтөп, ентекләп караны. Тик Юлдаш кына ғәмһез, исе китмәгәнерәк киәфәт менән ултырзы. Уға, быйыл йәй Талкас хәтле Талкасты күргән, дауылда үзе батмау ғына түгел,

Кызырасты коткарып калган малайға, улай вакланырға яраймы һуң?!

Ләкин ул нисек кенә гәмһез булырға, иғтибар итмәскә тырышмаһын, Ғилмандың һөйләгәндәре барған һайын уны ла кызыкһындыра, ылыктыра барзы. Ахыры ул, тамам еңелеп: «Юк, нисек итһәң дә, ул минән бәхетлерәк. Ябай ауылды ғына түгел, Мәскәүзе күргән!.. Ысын диңгеззе, Кара диңгеззең үзен күргән бит... Талкашты ғына түгел!» — тип уйланы. Ә Ғилман, бүлкәс ләп эшләнгән такта қумта күрһәтеп:

— Бында, малайзар, диңгез буйы таштарының коллекцияһы. Бына кварц, слюда, пемза... — тип дауам итте. — Быларзың бөтәһен дә мин мәктәбебеззең ил өйрәнәү түңәрәгенә бирәсәкмен. Кез улар менән шунда якшылабырак танышырһығыз, малайзар, йәме?

— Ә кыззар?

Ғилман, капыл боролоп, был һорау килгән якка караны. Уның күззәре Зарифаның серъез карашы менән осрашты. Ул ни өсөндөр, каушап, капыл ғына яуап бирә алманы. Быны күреп, Гөлкәй пырх итеп көлөп тә ебәрзе:

— Каптыңмы? Малайзар за малайзар, имеш!

Үзе шунда ук куркып, капыл ауызын усы менән капланы. Ә күззәре, алынғандай, Ғәбит ағайға текәлделәр. Әйтерһең дә: «Был мин түгел, миһең ауызым ғына кыскырзы. Биң, ағай, миһең асыуланма», тимәксе иһе ул.

Гөлкәйзең был кызғанис киәфәте Ғилманға кызык тойолһа ла, ул көлмәһе. Ә ғәфү үтенгән, баһалкы тауыш менән Зарифаға:

— Кыззар за шунда иһде. Бөтәгез зә. Мин бит былай ғына, ғәзәт буйынса ғына «малайзар» тип һөйләйем, — тип яуап бирзе.

Зарифа, көлә биреп:

— Шулай тиген, — тип куйзы.

Ғәбит ағай был бәләкәй генә бәрелештә катнашманы. Ләкин күз койроғонда ғына сағылып калған йылмайыу осконо Зарифаның иһкәртеүенән дә, Ғилмандың яуабынан да уның риза иһкәнлеген күрһәтә иһе.

Иң азактан Ғилман портфеленән бер зур фотокарточка тартып сығарзы.

— Бына күпме бала! Бында, малайзар, рус та, үзбәк тә, украинец та, башкорт та бар. Бәтәбәз бергә ял иттек. Ике ай буйы бер туған кеүек яқын булып бәттәк. Бына был минең янымда ғына ултырған малай Владик исемле. Ул Ленинградтан ине. Әшсе улы. Бәз уның менән айырыуса нык дүс булдык. Мин, ун йылыгыты бәткәс, Ленинградка, уның янына укырға барасакмын. Бәз шулай һәйләштек...

Ғилмандан һуң башка балалар йәйзе кайза, нисек үткәреүзәрен һәйләне. Уларзың бер нисәһе ата-әсәһе менән Мәскәүзә, Ленинградта экскурсияла булған. Кайһылары йәйзе ауылда уҙғарған. Иң күбәһе пионер лагерзарында ял иткән булып сықты. Бәтә балалар за сыныккан, кояшкка янған ине.

— Яқшы, — тине Ғәбит ағай ғәзәттәгесә яғымлы, һалмак тауыш менән. — Хәзәр, балалар, бик тырышып укырға башлайык. Ошо тәүге дәрестән үк иғтибарлы, тәртипле булайык.

Парталар бер юлы шатыр-шотор итеп куйзы. Балалар, уның был һүзенә кушылғанды күрһәтергә теләгән һымак, йәтешләнеп, туп-тура алға карап ултырзылар. Ғәбит ағай уларға «Мин йәйзе нисек үткәрзем» тигән темаға өйзә сочинение язырға кушты ла, балаларзың тел буйынса белемдәрен тикшерев, һынау өсөн, былтыр өйрәнелгән кайһы бер кағизәләрге кабатлап һораштыра башланы. Иң әлек ул Ғилмандан, Зарифанан, Талиптан һораны. Улар яуап биргәндә, Ғәбит ағайзың йөзө яқтырып, маңлайындағы йыйырсыктар бәтәнләй язылып киткәндәй булды.

Юлдаш унан күзен дә алмай карап ултырзы. У га Ғәбит ағайзың ябай ғына костюмы ла, какса ғына озон кәүзәһен һикертә биреп, еңел генә атлап йөрөүе лә, һалыныбырак төшкән өскө кабағы астынан һынаусан, иғтибарлы карап, бәтә нәмәһе күреп торған яғымлы карашлы куңыр күззәре лә, хатта уның маңлайына, күз тирәләренә һибелгән бик күп вак йыйырсыктар за үтә килешле, һәйбәт булып күренде. Юлдаш хатта уның киң маңлайындағы тәрән йыйырсыктарзы һанап та

караны. Ләкин һис тә осона-башына сыға алманы. Сөнки улар бик тиз үзгәреүсән ине. Бына Кызырас менән Ғариф яуап бирә алмай ыгк-мык итеп торған сакта, улар шундай тәрәнәйеп, күбәйеп киттеләр, ул капыл бик арыған, йонсоған картка әйләнгән һымак булды. Э былай ул карт түгел, уға илле йәштәрзән дә ары биреп булмай ине әле. Юлдаш, уның был кинәт күбәйеп киткән йыйырсыктарына карап:

«Күрәһен, уларзы бына ошо Ғариф менән Кызырас кеүек тырышмаған укыусылар яһаған икән!.. Бына бәлә!.. Былай яраймы ни?! Улар үззәре быны аңдамай-зармы икән ни?!» — тип уйлап алды. Унан, Ғәбит ағай үзенән һораһа, шәп яуап биреп, уны кыуандырырға кәрәк, тип уйлап, түземһезләнеп көтөп ултырзы.

Ләкин Ғәбит ағай уны, класка өйрәнәңкерәһен тип булһа кәрәк, бөгөнгә тыныс калдырзы. Ғөмүмән, бөгөн бөтә дәрестәрзә лә уны борсоманылар әле. Бөгөнгә дәрес уның өсөн класташ иптәштәре менән танышыу, уларзың белемен үзенең белеме менән үлсәп караузан торзо. Үзенең һәр дәресте бындағыларзан насар белмәүенә ышаныс тыуырзы.

Э Кызырас бөтә көн буйына уның янына якын кил-мәне. Башкалар менән шундай алсақ, илгәзәк һөйләш-һә лә, уға кырын-мырын карап ситтә йөрөнө.

Был көн дәрестәр бөткәс, Ғәбит ағай, отряд вожатыйы Юлай менән бергәләп, класс йыйылышы үткәрзә. Йыйылышта балалар бер тауыштан: «Якшы укырға, класс алдыңғылығы өсөн берзәм көрәшергә» тигән карарға килделәр. Шунда ук класс стена газетаһына ред-коллегия һайланылар. Унда Ғилман, Зарифа, Талип инде. Газетага «Класс намысы өсөн!» тигән исем бирелде.

#### 14. Яңы дуҫ

Йыйылыштан һуң Юлдаш менән Ғилман бергә кайтып китте. Кызырас менән Ғариф та улар артынан урамға сыкты. Ләкин Юлдаш менән Ғилман уларзы күрмәне. Кызырастар үззәре лә, уларға етмәскә тырышкан һымак, артка калыбырак барзылар. Кызырастың ниңәлер бер зә кәйефе юк ине. Ул әленән-әле Юлдаш-

тар яғына асылы караш ташлап алды. Томһаланып, Ғариф менән дә алсак һөйләшмәй барзы.

Юлдашка Ғилман бында килгәс тә, тәү күреүзә үк, окшағайны. Э хәзер инде уның Мәскәүзе, Кремлде күргәнлеге, «Артек»та булғанлығы беленгәс, ул һокланып бөтә алманы.

«Бына, исмаһам, егет тиһәң дә, егет», — тип уйланы. Шундай малайзар менән бер партала ултырырға тура килеүенә ысын күңелдән һөйөндө. Мәктәптән кайтып барғанда ла, ул үзенең һокланыулы, хатта бер ни тиклем көнсөл карашын унан алманы. Уға, бығаса класта үзе беренсе малай булып өйрәнгән, етмәһә, быйыла йәйге кисерештәрзән һуң үзен зур, батыр егеткә һанарға өлгөргән Юлдашка, Ғилмандың бөтә яктан үзенән өстөнлөгөн таныу еңел түгел ине. Ләкин бер сара ла юк. Аяуһыз факт шулай. Ғилман үзе отличник та, үзе Мәскәүзе лә, диңгеззе лә күргән. Етмәһә, уның кыйыу, якты күззәре, кушылып үскән каштары, кап-кара сәстәре — бөтәһә лә матурзар, хатта ирендәренең кәрәгенән артык калыныраҡ, ауызының ғәзәттәгенән зурыраҡ булыуы ла уның сығынқыраҡ яңаклы киң битенә бик килешеп тора. Уның атлағанда, башын юғары күтәрәп, аяктарын туп-тура, нык баһып барыуы ла бик килешле тойола. Буйға ла ул Юлдаштан тәпәш түгел. Мәскәү һынлы Мәскәүзе күргән малайзың башкаса булыуы мөмкинме һуң? Қыскаһы, Юлдаш үзенең яңы дуһынан бөгөн бигерәк тә нык риза ине. Хәзер инде уға был яңы кала ла, яңы мәктәп тә, кластағы бөтә яңы иптәштәр зә ят тойолманы. Мәктәпкә барғанға хәтле уның әсен бошороп торған күңелһез уйзар таралып бөттө тип әйтерлек ине.

Көн бозолғайны. Иртәнсәк Юлдаш мәктәпкә киткәндә генә салт аяз көн танымаһылыҡ булып үзгәргән. Күк йөзөн калын һоро болоттар каплап алған. Саң шикелле вак қына тамсылар менән һибәләп ямғыр яуа. Ләкин Ғилман менән Юлдаш, быны һизмәгән кеүек, һөйләшә-һөйләшә, яйлап қына барзылар. Юлдаш Ғилманға үззәренең ауылын, өләсәһен, Талкаһты, Ирәндекте һөйләне. Э Ғилман:

— Минең әәйем менән апайым бар. Апайым Өфөлә пединститутта укый, — тип һөйләне.

— Ә атайың? — тип һорап куйзы Юлдаш. — Ул кайза эшләй?

Был һорауға яуап биреү алдынан Ғилман әз генә тукталып калды. Уның йөзөнән күнелһезлек күлэгәһе йүгереп үтте.

Унан ул баһалкырак тауыш менән:

— Минең атайым, Берлинға барып еткәс, һуғыш туктаузан өс көн элек кенә үлеп калған бит, малай, — тине.

Юлдаштың йөрәген нимәлер семтеп алған һымак булды. Ул үкенес катыш кызғануы менән:

— Берлинға хәтле барып еткәс?! — тип кабатлап һораны.

Ғилман тыныс, баһалкы тауыш менән әсәһенән күп тапкырзар ишеткән һүззе кабатланы:

— Ни эшләйһең бит, малай, һуғыш...

— Буғыш... — тип куйзы Юлдаш та.

Малайзар икеһе лә бер аз һүзһез барзылар.

Озақламай Ғилманға ғәзәттәге асыклық, һүзсән лек кире кайтты.

— Биң, Юлдаш, Ватан һуғышы батырзары тураһындағы китапты укығаның бармы? — тип һораны ул.

— Бар, — тине Юлдаш.

— Шунда, малай, Советтар Союзы Геройы, майор Сәлих Нәғимов тураһында ла язылғанды күрзеңме?

— Күрзем, — тине Юлдаш, капыл йәнләнеп. — Укығайным мин уны. Атайым, был беззең яктың егете, тигәс, бигерәк тә кызыкһынып, кат-кат укығайным. Хатта кайһы бер һүззәре лә иҫемдә калған.

— Кит, малай, улай булмаҫ!..

— Ысын. Бына ышанмаһаң: «Башкорт халкының батыр улы, майор Сәлих Нәғимов Волга ярзарынан Берлинғаса данлы юл үтте...» Шулай бит?

Ғилман кыуанысынан:

— Шулай, тап шулай башлана шул, малай!.. — тип кыскырып ебәрзе.

— Ул кем һуң? — тип кызыкһынды Юлдаш.

— Минең атайым була инде шул!

— Атайың шундай герой булған?! — тип аптыраны Юлдаш. — Бына нисек!..

Гилман башын ғорур күтәреп:

— Эйе шул, малай, — тине.

Юлдаш уға, үзе герой булған кеүек итеп, ысын күңелдән һокланып, хатта бер тиклем көнләшеп караны.

«Шәп! Шәп!.. Герой малайы икәнһең!..» — тип бер нисә тапкыр кабатлап куйзы. Унан үзенең атаһының да һуғыштың башынан азағына тиклем Ленинград фронтында булуың, бер нисә тапкыр яраланып, өс-дүрт орден тағып кайтыуың хәтерләгәс кенә тынысланды. Э Гилман был мактауға ни тип яуап бирергә белмәне.

— Минең атайым да нефть эшсәһе — оператор булған, — тине. — Эсәйем әйтә, ул бер үзе өс-дүрт скважинала эшләй торғайны, ти, малай.

Улар, шулай һөйләшә-һөйләшә, Юлдаштарзың капка төбөнә килеп еттеләр. Ләкин юлдың ошоллай кыска булып, инде айырылышырға ла вақыт етеүенә риза булмаған һымак, туктап калдылар. Быны күргән Кызырастың кәйефе тағы ла бозолдо. Улар был вақытта Юлдаштарзан ярты квартал ғына артта киләләр ине.

— Ниңә һаман инеп китмәгән булалар тағы! — тип һукранды ул.

— Ә? — тине Ғариф, аптырап. — Ын нимә тинен, Кызырас?

Кызырас һис урынһызға Ғарифка бакырзы:

— Үз юлыңда бул! Нимәгә һаман миңә әйәреп киләһең?

Ғариф кыймай ғына каршы төштө:

— Үзе бергә барайык тине лә...

Кызырас тағы ла асылана төштө.

— Әйтмәнем! Ни, мин бер зә улай тимәнем!

Ғарифтың күззәренә йәш әркелде. Акһыу биттәренен ике осо алһыуланып китте. Ул хатта, каты үпкәләп:

— Әйтмәһең, бармайым да... — тип боролоп китеп тә барзы. Кызырас өндәшмәй генә уның артынан карап калды. Уға Ғариф, хәзер элеккегә карағанда ла аркы-

рырак басып, өйрәк шикелле тайпаңлап атлаған һымак тойолдо. Дусы йәл булып китте. Ул, борсолоп:

«Йә, алийот, ни тип Юлдаштың асыуын уға төшөрзөм әле. Уның ни ғәйебе бар?» — тип уйланы. Унан, хәзер үк ярашмаксы булып:

— Ни, Ғариф, кил әле бында! — тип сакырзы.

Мостовой өстөндә эркелеп яткан ямғыр һыузарын кисеп, урам аша сығып барған Ғариф, кыуана-көлә, йүгереп кире килде.

— Э, нимә тиһең, кил тиһеңме, Кызырас?

Ғарифтың кайтымһаклығы Кызырастың күнелендә әле генә тыуған якшы теләген кире һүрелтте. Ул, тағы асыланып: «Йә, ни, шунда ук үпкәләүе бөткән дә», — тип уйланы. Унан, килеп етеп, үзенә күззәренә тилмереп карап торған дусына, ярашыу урынына тағы тупас итеп:

— Һин, ни, Ғариф, ниңә шулай, «айт!» тигәнгә «тайт!» тип кенә тораһың? Ни, һин себен теймәс сер итер — бына нәмә!.. — тине.

Ғариф тағы ла аптырай төштө:

— Нимә эшләргә һуң миңә, Кызырас?

Ул Кызырастың бөгөнгө кыланышына һис тә төшөнә алмай ине.

«Әйе, нимә эшләргә һуң у га? — тип уйлап алды Кызырас та. — Каршы һөйләп, йә, ни, һуғышып, ул мине ең аламы ни?...»

Ә шулай за уға күңелһез ине. Ул кайзальыр ситкә карап мығырланды:

— Ни, һин, исмаһам, шул үпкәләгән көйө китер инең... Этү: «айт!» тигәнгә — «тайт!»

Ғариф бер ни зә аңламай кире китте. Ә Юлдаш менән Ғилман капка төбөндә торзолар за торзолар. Кызырас, уларзың инеп киткәнән көтөп, тротуар ситендәге саған ағасы артына ышықланды. Һалкын ямғыр тамсылары сағандың һарғая башлаған тар япрактары араһынан Кызырастың башына, муйынына тамды.

«Ни, былар нимәгә һаман инеп китмәгән булалар», — тип һукранды ул. Ә үзе Ғилман барза Юлдаштың күзенә күренергә теләмәне.

«Йә минең ауылда үзен алдағанды, бында һуғыш-



канды уға һөйләп куйыр. Ғилманы хәзер стена газета-һына яза башлар», — тип уйланы ул. «Уға бит шул ғына кәрәк. Сак берәй нәмә эшләһән, укыусыға былай ярамай, тегеләй ярамай, тип яза башлай бит ул...»

Ғилман менән Юлдаш, үз һүззәренә мауығып, Кызырасты һаман күрмәне.

— Безгә иң, Юлдаш, — тине Ғилман, күңелләнеп, — мин һиңә, малай, атайымдың фронттан ебәргән карточкаһын күрһәтермен.

Үзенең күззәре ялтырап китте.

— Минең атайым бик күңелле кеше булған. Балаларҙы яраткан. Үзе саңғыла йөрөргә, мылтыктан атырға бик оҫта булған, малай.

Ә был ваҡытта ямғыр тағы ла көслөрәк яуа башланы. Юлдаш, низер капыл иҫенә төшкән һымак:

— Әй!.. — тип куйзы. — Без ниңә ямғырҙа күшегеп торабыҙ һуң әле? Әйзә, хәзер үк безгә инәйек. Беззә тамакка ашарбыҙ, баянда тағы берәй көй уйнарға өйрөнөргә зә унан һуң һезгә барырбыҙ.

Ғилман да был фекергә кушылды. Баянда уйнарға өйрөнөргә ул да Юлдаштан кәм мауығымай ине. Музыка мәктәбенә йөрөп, скрипкала уйнап өйрәнгәнлектән, ул баянға ла бик тиз төшөнөп бара ине. Улар, ботинкаларын иң аҫкы тупһаға қазақланған кыргыска кырып тазарттылар за тыпырлашып икенсе катка менеп киттеләр.

Юлдаштар инеү менән, Кызырас та, саған артынан сығып, капкаға табан атланы. Үзе, һис бер сәбәпһез асыулы мығырланып:

— Харап икән, отличниктар, имеш! — тип һөйләнде.

Үзенең бығаса насар укыуында тик үзе генә ғәйепле булһа ла, уның отличниктарға, хәзер бигерәк тә Юлдашка, асыуы кабарзы. Уның ошо минутта ук уларҙы таң калдырырлык, хатта узып китерлек, һис булмағанда үзенең уларҙан кәм түгеллеген раҫларлык берәй нәмә эшләгәһе килеп китте.

«Тик ни нәмә эшләргә һуң? Кайза һуң ул, ни, таң калдырырлык шәп эш? Юк, юк, быны һис кисекмәстән уйлап табырға, эшләргә, Кызырастың, ни, кем икәнлеген күрһәтергә кәрәк!»

Кызырастың күптән үк, ысынлап та, һәйбәт, шәп малай, якшы укыусы булғыһы килә ине. Йәй көнә Юлдашка үзен отличник, пионер, батыр малай итеп күрһәтеүзе лә юрый, мактаныр өсөн генә түгел, ә үзен шулай итеп күргәһе килгәнгә эшләгәйне ул. Йәй буйына үзе лә быға ышанып, шәп малай булып йөрөгәйне. Тик бына хәзер Юлдаш килеп кенә бөтә эште боззо. Юғиһә, был йәй Кызырастың шәп малай сағының бер матур иштәлеге генә булып калыр ине. Ә хәзер бына тағы шул элекке, усал, шаян, ялкау Кызыраска әүрел еүе еңелме ни уға?!

Кызырас ошо уйзар баһымы астында капкнан күңелһез генә килеп инде.

Иртәнән бирле яңғыз йөрөп әсе бошкан Йомғак уны кыуанып, һикеренеп каршы алды. Тик Кызырас уны күрмәгән дә һымак өйгә инеп китте. Бындай иғтибарһызлыкка үтә фәрләнгән эт:

— Ваф! Ваф! — тип уның артынан бер-ике тапкыр өрөп калды.

## 15. «Кемдең атаһы ул?»

Сентябрҙең тәүге азнаһы ғына үткәйне әле. Көн йәй төһөн юғалтмағайны. Кояшлы, йылы ине. Төнъяктан ара-тирә һалкынса ел ишкеләп куйһа ла, офокта һирәкләп акһыл һоро болоттар аһылынғылап торһа ла, көн барыбер матур ине.

Кызырас дәреһтән һуң, кайтып, тиз генә ашаны ла йүгереп сығып та китте. Әсәһе Әсмәбикә апай, уның артынан әйәрә биреп, кыскырып калды:

— Кызырас, кайза бараһың?

Кызырас йүгерепәнән туктамай ғына яуап бирзе:

— Ни, тегендә, атайым яһына!

— Ниңә?

— Эһскурсияға! Ни, вожатый үзе алып бара!

— Озақ йөрөйһөңмө?

Әсмәбикә апайзың һуңғы һорауы яуапһыз калды. Сөнки был вақытта Кызырас тротуар буйлап кала паркы яғына, автобуһтар туктай торған урынға табан, туп

кеүек атылып йүгереп бара ине. Уның йөрәге ярһып, шашып тибә, аяктары үззәренән-үззәре ырғып-һикереп төшә һәм ул, үзе дә аңламастан, башын юғары күтәреп, күңелендә килеп тыуған Юлдаш алдында эре генә тамак кырып куя: «Иә, әһә, ни, кемдең атаһы ул, ә? Белдеңме инде?»

Күңелдәге Юлдаш, әлбиттә, бер ни зә өндәшә алмай.

«Ни, был Кызырастың атаһы бына ниндәй шәп кеше икән!...» — тип аптырай ғына.

Ә Кызырас, уның танауына сиртеп, рәхәтләнеп көлә: «Шул-шул кустым. Ни, һин танауыңды ул тиклем күтәрмә әле. Кемдәр менән күрше торғаныңды белеп кенә йөрө, йәме?...»

Ул ошо татлы уйзар менән йүгерә-атлай килеп еткәндә, бөтә балалар тип әйтерлек йыйылғайны инде. Юлдаш та, Ғилман да, Ғөлкәй менән Зарифа ла, Ғариф та һәм башка балалар за килгән. Тик бер Талип кына күрәнмәй ине әле. Озакламай ул да килеп етте.

Кызырас унан шаяртып көлмәй қала алманы:

— Үмез булғас ни, бахыр, шәп атлап йөрөй аламы ни ул?

Бындай шаяртыуға күнегеп бөткән Талип:

— Эйе, дә баһа! Аяктарға көс етмәй зә куя, — тип үзе дә бергәләп көлөштө. Ни эшләһен, әсәйем эшен бөтөргәнсе, бәләкәс кустымды күтәреп йөрөнөм, тип иңәп биреп тора алмай бит инде ул.

Бына трамвай вагонына окшаған бик матур кызыл автобус килеп туктаны.

— Ултырығыз! — тип команда бирзе Юлай. Үзе күзенә төшөп килгән озон һарғылт сәсен, башын ғына һелкеп, артка ташлай биреп, бөтә укыусылар ултырып бөткәнсе, автобус ишеге янында баһып торзо. Балалар, кем узарзан йүгерешеп инеп, йомшак креслоларға ултырзылар. Автобус уларзы көзгө кеүек ялтырап ятқан асфальт юл буйлап Нарыштау яғына алып китте. Башта улар промыслалар араһынан үттеләр. Тирә-яктары һәй-бәтләп тазартылған, коро тупрак, ком һибелгән, мерник һәм траптары ап-ак итеп ағартылған скважиналар тып-тын ғына ултыралар. Әйтерһен дә, улар үз куйын-

дарынан бер өзлөкһөз атылып торған нефть фонтаны аша ер йөрөгөнең кайнар тибешен тыңлайзар.

Кызырас үзе менән бер креслола ултырған Талиптың кабырғаһына әкрен генә төртөп алды.

— Мин, ни, промысланы яратмайым.

— Ниңә? — тип гәжәпләнде Талип.

— Ни, бер зә кешеләр күренмәй. Скважиналар тыптын тик ултыралар. Бер генә оператор йөрөгән була ла ни... Тын шул...

— Бында бит бөтә эште машина эшлэй. Күп кешенең кәрәге юк. Операторға шул механизмдарзың теуэл эшләуен күзәтеп торорға ғына кәрәк, — тине Талип.

— Беләм, беләм, ни, һин мине белмәй тип уйлама, — ти Кызырас, танауын күтәрәп.

— Белгәс, ниңә яратмайһың? — тип ныкыша Талип.

— Яратмайым шул. Ни, мин быраулаусыларзың эшен генә яратам. Ух, унда эш, бына эш, исмаһам!

Кызырас быраулаусыларзың эшенең шәплегенә иң зур дәлил итеп, уң кулының баш бармағын юғары күтәрәп, телен ырғағына тейзәрәп шартлатып куйзы:

— Тс! Бо!

— Э операторзың эше насармы ни? Бынауы бер скважина ғына көнөнә күпме нефть бирә, беләһеңме?

— Беләм. Беләм. Ни, һин мине белмәй тип уйлама, — тип кабатланы Кызырас һаман эре генә.

Талип та промысланы яклауын дауам итте:

— Айға, йылға күпме бирә? О, иҫәпләп бөтөрөрлөк тә түгел. Э ул, бәлки, гүмер-гүмергә шулай фонтан атып торор. Э насармы? Йә, әйт?..

Кызырас тағы ла эрерәк итеп:

— Йә, ни, һөйләмә лә. Беләм, беләм. Барыбер эш түгел, — ти.

Ул хәзер, атаһының һуңғы рекордынан һуң, быраулау эшенән башка бер эште лә һанға һукмай ине. Талип, бөтөнләй, йәбәрһенеп:

— Белмәйһең. Белһең, операторзарзың эше хөрт тимәс инең, — тип ныкышты.

Ул да, үзенең атаһы Салих ағай шул тиклем яратып эшләгән эште азағына тиклем яклап, уның тураһында

хөрмәтһез һөйләгән Кызырасты бик нык кына кыззырып алмаксы булғайны ла, ул арала автобус быраулау контораһының капка төбөнә килеп туктаны. Балалар, мазутланып бөткән комбинезондар кейгән нефтселәр менән аралашып, автобустан төштөләр. Юлай, уларға көтөп торорға кушып, контораға инеп китте. Унан күп тә тормай инженер Буранбай Әлимов менән килеп сыкты. Юдаш, иптәштәре алдында атаһы менән һөйләшергә теләмәй, Ғилмандың артынарак ышыкланды. Улының ошондай кырыс ғәзәтен белгән Буранбай ағай за, уны күрмәгәнгә һалышып, бөтә балаларға өндәште:

— Шәпмеһез, пионер дуһтар! Беззең быраулаусыларзы күрергә килдегезме ни?

— Әйе, әйе, — тиештеләр балалар.

— Бик һәйбәт эш. Бик шәп. Әйзәгез, кайһы буровойға алып барайым? — тине Буранбай ағай.

— Без мастер Ғәли Батыров бригадаһына барырға теләйбез, — тине Юлай.

Буранбай ағай, уларзы әйәртеп, тау түбәнәнә, 901-се скважина янына алып китте. Кызырастың йөрәге был сакта, якшы ат кеүек, тулап типте.

«Әйттем бит, ни, миңең атайым бригадаһына тип! Бына, ни, Юдаш миңең атайзы күрөп караһын әле! Унан, ни, миңең кем икәнде белер...» — тип уйлап алды ул. Хатта, кеше күрмәгәндә генә, кескәй, тос йозроғо менән үзенең күкрәгенә каға биреп тә куйзы. Йәнәһе: «Белә белһәгез, ағайығыз был, ни, мин булам ул!...» тимәксе.

Ә Юдаш Кызырастың атаһы данлыклы мастер икәнән бында килгәс тә белгәйне инде. Ул быраулауза бығаса кулланылып килгән балсык эретмәһен таза һыу менән алмаштырыу юлын уйлап тапкан. Шул аркала быраулау әллә нисә тапкырға арзанға төшә, йылдам да эшләнә икән. Быны Юдаш үззәренең өйөндә лә йөз тапкыр ишеткәндер инде. Улар бит быны уның атаһы менән бергәләп уйланылар. Бында килгәнә бирле уның атаһы менән Ғәли ағайзың һүзе гел шул турала гына бара тиерлек. Ә хәзер бына, шул методты кулланып, Ғәли атай бригадаһы, республикала бығаса булмаған

тизлек менән быраулап, рекорд куйғас, был хакта бөтә ерзә шауланьлар. Газеталарза яззылар. Радиола һөйләнде. Кисә уларзың мәктәбендә нефтселәргә арнап узғарылған сборза ла күпселек һүз шул турала ғына барзы. Хатта бөтә плакаттар, диаграммалар, фотогазеталар за шул Ғәли ағай бригадаһының эшенә арналғайны. Етмәһә, бына бөгөн улар, бригаданың кешеләрен үз күззәре менән белеп күрер өсөн, бында, буровойға, килделәр. Кысқаһы, Кызырастың атаһының шәп кеше булығы Юлдаш өсөн бәхәсһез ине. Тик уны бына шундай һәйбәт кешенең улы Кызырастың ошоллай хөрт малай булып сығыуы ғына аптырата. Бөгөн ул, бында килгәс, Кызыраска карап, хатта өләсәһенең кем тураһыңдалыр бер вакыт «якшынан яман тыуған» тип әйткән һүзен хәтерләп тә куйзы. Үзе, Кызыраска үс итеп, бригаданың эшенә бер зә исе китмәгән, кызыкһынмағанға һалышып, ғәмһез төс менән иң арттан ғына әйәреп йөрөнө. Ә Кызырас, киреһенсә, бөтөнләй канатланып, турғай булып сипылдай-сипылдай иң алдан йөрөнө. Әйтерһең дә, ул бөгөн иптәштәре алдында атаһының түгел, ә үzeneң эшенә исәп бирә ине.

Улар 901-се скважина янына барып еткәндә, бында, буровойза, свеча ялғау, быраузы алмаштырыу өсөн мең ярым метр тәрәнлектән инструменттарзы күтәрәү эше бара, быраулаусыларзың бик каты эшле сағы ине. Балаларзы тырпак мыйыклы, киң яурынлы, япырайыбырак торған калын кара кашлы, базык күзле, утыз-утыз биш йәштәрзәге бер кеше каршы алды. Буранбай ағай, уның менән үзе күрешкәс, балаларға:

— Бына, данлыклы мастер Ғәли Батыров ағайығыз ошо була, — тип таныштырзы.

Балалар, беренән-берене алғарак сығырға, якынырак килергә тырышып, мастерзы уратып алдылар. Һис кенә лә тартынып, кыйыуһызыланып тормайынса, уны башынан аяғына тиклем ентекләп карай башланьлар.

Ғәли ағай, ялбыр каштары астынан уларға шаян йылмайып:

— Йә, егеттәр, ни йомош? — тип һораны.

Балалар өсөн Юлай яуап кайтарзы:

— Был пионерзәр һезҙең эштәрегез, кешеләрегез менән танышырға теләйзәр, иптәш Батыров.

— һин уларға үзеңдең, бригаданың эше хақында кыскаса һөйләп бир, — тип өстәне Буранбай ағай.

Ғәли ағай, тағы ла киң йылмайып, кепкаһын маңлайына этәрә биреп куйзы ла:

— һөйләп торорлок нимә бар? Эшләйбезд инде. Шул, — тине.

Атаһының һүзгә һаранлығын белгәс Ҡызырас, борсоллоп:

— Йә, ни, атай, ниңә һөйләр нәмә булмаһын, бар бит! — тип һалды.

Пионерзәр араһында үз улын да күргәс, Ғәли ағайзың йөзө тағы ла асылып китте.

— Бәй, Ҡызырас, һин дә бындамы ни?

— Бында шул. Йә, ни, һөйлә инде! — тине Ҡызырас. Уның тауышында балаларса бойороу за, үтенеү зә бар ине. Ғәли ағай улын аңланы. Ул атаһының герой булып, шәп кеше булып күренеүен, уның иптәштәре алдында сер бирмәүен теләй ине. Ул улына яратып карап алды ла:

— Йә, һораузар бирегез, булмаһа. Мин яуап биреп карармын, — тине.

Балалар, шуны ғына көткән һымак, уны һораузар менән күмеп ташланылар.

— Нисек мастер булып киттегез?

— Күптән эшләйһегезме?

— Һыу менән быраулау тураһында һөйләгез.

— Рекорд тураһында, яңы рекорд!

Юлай өстө-өстөнә яуған был һораузарзы бер тәртипкә тезергә тырышты.

— Тимәк, Ғәли ағай һезгә иң элек үзе хақында һөйләйәсәк. Касандан бирле эшләй? Нисек был мастерлыҡка өлгәшкән? Тыңлайбыз, балалар!

Балалар Ғәли ағайға тағы ла яқыныраҡ килделәр. Ул, йыуан бармаклы ясы устарына карап әзерәк өндәшмәй торғандан һуң, тоноғораҡ тауыш менән башлап китте.

— Мин бында тәү башлап килгән йылда нефть эзләү

эше башлана ғына ине эле. Ошо Нарыш, анауы Төрөк-мән, Япрак таузары итәгендә берәр генә ағас вышка ултыра ине.

Балалар, гәжәпләнеп, тирә-яктарына караньлар: һанһыз вышкалар менән сыбарланған, матур, яңы ак кала ялтырап яткан был шаулы ерзәрзе вышкаһыз итеп күз алдына килтереүе кыйын ине.

Ғәли ағай һүзен дауам итте.

— Башта, буровой эшсе булып, Никита Ефимович бригадаһына килеп индем. Ул разведкала быраулау мастеры булып эшлэй ине. Хәзер беләһегез, ул Социалистик Хезмәт Геройы, лауреат.

— Беләбез, беләбез, Кузнецов уның фамилияһы, — тип шулашты балалар.

— Эйе, иптәш Кузнецов. Без, уның менән бергәләп, ошо ерзәрзе быраулай башланьк. Нарыш ауылы янын-дағы беренсе скважина тәү башлап нефть биргән көндө без доньяға яңы тыуған баланы күргән кеүек шатландьк. Тағы ла тырышып, ажарланып, эшлэй башланьк. Ер йөрәгенән һанһыз байлык табасағыбызға ышанысыбыз артты.

Ул, бер аз тынып торғас, вышканың сытырман ти-мерзәре араһынан сак-сак кына күренеп ултырған бер кешегә күрһәтеп:

— Ана, күрәһегезме? Ул — верховой. Хәзер Коля тигән егет эшлэй унда, — тине.

Балалар, аңкайып карай-карай, уны тимер сырмал-сык араһынан көскә эзләп таптылар. Иң элек, әлбиттә, Кызырас күрзе. Ул, атаһы янына килгеләп йөрөгән-лектән, быраулау эшселәре менән якшы ук таныш ине.

— Ни, атай, а-на ултыра, күрзем! — тине ул, тыпыр-сынып.

Кызырас янында баһып торған Ғариф та кыскырып ебәрзе:

— Мин дә күрземсе! Ана, ана, ул сәүкә ояһында ултырған кеүек кенә!..

— Верховойзың эше бик ауыр, — тип дауам итте Ғәли ағай. — Ундай бейеклектә бик нык сыныккан, сызамлы кеше генә эшлэй ала. Йәйге эсе дә, кышкы



Һалкын да уның эшен туктата алмай. Ул, минуты, секунды менән свечаларҙы кабул итеп, ялгап торорға тейеш.

Балалар, үргә карап, һокланып һөйләндөләр.

— Шул тиклем бейектә эшләп кара әле!

— Дауылда ел бәрәп төшөрһә үзен, ә?

— һуыкта һуң? Ай-һай, тимер сытыр араһында ултырып кара әле, әйе бит?!

— Ана шул верховой булып бер нисә йыл эшләнем мин, — тип куйҙы Ғәли ағай. Балалар ысын һокланыу менән караштарын уға күсерзеләр.

«Бына шәп кеше, исмаһам!.. Уның кеүек булырға ине», тип уйлап алды Юлдаш та.

— Ана теге зур кәүзәле егет — быраулаусының ярҙамсыһы Шәрипов, — тип артабан һөйләне Ғәли ағай. — Мин дә ул эштә арыу ук кына эшләп алдым. Ә бына быныһы, руддә торғаны, быраулаусы Алексеев иптәш. Бик шәп егет. Бына тигән алдыңғы эшсе. Миңә быраулаусы булып та күп кенә йылдар эшләргә тура килде. Йыйып әйткәндә, бындағы эштең әлифбаһынан төштәм мин. Иң яраткан өйрәтәүсем, укытыусым Никита Ефимович будды. Ул мине мастер итте.

— Хәзер иптәш Батыров үзенең был укытыусыһы менән ярыша. Хатта уны, бына хәзерге кеүек, кайһы сакта узып та киткеләй, — тип Буранбай ағай кинәнеп көлөп куйҙы.

Ғәли ағай, был мактаузан уңайһыҙланған һымак, башын түбән әйеп, туктап калды. Уның карауы Кызырас башын тағы ла юғарыраҡ күтәрзе, күззәре осконланып янып китте. Йөрәге: «Бына, ни, миңең атай нисек ул, күрзегезме?! Бына, кемдең улы мин!..» — тип туптап типте.

Артабан Буранбай ағай һөйләне.

— Батыров иптәш хәзер безҙең трестың алдыңғы быраулаусы мастерзаның береһе. Ул быраулауға ғүмер буйы кулланып килгән балсыҡ эретмәһен һыу менән алмаштырыу мөмкинлеген асты. Хәзер ошо яңы технологияны кулланып, уның бригадаһы безҙең республика шарттарында күрелмәгән рекорд куйҙы. Станок айға өс

мең дүрт йөз метр бырауланы, илгә йөзәрлэгән мең һум экономия бирзе. Хәзер башка быраулаусылар за уның методы менән эшләй башланылар, — тине ул.

Кызырастың башы тағы ла нығырак күтәрелде: «Бына нисек! Ни, бына, күрзегезме инде бына минең атайзы!..» Ул күзе менән генә эзләп, иң артта баһып торған Юлдашты табып алды ла, уға тишә язып карал: «Кемдең атаһы ул, ә? Нисегерәк, ә?!» — тип күңеленән ныкышты.

Ләкин Юлдаш, уға үс итеп, һаман һис тә гәжәпләнеү, кызыкһыныу күрһәтмәне. Кызырастың быға тағы ла катырак асыуы килде. Сикһез сәмләнәп: «Йә, һаман исең китмәйме ни әле? Китер әле. Тукта, бына мин үзем дә, атайым кеүек, шулай берәй шәп эш эшләп ташлайым әле. Шунда һин күрерһең. Ағайыңдың кем икәнән танырһың!» — тип уйланы.

Балалар шаулашып, күңелләнәп Ғәли ағай артынан әйәрзеләр.

Мастер хәзер уларзы:

— Насос, турбобур, свеча... — тип берәм-берәм күрһәтеп, инструменттарзың исемдәре, үтәгән хезмәттәре менән таныштырып йөрөй ине.

Юлдаш кына һаман, Кызыраска үс итеп, бер зә исе китмәгән һымак, иң арттан ғына әйәрәп йөрөнө. Башка балалар һәр бер инструментты тотоп, капшап карағанда ла, свеча тип, бәләкәй генә әйбер исеме менән аталған өсәр метрлы, ауыр корос торбаларзы күмәкләп, шаулашып күтәрергә тырышканда ла, катнашманы.

Шулай за ул катмарлы, көслө механизмдарзы ошодай ошта файзаланып, исе киткес рекордтар биреүсе был шәп ағайзарзың эштәрәнә ысын күңелдән һокланыуын Ғилмандан йәшерәп қала алманы. Бер яйы килгәндә, Кызырас ишетмәслек кенә итеп:

— Бына шәп кешеләр кайза ул! Үскәс, мин дә улар кеүек булам. Ерзе тәрән-тәрән быраулап, кешеләр бығаса барып етмәгән катламдарзан нефть табам. Ә һин? — тип һораны.

Ғилман бер зә икеләнәп тормай:

— Мин командир булам, малай. Атайым кеүек батыр

һуғышсы булам мин. Башка бер кем дә түгел, — тип яуап бирзе.

Ғилмандың ышаныслы яуабы Юлдаштың әле генә башында тыуған быраулаусы булыу теләген какшата яззы булһа кәрәк. Ул, уйсан ғына текләп торғандан һуң:

— Әйе, командир булыу за шәп эш, — тип қуйзы.

Озақламай экскурсия тамамланды. Балалар, Ғәли ағай менән хушлашып, рәхмәт әйтеп, юлға сыкқанда, көн аппару ук кисләгәйне инде. Ел дә көсәйеп, Нарыштау артынан калын һоро болоттар күтәрелеп килә ине.

— Ямғырзан әлек қайтып етергә кәрәк! — тине Юлай. Буранбай ағай менән йәнәш, шәп-шәп атлап, контора яғына, автобус туктала торған урынға табан китте. Қызырас менән Ғариф иң алдан, улар артынан әйәрзеләр. Юлдаш менән Ғилман, һиндәй эш шәплеге, үскәс, кем булыу һакында һөйләшә-һөйләшә, колоннаның артынан барзылар.

## 16. Шаянлык бәләһе

Дәрес башланыуға бер һисә минут вакыт бар ине әле. Укыусыларзың һөйләшкән, көлөшкән, йүгергән тауышына коридор геү килә. Был шау-шыу араһында Юлдашқа Қызырас менән Ғарифтың тауышы айырым-асык ишетелеп тора. Коридорза класс ишеге төбөндә генә Ғариф, ярамһакланып, көлкөһө килмәһә дә, қыскырып көлә:

— Йә, йә, һисек ултыра әле, башты ошодайырак, һулғарак қырын һалып, күззе бер якка гәмһез текләпме? Ха-ха-ха!.. Атлауын күрһәт, атлауын, һузып - һузып, йомшак қына башып бара тиген, ә! Ай, артист. Тап үзе булаһың да қуяһың, әй!

Қызырас Юлдаш булып атлап, ултырып, һөйләшәп күрһәтте. Бында һис бер көлкө, қызык нәмә булмаһа ла, Ғариф, рәхәтләһең, әс тырнап көлдө. Башка қызык-һыһыусылар за табылды. Бындай игтибар менән кәпәртелгән Қызырас:

— Беләһегезме, һи, мин ошо дәрестә бер қызык эшләйәсәкмен, қарағыз! — тине. Унан, көлә-көлә, Ғариф-

тың, үз тирәһендәге башка бер нисә малайзың колағына шыбырлап нимәләр һөйләне.

— Йә, шулай ит, мәрәкә булһын! — тип шаулаштылар тегеләр.

Бына звонок шылтыраны. Укыусылар йүгерешеп парталарына барып ултырзылар. Йәш укытыусы Кылысбаев класка килеп инде.

Ул, үткән яззы ғына педагогия институтын тамамлап, быйыл тәүге йыл укыта башлағайны.

Кылысбаев — кызыл йөзлө, ерән сәсле, күк күзле егет. Ул әле генә күпереп сығып килгән ерән мыйығын кырмай, үстереп йөрөй. Был мыйык, уның уйынса, уға өлкәнлек, серъезлык биреп торорға, уны укыусылары алдында мөһабәт күрһәтергә тейеш ине. Ләкин асылда был мыйык уның үсмер егеттәргә хас нәзек кәүзәһенә, балаларса якты көләслек менән мөлдөрәп торған күк күззәренә һис окшамай, шаярып, йорон йәбештереп куйған һымак кына булып тора ине.

Кылысбаевтың йөрөшө, торошо, класта үзен тотоуы ла карт укытыусыларса серъез, коро түгел. Уның балаларға булған мөнәсәбәтендә лә ниндәйзер тиңлек, иптәшлек һиззелеп тора. Ғариф, Кызырас кеүек шаян малайзар, ошонан файзаланып, уның дәресендә үззәрен бик иркен тоталар ине.

Бына дәрес башланды. Ботаника дәресе. Кылысбаев эш өсөн янып торған йәш кешеләргә генә хас ихласлык һәм мауығыу менән дәрес бирергә кереште. Уның бөгөнгө дәресенә темаһы үсемлектәрҙең күзәнәкле төзөлөшө хақында ине. Ул дәресен:

— Кешеләр үсемлектәрҙең тышкы төзөлөшөн бик борондан ук өйрәнә башлаған. Ләкин уның нисек төзөлөшөн микроскоп уйлап сығарылғас кына өйрәнергә мөмкин булды, — тип башлап китте.

Унан һуң күзәнәктәр, уның ярысаһы, протоплазмаһы, ядроһы, уларзың үсемлек тормошондағы әһәмиәттәре хақында һөйләне.

Ул дәресен ярзамсы материалдар менән дә йәнләндерзе. Бешкән карбуз киңәген һалып, микроскоп аша уның күзәнәктәрен күрһәтте. Кылысбаевтың уйынса,

был дәрес балаларзы бик кызыкхындырырға тейеш ине. Дәрәс, күпселек балалар дәресте ихлас тыңланы. Өстәл янына берәм-берәм килеп, микроскоп аша күзәнәктәрзе караньлар. Ләкин ни өсөндөр бер нисә бала, дәрес менән һис тә кызыкхынмай, күззәре йылтырашып, көлөп ебәрә язып ултыра. Кайһы берзәре йыш-йыш һөйләшеп тә куя. Кылысбаев был күңеллекте, көлкөнө тыузырған сәбәпкә төшөнә алмай йөзәнә. Ул, ғәзәттә, бындай көлөү, һөйләшеүзе башлап ебәрәүсе Кызыраска бер нисә тапкыр ентекләп карап алды. Ләкин Кызырас бөгөн, бығаса булмаған рәүештә башын бер яккарак һалып, кулдарын аска куйып, ғәмһезерәк бер төс менән тик кенә ултыра. Бәйләнергә һис тә урын юк. Ләкин балалар уның яғына карайзар за бышылдашлар, әкрен генә һаман көлөшәләр. Бигерәк тә Ғариф урынында ултырып сызай алмай. Үззәренең алдындағы партала ултырған Зарифаның аркаһына төртөп:

— Тап үзе булып ултыра, кара, кара инде, тап үзе... — тип шыбырланы.

Тик Зарифа бер һүз зә өндәшмәнә. Кызырас яғына әйләнәп тә караманы.

Ғариф тынманы:

— Тап үзе, тап Юлдаш, — тип һаман бышылданы.

Ғарифтың һүззәре Юлдашка ап-асык ишетеләп торзо. Юлдаштың быға бик асыуы килде. Кызырасты ошо урында тотоп тукмап ташларзай булды. Ләкин ул быны тыштан белгертмәнә. Бер ни белмәгән, ишетмәгән кеше булып тып-тыныс ултыра бирзе. Ә малайзар һаман бышылдашты, көлөштө. Дәрәс алып барыузың рәте китте. Сөнки инде Ғариф кына түгел, күпселек балалар көлөм-һөрәп ултыра. Бына инде Гөлкәй зә урынында ултырып түзмәй башланы. Уның шаркылдап көлөп ебәртеһе килгәнә күренәп тора, Бимез кәүзәле, ауыр холокло Талип та, хатта Кызыраска карап йылмая биреп, нимәлер һызғыларға тотондо.

Ғөмүмән, класс бөгөн ғәзәттә булмағанса тынысһыз ине.

Кылысбаев һораузар биреү юлы менән дәресте йомғаклауға күсте.

— Күзәнәк тип без нимәгә әйтәбез әле? Ғариф, йә

һин ошо һорауға яуап биреп кара, — тине ул, йомшак кына итеп.

Ғариф капыл йыуашайып тороп бақты. Бер аяғынан икенсеһенә күсте:

— Күзәнәк, күзәнәк...

— Белмәйһеңме?

Ғариф өндәшмәне. Сөнки ул укытыусының һөйләгәнән тыңламағайны.

Кылысбаев уға:

— Нимә ул протоплазма?

— Ядро тип нимәне атанык?

— Үсемлек күзәнәктәре нисек төзөлгән? — тип бер-бер арталы бер нисә һорау бирзе. Ә Ғариф, капқанға эләккән сыскан шикелле, йыуашайып, күззәрен мәғәнәһез йүгертеп, бер ни зә әйтә алмай тик торзо.

— Ул вакытта һин, бәлки, миңә үткән дәресте һөйләп бирерһең. Әйтәйек, үсемлек һауаны, азыкты һиндәй органдары аша ала. Үсемлектең сәскәһе нимәгә хезмәт итә? — тип дауам итте Кылысбаев. Ул Ғарифтың, исмаһам, бер генә һорауға булһа ла яуап бирә алыу-алмауын белергә теләй ине.

Буңғы һорауҙан һуң Ғариф йәнләһенеп китте.

«Быныһын инде укымағанда ла белеп була. Шуны ла белмәскә мин бәләкәс баламы ни?..» — тип уйлап алды ул һәм, бик күңелле итеп:

— Сәскәме? Сәскә ни матурлык өсөн инде ул! — тип ашығып яуап бирзе.

Класс шау килеп көлөп ебәрзе. Ә йәш укытыусы колағына тиклем кызарынды.

«Шулай ук уның бөтә тырышып һөйләүзәре, аңлатуҙары елгә китеп тораһы икән ни?!»

Ул борсоулы карашын Кызыраска күсерзе.

— Йә, һин яуап биреп ебәр, булмаһа.

Кызырастың һәйбәт ултырыуынан күңеле булған укытыусы бөгөн уның дәресте якшы белеуенән дә шикләһәнмәй ине.

Ләкин ул исеме телгә алыну менән, Кызырастың да бөтә яһалма тыныслығы юкка сықты. Күззәре борсоулы йүгереп китте. Карпайыбырак торған зур колактары ялт-йолт итеп бер нисә тапкыр үрле-кырлы һи-

керзе. Кызырас, оялышынан кып-кызыл булып: «Бөттө баш!» — тип уйлап алды. Ул малайзарзы көлдөрөр өсөн колактарын кыбырлатып өйрөткөйне. Э улар, хэзер уның теләуенән тыш, һис кәрәкмәгәндә, һикереп киттеләр. Быны күреп калған кайһы бер балалар тағы пырх итеп көлөп ебәрзеләр. Кызырас үзе лә мәгәнһез йылмайып куйзы. Дәрес хакында бер ни уйламай, укытыусының һөйләгәнән тыңламай бөтә иғтибарын, Юлдашты үсекләп, иптәштәрен көлдөрөүгә йүнәлткән Кызырас, әле тороп баскас, ни әйтергә, ни һөйләргә лә белмәне. Танауын сәкәйтә биреп, куйы каты сәстәрен тырпайтып тик торзо. Уның әле генә үзенән бик риза булып, иптәштәренең иғтибарын тартып ултырған кыйбулыгынан бер ни зә калмағайны инде. Бөтә торошо кызғаньс һәм көлкө ине. Ул укытыусының Ғарифка биргән һораузарының береһенә лә яуап бирә алманы. Гөлкәй гәзәте буйынса шыбырлап әйтеп тә караны. Ләкин үзең белмәгәс, парта араһынан ишетелгән ярым-йорто һүз менән яуап биреп буламы ни? Ул Гөлкәйзең бышылдауынан бер ни зә аңламаны. Юлдаштың күңеленә Кызырас һалған яғымһызлык тағы ла арта төштө.

«Ниндәй ақылһыз! — тип асыуданып уйланы Юлдаш. — Дәрестә эше юк. Шаярырға белә. Бына уның менән класс намысын һакла; ул бит хэзер тағы «2» аласак. Э йыйылыш?! Э карар?! Их, сырылдатып тукмап ташларға ине был малайзы!.. Нисек йәй көнө мин уны дуҫ иттем, нисек алдандым икән?..»

Кызырас, уның был уйын аңлаған һымак: «Ана, ни, кем алдында хур булып торам бит, ә? Ул, ни, минән бот сабып көлә бит инде хэзер, ә?.. Бөттө баш, бөттө!..» — тип үкенде.

Укытыусы, Кызырас менән Ғарифты бақтырып куйған килеш, тағы исемлеккә караны.

— Юлдаш, — тине ул күңелһезләнеп, — йә әле, һин яуап бир.

Ул Ғариф менән Кызыраска биргән һораузарзы кабатлап сықты. Үзе Юлдаштан һынаулы карашын алманы. Сөнки уға беренсе тапкыр һорау бирә ине. Юлдаш, гәзәтенсә, артык сабыр, тыныс холокло, зур кеше кеүек булырға тырышып, ашыкмай ғына урынынан калкты.

Әкрен генә класс тактаһы янына барып баһты. Унан класка юғарынан түбәнгә карап, бер аз өндәшмәй тор-зо.

«Әллә быныһы ла белмәйме икән? — тип куркты Кылысбаев. — Былай булһа, бөтә класты аяғүрә баһтырып куйырға тура киләсәк».

Юлдаш яйлап кына, акбур алып, тактаға япрағы, сәскәләре, тамырзаны менән һуған һүрәтен төшөрөп куйзы. Бер ситкәрәк һуған кабығының күзәнәкле әске төзөлөшөн төшөрзө. Рәсемде ул якшы ук һәйбәт эшләй ине. Бынан һуң ул, аякты киреберәк турайып баһып, класка тағы иғтибарлы, ентекле карап алды ла, киң яурындарын кузғаткылап, башын артка ташлай биреп куйзы. Ул үзе аңлапмы, аңламаймы үзенең бөтә то-рошон, үзен тоттошон, үз көсөнә нык ышанған, үз дәрә-жәһен белгән эшлекле өлкән кешеләргә окшатырға ты-рыша. Юлдаштың был гәзәтен белмәгән, һынамаған ке-шегә был әкренлеккә сызауы бик кыйын ине. Ул дәрестә юрый, укытуһының түземлеген һынарға теләгән һымак тағы ла әкренерәк, ашыкмаһырак булып китә ине. Уның был гәзәтен бөгөн Кылысбаевты ла түземдән сығара яззы.

«Ниңә һаман башламай икән?» — тип борсолдо ул.

Кызырас менән Ғариф әйелгән баштарын юғары кү-тәрзеләр. Кызырас, хатта Ғарифка карап, һизермәй генә күз зә кыһып алды. Ғариф бынан: «Әһә, белмәй. Былай булғас, беззең эш һасар ук түгел», — тигәнде аңланы.

Яңы укыһының был класта тәүге һөйләүе булған-ғамы, әллә Юлдаштың өлкәндәрсә кыланышы бик сәйер тойолғанғамы, балалар за тып-тын булып, бөтә иғти-барзанын уға йүнәлттеләр. Бына Юлдаш әкрен, һалмак, ләкин асык, ышаныһы тауыш менән һөйләргә тотондо.

— Үсемлек тә тере организм, — тип башлап китте ул. — Ул да үсә, йәшәй, үрсей һәм үлә... Япрактары менән ул һауанан тын ала, тамырзаны менән ерзән азык, һыу ала. Сәскәләре уға үрсергә ярзам итә...

Кызырас менән Ғариф Юлдаш һөйләгән һайын баш-тары яңынан түбән әйә барзылар. Ә Юлдаш һөйләгән



хайын асылды, кыйбуланды һәм үсемлектәр, уларзың төзөлөшө, тормошо, кырағай һәм культуралы үсемлектәрзең сорттарын якшыртыу юлында кешеләрзең көрөшө, эше хақында асык, кыска итеп һөйләп бирзе. Унан бөгөнгө дәрескә, үсемлектәрзең күзәнәкле эске төзөлөшөнә күсте. Ул дәресте тәрән белә, белгәнән һөйләп бирергә лә оҫта ине.

Укытыусы ла, укыусылар за унан бик риза буддылар. Озақламай, дәрес бөтөүзе белдереп, звонок шылтыраны. Микроскобын бала кеүек кәзерләп күтәрәп, укытыусы кластан сыкты. Парта капкастары берзәм шартлап асылды: балалар шаулашып, һикерешеп урындарынан торзо. Юлдаш менән Ғилман шунда ук беренсе катка буфетка төшөп китте. Кызырас менән Ғариф та, йүгерешеп, кластан сығып китмәксе булғайнылар за, уларзы төрлө яктан уратып алған иптәштәре тиз генә ебәрмәнеләр.

Бөтә тәнәфес буйына һүз Кызырас менән Ғарифтың бөгөнгө яракһыз холко, Юлдаштың якшы яуабы хақында барзы.

Класта үзенәң бигерәк тә тел дәресенән шәп булыуы, рәсемде якшы төшөрөүе менән танылған, якшы күңелле, тос кәүзәле, һимез малай Талип Кызыраска ике рәсем күрһәтте.

— Бына, туған, таныш бул. Был һин. Береһе — һинәң Юлдашты үсекләп ултырған «батыр» сағың. Икенсеһе — укытыусының һорауына яуап бирә алмаған, ебегән сағың. Үпкәләмә, туған, быны стена газетаһына бирмәй булмай.

— Һин, Талип, шунда Ғарифты ла төшөрөп куй. Бөгөн ул миңә һис тә генә дәрес тыңдарға ирек бирмәне лә баһа, — тине Зарифа. Ул үзенәң озон, калын толондарының осондағы ак таҫмаһын рәтләп бәйләй-бәйләй Талип янында тора ине. Ғарифка шелтәле караш ташлап дауам итте:

— Ғәбит ағай, уны һинәң янына ултыртам, һин уны шефка ал, өйрәт, тигән була тағы. Өйрәтерһең уны. Ул әле үзе һине шаянлыкка өйрәтер. Уның башында гел шаярыу гына ла баһа.

Был һүззән Гөлкәй шаркылдап көлдө.

— Бына әйтте, Ғарифка өйрәнгәс, ниндәй отличник булаһың, ти, һин? Кин уны үзең кеүек укырға өйрәт, үәт.

Зарифа, өмөтһөзләнеп:

— Үзе тырышмағас, дәресте уның ауызына тылкап һалып булмай за баһа. Кызырас менән Ғарифтың уйында гел шаярыу, кеше көлдөрөү генә лә баһа. Укыузы улар бар тип тә белмәйзәр, — тип һөйләнде.

Кызырас та, Ғариф та Зарифаның был һүззәренә бер ни тип тә яуап кайтарманылар. Тик, уңайһызланып, баштарын ғына әйзеләр. Кызырас ул Зарифаны хөрмәтләй, бер қасан да уға қаршы һөйләмәй. Ә Ғариф, Кызырас кемгә нисек қараһа, ул да шулай қарарға өйрәнгәйне.

Гөлкәй Зарифа алдында башын әйеп торған Кызырастың танауына үзенәң нәзек кенә бармақтары менән әкрен генә сиртеп алды.

— Юлдаштан көлөргә түгел, унан өйрәнергә кәрәк һиңә, алийот малай!

Унан үзе, ырғып-һикереп, шаркылдап көлә-көлә, кластан сығып китте. Кызырас менән Ғариф та уның артынан йүгерзе.

— Тукта, остокай!

Күп тә үтмәй Гөлкәйзең Кызырасты үсекләп такмақлаған тауышы коридорза яңғыраны:

*Һис тә генә тырышмай был  
Кызырас, шаян бала!  
Укытыусы һорау бирһә,  
Аптырап, алийи қала!*

Был көн дәрестән һуң Ғилман, Зарифа, Талип мәктәптә қалдылар. Уларға класс стена ғазетаһының беренсе номерын сығарыу хақында һөйләшеп алырға кәрәк ине.

Юлдашқа яңғызы ғына қайтып китергә тура қилде. Уға күңелһез ине. Кызырастың бөгөнгө қыланышы уның қәйефен нық бозғайны. Ул тағы әлекке мәктәбен, үзе менән бергә үскән күрше малайы Кольканы һағы-

нып китте. Нисә көн буйы бер өзлөкһөз койған ямғыр туктап, кала урамының байып барған кызғылт кояш нурзары астында күңелле йылкылдап ятыуы ла уның күңелен аса алманы. «Колька менән гел бергә уйнай торғайнык, укырға ла бергә йөрөй инек. Русса һөйләшергә лә иң тәүзә мин унан өйрәнгәйнем. Ауылдан тәү килгән йылда мин рус телендә һөйләшә белмәһәм дә, ул бер зә минән көлмәй торғайны. Азактан, мин дә уның шикелле үк һөйләшә башлагас, без уның менән тағы ла нығырак дуҫ булғайнык. Ә бында бынауы Кызырас ниндәй һөмһөз!.. Ниңә атайымды бында күсерзеләр икән?!» — тип бошоноп уйланы ул.

Уға қарышқан һымак, тап ошо вақытта, Ғариф ын әйәртеп, Кызырас уның янынан йүгереп үтеп китте.

Юлдаш: «Кайза қарама, ул ғына!..» — тип һукрана-һукрана, урамдың икенсе яғына сықты. Шунда ук Бориска осраны. Борис та мәктәптән қайтып бара икән. Юлдаш қыуанысынан уны хатта косаклап ук алды ла:

— Бориска, кайһылай әле һин миңең Ишембайзағы бер дуҫыма — Колькаға окшағанһың, — тип куйзы.

Борис көлөп:

— Якшы. Улай булғас, миңе лә Колька кеүек дуҫ ит, — тине.

— Әйзә, безгә барайык, — тине Юлдаш, қыуанып. — Баянда мин кисә, һин киткәс, пионерзар маршын уйнарға өйрәндем.

— Ә мин кисә қравоякты нисек шәп өйрәнгәйнем, ә? — тип көлдө Борис. — Хәзер барып тағы уйнап қарармын әле, онотманыммы икән.

Юлдаш, уның кисә кис гел бер көйзә қысқыртып, үззәрен ялқтырып бөтөрөүен, ахыр Ғилман баянды уның қулынан көскә тартып алып ку йуу ын хәтерләп:

— Бөгөн дә шуны ғына уйнарһыңмы икән? — тип көлөп куйзы.

— Юк, икенсе көйзә өйрәнәм.

— Йә, улай булғас, киттек.

Улар, Юлдаштарға килгәс, сумкаларын өйгә индереп ырғыттылар за, баянды күтәреп, дөбөр-шатыр йүгереп сығып та киттеләр.

Юлдаштың әсәһе Биби апай:

— Туктағыз, балалар, тамағыңызға ашап сығыңыз! — тип кыскырып карағайны ла, булманы.

Юлдаш:

— Азактан, әсәй, азактан, — тип кул ғына һелтәне. Ә Борис, баяндың кайышын яурынына кейеп, бөтә телдәренә бармак йөрөтөп сыкты ла:

— Кайза ултырабыз, Юлдаш? — тип һораны.

Юлдаш уны өй артындағы баксаға эйәртеп алып инеп китте. Улар кеүәтле ботактарын киң йәйеп, мөһабәт тынып калған бейек тирәк астына барып ултырзылар. Бында бәләкәс кенә ширлек тә эшләнеп куйылгайны.

— Был ширлекте мин үзем бында килгәс тә яһап куйзым, — тине Юлдаш, ниңәлер уйсан ғына итеп. — Йәтешме, ә, Борис?

Борис баян кыскыртыузан туктамай, игтибарһыз ғына:

— Йәтеш. Шәп, — тип куйзы.

Бынан һуң Юлдаш өндәшмәй, бер аз тик кенә ултырзы ла тағы:

— Бин ниндәй ағасты яратаһың, Борис? — тип һораны.

Борис был һорауға ни тип яуап бирергә лә белмәй аптырап калды. Сөнки, берзән, уйы баянда, икенсенән, ул быға тиклем үзенә ниндәй ағас күберәк окшауы хакында бер зә уйлап карағаны юк ине әле. Ахыр ул, зәңгәр күззәрен киң асып, тирә-яғындағы ағастарға алмаш-тилмәш карап алды ла:

— Ағас — ағас инде ул. Йәшел булғас, барыбер. Уның нимәһен айырып яратаһың? — тине.

— Ә мин тирәкте күберәк яратам, — тине Юлдаш. Унан, аңкайып, тирәктең иң осона караны. — Бына ул ниндәй бейек. Олоно, ботактары ниндәй кеүәтле, мөһабәт. Япрактары ла уның йәй көнә, көмөш тәңкәләр кеүек ялтырап, һәр вакыт елберләп кенә тора. Әйтерһең дә, нимә тураһындалыр шыбырлап, өзлөкһөз һөйләшәләр зә һөйләшәләр...

Юлдаштың был һүзенән һуң Борис та, башын артка ташлап, тирәккә караны ла гәмһез генә тауыш менән:

— Хәзер инде уның япрактары һарғайған, — тип яуапланы.

— Эйе шул, — тине Юлдаш та.

Малайзар тынып калдылар. Юлдаш тағы бөгөнгө дәрес, Кызырастың насар кыланыштары тураһында бошоп уйланды. Э Борис ап-арыу ғына итеп «Рябинушка» көйөн уинаны. Тирәк япрактары берәм-берәм өзөлөп сыктылар за, байып барған қояштың қызғылт нурзаны астында йылкылдап, һары күбәләктәр кеүек оса-оса, ергә төшөп яттылар. Астағы ботактан өзөлгәндәре тирәктең төбөнәрәк ятты. Өстән, иң бейек ботактан оскандары алысқарак осоп барып төштөләр. Ләкин барыһы ла ергә ятты. Уларзың береһе лә инде бер қасан да қабат тирәк ботағына ултырып елберләмәс. Улар үз урындарын киләһе яз сығасак йәм-йәшел йәш япрактарға қалдырзылар.

Юлдаш, тирәк япрактарының был гүзәл, һуңғы сәйәхәтен қарап, һаман шулай тын ғына ултырзы. Ул көззөң алтын япраклы, қояшлы көнөн яззы яратқан кеүек үк ярата ине.

Бер аzzан һуң ул уйсан ғына тауыш менән:

— Бориска, һин қыш көнө нимәлә уйнарға яратаның? — тип һорап қуйзы. Күрәһең, уның уйзаны мәктәп менән Кызырастан қышқы уйындарға күсеп киттеләр.

Борис, шаян йылмайып:

— Таратайкала шыуып уйнарға яратам, — тип яуап бирзе.

— Таратайка нимә һуң ул?

— Шуны ла белмәйһеңме? — тип аптыраны Борис. — Таратайка бик шәп нәмә ул: уға ултырып та, ятып та шыуып була. Ике-өс малай бергә тейәлеп китергә лә уңай. Уны — таратайканы — без, малайзар, үзебез яһап алабыз. Ике-өс такта қағаһың да, коньки беректерәһең дә, эше лә бөттө. Мин уны, таратайканы...

Борис таратайканың шәплеге тураһында ярһып-ярһып тағы нимәләрзәр һөйләмәксе булғайны ла, Юлдаш уны:

— Мин саңғыла шыуырға яратам. Саңғыла шыуырбыз, йәме? Таратайка кәрәкмәй, — тип бүлдерзе.

Борис:

— Ярар, улай булғас. Әсәйем дә, таратайкала шыуып естөндө бөтөрәһең, тип әрләмәс, исмаһам... — тине лә кыскырып көлөп ебәрзе.

— Ниңә көләһең? — тип аптыраны Юлдаш.

— Көлмәй ни, ышандың да бит.

— Ышанмай ни. Кайзан мин һине юрый һөйләр, тип уйлай алайым, — тине Юлдаш.

Борис, көлөүзән туктап, уның аркаһынан дуҫтарса кағып куйзы:

— Юрый әйтәм, Юлдашка. Таратайканы Кызырас кына ярата ул. Саңғыһын ташлай за, түше менән ятып, таратайкала шыуа башлай. Мин саңғыла һинең менән ярышып карармын әле. Күрерһең, мин нисек шыуам...

— Ярышырбыз, — тине Юлдаш та, рухланып. — Их, тизерәк кар яуһын ине. Кыш етһен ине тизерәк!..

Борис тағы «Рябинушка»ны уйнарға тотондо.

## 17. Уйларһыңмы?

Пионерзар буровойға экскурсияға барған көндө башланған ямғыр һаман туктаманы. Кызырастың әсәһе:

— Кесазна көндө башланды, кесазнаға хәтле яуыр, ахырыһы, — тиһә лә, дөрөс килмәне. Инде икенсе кесазна етеп килә, ә ямғыр быскаклап яуа ла яуа. Көндөз зә, кисен дә туктамай тиерлек. Бындай ямғырза, дәрес әзерләп, төрлө кызыклы китаптар укып, рәсемдәр төшөрөп, йылы өйзә ултырыу ниндәй рәхәт була бит. Шуға күрә балалар урамда, ишек алдында күренмәй. Өйзә йәмле хәзер. Ләкин Кызырас барыбер өйзә ултырып түзә алмай. Тынғыһыз күңеле, уны һаман кайзалыр өндәп, елкендереп кенә тора. Бына әле лә ул дәрестәрен караштырып аз ғына ултырзы ла ашығып тышка сығып та китте. Унан күп тә үтмәй, озон йөндәре ямғырға еүешләнеп тәнәнә һылашқан, тәпәйзәре бысранған Йомғағын эйәртеп, Ғарифтарға килеп инде. Был вақытта Ғариф бер үзе генә өйзә, диванда әкиәт китабы укып ултыра ине. Көтөлмәгәндә Кызырасты үз яһында күргәс, ул кыуанысынан ни эшләргә белмәне.

Китабын ташлап, ырғып торзо ла Кызырастың алдында никергеләп, тәтелдәргә кереште:

— Эй, Кызырас килде! Шәп булды. Нимә уйнатабыз? Патефонмы әллә приемниктымы, ә?

Кызырас эре генә душының яурынынан какты:

— Иә, ни, ашыкма. Ултыр, ни, әсәйең өйзәме? Атайың эштән кайтманымы әле?

Ул Ғариф менән һәр вакыт шундай өлкән кеше тонында һөйләшә ине.

Ғариф, һүрелеп, «ю» хәрефен кәрәгенән артык һузып, көйләп кенә яуап бирзе:

— Ю-юк... Әсәйем тағы ауырый. Врачка китте. Атайым, бөгөн эштән тиз кайта алмайым, кәңәшмә була, тине.

Кызырас, Ғарифтың кайғыһын уртаклашыу, бошноу күрһәтәһе урынға, кыуанып:

— Улай икән... Һәйбәт... Ни, Ғариф, беләһеңме, мин һиңә ни өсөн килдем?.. — тип һораны.

Ғариф сығынкы маңлайлы, зур башын һалмак кына сайкап куйзы:

— Белмәйемсе...

— Ә, ни, белмәйһеңме? Белмәһәң, ни, хәзер белерһең, кустым, — тине Кызырас тағы эре генә. Унан калушын сисеп, һыу тамсылары тамып, йылтырап торған кара кепкаһын кулына тотоп түргә уззы. Ғарифтың дәрес әзерләй торған өштәле янына, мөйөшкә, барып ултырзы.

— Ни, кил ултыр, һөйләйем.

Ғариф кыуанып, уға каршы өштәл башына килеп таянып торзо. Ә Йомғақ, ишек төбөнә һузылып ятып, ялбыр йөндәрен яларға кереште. Бында уның тәүге генә килеүе булмағанға, ул үзен бик иркен һизә ине.

Кызырастың сырайы тағы бер көнгө, мәктәптән тәү кайткандағы кеүек серъез, күззәре уйсан төс алды. Тауышында һиндәйзер серлелек һизелә ине.

Ғариф, душының бындай сағын элек күргәне булмағанға, уның менән һисек һөйләшергә белмәй, тағы уңайһызыланып калды. Ул усал, сая Кызырасты ғына белә. Ундай Кызырас менән һисек һөйләшергә, уның янында үзен кайһылай тоторға ла өйрәнгән.

«Ә был...» — тип Ғариф башлаған уйын уйлап бөтөрөгә лә өлгөрмәне, Кызырас кыска бармаклы, йыуан, тос кулын тағы уның яурынына һалды ла һүззе нисек башлап китергә белмәй тағы:

— Кара әле, ни, әсәйең тағы ауырый тиген, ә? — тип һорап куйзы.

— Ауырый шул, — тине Ғариф, һузып кына.

— Ни, ул, быйыл Йоматауға барып, дауаланып кайт-кайны түгелме һуң?

Ғариф уның был хәстәрле һорауына борсолоуһыз ғына яуап бирзе.

— Барзы ла бит... Әсәйем әйтә, бер ауырымаска кәрәк, ти. Ауырығас, һауығыуы кыйын, ти.

Кызырас, Ғарифтың һүззәре менән килехпкәнлеген белгертеп, баш қағып куйзы.

Әсәһенең күптән бирле ауырып, һызланып йөрөүенә күнегеп бөткән Ғариф быны шулай булырға тейешле ғәзәти хәл кеүек тоя башлағайны инде. Дөрөс, әсәйең һау булмауы күңелле эш түгел. Ғарифка кайһы сакта кыйын да булып китә. Әйтәйек, йәй көнә әсәһе курортка киткәс, өй карап, аш-һыу бешереп, асылда уларзың бөтә донъяһын көтөп тороусы Шәфикә апай, бер зә уны әбеүләп, теләгәнән эшләп кенә торманы. Хатта карышып гел киреһен эшләне.

— Бин иркә, мыжык малай, һинең әсәйең булһам, мин һине сыбыклап акылға өйрәтер инем, — тип әрләп тә ташлағыланы. Кыйын булды Ғарифка. Ул әсәһен һағынып көттө. Әсәһе уны бик ярата, ни теләһә, шуны алып бирә. Шуның өсөн уның велосипеды ла, шахматы ла, приемнигы ла, фотоаппараты ла — бөтәһе лә бар. Тик ул былларзың бөтәһен дә һатып алғанға хәтле генә яратты. Алғас, улай-былай тотколап карағас та, күңеле кайтты. Икенсе әйберзәр алдырғыһы килә башланы. Тик нимә алдырырға икәнән генә белмәй әле.

Әсәһе уға теге-был ашты яратмай мыжығаны өсөн дә, булмағанды таптырғаны өсөн дә асыуланмай. Ул уның укыуына ла, уйынына ла катнашмай. Шуға күрә Ғариф әсәһен бик ярата.

— Минең әсәйем харап һәйбәт ул. Ни әйтһәм, шуны



тыңдай, — тип мактана. Ә атаһын ул йүнләп күрмәй зә тиерлек. Атаһы уның треста иҫәп эшендә эшләй. Бухгалтер. Ул эштән һис тә бушамай. Бушаған арала ла йүгереп кенә кайта ла йүгереп сыға ла китә. Әсәһе уны:

— Әше бик күп шул атайыңдың. Йонсоп та бөтә инде, бахыр, — тип йәлләй. Ләкин Ғариф ошондай шыпшыма, ялтырап торған кызыл йөзлә, мыкты кәүзәлә, һәр ваҡыт таза, шәп кейенгән кешенең йонсоп бөтәүенә һис тә төшөнә алмай. Ниңәлер атаһын бик үк яратып бөтмәй. Атаһы ла уға әсәһе кеүек үк өзөлөп тормай. Улар һирәк осрашалар. Осрашканда ла, атаһы Ғарифка, Ғариф атаһына һөйләргә һүз таба алмай. Улар, һисектер бер-береһенә ят булып, уртаҡ һүз таба алмай йәшәйзәр ине. Ә әсәһе уның улай гәмһез түгел. Ул орошоп кушмаһа ла, әленән-әле:

— Улым, дәрестәреңде әзерләнеңме? — тип һорап тора.

— Әзерләнем, — ти Ғариф.

— Әзерлә, тырыш улым, белем кәрәк булыр, — ти әсәһе. Шуның менән һүз бөтә. Сөнки ул улына артык нык ышана. Ә Ғариф өҫтәл янында, дәрес әзерләүгә карағанда, рәсем төшөрөп, кағыззан самолеттар, карғалар, әтәстәр яһап ултырырға ярата. Ошо аркала дәрестә өс йәки ике билдәһе алған сактары ла йыш була ине.

Кызырас килгәндә лә, улар, дәрес хақында түгел, ә башка кызыклы, мауыктырғыс нәмәләр тураһында һөйләшеп ваҡыт үткәрәләр. Быйыл бишенсе класта Кызырас менән Ғариф үззәрен айырата ирекле һизәләр ине. Элек, быға хәтле уларҙы Мәрийәм апай яңғызы ғына укыта, һәр көн, һәр сәғәт күзәтеп, күреп кенә тора ине. Ә быйыл бишенсе класта әллә һисәмә укытыусы. Кайһы бер дәрестәр көн һайын да булмай. Шуның өсөн Кызырас менән Ғариф быны үззәренә тулы иркенлеккә сығыу тип аңлайҙар ине.

Кызырас был арала киноға йылдағыға карағанда ла йышыраҡ йөрөй башланы. Үззәренә яҡын ғына Нефтселәр клубында барған бөтә яңы картинаны калдырмай карай. Унан һәр береһен Ғарифка килеп һөйләй ине. Ә Ғариф, серен белмәһә лә, фотоапараты менән булашып

йәки патефон уйнатып, өйзә ултырырға яратканлыктан, киноға һирәк бара. Шулай за кызыклы картина хақында Кызырастың һөйләгәнән мауығып тыңлай ине. Ул әле дә, кыуанып: «Кызырас, моғайын, берәй яңы картина карағандыр», тип өмөт итте.

Ләкин Кызырастың уйзары бөгөн бөтөнләй икенселә ине. Ул Ғарифка күззәрен сәйер төбәп карап алды ла:

— Ни, беләһеңме, мин һиңә бөгөн һиңә килдем? — тип кабатланы.

Ғариф тағы башын ғына сайкап куйзы.

— Белмәйемсе...

Кызырастың теремек кара күззәре кыйыу янып, вак хоро һипкелле йомро бите алһыуланып китте. Ул томтоғорак йуан бармактарын тырпайтып торған куйы сәстәре араһына батырзы ла кош булып озак кына һайрап ултырзы. Кызырастың был һәнәрен әле белмәгән Ғариф аптыраузан ни әйтергә, ни кыланырға белмәне. Ахыр Кызырас, бик серъез итеп, тағы:

— Ни, Ғариф, беләһеңме, безгә шундай шәп, ғәзәттән тыш шәп бер эш эшләргә кәрәк! — тине.

Ғәжәпләнәүзән Ғарифтың акһыл йока ирендәре асылып китте. Уның һиңдәйзәр асык билдәле төстә булмаған күгелйем йәшкелт күззәренә оскон йүгерзе. Ул, тыны бөтөп:

— Кайһылай итеп эшләйбез һуң?! — тип һораны.

— Кешеләр бит, ни, шундай эштәр эшләйзәр, — тип дауам итте Кызырас. — Әйтәйек, бына, ни, Александр Матросов...

Ул Ғарифтың өстәле өстөндә эленеп торған бер төркөм йәш батырзар рәсеменә төртөп күрһәтте.

— Ни, бына улар кеүек!..

— Ул бит һуғышта, — тине Ғариф яйлап кына. — Буғышта була ул. Э бында, хәзер, нимә?

— Ни, бында ла, хәзер зә була, — тип каршы төштө Кызырас. — Бына, әйтәйек, — Банат Батырова. Ул Башкортостанда шәкәр сөгөлдөрөн кайһылайырак үстәргән бит, ә? Шуның өсөн, ни, уға Социалистик Хезмәт Геройы тигән исем биргәндәр.

— Ул бит колхозда, — тине Ғариф тағы ла, һуза биреп. — Колхозда була ул.

— Э, ни, бында минең атайым һуң, бер көндө күрзең бит, нисек эшлэй?! Ни, атайым хатта скважинаны һыу менән быраулаузы уйлап сығарған бит. Ниндэй рекорд биргән! Ни, был методты кулланған бөтә быраулаусылар хәзер девон яткылығына элеккенән ике-өс тапкыр тизерәк етәләр, ти. Белдеңме?

— Ул бит буровойза, — тине Ғариф, бөтөнләй өмөт-һөзләнеп. — Ә һинең менән без нимә?

Кызырас кызып китте.

— Без нимә! Без нимә!.. Ни, һин, әллә минең менән бергәләп, был эште уйлап табырға теләмәйһеңме?

— Без бит әле бәләкәс малайзар ғына. Бына үскәс, мин үзем...

Кызырас уның һүзен кырка бүлде:

— Йә, әйт, һин ризамы, түгелме? Юкһа, ни, мин киттем.

Ғариф кулдарын йәйеп, Кызырастың юлына аркыры төштө.

— Бөтгө, бөтгө, Кызырас! Йә, нимә уйлап сығарабыз һуң? Мин бит былай ғына, бәләкәсбез әле тип кенә... Ә һин...

Кызырас дусының аркаһынан тағы кағып куйзы.

— Бәләкәс, бәләкәс. Их, ни, без, ошо ике бәләкәс, шундай бер шәп эш уйлап сығарһак!.. Ә?..

— Ниндәйзе һуң?!

— Бына, әйтәйек, ни, һин һәйбәт укырға, дәресеңде бик якшылап әзерләргә теләйһең, ти. Бына шул сакта, ни, мин киләм дә һине уйнарға алып сығам да китәм, ти.

— Шунан? Китһең ни?..

— Ни, һин сыкмай бер зә булдыра алмайһың, ти. Сөнки, ни, дәрес әзерләүгә карағанда, уйнау шәберәк бит инде...

— Шулай шул.

— Э, ни, дәрес әзерләргә кәрәкме?

— Кәрәк.

— Э ултырып булмаймы?

— Булмай.

— Класта, ни, укытыусы дәресте аңлатканда, тыңламай, икенсе нәмәләр уйлап ултырыламы?

— Ултырыла.

— Шулай булгас, ни, үзең теләмәһәң дә, һине көсләп, укытыусының дәресен тыңлата, ни, өйзә, дәресте әзерләп бөтмәй тороп урындан кузгатмай торған бер, ни, аппарат уйлап сығарырға кәрәк ине.

— Әйе шул, әй!

— Йәки, ни, бына шундай аппарат кәрәк ине: әйтәйек, ни, һинең алдында ботаника китабы ята, ти. Ир-тәнге дәресте белер өсөн, ни, һиңә әллә нисәмә бит дәресте бер нисә кат укып сығырға кәрәк, ти. Ә һинең, ни, вақытың юк, ти. һин, ни, талдан һызғырткыс яһап ултыраһың, ти. Бына шул сакта һин, ни, теге апаратың бер башын китапка һалдың, икенсе осон үзеңдә башыңа кейзең, ти. Шунан китаптағы бөтә нәмә һинең мейеңә инде дә тулды, ти. һин теге һызғырткысты яһап бөткәнсе, дәрес тә әзерләнеп бөттө, ти. Унан, ни, әйзә һызғырткысыңды теләгәнсә һызғыртып йүгереп йөрөй бир! Әйе бит, ә!

— Но шәп булыр ине, әй! — тип куйзы Ғариф та, дәрәләнеп.

Кызырас рухланып дауам итте.

— Йәки шундай ғәжәп шәп бер, ни, аппарат булһын ине: әйтәйек, ни, мин язырға яратмайым, һин дә шулай. Бер көнгә «Мин йәйзе нисек үткәрзем» тигән инша өсөн безгә Ғәбит ағайзан нисек әләкте: «Ғариф, ни, һинең языуың языу түгел, таракан юлы», — тине түгелме һуң әле ул һиңә?

— Әлләсе. Мин уныһын ишетмәнем. Ә «Кызырас, һин өсөнсә класс укыусыһы хәтле дә яза алмағанһың» тигәне исемдә калған.

— Бына шул-шул, — тип йәнләнеп дауам итте Кызырас. — Бөтә бәлә дә, ни, бына шунда шул. Мин язырға яратмайым. Ә уйларға, һөйләргә әллә ни хәтле булдырып була.

— Әйе шул.

— Бына шул, уйлағанды язып бара торған, ни, аппарат булһа, мин инша ғына түгел, бер зур китап уйлап сығарыр инем, беләһеңме?

— Әйе шул, Кызырас!

— Ни, Ғариф, шәп булыр ине бит, ә?

— Шәп булыр ине лә...

— Ул беззең өсөн, ни, бөтә дәрестәрзе әзерләп, язаһы әйберзәрзе язып торор ине, әйе бит?

— Әйе шул.

— Йә, без, ике бәләкәс, шундай шәп, ни, аппарат уйлап сығарайык!

— Безме?!

— Без шул. Их, ул сакта отличниктар тип маһайып йөрөгән теге, ни, Ғилман менән Юлдаш та аптырап калыр ине, әйе бит, әй!

Отличниктарзы таң калдырыу теләге Ғарифты ла мауыктырзы. Ул, йәнләнеп, устарын ыуалап куйзы.

— Шулай булыр ине шул... Тик нисек уйлап табабыз һуң уны, ә? Кызырас!

— Ни, мин үзем дә шуну ғына уйлап еткерә алмайым әле, — тине Кызырас инде төшөнкөрәк тауыш менән. — Ни, Ғариф, йә, һин дә уйлаш. Без, ни, уны икәүләп табайык, хәзер үк уйлайык, йәме?

Ғариф уйланып түбәгә текләне:

— Ғәзәттән тыш эш. Шәп эш уйлап табырға!.. Ай-й-й-й!.. Әйеме, Кызырас!

— Уйлайһыңмы?

— Уйлап ултырам да ул...

— Ни, Ғариф, нык уйла, йәме!

— Йә.

Ғариф һук бармағын әйәк астына терәп, Кызырас, ике кулы менән сикәһен баһып, терһәктәрен өһтәлгә терәп тынып калды.

Бер азға тиклем тәһрә капкастарына килеп бәрелгән ямғыр тамсыларының өһлөкһөз тасылдауы менән Йомғактың йоко аралаш тәмле итеп мышнауы ғына иһетелеп торзо.

Тыныслыкты Кызырас боззо.

— Йә, ни, Ғариф, булдымы? — тине ул, кулын сикәһенән алып.

— Юк әле, булманы әле...

— Уйлайһыңмы?

— Уйлайым.

— Уйла.

— Йә.

Ғариф бик серъез киәфәт менән, тағы уң кулының һук бармағын әйәге астына терәп, уйға батты. Тағы тынлык урынлашты. Ләкин озакламай тыныслықты Кызырас йәнә боззо.

— Уйлайһыңмы?

— Уйлайым.

— Нимә уйлайһың?

— Әлләсе.

— Э?!

Ғариф кызғаныс төс менән Кызыраска караны:

— Әй, мин уйлай белмәйем дә ул...

Был яуаптан Кызырастың кыскырып көлөп ебәргәһе йәки Ғарифка бик нык итеп һуккыһы килде. Ләкин ошондай серъез эште көлкөгә йә талашка әйләндерәү ярамай ине. Унан һуң Ғарифты ғына ғәйепләп тә булмай. Ул үзе, касандан бирле уйлап йөрөп тә, бер ни зә сығара алғаны юк бит әле. Атаһы кеүек, берәй эш уйлап табып, донъяны шаулатыу, Юлдаштың исең китәрәү тураһындағы был уй унда бынан ун көн элек, быраулаусылар янына экскурсияға барған көндө үк, тыуғайны инде. Ул, шул сакта Юлдашка асыланып: «Тукта, атайымдың эшенә исең китмәһә, ни, мин үзем һиниң исеңде китәрәйем. Ни, Кызырастың кемлеген күрһәтәйем», — тип уйлағайны.

Бигерәк тә, ауылда үзен шәп малай итеп танытып та, бында улай ук булып сыкмағас, хәзер ниндәйзер бер ғәжәп шәп эш эшләп, Юлдашка үзенә унан кәм түгеллеген бик-бик раһлағыһы килә ине уның. Ә якшы укыу ғына уныңса шәп эш була алмай ине әле.

Бер көн, ботаника дәресендә оятлы булғандан һуң, уның был уйы тағы ла нығырак борсой башланы. Хәзер инде, берәй шәп эш эшләп, Юлдашты ғына түгел, бәтә отличниктарзы таң калдырырға, шуның менән Юлдаш алдында дәрес белмәй тороу хурлығын һис шикһез юйырға кәрәк һанай ине ул. Тик ошондай серъез эште бер үзе генә эшләргә мөмкинме һуң? Ул быны дуһы Ғариф менән бергәләп уйлап сығарырға булды. Ә Ғариф етмәһә, икеләнә, уйлап булмай, ти. Бәттә баш!..

Ахыр ул, ауыр көрһөнөп:

— Былай ярамай, — тип куйзы. — Ни, Ғариф, бәз

уны гел-гел уйлап йөрөйөк. Ни, хэзер үк кенә табып булмаҫ уны. Эйе бит? — тине.

Ғарифтың өҫтөнән ауыр йөк төшкәндәй булды. Ул капыл, иркен тын алып:

— Эйе шул, Кызырас! — тип һалды.

Быны күреп, Кызырастың эсе тағы бошоп китте. Ғәжәп шәп эште уйлап сығарыуға булған ышанысы какшай яззы. Ләкин уйланған уйзан кайтырға ярамай ине.

— һиң, ни, гел генә уйлап йөрөйһөңмө? — тип ныкышты ул.

Ғариф кыйыу, ышаныслы яуап бирергә тырышты.

— Аһа, уйламай ни, уйлармын, Кызырас!

— Улай булғас, булды, уйлайбыз, — тине Кызырас та, ышаныслы итеп.

Бынан һуң ул эште артабан нисек алып барыу планын һөйләне.

— Ни, был ғәжәп шәп эште уйлап табып эшләгәнгә тиклем бер кемгә лә әйтмәскә.

— Бер кемгә лә әйтмәскәмә? — тип аптыраны Ғариф.

— Эйе, ни, бер кемгә лә, хатта әсәйзәргә лә, — тип кырт киҫте Кызырас.

Ғариф ризалык белдереп, ауыр, зур башын какты.

— Ярар, әйтмәм, йәме, Кызырас.

Бынан ары улар, өйзә бер кем булмаһа ла, шыбырлап һөйләштеләр.

Кызырас, һаман кызып-кызып, йәнләнеп нимәлер һөйләне, Ғариф, ризалык белдереп, ауыр башын кағып торзо.

Улар ошолдай бик мауығып, серләшеп ултырғанда, ишек төбөндә яткан Йомғақ, капыл уянып, өрөп ебәрзе. Малайзар һикерешеп торзолар. Был вакыт ишек төбөндә, йөзө борсолоп, Ғарифтың әсәһе — Сәлимә апай баһып тора ине.

— Абау, йүһез, котомдо алды. Ниңә һез өйгә эт индерәһегез? Уф, йөрәгем!..

Ғариф, әсәһенә ризаһыз караш таттлап:

— Ниңә һин шулай юктан күркаһың? — тип куйзы.

Ә Кызырас уны, хәйләкәр йылмайып, сәләмләп каршыланы.

— һаумыһығыз, Сәлимә апай! Мин, Йомғақтың һө-

нәрен һезгә күрһәтер өсөн, өйгә алып ингәйнем. Ул, ни, шакшы, һеззе бик нык куркыттымы? Ай, бөттө баш! Ни генә эшлэтәйем икән?! Ни, Сәлимә апай, һыу эсеп ебәрәһегезме әллә?!

Ул, йүгереп, ултырғыс алып килеп куйзы:

— Ултырығыз, Сәлимә апай, тынысланығыз. Э, әйе, ни, ял итеgez. Мин хәзер һезгә, ни, уның, Йомғактың, һәнәрзәрен күрһәтермен. Шунан, ни, һез көлөрһөгөз зә, куркыуығыз үтер зә китер. Күрһәтәйемме? Ни, рөхсәт итәһегезме, апай?

— Күрһәт, күрһәт, — тине Сәлимә апай, инде тыныслана төшөп. Үзе, Кызырастың тапкырлығына һокланып, бармак янап куйзы.

— Абау, усалһың да, зурайғас, нисек булырһың икән һин!

Ул, әлбитгә, Кызырастың һис тә генә эт һәнәре күрһәтергә килмәгәнлеген аңлай ине. Шулай за, Йомғактың һәнәрзәрен күрергә әзерләнгән һымак, түргә узып, Кызырас килтереп биргән ултырғыска ултырзы.

— Йә, күрһәт һуң, булмаһа. Йомғағың үзең хәтле шаянмы икән?

Кызыраска шул ғына кәрәк ине. Ул бер һикереүзә ишек төбөнә, әте янына, барып етте.

— Ни, бына күрерһегез, Сәлимә апай, Йомғак, ни, харап ирмәк ул...

Әсәһенәң вақытһыз кайтыуы Кызырастың кәйефен бозмауын күргәс, Ғариф та, күңелләнеп, Йомғак янына барзы.

— Ысын, әсәй, Йомғак бик шәп көсөк ул!..

Кызырас эшсән төс менән әтенәң һәнәрен күрһәтергә тотондо.

— Йомғай, Йомғак, кулыңды бир!

Йомғак баткакка бысранған ясы тәпәйен назланып кына Кызырастың усына һалды.

Кызырас карауат астына кепкаһын ырғытты.

Йомғак, тайпан-тойпан баһып, кепка артынан йүгерзе. Уның бысрак аяғынан таза изәндә кара таптар калды. Ләкин Кызырас быны күрмәгәнгә һалышты. Үзе рөхсәт Иткәс, Сәлимә апай за өндәшмәне. Йомғак кеп-



каны тешләп хужаһына килтереп бирзе. Кызырас кепканы алып кейзе дә Йомғакка:

— Инде арт аяғыңа ултыр! — тип бойорзо. — Кулыңды күтәр, теленде сығар, озон итеп сығар!

Йомғак арт аяктарына ултырзы, кулдарын күтәрәп, кызыл телен озон итеп сығарзы ла, колактарын һалпайтып, акыллы, шаян күззәрән көлдөрөп, берсә Кызыраска, берсә Ғарифка боролоп караны. Уның был кыланышынан Ғарифтың әсәһе дә шаркылдап көлөп ебәрзе.

Сәлимә апайзың куркыуы бөткәнән күргәс, Кызырас, уйынын туктатып, кайтырға әзерләнде.

— Хуш булып тороғоз, ни, Сәлимә апай. Хуш бул, Ғариф, — тине ул, артистарса башын әйеп. — Йомғак, ни, әйзә киттек. Беззе унда, өйзә, тағы ла күберәк эштәр көтә бит.

— Абау шаянһың да, — тине Сәлимә апай, тағы рәхәтләнеп көлөп.

Кызырас сығып китте. Ғариф уны тәзрә үтә генә карап калды. Бындай ямғырлы, бысрак көндә уның урамға сыгкыһы килмәй ине.

## 18. Сер

Иртәгәһән Ғилман менән Юлдаш мәктәп ишегенән килеп ингәндә, уларзың алдынан ғына Кызырас менән Ғариф та осрашты. Кызырас, Юлдашка эре генә карап алғас, Ғарифка бик серле итеп:

— Йә, ни, ҒШӘ нисек? — тип һораны.

Ғариф:

— ҒШӘ? — тип аптырап калды. Ул кисәге һөйләшеүзе оноторға ла өлгөргәйне.

Кызырас каты ғына итеп уның кабырғаһына төртөп алды:

— Әйе, ҒШӘ нисек? Булдымы, тим?

Ғариф, ярамһаклы тауыш менән көлөп:

— Ә ул, ҒШӘ-мы? — тип һөйләнә генә башлағайны, Кызырас тағы, нык кына итеп, терһәге менән уның кабырғаһына тейеп алды.

Бынан ары улар шыбырлап һөйләшеүгә күстеләр зә

шәберәк атлап коридор буйлап китеп барзылар. Юлдаш: «Быныһы ла шул мине үртәр өсөн уйлап сығарылған бер нәмәлер әле», — тип уйлап, ғәзәтенсә, Қызырас менән Ғарифты күрмәгәнгә, бер ни зә ишетмәгәнгә һалышты.

Қызырас, укыузар башланғас, Юлдаш үзенә ауылдағы һәм бындағы кылықтарын мәктәптә һөйләп куйыр тип, бер аз шым ғына йөрөнө. Азақ, Юлдаштың ошаксы түгеллеген, ошакламайсағын белеп алғас, тамам кыйыуланды. Уның менән булыша, үртәй, үзенә карата булған хәзерге иғтибарһызылығы, тиң күрмәүе өсөн үс ала башланы. Ғариф та бөтә көсө менән уның был эшен кеүәтләне. Юлдаш быларзың бөтәһенә лә шул һаман һалкын мысқыллы йылмайыу йәки бөтөнләй иғтибарһызылык күрһәтеү менән кәнәғәтләнде. Әле лә ул, Қызырастар үтеп киткәс, Ғилмандың, көлөп:

— Ну, малай, был Қызырас харап ирмәк кеше ул. Әллә нәмәләр уйлап сығара ла йөрөй. ҒШӘ, имеш. Бына алийоттар, — тип һөйләнеүенә лә, яурынын қыса биреп, аузын бер якка кыйшайтыбырак, өләсәһе һымак, һалкын, әсе ирония менән йылмайып қына куйзы. Ғилман, қызыкһынып, Қызырастар артынан әйәрзе:

— Қызырас, тукта әле, әйт әле, малай, ҒШӘ нимә ул?

Қызырас Ғилманға ғорур ғына карап алды ла:

— Улмы, ни, сер. Тәрән сер. Уны, ни, Ғариф менән мин генә беләм. Башкаларға белдереү тыйылған, — тине.

— Миңә ләме?

— Биңә лә.

— Әй малай, ул тиклем һиндәй йәшерен сер һуң ул? — тип қызыкһынды Ғилман. — Әйт инде?

Ғилмандың ошоләй қызыкһынып әйәреп килеүе генә лә Қызырастың үз-үзен һөйөүсәнлеген кинәндәрзе.

«ҒШӘ уйлап табылмаған хәлдә лә, ни, бынауы отличникты ошоләй итеп аптыратыу ғына ла үзе ни тора!» тип уйлап алды ул. Үзенә капыл үсеп китеүен тойзо. Унан тағы ла ғорурырак тауыш менән:

— Шундай бер сер инде, ни, кустым, һинәң уға башың етерлек түгел, — тине.

Ғариф та эре генә:

— Эйе шул. Бәр бер ябай кешенең башы етә торған эш түгел ул, — тип күтәрәп алды.

Был һүззән Ғилман кыскырып, рәхәтләнәп көлдө.

— Кай, башлы кешеләр! Әллә һез журналдағы «2» билдәһен укымайынса «5»кә әйләндерә торған берәй нәмә уйлап таптығызмы, малай?

Кызырас менән Ғариф был сәнскеле һүзгә тиз генә яуап таба алманылар. Ғилман кул ғына һелтәнә лә класка инәп китте.

## 19. Күңелһез орашыу

Ғилман менән Юлдаш дәрестән һуң, тамак туйзырғас, ашыға-ашыға кала паркы яғына китеп барғанда, Кызырас менән Ғариф та, «самокат»та шыуып, тротуарға уйнап йөрөйзәр ине. Табалдырығына шариклы подшипник куйып, тотоноп шыуыр өсөн, ултыртып йәнә бер такта беркетеп үзе эшләгән был нәмәне Кызырас «самокат» тип йөрөтә, ошо нәмә менән урамдан үтеүсә күп кенә кешеләрҙең теңкәһенә тейеп бөтә. Сөнки «самокат» үзе бәләкәс булһа ла, тауышы бик көслө, колак ярғыс йәмһез ине.

Ғилман, якшы ишетелһен өсөн, «самокат» тауышынан уҙғарырға тырышып:

— Кызырас! Әйзәгез стадионға! Футбол уйнарға! Вожатый за унда була! — тип кыскырҙы.

Кызырас «самокат»ын этәрәп, йүгерәүенән туктамай ғына:

— Бармайбыз! Ни, без бында уйнайбыз! — тине.

Ғилман, туктап:

— Әйзәгез! Без уйнағанды карарһығыз! Ярыш була!.. — тип тағы кыскырҙы. Ләкин Кызырас, был юлы ишетмәһе булһа кәрәк, ары йүгерәп китте. Ғариф та уның артынан калманы.

Кискә табан Ғилман менән Юлдаш, парктан кайтып, дәрәс әзерләргә ултырғанда, улар һаман уйнап йөрөйзәр ине әле.

Кала китапханаһынан кайтып барған Ғәбит ағай уларҙың уйнауының иң кызған сағына ораны. Бына

Кызырас менән Ғариф, һыңар аяктары менән «самокат» тың табалдырығына басып, икенсеһе менән ергә тибеп этәрә-этәрә, тротуар буйлап уға каршы елэләр. Э уларзан алда килгән оло ғына катын, кулын һелтәп, сабырһызланып һөйләнә:

— Зинһар, туктағыз, шатырлатмағыз ошо нәмәгеззе!

Кызырас менән Ғарифка кызык. Улар көлә-көлә катын янынан дөбөр-шатыр узып китәләр. Катындың:

— Өлкән урамда булһа, милиция кәрәгегеззе бирер ине һеззең. Бында рәхәт шул, бер кем дә тыймай. Э тыйырға кәрәк ине... Уйынмы ни был? — тигән азақкы һүззәре «самокат» тауышы астында юғалып калды.

Быны күреп, Ғәбит ағай башын сайкап бер аз туктап торзо ла, кайтыу яғына китмәйенсә, ашығып малайзар артынан боролдо. Уны иң элек Ғариф күреп калды һәм, кото осоп:

— Ғәбит ағай килә!.. — тип кыскырып ебәрзе. Был вакытта Ғәбит ағай менән улар араһында ярты кварталдай ғына ер калғайны. Кызырас, озак уйлап торманы, «самокат»ын күтәрзе лә, уңға боролоп, һиндәйзәр бер ишек алдына инеп юғалды.

— Әйзә, һ-һи, йүгер, күренмәйек!

Ғариф уның артынан әйәрзе. Ғәбит ағай был йорт тәңгәленә килеп еткәндә, улар бер кайза ла күренмәйзәр ине инде.

— Ай-һай!.. — тип уйланы Ғәбит ағай, башын сайкап. — Уйнарға ғына яраталар, шаяндар! Э дәресте бар тип тә белмәйзәр. Шулай булғас, һисек һасар укымаһындар! Вакытын, сәғәтен белмәй бер туктауһыз уйнау якшыға алып барамы ни ул?!

Бына биш-ун минут вакыт үтеп китте. Малайзар, үззәре йәшенгән утын һарайынан баштарын һоһоп, тирә-йүнде каранылар. Ғәбит ағайзың аяк тауышы ишетелмәһме, тип тыңданылар. Шикле нәмә күренмәгәс, кем узарзан атылып, һарайзан килеп сыктылар за, бер-береһеиә карашып, әзерәк өндәһмәй торғас, икеһе бер юлы көлөп ебәрзеләр.

— Кастык!

— Тотторманык!

Уһан, тағы ла шәберәк уйнап алыр өсөн, урамға йү-

гереп сыктылар. Ләкин шунда ук, капка төбөндә, ике-ке бер юлы катып калдылар. Кызырас эсенән: «Бөттө баш! — тип үзенең яраткан һүзен бер нисә тапкыр кабатлап алды. — Көткән бит?!»

Малайзар кире йүгерергә лә, алға ташланырға ла, бер һүз өндәшергә лә хәлдәре калманы. Сөнки капканын бер-ике азым ғына ситтә, нигез буйында, Ғәбит ағай уларзы көтөп ултыра ине. Ул, бер ни өндәшмәй озақ кына уларға текләп торғас, йомшак кына итеп:

— Килегез әле бында, балалар, — тине.

Их, ошо йомшак һүз! Кызырасты үлтерә лә куя шул. Исмаһам, каты итеп, бакырып әйтһен, әрләһен ине. Ул сакта Кызырас та былай ебеп калмаҫ ине. Йомшак, якшы һүз алдында ул ниңәлер үзе лә йомшарып, еңелә лә кала бит. Ә Ғариф инде күптән куян йөрәк.

Малайзар күззәрен ергә төбәп, «самокат»тарын ташларға ла, ташламаҫка ла белмәй, әкрен генә уға табан атланылар.

— Етезерәк, етезерәк, һез бит шәп йүгерә алаһығыз, — тине Ғәбит ағай. Уның йөзөндә, асыу булмаһа ла, гәзәттәге яғымлы йылмайыу за юк ине.

Малайзарзың атлауы тағы ла әкренәйә төштө. Улар, ике азым ерзе кая ташка менгән һымак көскә үтеп, укытыусының каршыһына барып бастылар.

— Йә, эштәр нисек бара, Кызырас? Уйынды булдырып буламы?

Малайзар ни әйтергә белмәнеләр. Баштарын тағы ла түбәнерәк әйзеләр. Ғәбит ағай ултырған еренән торзо ла, йомшак кына итеп:

— Ғариф, һин бар, кайт. Өйзә тор. Мин хәзер һезгә барырман, — тине. Унан, Кызыраска боролоп:

— Өйзә, Кызырас, һезгә киттек. Миңә һинең атайың-әсәйең менән һөйләшергә кәрәк булыр, — тип өстәнә. Кызырас, бөтөнләй куркып, тағы бер кат: «Бөттө баш!» — тип уйлап алды ла теләмәй генә Ғәбит ағай артынан әйәрзе. Ә Ғариф, артына боролоп карай-карай, үззәре яғына осто.

Ғәбит ағай менән Кызырас кайтып ингәндә, Әсмә-бикә апай:

— Ай ялпашкыр малай. Ошо тимер-томоро, ағас-ташы менән алырта бит! — тип һукрана-һукрана, бер йәшник уйынсықты күтәреп, тышка сығып бара ине. Ләкин ишек асыуға, улы менән укытыусыны күргәс, йәшникен капыл лап иттереп изәнгә ултыртты ла ни әйтергә, кулдарын кайза куйырға белмәй аптырап калды.

— һаумыһығыз, — тине Ғәбит ағай яғымлы, йомшак тауыш менән. — Кемгә асыуланаһығыз былай?

Әсмәбикә апай, укытыусы артынан инеп килгән улына күрһәтеп, һукраныуын дауам итте:

— Бынауы шакшы малайға. Юнышып, шакы-шоко яһап, теңкәне корота ла баһа. Артынан йыйып та өлгөрөп булмай.

— Ә, шулаймы ни? — тине Ғәбит ағай ярым серъез, ярым шаярыу тоны менән. — Ниндәй шакы-шоко яһай һуң был «шакшы» малай?

Ишек төбөнә түшәлгән балаһқа аяғын ентекләп һөрттө лә, йәшникте күтәреп, түргә узып та китте. Кызырас та һүзһез генә уның артынан әйәрзе. Унан, танауын тарта биреп, Ғәбит ағай каршыһына, өһтәл яһына барып баһты ла: «Ни, бына хәзер, әсәйем менән икәүләп, әрләй, акыл өйрәтә, өгөт-нәсихәт кыла башларзар» тип, әсе боһоп көтөп торзо. Ә Ғәбит ағай, у га һис тә иғтибар итмәй, гүйә бында ни өсөн килгәнән дә онотоп, уйынсыктарзы актарырға тотондо. Ул һәр бер уйынсықты ентекләп карай, тәтәй уйнатқан бала шикелле:

— Әһә, экскаватор. Быныһы вышка, ә күтәргес кран. Бында тағы автобус та, шкаф та бар икән, — тип күңелле һөйләнә-һөйләнә, уларзы өһтәлгә тезә бара. Шулай итә торғас, ахыр өһтәл өһтө бөтөнләй уйынсык менән тулды. Бында Кызырас йәй көнә ауылда күреп кайтқан көрәк-һәнәк тә, һабан да, хатта һаба ла бар ине.

Ғәбит ағай, уйынсыктарзы тезеп бөткәс тә, күңелле йылмайып, Кызырас бер касан да иһетмәгән ниндәйзер бер сәйер көй көйләп, өһтәл яһында әйләнде, уларзы төрлө яктан килеп карап торзо, ысын күңелдән кинәнәп, устарын ыуып:

— Шәп!.. Шәп бит, Кызырас, ә?! — тип кыскырып

куйзы. Кызырас, бының ысынмы, юрыймы әйтелгәнен аңларға тырышып, Ғәбит ағайзың күззәренә төбәп, озақ кына карап торзо. Ләкин уның йылмайып, семәкәйләнеп, янып торған зәңгәрһу күззәренән бер ни зә аңламай: «Ни, юрый ғына «шәп» тигән булалыр. Хәзер бына, ни, урамда ел кыуып йөрөүең етмәгән, өйзә лә теләһә ни эшләп тик ултыраһың икән һин, тип әрләй башлар әле», — тип көттө.

Әсмәбикә апайға Ғәбит ағайзың бөтә кыланьшы балаларса бер катлылык, еңел акыллылык һымак тойолдо.

«Был ни ғәләмәт? Ниңә килеүен дә әйтмәй-нитмәй, тәтәй уйнатырға ултырзы ла куйзы. Укытыусыһы ла шул Кызырастан кәм түгел, ахырыһы», — тип уйланы ул.

Ә Ғәбит ағай, бара торғас, уйынсыктарзы күреп туйзы булһа кәрәк, тәү тапкыр күтәрелеп, каршыһында баһып торған Әсмәбикә апайға қараны ла, күңелле итеп:

— Алтын қуллы икән һеззең улығыз, ханым, — тине. — Без уны орошмағыз. Эшләһен. Хәзер уйынсык эшләһә, азақ уларзың ысынын эшләр.

— Әйе, әйе, эшләр шул, эш ярата ул Кызырас, — тине Әсмәбикә апай за қапыл, күңелләнеп. Бөтә башқа әсәләр шикелле, ул да балаһын кеше мактағанды ярата ине. Унан — Хәзер үк: «Әсәй, такта булһа, мин һиңә һауыт-һаба куйғыс та, уклау за, хатта кухня өстәле лә эшләп бирер инем», — тип әйтә ул Кызырас, — тип өстәп куйзы.

— Такта юкмы ни? — тип һораны Ғәбит ағай.

Әсмәбикә апай ғәмһез генә итеп көлөп куйзы:

— Юк шул. Кем уға такта-макта алып кайтып торһон.

— Атаһысы? — тине Ғәбит ағай.

— Уның вакыты бармы ни?

— Вакыт табырға кәрәк, — тине Ғәбит ағай серъез тауыш менән. Унан:

— Ярар, был турала мин Батыров иптәштең үзе менән һөйләшермен. Иртәгә, эштән кайтқас та, мәктәптә миңең яңға инеп сыкһын әле ул, — тип өстәне.

— Әйтермен, — тине Әсмәбикә апай ышанысһыз ғы-

на тауыш менән. Сөнки иренең быға вакыт тапмаҫын аңлай ине.

— Кис һүзһез барһын, — тип дауам итте Ғәбит ағай. — Э һез был эш өсөн улығыззы орошмағыз.

Унан йомшаҡ, йылы устары менән Кызырастың башынан һыйпаны:

— Ә һин, Кызырас, юнышкас, сүп-сарыңды үзең тазарт. Әсәйеңә эш калдырма, — тине.

— Йә, — тине Кызырас, канатланып.

Бынан һуң Ғәбит ағай, нимәлер хәтерләгән кеүек, бер аз өндәшмәй торғас:

— Укыуыңды ла ошо уйынсыктарың шикелле матур итеп алып барһаң ине һин, Кызырас, — тип өстәне. — Тырышһаң, һин быны булдыра алаһың бит? Мин ышанам һиңә, Кызырас... Бин үзгәрерһең...

Кызырастың йөрәге һиндәйзер татлы кыуаныс менән тулап китте: «Ышан, ни, ышан, Ғәбит ағай. Мин тырышырмын... Бына күрерһең...»

Бынан һуң Ғәбит ағай Кызырастың кайза, һисек, касын ултырып дәрес әзерләүе, һиндәй китаптар укыуы, кемдәр менән уйнауы, ата-әсәһенең уға һисек ярҙам итүе менән кызыкһынды. Әсмәбикә апайға һиндәйзер кәңәштәр бирзе. Унан һисектер уйсанланып калған Кызырастың башынан тағы бер кат дуһтарса һыйпаны:

— Ничего, туган, әле без үсербез, укырбыз. Бына тигән алтын кудлы мастер за булырбыз, шулай бит, Кызырас?! — тине дә, килгәндәге шикелле, көтмәгәндә генә сығып та китте.

Кызырас менән Әсмәбикә апай, ул капканын сығып киткәс кенә, иштәренә килделәр.

— Уй, алийот, сәй эсеп сығығыз, тип тә әйтмәнем дә баһа!.. Ағас кеүек каттым да торзомсо, — тип үкенде Әсмәбикә апай. — Калай булып сықты һуң әле был?.. Уй, харап оят булды ла баһа...

Ә Кызырас ырғый-һикерә уйынсыктарын йәшһигенә тултыра башланы. Үзе һиндәйзер ғәжәп зур йәнлек, кыуаныс менән:

— Ни, әсәй, мин бынан һуң һинән һис тә сүп йыйзырмам. Ни, гел-гел үзем һепереп алырмын, йәме, — тип һөйләнде.



## 20. Вожатый

Юлай бишенсе, алтынсы кластарза сағында отряд советы председателе булып эшләне. Э ун дүрт йәш тулы менән, ул комсомол сафына инде. Был вакытта ул етенсе класта укый ине. Комсомол ойошмаһы уны шунда ук 3 «А» класына отряд вожатыйы итеп билдәләне.

Ул көнгә күп кенә вакыттар үтеп тә китте. Э тгтул я й за вожатый булып отрядка тәү барған көн Юлайзың эле булһа исеңдә һаклана. Уның өсөн был бик зур, тәүге серъез һынау көнө булды. Пионерзар араһына буш һүз менән генә барырга ярамай бит инде. Көйләшә, үзеңде тотә белмәһәң, ул бәләкәстәр һине хәзер әлеп алырға, шаяртырға ғына торалар.

Юлай ул көндө, был класта укыуға өлгәшеү менән танышкандан һуң, беренсе әңгәмәне «Якшы укыу өсөн» тигән темаға үткәрергә булды. Комсомол комитеты секретары Тимер ағай за, өлкән вожатый Гөлсәм апай за уның был фекерен хупланы. Инде Юлайға әңгәмәне һәйбәт итеп үткәреү һақында уйларға ғына калды. Юлай был һакта күп уйланы. Вожатый булып эшләп килгән иптәштәренең тәҗрибәһен һорашты.

Кисең, озак ултырып, иртәгә үткәрәһе әңгәмәнең конспектын төзөнө. Бында уның балаларға бирәсәк һораузары, әйтәсәк һүззәре, балаларзан аласак яуаптарына хәтле язылғайны. Ләкин иртәгеһен әңгәмә бөтөнләй ул уйламағанса башланды ла куйзы.

Бына ул дәрес бөтөүгә класка барып инде. Укытыусы Мәрийәм апай, уны укыусыларға таныштырып:

— Был Юлай Дәминов. һеззең вожатыйығыз була. Уны тыңлағыз, яратығыз, — тине. Унан: — Ул һеззең менән һөйләшергә, танышырға теләй, — тине лә үзе арттағы парталарзың берененә барзы ла ултырзы. Балалар Юлайға карап торзо ла калдылар. Ауыр за, хатта куркыныс та тойолдо был минут.

«Нимә әйтергә? һүззе низән башларға? Кисә кис төзөгән конспект түш кеңәлә генә ята ла бит, уны алып карап булмай шул. Э инде унда язылған һүззәр, карышкан шикелле, бөтәһе лә баштан сығып бөткәндәр». Юлай үзенең колактары, биттәре кызара башлағанын

тойзо. Бәләкәстәр, кызыкһынып, уға текләп тынып калдылар. Ошо вақыт иң алдағы партала ултырған кескәй бер малай, шаян йылмайып, уға караны ла, «к», «ғ» урынына «к», «г» әйтеп:

— Юлай, мин һине беләм. Кин отличник, — тине. Бынан һуң Юлайға бер һүз өндәшергә дә бирмәй: — Беләһеңме, һин һиңә отличник? Белмәйһең. Э мин беләм: һинең ко лагың бәләкәс. Бына һин ни өсөн отличник. Беззең кластағы отличник Зарифа менән Талиптың да ана ко лактары бәләкәс. Э бына миһең колагым әз генә зурырак булгас, дүрттәрәм дә була... — тип тәтелдәне.

Малайзың был һүзенән класс шаулап көлөп ебәрзе. Юлай за улар менән бергә кушылып көлдө. Бына ошонан класс менән Юлай араһында якынлык, дуслык урынлашып та куйзы. Юлай, батырланып, шаян малайға өндәште:

— Исеһең һисек әле һинең, кустым?

— Ғилман, — тине малай эре генә.

— Кем һуң һиңә колағы бәләкәс кеше генә отличник була тип әйтте?

Шаян малай, кескәй генә кулы менән үзенең күкрәгенә төртөп:

— Мин үзем уйлап сыгарзым. Үзем бөгә отличниктарзың колактарын карап, тикшереп сыгктым, — тине.

Класс тағы шау килеп көлдө. Юлайзың әңгәмәһе һис уйламаһаңда ошонан башланды ла китте. Көтөлмәһенсә йәнле, күңелле булып китте. Азақ Юлай, Ғилманға карап йылмайып:

— Бына шулай, Ғилман кустым. Отличник булыр өсөн бәләкәй колак түгел, тырышып укырға, класта укытыусы һөйләһәнде иғтибар менән тыңларға кәрәк икән, — тине. — Аңланыңмы?

— Аңланым, — тип яуап бирзе Ғилман эре генә. — Мин уны беләм. Әсәйем дә миһең гел шулай тип әйтә.

Юлайзың был малайзы хәзер ошонда ук косаклап һөйгөһө килде. Капыл уға был Ғилман да, кластағы бөгә балалар за якын, туған кеүек булып киттеләр. Ул уларзы яратты. Үзенең улар араһында теләп эшләйәсәген аңланы. Пионерзар за уны яраттылар шикелле.

Әңгәмә бөткәс тә: «Юлай, Юлай!» — тип янында өйөрөлөп йөрөнөләр. Кайтырға сыкканда, бер-икеһе, хатта уға тотоноп, озақ кына эйәрәп тә барзы.

Пионерзар менән беренсе осрашыу ана шулай үтте. Шул көндән алып бына ике йыл инде Юлайзың вожатыйлык эше был класс менән өзлөкһөз бәйләнеп килә. Ул сакта «к» өнөн әйтә алмай, «колак» тип һөйләп ултырған Ғилман — хәзер зур егет, 5 «А» класының иң алдыңғы укыусыһы. Актив пионер. Ә Юлай үзе инде быйыл туғызынсы класта укый. Ул — хәзер пионер эшендә тәҗрибәле комсомолец. Шулай за бөгөн алда торған сбор хакында ул серъез борсолоп уйланды. Бая дәрәскә килгәндә лә, әле бына дәрестән кайтып барғанда ла, ошо хакта уйланы ул.

«Нисегерәк һәйбәт итеп, балалар кызыкһынырлык итеп ойошторорға икән?!»

Сбор «Егәрле кулдар» тигән темаға, эш һөйөүсәнлеккә арнап үткәрелергә тейешле. Был яуаплы тема унан күп уйлау, әзерләнеү талап итә ине.

Юлайзы бынан бер нисә көн элек ботаника дәрәсендә булып үткән тәртипһезлек тә борсоно. Ул көндө дәрәскә килеү менән, отряд советы председателе Ғилман уға был хакта:

— Шаярыу ғына түгел, «ике» билдәһе лә алдылар бит, малай, — тип хәбәр иткәйне.

Әле Юлай кызып, һукранып: «Фу, был бәләкәстәр менән берәй йүнле эш эшләп буламы ни? Насар укымасқа тип һөйләшеп куйзык. Ә улар бына «ике» ала башланьлар. Бар, һөйләш һин улар менән!» — тип уйланды. Унан үзен борсоған был мәсьәлә тураһында, һис кисекмәстән, бөгөн үк кәңәшеп, һөйләшеп куйыр өсөн, укыузан кайтып әзерәк капкылап алғас та, Ғәбит ағай-зарға йүгерзе.

Ғәбит ағай иртәнге сменала укытканлыктан, Юлай уны мәктәптә бөгөн күрә алмағайны.

Тыш бөгөн һалкынса. Сентябрь урталары ғына булыуға карамастан, һалкын елле ямғыр яуа. Күрәһең, быйыл көз бик иртә килергә уйлай. Юлай, кепкаһын баһыбырақ кейеп, елгә каршы йүгерә-атлай китте. Ул, киске дәрәс әзерләү вақытын әрәм үткәрмәҫ өсөн, Ғәбит

ағайзарға тиз генә барып кайтырға ашыға ине. Ләкин Нефтселәр клубы янынан үткәндә, уға, туктаңқырап, кинонан әркелеп сыккан кешеләрзе үткәреп ебәергә тура килде. Ошо вакыт уның янынан ғына Кызырас менән Ғариф та узып китте. Юлай уларзың кинонан сыкканын күрмәй калды. Улар нимә хакыңдалыр бик кызыу һөйләшә-һөйләшә баралар ине. Юлайға малайзарзың аңлайышыңыз һүз өзөктәре генә ишетелеп калды.

— Уйлайым, уйлайым, тигән була. Ә, ни, үзе һаман бер ни уйлап сығара алмай. Эй, бешмәгән!..

— Ә үзең таптыңмы һуң?

— Юк шул, ҒШЭ тип әйтеүе генә анһат, табыуы кы-  
йын шул...

— Эшләүе унан да кыйынырак булыр!.. Әйттем бит, без әле бәләкәстәр тип...

— Нимә?!

Ғариф Кызырастың йозроғон йәнә үз кабырғаһында тойзо һәм, ярамһакланып:

— Бөттө-бөттө, Кызырас! — тип һалды.

Ошо вакыт Юлай уларзы кыуып етте.

— һаумыһығыз, бәләкәстәр!

Йәшенән алда озон кәүзәле булып үсеп киткән был ун алты йәшлек егет, әлбиттә, бишенсе класта укыусыларзы бик кескәй күрә, уларға «бәләкәстәр» тип өндәшергә ярата ине.

Кызырас менән Ғариф, уйламағанда Юлайзы осратканғамы, әллә һүззәре иң кызыу урынында бүленгән-гәме, ни әйтергә белмәй, тынып калдылар.

Юлай, малайзарзың уртаһына инеп, кулдарын өлкәндәрсә хәстәрлек менән уларзың яурындарына һалды. Унан, тыныс, серъез булырға тырышып, икеһенә алмаш-тилмәш карап алды.

Кызырас уға, йылмайып карап:

— һаумы, Юлай ағай, ни хәл? — тине.

Юлай коро ғына итеп:

— Кайза китеп бараһығыз? — тип һораны.

Кызырастың қаушауы бик тиз үттә. Ул, ағымлы, һөйкөмлө булырға тырышып:

— Бына Ғариф безгә килде лә, ни, мин уны озатып куюм, Юлай ағай, — тип яуап бирзе.

Юлай тағы коро ғына итеп:

— Э дәресте касан әзерләйһегез? Әллә әзерләнегезме? — тип һораны.

— Юк, Юлай ағай, әзерләмәнек әле, — тине Кызырас.

— Касан әзерләйһегез?

Ғариф, Юлайзың каты һораулы тура карашынан күзен йәшерер өсөн, башын түбән эйзе. Ә Кызырас, уға туп-тура карап, йылмайып:

— Өлгөрөрбөз әле, ағай, — тип өстәне.

— «Икеле» билдәһе алырға, әлбиттә, өлгөрөрһөгөз, — тине Юлай.

Кызырас һис тә исе китмәй генә:

— Ни алһак алырбыз инде, ни хәл итәһең... — тине.

Был яуап Юлайзың йөрәгенә үтмәс ук кеүек казалды. Ул, ғәзәттә, балалар менән һөйләшкәндә, үзен бишенсе кластан етенсе класка хәтле укыткан, хәзер үзе вожатый булып уның класында эшләгән Ғәбит ағайға окшатырға, уның кеүек баһалкы, тыныс, кире каккыһыз итеп һөйләшергә тырышыу ғәзәтен онотоп:

— Ә бәз класс йыйылышында нимә тип карар иткәйнек? Икегә укырға типме? Ошомо һеззәң класс намысы өсөн көрәшеүегез? Касанға хәтле башты былай ялкауға һалып йөрөргә мөмкин?! Карағыз, был һезгә былай ғына үтмәс! Класты артка һөйрәргә мин һезгә юл куймам! — тип кызып китте.

Үзе шул тиклем яратып эшләгән эшкә — укыуға был малайзарзың ошоллай бармак аша караузарына уның асыуы килеүенәң сиге юк ине.

Ғариф башын тағы ла түбәнерәк эйзе. Яурынын Юлайзың кулынан ыскындырырға тырышты. Ул клас тағы бөтә пионерзарзың яраткан вожатыйы, озон буйлы, тура, якты карашлы ошо отличник егет алдында һәр вакыт каушап, уңайһызланып кала. Уның янында үзен, бик бәләкәс кенә булып, юғалып киткән кеүек тоя ине. Әле лә ул Юлайзың был һүззәренән үзен бөтөнләй бөткән, иреп, шиңеп калған кеүек һиззе.

Юлай был һүззәрзе Ғәбит ағай шикелле йомшақ, һәлмәк кенә итеп әйтә алһа, бәлки, Кызырас та шулай Ғариф кеүек иреп, ебеп калыр ине лә, ләкин улай бу-

лып сыкманы шул. Юлайзың һүззәре уны иретә алманы. Киреһенсә, унда кирелек кенә арттыра барзы. Шуға күрә дә, уға катырак төртөргә тырышып:

— Юлай ағай, һин мине түгел, ни, үзендең пионер-зарыңды кара! — тине.

Юлай түземен тамам юғалтып:

— Ә һин пионер булырға теләмәйһеңме ни?! — тип кысқырзы.

Был һорау Кызырастың башына казык менән һуқкан кеүек бәрелде дә уны капыл исенә килтерзе. Тағыла усалырак итеп яуап кайтарырға әзерләнгән ярһыуын һүрелтте.

«Ысынлап та, ул пионер булырға теләмәйме ни?.. Нисек теләмәһен? Әллә ул башкаларзан кәмме?» Был уй Кызырастың да башын түбән бақтырзы. Ул жоғатыйзың был һорауына бер ни тип тә яуап кайтарманы. Ә ул һаман әле кызыуын баһа алмай, асыланып:

— Атайың — бына тигән данлы мастер, коммунист. Ә һин пионер за түгел. Атайың кеүек булырға әзерләмәйһең һин, Кызырас! Ә, Ғариф, һиңә пионер көйөнә һасар укыу бигерәк тә килешмәй, — тип һөйләнде.

Кызырас тағы өндәшмәне. Ғариф инде күптән башын әйеп тик бара ине. Улар урам сатында туктап калдылар. Юлайға хәзер уңға боролоп китергә кәрәк ине. Ул малайзарзың яруындарынан тағы бер-ике кактыла инде тынысырак тауыш менән:

— Йә, хушығыз, бәләкәстәр. Әле һөйләшкәндәр һақында якшылап уйлағыз! — тине дә ашығып китеп барзы. Кызырас менән Ғариф озақ қына уның артынан карап торзолар. Әсе ел дә, һызғырып, ыжылдап, ямғыр тамсыларын уларзың биттәренә бәрзе. Әйтерһең, ул да уларға асылана ине.

Юлай күззән юғалғас, Ғарифтың йөзә асылды. Курқыуы бөттө. Ул батырайып, ярамһакланып һөйләнде.

— Кайһылай тигән була. Әйтерһең, ул да укытыусы. Әйрәтә... Әйе бит, Кызырас?!

Ләкин Кызырас бер ни зә өндәшмәне. Юлайзың һуңғы һүззәренән һуң уның йөрәген һиндәйзер ауыр, күңелһез тойғо солғап алды. Ул, үкенеп: «Кисә Ғәбит ағайға, ни, бөгөн Юлайға осранык. Бөттө баш! Гел

урамда. Был ни эшкә ярай!» — тип уйланды. Унан, Ғарифка бер ни зә әйтмәй, кире боролоп китеп барзы.

Ғариф, Кызырастың быйыл кайһы сакта әллә нисек сәйер булып китә торган яны, ят ғәзәттәре тураһында баш вата-вата, яңғызы ғына кайтып китте.

## 21. «Ғәмһез кеше»

Был көндөң иртәгеһенә пионерзар бүлмәһендә бик кызыу эш бара ине. Балалар, дәрестән һуң калып, иртәгә буласак сборға әзерләнәләр. Изән уртаһындағы кызыл буяулы озон өстәлдә Юлдаш лозунғылар яза. Уның плакат пероһы менән язылған хәрәфтәре ак шыма кағызға тигез, асык булып төшәләр.

«Китап — белем шишмәһе», «Пионерзар, укыусылар, белемгә әйә булығыз!», «Коммунизм өсөн көрәшкә әзер бу!»», «Йәшәһен тыныслык!» тигән лозунғылар, язылып бөтөп, класс стенаһына әлеп қуйылған. Юлдаш хәзер М.Горькийдың совет мәктәбе укыусыларына карата әйткән һүззәрен яза ине.

«Фәнде яратырға кәрәк. Кешеләрзең фәндән дә кеүәтләрәк, фәндән дә еңелмәсерәк көсө юк...»

Юлдаш әкрән, ләкин урынына еткереп эшләй. Ул язған лозунғылар бик күркәм, һәйбәт булып сығалар.

Тәзрә янындағы бәләкәйерәк икенсе өстәлдә редколлегия эшләй: Талип рәсемдәр төшөрә, хәбәрзәрзең баштарын яза. Ғилман мәкәләләрзе, хәбәрзәрзе карап, төзәтеп ултыра. Ә Зарифа уларзы күсереп яза. Ул — секретарь.

Талип, газетаның һуңғы бағанаһына «Ғәмһез кеше» тигән баш астына бер көн класта Кызыраска күрһәткән һымак ике карикатураны эшләп бөткәс, кинәнеп:

— Булды, — тип қуйзы.

Зарифа, Ғилмандың кушыуы буйынса, тәүге рәсем астына «Шаярғанда» тип, икенсеһенең астына «Укытыусының һорауына яуап биргәндә» тип яззы.

Бынан һуң Ғилман Зарифаға, һызғылап, кат-кат төзәтке ләп бөткән дәфтәр бите бирзе:

— Бына был шигырзы карикатураның астына язып қуй, — тине.

Талип уны Зарифанан алда кыскырып укып сыкты:

*Шаярганда, ул батыр,  
Укыганда, дер калтыр.  
Бөгөн дә «ике»ле алды,  
Өйөнә нисек кайтыр!*

— Кызырас быны күргәс үпкәләр зә баһа, — тине Зарифа.

Талип кыскырып көлдө генә.

— Таптың үпкәләр кешене. Ул гәмһезең быға исе лә китмәйәсәк.

Газетаға «Класс намысын һаклау өсөн» тигән темаға баш мәкәлә язып ултырған Юлай һикереп торзо ла, кашын төйөп, яй ғына атлап, улар янына килде. Унан, Талипка текләп өндәшмәй бер аз тик кенә торғас:

— Шулай ук гәмһезме ни ул? — тип һорап куйзы.

— Харап гәмһез ул. Кызырастың, малай, бер нәмәгә лә исе китмәй уның, — тип дөрөсләне Ғилман.

— Уның был гәмһезлеген бөтөрөргә кәрәк. Бер языуға исе китмәһә, икенсе тапкыр тағы ла катырак итеп язырға кәрәк, — тине Юлай.

Талип, икеләнәп, башын сайканы.

— Ай-һай, бөтөрөп булырмы икән?!

Юлай, был турала Талип менән артык һүз көрәштереп тороузы урынһыз һананы буһа кәрәк, эшләнгән мәкәләһен Зарифаға бирзе лә:

— Ғилман, әйзә, унда класты йыйыштырыу нисек бара икән, карап киләйек, — тип сығып китте.

Улар сыккас, Юлдаш, һуңғы лозунгыһын язып бөтөрөп, газета сығарусылар янына килеп бақты. Зарифа әле генә Юлай биргән мәкәләне күсереп яза, ә Талип мәкәләләрзең баштарын матурлай, рәсемдәр төшөрә ине. Юлдаш, башын кырынырак һалып, уйсан төс менән Зарифаның эшен карал торзо. Уға Зарифаның языуы сикһез матур күренә, баһалкы холко бик окшай ине.

Юлдаш, тора торғас үзе лә һизмәстән, Зарифаның газета өстөнә төшөп яткан калын толмон һаклык менән генә алып, аркаһына һалып куйзы.

— Минең сәсем әллә һиңә карап торорға камасаулаймы? — тип көлдө Зарифа.



— Юк, ниңә мәшәкәтләй, — тине Юлдаш.

Талип, үз күкрәгенә каға биреп:

— Бына мине йонсота ул. Ызаланып кына төшөргән рәсемемә тейеп, буяп бөтә. Эй, ошо кыззарзы, ниңә сәс үстөргән булалар икән?! — тине.

Зарифа, сәстәрәнең ике толорон бергә килтереп, маңлайы өстөнә калпак кеүек итеп бәйләп куйзы ла тағы ла тырышыбырак язырға тотондо.

Ә Юлдаш, әллә кешенең сәсенә үзенең урынһыз барып тононуына уңайһызланып, әллә Зарифаның шундай матур сәстәрзе йыйып, бер йомғак яһап бәйләп куйыуына хәтерә калып, башка һүз әйтмәй, тәзрә янына барып басты ла Юлай, Талип, Ғилмандар менән Кызырас хақында күңеленән һүз көрәштерә башланы: «Ғәмһез кеше генәме ни ул?! Акылһыз, алийот, алдаксы малай бит ул. Һез уны белмәйһегез шул әле. Эй, мин белгән хәтле уны белһегез ине һез. Нимә тиер инегез икән?!»

## 22. Уға ни етмәй?!

Ғәли ағай килеп ингәндә, Юлдаш менән атаһы газеталар ақтарып торалар ине. Исәнлек-һаулык һорашкас, ул да өстәл янына уззы. Ниңәлер һүрәнерәк тауыш менән:

— Вақытһызырак килдем шикелле? — тип куйзы. Буранбай ағай, өтәләнеп:

— Юк, юк, — тине. — Бик вақытлы килдегез. Мин хәзер бынау малайға материалдар һайлашып кына бөтәм дә, эшкә тотонорбоз.

Ғәли ағай, көлә биреп:

— Ниндәй материал кәрәк һуң был егеткә? — тип һораны.

Буранбай ағай ярым серъез тауыш менән:

— Был егет иртәгә класта политинформация яһарға тейеш. Шуның өсөн уға ошо азнала илебез әсендә булып үткән яңылыктарзы белергә кәрәк, — тине.

— Бына нисек?! Әллә һез улығызға гел шулай ярзамлашаһығызмы? — тип аптыраны Ғәли ағай.

— Кәрәк сакта ярзам иткеләргә тура килә шул.

Шунһыз булмай. Эште лә үз арышына тапшырһаң, бармай бит, — тине Буранбай ағай. Э Ғәли ағай, тырнак мыйығын бора биреп, уйланып:

— Улай... — тип куйзы.

— Бала бигерәк тә даими күзәтеү, ярзамлашыу, кәрәк сакта талап итеүзе ярата, — тине Юлдаштың атаһы.

Ғәли ағай, куйы каштарын танау өстөнә төйнәп, мыйыктарын борғолап, уйсан тауыш менән тағы бер кат:

— Улай... — тип куйзы.

Буранбай ағай, Юлдаш менән эшен бөтөрөргә ашығып, һайлап алған газеталарзы уға тотторзо ла:

— Мә, улым, бында һиңә партияның егерменсе съезына әзерлек, тыныслык өсөн көрәш тураһында ла, уңыш йыйыу барышы, беззә быраулау тизлеге сәғәтенә өс-дүрт тапкырға артыуы тураһында ла материалдар бар, кара, — тине.

Юлдаш сығып китергә ашыкмай, кулындағы газеталарға күрһәтеп, һорашыуын дауам итте:

— Атай, бынауы «Пионерская правда»ла Бөтә Союз шахматсыларының ярыш йомғактары басылған. Ул турала һөйләргәме икән?

— һөйләргә кәрәк.

— Э бына футболсылар ярышы тураһында?

— Ул турала ла бер-ике һүз әйтеп үтерһең.

— Э бына был... — тип Юлдаш тағы нимәлер һорашырға булғайны ла, атаһы уны:

— Ярар, улым, бар. Калғанын үзең кара. Беззәң бында Ғәли ағайың менән эшләйһе ашығыс эшебез бар, — тип бүлдерзе.

Юлдаш газеталарын култыклап, теләмәй генә сығып китте. Атаһы янында уның озағыраҡ булғыһы килә ине, күрәһең.

Улы сыккас, Буранбай ағай Ғәли ағайға һынаулы карап алды ла, күңелле итеп:

— Йә, иптәш Батыров. Эш барып сыктымы? — тип һораны.

— Язған булдым да булыуын, ярармы, юкмы, белмәйем, — тине Ғәли ағай күңелһез генә.

— Ниңә ярамаһын? Ярар, — тине Буранбай атай һаман шат тауыш менән.

— Языуға минең оҫта түгеллекте беләһегеҙ бит инде...

— Бәйбәт эш тураһында насар язып буламы ни? Кайза, бирегеҙ әле, карайык.

Ғәли ағай эре, тура хәрәфтәр менән язылған кулъязмаһын инженерға һуҙы.

— Бына, тотош бер дәфтәр тулды ла куйзы.

Инженер, Ғәли ағайзың төрөлөп бөткән дәфтәрән алып, өҫтәл янына ултырзы ла, кинәнеп:

— һәйбәт, һәйбәт, иптәш Батыров, — тине. Һәм кулъязманы игтибар менән укырға тотондо. Ул, берсә күңелләнеп, кинәнеп йылмайып ала, берсә туктап, уйланып ултыра. Унан, нимәләрҙер һызып, өҫтәп язып куя ла, рухланып:

— Газетала басылғас, башкаларға үзеңдең эш тәжрибәңде бирерлек, үз артыңдан башка быраулаусыларҙы ла эйәртәрлек булһын ул, эйе бит, иптәш Батыров? — ти. Унан ни өсөндөр һаман күңелһез ултырған Ғәли ағайға оҙак кына текләп карап ала ла артабан укый башлай.

Ғәли ағай, уның был һүзенә ауыр ғына итеп баш кағып:

— Шулай булһын ине лә бит... — ти.

Ә үзе бөтөнләй икенсе хакта уйлай. Уның башында әле генә Ғәбит ағай менән һөйләшкән һүҙҙәр әйләнә. Ул, Ғәбит ағайзың сакырып язған языуын алғас, бөгөн эштән кайтышлай мәктәпкә барғайны. Ғәбит ағай уға Кызырастың кайһы сакта тәртип бозоу ын, насар укыуын әйтте. Баланы тәрбиәләү өсөн, мәктәпкә ата-әсә ярҙамы кәрәклеген әйтте. Ғәли ағайҙан өйзә ниндәй тәрбиә эштәре алып барыуын һорашты.

— Ниндәй тәрбиә кәрәк тағы уға?! Ни кейәйем, ни ашайым тиһә — бар. Йылы, якты, иркен квартира әзер. Ни нуждаһы бар уның?! Укыһын ғына, — тип яуап бирҙе Ғәли ағай. — Мин бит уның өсөн дәрәс әҙерләп ултыра алмайым. Минең үз эшем дә еткән.

Эште һәр ваҡыт яратып, урын-еренә еткереп эшләргә өйрәнгән, бер генә минут ваҡытын да буш үткәрергә

яратмаған һәм шул аркала ябай эшсенән беренсе мастер булуға өлгәшкән Ғәли ағай улының үз бурысына — укыуға ошоллай яуапһыз карауына һис тә төшөнә алмай ине. Шуға күрә ул, ысын күңелдән йәбәрһенеп: «Йә инде. Ни етмәй был шакшы малайға?!» — тип уйланды. Ул, Кызырасты бик нык кына бешереп алырға булып, кайтып китте. Ләкин был вақытта Буранбай ағай менән осрашырға һөйләшкән сәғәт килеп еткәйне. Уға өйгә кайтып торорға тура килмәне. Тик, бында инеп, инженерзың үз улы менән нисек дуһтарса кәңәшләшеп эш алып барыуын, ярзам итеуен күргәс, Ғәли ағайзың эсе тағы ла нығырак боһоп китте. Хатта ул, күңелһезләнеп: «Ысынлап та, укытыусы дөрөс әйтә. Кызырас-тың насар укыуында миһнең ғәйеп тә барзыр, күрәһең. Кеше бына нисек!.. Э мин улымдың кайһылай укыуын тикшереп тә карағаным юк. Ни эшләп йөрөгәнән дә белмәйем. Эш күп, имеш. Инженерзың эше азмы ни? Ул ана эштән тыһп улына ғына түгел, миһә дә ярзам итергә вақыт таба», — тип уйланы.

Ул шулай уйланған арала, инженер куһьязманы укып, төзәтеп сыкты ла, кыуанып:

— Шәп сыккан. Тағы бер кат күсер зә редакцияға ебәр, иптәш Батыров, — тине. — Бына мин ошондай төзәтмәләр өстәнем...

Ул, дәфтәр битенә төртөп, үзенең өстәмәләрен күр-һәтә башланы.

Ғәли ағай, быны ишетмәгән һымак, уйын дауам итте: «Дөрөс, был малай менән кырка һөйләшергә кәрәк. Былай ярамай...»

Буранбай ағай уға аптырап караны:

— Кезгә ни булды бөгөн, Батыров? Әллә һез эшегез-зең һөзөмтәһе менән кызыкһынмай башланығызмы? Бына, карағыз әле, балсык изелмәһе урынына таза һыу кулланыуза иһкә алыһырға тейешле мөһим техник моменттар хақында язған урынға ошоларзы өстәргә кәрәк булыр...

«Хәзер үк, һис кисекмәштән кайтырға... һөйләшергә...» — тип карар итте Ғәли ағай. Унан, капыл һикереп тороп, бүркен кейзе.

— Һез ни эшлэйһегез? — тип һораны инженер, тамам аптырап.

Ғәли ағай, ашығып:

— Иптәш Әлимов, һез мине ғәфү итегез, бөгөн булмай. Иртәгә, иртәгә!.. — тине.

Бөгөн эшләп бөтөрөргә тейешле эште иртәгә калдырыуың сәбәбенә Буранбай ағай һис тә төшөнә алманы.

— Ни өсөн иртәгә? — тип тағы ла нығырак ғәжәпләнде.

Ә Ғәли ағай бүтән бер һүз зә әйтмәй, хатта мәкәләһен дә алмай йүгереп сығып китте. Инженер, бер ни зә аңламай: «Ғәжәп... Быға ни булған?!» тип ултырып калды.

### 23. Кырка һөйләшеү

Ғәли ағай, янып-көйөп, борсолоп кайтып ингәндә, Кызырас өйзә, ақ булканы зур-зур тешләп, сәй эсеп ултыра ине. Уның кәйефе бик якшы, күңеле шат. Уның ҒШЭ тураһындағы уйы барып сыкмаһа ла, Юлдаш алдында мактанып алырға икенсе бер сәбәп сығып тора. Әсәһе уға кисә буровойға Әфөнән, редакциянан, бер ағай килеүен, газетаға Ғәли ағайың мәкәләһен баһырға теләүен һөйләне. Атаһының үткән төн буйы йокламай язынып сығыуын да әйтте. Ә Кызырас үзе, атаһының өҫтәлгә ташлап калдырған тәүге язмаларын карап, мәкәләһенә нимә һақында буласағын да белеп алды.

Бына атаһы иң әлек қағыззың баһына:

«Балсык изелмәһен без һисек һыу менән алмаштырзык», — тип язып куйған. Азақ уны һызған да: «Яңы технология һигезәндә тәүге рекорд», — тип язған. Тимәк, үзенә данлы әше һақында язасак. «Бына Юлдаш күреп караһын инде. Кызырастың атаһының булдыра алмаған әше юк икәнән белһен. Тик газетаны, мәкәлә баһылып сыккас та, мәктәпкә үземә алып барырға тура килер. Юкһа, Юлдаштың күрмәй калыуы бар...»

Кызырас шулай, күңелле генә уйланып, тәмләп сәй эсеп ултырғанда, атаһы ла кайтып ингәс, йөзө тағы ла яктырып китте. Ул атаһынан хәзер үк мәкәлә тураһында һорашырға, һасан баһылып сығасағын белешергә

булды. Тик, уның ниңәлер бошонко булыуын күреп, ауызын аскан ерзән туктап калды. Ғәли ағай, ашыкмай ғына сисенеп, кулын йыуып, өҫгәл янына килеп ултырзы. Әсмәбикә апай, каты сәй яһап, уның алдына куйзы. Ләкин Ғәли ағай сәйгә тотонманы. Ялбыр каштары астынан улына күңелһез карап, тырпак мыйығын семеткеләп, өндәшмәй ултыра бирзе. Кызырас, гәмһез тәтелдәп, Әнисәне мәрәкәләп һөйләнә-һөйләнә, сәй әсеүендә булды. Тик Әсмәбикә апай ғына берсә иренә, берсә улына караштырып алды. Ул иренең мәктәпкә барып кайтканын белә ине.

«Баҫалкы кеше асыуланһа яман була, тизәр. Малайға кул тейзәрмәһә ярар ине», — тип борсол до ул.

Әсмәбикә апай балаларын үзе орошколап алһа ла, иренең балаларға каты булыуын теләмәй ине.

Бындай күңелһез тынлыкты йәне һөймәгән Кызырас сынаяғын түңкәреп тороп китергә булды. Ләкин атаһы көтөлмәгән йомшак тауыш менән уға:

— Ултыр, безгә һөйләшеп алырға кәрәк, — тине.

Кызырас теләмәй генә ултырзы. Әсмәбикә апай иркен һулап куйзы ла, көлөмһөрәп: «Төҫөнә карағанда, ер һелкетеп үкереп ебәрер төҫлө ине. Ғүмергә шул сырайы менән куркытты...» — тип уйланы.

Ғәли ағай тағы бер аз өндәшмәй ултырзы. Ул серьез темаға бала менән нисек һөйләшергә белмәй аптырай ине.

Озақ ултырыузы яратмаған Кызырас түземһезләнә башланы. Ултырғысын шығырлатып ары-бире әйләнде, аяктарын болғап, Әнисәнең бер генә бөртөк сәсенән тартып, сырылдатып та алды. Ахыр Ғәли ағай һүз башланы.

— Кызырас, — тине ул баҫалкы, бошонко тауыш менән. — Ниңә һин насар укыйһың?

Кызырас ишетмәгәнгә һалышты.

— Ә?

— Ниңә тырышмайһың, тим? — тине Ғәли ағай.

Кызырас, капыл серьеزلанып, ашығыс итеп:

— Бынан һуң миң, ни, тырышасакмың, атай. Бына күрерһең, — тине.

— Белмәйем шул.

— Ни, ысын, атай. Мин бит, ни, тотош насар укымайым. Тик бынау ы тарих, география, ботаниканыңына артта калыштырам.

Ғәли ағай, каты итеп:

— Ниңә улай? — тип һораны.

— Ни, мин улларзы укып, әзерләнеп өлгөрә алмайым, атай.

— Ниңә, укытыусы һөйләгәндә, якшылап тыңлап ултырмайһың?

— Тыңдайым да бит, ни, башта калмай за куя, — тине Кызырас һәм үзе дә быға ышанды. Тик атаһы ғына ышанманы. Ысын күңелдән әрнеп:

— Тыңламайһың шул... Тырышмайһың... Күберәк шаяраһың, күберәк, — тине. — Баш юк һиңә, каты кулды атай юк... Кәрәгенде бирер кеше булла, укыр инең... Бик укыр инең...

Кызырас серъез тауыш менән:

— Ни, мин, атай, бынан һуң, ни, атай, улай итмәйем, — тине.

Ул, ысынлап та, үзенә тырышып укырға кәрәклекте һуңғы көндәрзә якшы аңлай башлағайны. Бигерәк тә быйыл Юлдаш алдында хур булғас, унан һуң бер көн Ғәбит ағай менән Юлайға осрағандан һуң, ул был турала нык уйлай башланы. Ә стена газетаһында үзенәң карикатураһын күргәс, ул, әлбиттә, тыштан белгертмәне. Ғәмһезлек күрһәтеп:

— Шәп эшләгән Талип. Тик, ни, танаузы ғына ул тиклем килештермәгән. Минең танау улай ук, ни, сәкәй түгел дә. Ғилмандың шиғыры ла, ни, бик үк матур түгел. Мин, ни, үзем унан шәберәкте сығарыр инем, — тип малайзар менән бергәләп көлөшкән булды. Ә эстән: «Етте, етте. Ни, былай ярамай. Тырышып укый башларға кәрәк», — тип үз-үзенә тағы бер тапкыр һүз биреп куйзы.

Әле ул, атаһы менән һөйләшкәндә, шул үзенәң алдан уйлап куйған ошо уйын ғына кабатлай ине.

Ғәли ағай, улына озақ текләп ултырғандан һуң:

— Егет һүзе бер булыр, тигән боронғолар, — тине. — Был һинең егет һүземе?

— Ни, атай, эйе, егет хүзе, — тине Кызырас.

Ғәли ағай, мыйығын каты итеп бороп:

— Кара! — тип куйзы. Быны ул иң кырка һөйләшкәндә генә әйтә ине.

Ата менән ул тынып калды. Ғәли ағайзың маңлайынан борсак-борсак тирзәр атылып сыкты. Әсмәбикә апай, уның сәйен яңыртып, эсә сәй яһап бирзе.

— Эс, атаһы, һыуһағанһыңдыр.

Ә үзе, иренә һөйөп, иркәләп карап: «һүз һөйләргә түгел, эш эшләргә генә тыуғанһың шул һин», — тип уйланы.

Ултыра торғас, Ғәли ағай, тағы бер кат каты итеп:

— Кара! — тине. — һинең аркала мин бөгөн газетаға вәғәзә иткән мәкәләне язып бөтөрә алманым.

Быны ишетеп, Кызырастың кәйефе бөтөнләй бозолдо. Ул, хатта илай язып:

— Ни, атай, ниңә бөтмәнәң? Ни, улай булғас, ул басылып та сыкмасмы ни инде? — тип һораны.

Ғәли ағай күңелһез генә:

— Вақытында язып бөтмәгәс, сыкмас та шул, — тине.

Кызырас:

— Ниңә язып бөтмәнәң һуң, ни, атай? — тип ныкышты.

— һинең арқаңда, — тип кабатланы Ғәли ағай.

Кызырас:

— Минәң аркамда?! Ни, мин ни эшләнем һуң?! — тип ысын күңелдән аптырап һораны.

— Эйе. һинең насар укыуың минәң бөтә эште боззо. Мин бөгөн яңы технология хақында түгел, тик һинең насар укыусы, үземдең насар атай булыуым хақында гына уйлай алдым, — тине Ғәли ағай.

Атаһының был һүззәре Кызырастың бөтә шат уйзарын емереп ташланы. Ул, тамам күңелһезләнеп: «Язылмаған. Газетала басылмаясак. Ни, бына Юдаш алдында мактандың, былай булғас!..» — тип уйланды. Унан, илай язып, атаһының муйынына һарылды:

— Атай, ни, һин насар түгел бит. һәйбәт атайым бит һин минәң. Ни, мин үзем генә насар бит ул. Бынан һуң мин дә улай булмайым, атай, ни, бына күрерһең.



Һәйбәт укырмын. Атай, бар инде, ни, мәкәләңде язып бөтөр, йәме!.. — тип ялыңды. Ләкин атаһы, башын ба-сып, өндәшмәй тик ултырзы. Тимәк, атаһы уның һүз-зәренә ышанмай ине. Кызырас, атаһының ышанысын кайтанан яулар өсөн, һис шикһез, һүззе эш менән ра-ларға кәрәклеген ап-асык аңланы. Унан бүтән бер һүз зә әйтмәй тороп китте лә, дәрәслектәрен алып, языу өстәле янына барып ултырзы. Ғәли ағай уның артынан, әсенеп:

— Ошоғаса пионерға ла инмәгәнһең икән һин, алийот малай, — тип калды. Ләкин был һүз, Кызыраска кара-ғанда, үзен ғәйепләү һымак булып яңғыраны. Ул үз-үзенә каты асыланып: «Инмәгәнһең, имеш!.. Э һин, атай кеше, коммунист кеше, нимә караның? Шулмы һинең бала — алмашсы тәрбиәләүең?!» — тип уйланы. Унан һыуынған сәйен қапыл-қапыл һемереп әсте лә кайтанан сығып китергә әзерләнде. Уға, хәзәр үк ба-рып, Буранбай ағай кулында калған баяғы мәкәләһен алырға ла, бөгөн төндә күсереп, иртәгә иртүк редакция-ға ебәрергә кәрәк ине.

Улы насар укый тип, эшләргә тейеш эшен эшләмәй кала алмай бит инде ул.

Ғәли ағай сығыр алда, тағы бер кат улына каты, һынаулы текләп, ишек төбөндә туктап торзо. Унан ко-ро ғына итеп:

— Кызырас, мин хәзәр кайтам. Унан һинең дәфтәр-зәрендә тикшерәсәкмен. Кара, бөтәһен әзерләп куй, — тине.

Кызырас, бер ни зә өндәшмәй, атаһына ғәжәпләнеп карап калды. Бығаса уның бер эшенә лә тығылмаған һәйбәт атаһының бөгөн қапыл талапсанланып китеүе-нең сәбәбенә һис тә төшөнә алманы. Шулай за уның тикшереүен тейешенсә каршылашырға булды. Ул иң әлек әсә теле дәфтәрзәрендәге кызыл кәләм менән ка-лын итеп язып куйылған өслө, икеле билдәләр торған биттәрзе йыртып-йыртып алды. Бынан һуң дәфтәрзәр йока ғына булып, бер һисә өзөк-өзөк биттәрзән генә тороп калды.

Икеле, өслө билдәләренә айырата бай булған рус теле дәфтәрен ул йомарлап кеңәһенә тыкты ла тиз генә тыш-

ка алып сыгып китте. Кызырас, уны капка төбөндөгө зур, ясы таш астына हालып, кире өйгө йүгереп ингәндә, уның өзгөләнөп бөткән дәфтәрзәрән тотоп, әсәһе өстәл янында бақып тора ине.

— һин, ни, әсәй, нимә эшләйһең?! — тип куркып кыскырып ебәрзе Кызырас.

— һин үзең нимә эшләһең?! — тип аяуһыз һорау менән яуап бирзе әсәһе.

Кызырас, капканға кысылған куян кеүек, шымып калды.

— Ниңә йырттың, тим? — тип ныкышты әсәһе.

Кызырас өндәшмәнә.

— Әй улым, улым, — тине Әсмәбикә апай, ауыр көрһөнөп, — дәфтәр битен йыртып кына «икеле», «өслө» билдәләренән котолоп буламы ни?! Әй башһыз, башһыз!.. Атайыңа был дәфтәрзәрәнде хәзәр ни күзең менән күрһәтерһең инде, йә?!

Кызырас, саяланып, әсәһенәң кулынан дәфтәрзәрзе тартып тигәндәй алып, портфеленә тыгып куйзы. Унан, кабаланып, кулына беренсе осраған китапты алып, өстәл янына барып ултырзы.

— Әсәй, ни, миңә камасаулама. Миңә дәрес әзерләргә кәрәк, — тине.

Әсмәбикә апай, башын сайкап, тағы ла ауырырак көрһөнөп, китеп барзы.

— Әй, һине... Кызырас!.. Нисек кенә итеп акылға индерергә икән һине?!

Кызырас, әле бер, әле икенсе китабын алып, өстәл янында арыу ук кына ултырзы. Ләкин башына бер ни зә инмәнә. Күңеле тынысланманы. Ниңәлер атаһы ла озакланы. Ахыр ул, бөтәһен күтәрәп һуғып тигәндәй, тышка сыгып китте. Капка төбөнә барып бақты. Тышта быскаклап ямғыр һибәләп торған караңғы кис ине. Ошо вакыт уның күңелен ғүмерендә беренсе тапкыр тиерлек тынғыһыз, борсоулы уйзар солғап алды. Нисек әсе бошмаһын, бөтә пландары емерелеп кенә тора бит. Берзән, Юлдаш уны хәзәр кешегә лә һанамай, икенсенән, атаһы мәкәләһен язып бөтөрмәгән. Тимәк, Юлдаш алдында, исмаһам, тағы бер мактанып алырға ла тура

килмәйәсәк. Өсөнсөнән, насар укыған өсөн, бүтәндәр генә түгел, атаһы ла әрләй башланы хәзер.

«Ни, һин пионер за түгелһең икән, йүнһез! — тине бит. Атайзан бындай һүззе ишетеүе анһатмы ни уға?! Етмәһә, бынау дәфтәрзәр... Уның өсөн атай алдында ғына түгел, укытыусылар алдында ла яуап бирергә кәрәк була бит...» — тип бошоноп уйланды ул.

Әллә инде Кызырас быйыл әзерәк зурая, акыллана төштө, үзенәң кайһы бер яракһыз кылыктары хакында йыш кына уйлаштыра башланы. Элек, үткән йылдарза, улай түгел ине ул. Баш түбән йөрөп шаяра, ялкауланып, дәрес әзерләмәйенсә мәктәпкә бара. Шуларкала күп вакыт насар билдәләр ала. Тик сирек азағы етә башлағас кына, бер аз тырышып, икеле билдәләрен өслөгә төзәтә лә тыныслана, өслөктәре шуларкәйә кала торғайны. Шаянлыкты, һис бер сәбәпһез Юлдашқа һуғыу, алдашыу кеүек ғәзәтте ул, әлбиттә, әле лә булдыра. Тик былай эштән һуң уға хәзер ниңәләр элекке шикелле күнелле булып калмай. Уның әсе боша. Улар үз быны танырға теләмәһә лә, күңелендә ниндәйзәр үкенәү, үз-үзенә асылуаныу тойғоһо тыуа. Ләкин Кызырас-тың күңелендәге был үзгәреште уның үзенән башка бер кем дә белмәй әле. Әсәһе һаман уны элеккесә ғәмһез, шаян, уйһыз-моңһоз малай тип уйлай. Класс етәксәһе Ғәбит ағай за, вожатый Юлай за шулай уйлай, әлбиттә. Уйлаһындар! Ләкин Кызырас үзгәрәсәк. Тик һисек? Кайһылай итеп? Отличникмың, пионермың тип кешене алдау, тик торған кешенәң аркаһына һуғыу, Әнисәнә илатыу йәки дәфтәрзән насар билдәләрзә йыртып ташлау менән быны күрһәтеп булмай за баһа?!

Ошо вакыт уның үзенәң өсөнсә класта укыған сағы, шунда һамысланып бәтә иптәштәре алдында:

— Мин, һин, пионерға барыбер инермен. Тик, һин, анауы ошаксы Ғариф кеүек, өслөктәр менән түгел, һин, гел бишлектәр менән!.. — тип кысқырғаны иҫенә килеп төштө.

«Йә, һин, шулар һүземдә лә торманым бит, исмаһам!.. Былар ялкаулыкты һисек еңергә һуң?!»

Улар ысын борсоллоп шулар уйланды. Ғариф тураһында

ла әзерәк уйлап алды. Ғариф менән улар беренсе клас-тан алып бергә укыйзар, бергә ултыралар. Уларзың дуслыктары шулай королған. Ғариф бөтә көсө менән Кызыраска ярарға тырыша. Кызырас ни әйтһә, шуны тыңдай, уның бөтә шаян эштәрен хуплап, күтәрмәләп кенә тора. Был тыңлаусан баш әйеүсәнлек Кызыраска окшай. Шунуң өсөн улар айырылмаҫ дуҫ булдылар за. Ләкин һуңғы вақытта Кызыраска бындай дуҫлык кызыкһыз тойола башланы инде. Бигерәк тә быйыл йәй, Юдаш менән дуҫ булып йөрөгәндән һуң, ул Ғариф менән бер зә йәм тапмай башланы. Ул үзенә хәзер тыңлаусан, баш әйеүсән генә түгел, кәрәк сакта уға өлгө булырлык, уны һокландырырлык дуҫ кәрәген тоя. Бындай вақытта ул йыш кына Юлдаштың Талкаста дауыл вақытындағы батырлығын ысын күңелдән һокланып иҫкә ала, Юдаш менән хәзер зә шулай дуҫ була алмау ына үкенә ине. Юлдаштың бында үзен шул тиклем эре тотоуы, уға һалкын, мыҫкыллы йылмайыу менән генә карап йөрөүе уны түземдән сығара. Шунуң өсөн ул, күңеленән уның менән дуҫ булырға теләһә лә, тыштан һаман-һаман уны үзенән ситкә тибәрә торған эштәр эшләп, уны үртәп, көлөп, бәйләнәп кенә тора ине. Хәзер бына, айһыз, караңғы көзгө төндә быҫкак ямғыр астында тороп, ошо турала ла үкенәп уйланды ул.

Азақ уның уйы тағы атаһына, биттәре йыртылған дәфтәрзәргә күсте. «Нишләргә, нимә тип әйтергә?..» — тип аптыраны ул. Ахыр: «Йә, ни, ярар. Ни булһа ла булыр» тип, атаһы алдына бөтә ғәйебе менән барып баҫыр өсөн, өйгә инәп китте.

## 24. Көтөлмәгән хәл

Был көндөң иртәгәһенә дәрестән һуң сбор булды. Юлай уны, ғәзәтенсә, бөтә формаль яктарын килтереп ойошторғайны. Бына пионерзар иң элек звено-звено менән коридорза тезелделәр. Малайзарзың бөтәһе лә кара салбар, ак күлдәк кейеп, кыззар көрән күлдәк өстөнә ак альяпкыс бәйләп, байрамса кейенәп килгән. Ак күлдәк, ак альяпкыстар өстөндә кызыл галстуктар айырым-

асык булып базлап тора. Буйға карап тигез башып тезелгән балалар баксалағы сәскәләр кеүек матур күренә.

Бына: «Уңға, тигезлән!», «Смирно!» командалары бирелде. Пионерзар, тигезләнеп, туп-тура алга карап, тынып калдылар. Бәр бер звено вожатыйы үз звеноһы хакында отряд советы председателе Ғилманға рапорт бирзе.

Ғилман, рапорттарзы кабул итеп бөткәс, отряд вожатыйы Юлайға рапорт бирзе. Пионерзарзың бөтәһе лә үз урындарында булыуын хәбәр итеп, сборзы башларға рөхсәт һораны.

Юлай, отряд советы председателенән рапортты кабул иткәс, балаларға пионерзар бүлмәһенә инергә рөхсәт бирзе, Юлайзың сакырыуы буйынса килгән Кызырас та күптән бында ултыра ине.

Пионерзар бүлмәһе бөгөн айырата матур итеп йы-йыштырылғайны. Стеналарға, тәзрә араларына партияның егерменсе съезын тик якшыға һәм отличноға укыу менән каршылауға, эш һөйөүсәнлеккә өндәгән лозунгылар эленгән. Класс стена газетаһы ла, фотогазета ла шул ук темаларға арнап сығарылған. Сбор Коммунистар партияһына арналған күтәрәнке йыр менән башланды.

*...Коммунистар партияһы — бөйөк партия,  
Юлың газел. Теләгенде бар халык һөйә.  
Кешелекте данлаганга якынһың йәнгә,  
Дан йырлай йөрәгем, тотош бирелгән һиңә...*

тип, ярһып, рухланып йырланы пионерзар. Кызырас та үзенәң яңғырауыклы, сағыу тауышын дөйөм йырға кушты. Ул күмәк йырзы сикһез ярата, был йыр вакытында ул үзәндә ярзарынан ташып сығырға ынтылған диңгез тулқындары шикелле көслә, сая ярһыу лык тоя ине.

Бына йыр тынды. Бүлмәлә мөһабәт, тантаналы тынлык урынлашты. Ошо вакыт отряд вожатыйы Юлай, көн тәртибендә торған беренсе мәсьәлә буйынса һүз алып, һөйләргә кереште:

— Пионер эш һөйөп, эш белеп үсәргә тейеш. Безгә

эшкә тотонорға ытырғанып торған акһөйәктәр кәрәкмәй.

Бөгөн мин мәктәп директоры Сәлимов ағай менән һөйләштем. Ул ошо көндә мәктәп яны мастерскойы йыһазландырылып бөтәсәген әйтте. Бына ул кайза безгә оҫталыкка, кул һәнәрәнә өйрәнергә урын!.. Етмәһә, художник Сабитов ағай оҫталык түңәрәгенә үзе етәкселек итәсәк. Ул бит аҫтаһан юһып-йышып, селтәрләп-һырлап, төрлө әйберзәр эшләүгә бөтә кала мәктәптәре араһында танылған оҫта, бына һисек!.. — тип, кызып, дәртләнеп һөйләнә ул. Уһан:

— Шулай булғас, без оҫталык түңәрәге ойоштороп ебәрәйек. Ә пионеркалар өсөн тегеү-сигеү түңәрәге ойошторайык. Уға ла етәксе бар. Уһынсы класс укыуһы һанкомсомолка Айһылыу. Ул, пионерзәр йортһона йөрөп, быһың курсыһн үткән кыҙ. Ул да үзе теләп һеззе шефка ала, — тине.

Быһан һуң пионерзәр Юлайһың тәкдимен тикшерзәләр. Зарифа, тороп, дуһы Гөлкәйһең кул эһе яратмауһн һөйләнә.

— Юлай, һиң, безгә акһөйәктәр кәрәкмәй, тиһең. — Без эһ яратып, эһ һөйөп үһсәргә тейешбез, тиһең, — тип башлап китте ул һүһен. — Ә быһа безһең арала эһ яратмауһылар бар.

Ул уң якка, тәһрә яһында ултырған Гөлкәй яғыһа, күз ташланы. Әйтергәме-юкмы тип икеләһгән һымак, бер аз ғыһа тыһып торзо.

— һөйлә, һөйлә, Зарифа, — тине Юлай.

Зарифа Юлайһан бигерәк үз уйзәрыһа яуап биргән һымак:

— һөйләйем шул, — тип куйзы ла артабан кыйыуырак дауам итте. — Быһа безһең Гөлкәй — отлһчноға укыуһы, һәйбәт. Тик пионеркаға ул ғыһа етәме һи? Бер көһ уһың әсәһе Кәһилә еңгә уға куляулык ситен бөгөргә кушкәйһы. Гөлкәй:

— Кәрәкмәй, мин әһә тотә белмәйем, — тине. Әсәһе уға: «Мин һиңә ғүмергә эһләп тора алмам бит», — тигәс, Гөлкәй:

— Мин укыһым. Зур кеше булам. Миңә ундай эһтең кәрәге булмас, — тине лә куйзы. Миһеңсә, Гөлкәй дө-

рөс уйламай. Улай ярамай бит ул. Энә лә тотә белмәгәс, ул ниндәй пионерка була, ти?

Зарифа һүзен ошондай һорау менән бөтөрзө.

Гөлкәй, Зарифаға үпкәләп, аузын бүлтәйтте лә:

— Харап икән! һөйләнсек! Эшләмәйем шул. Минең әсәйем егәрле булғас, бөтәһен дә үзе эшләй. Э һинең әсәйең усал. Бөтә эште һиңә куша! — тип әйтеп һалды.

Был уңай менән һәр кем үз фекерен әйтергә ашыкты. һөйләүселәр бөтәһе лә, Гөлкәй дөрөс уйламай, пионер, кәрәк булһа, балта, кәрәк, энә, кайсы ла тотә белергә, өйзә ата-әсәгә кулдан килгәнсә ярзам итергә тейеш, тигән фекергә килделәр. Юлдаш Ғилмандың утын кыркыуын, һыу килтереуен, хатта бозолған электр плитәһен дә төзәтә алыуын һөйләне.

— Бына, исмаһам, пионер, — тине ул.

Кызырас был һүзәрзәң бөтәһен дә кызыкһынып тыңланы.

«Пионер булмағас, мине оҫталык түңәрәгенә алмай тормаһалар ярар ине...» — тип, хатта эстән генә бошоноп та куйзы. Унан: «Их, алһалар, ни, мин унда нимәләр эшләргә белер инем. Унда бит, ни, ысын йышкы, бысак, балта, касау, бырау — бөтәһе лә буласак. Ни, теге токарь станогы ла булыр әле... Ух, нимәләр генә эшләмәс инем мин унда!.. ҒШӘ-һы ла, башкаһы ла калмас ине...» — тип, ашкынып, борсолоп уйланды.

Был уйын дусы Ғарифтың қолағына шыбырлап әйткәһе килеп китте уның. Ләкин Ғариф, йәнәһе, пионер кеше, уға карамай за, әре генә Талип янында ултыра ине. Кызырас быға бошонорға өлгөрмәне, бына ул һис тә көтмәгәндә, Ғәбит ағай уның тураһында һөйләй башланы. һүз хәзер түңәрәктәргә старосталар билдәләү һақында бара ине.

— ...Балта, быскы, йышкы Кызырастың кулында бик тыңлаусан хезмәтсегә әйләнә икән. Бер көн мин, уларға барғанда, уның был оҫталығын белеп кайттым... — тине Ғәбит ағай. Уның хатта, Кызыраска карап:

— Һин үзең яһаған бөтә әйберзәрзә бында алып кил әле, Кызырас, иптәштәрең һинең оҫталығыңды күрһен, — тип тә өстәне. Кызырас үзенә булған бындай иғ-

тибарға ни тип яуап кайтарырға өлгөрмәне, Ғәбит ағай:

— Осталык түңәрәгенә староста итеп Кызырасты һайларға кәрәк, — тип тә куйзы.

Был һүзгә Кызырас кына түгел, хатта Юлай за бөтөнләй аптырап калды шикелле. Ул Ғәбит ағайға әллә нисек, сәйер бер караш менән караны. Кызырас уның был карашынан:

— Кызырастымы?! Шул насар укыған малайзымы?! — тигән һораузы аңланы. Уның йөрәге борсоулы дөпөлдәп китте. Етмәһә, Гөлкәй:

— Бе, Кызырас — староста!.. — тип пырхылдап көлөп тә ебәрзе. Кызырас Талип менән Зарифаның күз караштарынан да: «Кызырасты, бешмәгән малайзы, староста итһән, эште кырырһың инде!» тигән уйзы аңланы.

Ә Ғәбит ағай тыныс, ышаныслы тауыш менән үз фекерен раҫларға тырышты:

— Эйе, Кызырасты. Тимәк, класс, отряд уға был эштә ышаныс күрһәтә. Ә коллективтың ышанысы бик зур нәмә ул. Был ышаныс Кызыраска кәрәкһез шаянлыктарын ташларға, якшы укый башларға ярзам итер. Үзегез уйлап карағыз, осталык түңәрәгендә староста булған кеше нисек насар укыһын инде?.. Башкаларзы тыңлатыр, осталык эшен ойошторор өсөн, иң элек уның үзенә шәп укыусы, бына тигән пионер булып алырға кәрәк буласак бит. Шулай бит, Кызырас?.. — тине ул.

Кызырас, үзенә карата Ғәбит ағай тарафынан күрһәтелгән был көтөлмәгән ышаныска ни тип яуап кайтарырға да белмәй, башын түбән әйзе. Ә Юлай, ысынлап ук нык аптырап, Ғәбит ағайға караны. Ул, әле пионер за булмаған насар укыусыны староста итеп куйып, эште өзөүзән курка ине. Ләкин, һис тә уйламағанда, Ғәбит ағайзың фекерен Ғилман да якланы.

— Осталыкта беззең арала унан шәп малай юк. Ағастан юнып төрлө әйберзәр эшләүзә ул бер кемде лә алдына сығармай. Ярата ул быны. Әйзә, ул староста булһын, — тине. Башка пионерзәр за уның һүзен хупланылар.

Юлайға дөйөм фекергә кушылыузан башка сара калманы. Пионерзәр, етмәһә, тегеү-сигеү түңәрәгенә



староста итеп Гөлкәйзе дә һайлап куйзылар. Етәксе эште гел алдынғы, тыйнак укыусыларға ғына тапшырырға өйрәнгән Юлай эстән быға ла риза булманы.

«Былай булһа, эште өззөк!..» — тип борсоллоп уйланды ул. Ғәбит ағай, карышқан шикелле, Гөлкәйзең кандидатураһын да якланы.

— Түңәрәкте ойошторор за үзе дә эшкә өйрәнер. Без, пионерзар, уға яуаплы эште тапшырыу менән генә калмай, уның эшен тикшереп, талап итеп тә торорбоз. Эшләр, — тине.

Етмәһә, Гөлкәйе дә риза булып, кыуанып, ауызын йәйеп ултыра. Зарифаға карап:

— Бына һинән дә оҫта итеп тегергә, сигергә өйрәнермен әле. Ойошторормон да, эшләрмен дә, — ти. Эшләр зә. Тырышһа, бөтәһен дә булдыра торған кыз ул. Шулай булғас, Юлай быға ла каршы килә алманы. Ошодай итеп, эш һөйөүсәнлеккә арналған беренсе мәсьәлә һис тә уйламағанса хәл ителеп куйзы. Шунуң өсөн ул күңелһез тауыш менән:

— Бына шул оҫталык түңәрәгенә йөрөргә теләүселәр Кызыраска, тегеү-сигеү түңәрәгенә йөрөргә теләүселәр Гөлкәйгә языла, — тине дә, үзен алда тағы ла зурырак күңелһезлек көтөүен башына ла килтермәй, көн тәртибәндәге икенсе мәсьәләгә күсте.

Икенсе мәсьәлә класта укыуға өлгәшеүзең торошо хақында ине. Был турала иң әлек Ғәбит ағай һүз алды:

— Беренсе сиректең тәүге айы үтеп бара, балалар. Озақламай Бөйөк Октябрь байрамы етә. Был байрамды эшселәр заводтарза, колхозсылар кырзарза зур уңыштар менән каршылайзар. Ул ғына ла түгел, быйыл бөтә илебез халкы партияның егерменсе съезын достоин эш менән каршыларға әзерләнә. Без, укыусылар, пионерзар, ошондай эштәрзән ситтә тороп калырға тейешбезме ни? Юк. Шуға күрә дә без был бөйөк тарихи көндәрзе класта артта калыусылыкты бөтөрөп каршыларға һөйләшкәйнек бит. Ләкин беззә артта калыусылар һаман бар әле. Бына, әйтәйек, Кызырас менән Ғариф. Уларзың әле булһа тырышып укырға керешә алғандары юк. Икеле билдә алыузы дауам итәләр, — тип һөйләне ул. Унан туктап, әзерәк уйланып торзо ла: — Эйе, укыу-

зың кәзерен белмәүсә балалар безең класта бар әле... Әйе, бар... — тип куйзы. Унан, үз-үзе менән һөйләшкән кеүек, уйсан ғына дауам итте. — Бәлки, бында безең — педагогтарзың ғәйебе лә зурзыр. Без уларға үз бурыстарын тейешенсә төшөндөрә, якшы укыу, халыкка хезмәт итерлек бына тигән кешеләр булып етешеү теләге менән ярһыта белмәйбезер... Шулай за...

Ул, капыл йәнләнеп:

— Беләһегезме, балалар, әле бына пионер эше тураһында уйлап ултырғанда, үземдең дә, һезең шикелле, кызыл галстук тағып, вожатый булып йөрөгән сағым исемә килеп төштө, — тип куйзы.

Балалар уға ғәжәпләнеп тә, кызыкһынып та каранылар. Ошондай ир уртаһы кешенең қасаңдыр вожатый булып йөрөгөн күз алдына килтереүе уларға ауыр ине.

— Күкрәгемә комсомол значоғы қазап, муйыныма кызыл галстук тағып, вожатый булып йөрөгән сағым яңы ғына, кисә генә булып үткән кеүек хәтеремдә һаклана, — тип дауам итте Ғәбит ағай. — Әйе онотолмас, бәхетле, якты вақыттар ине улар. Шулай ук быға егерме биш йыллап вақыт үтеп тә киттеме икән ни? Мин ул сакта техникумда ғына укый инем. Безең комсомол ячейкаһы он заводы эшселәрен шефка алғайны. Безең комсомолцтар, уларзың клубына барып, төрлө темаға докладтар, бесед алар үткәрәләр, спектаклдәр куялар, концерттар бирәләр. Өйзәргә йөрөп, грамотаһыззарзы укыталар. Ө мин был эшселәрзең балалары араһында пионер вожатыйы булып эшләй инем. Ауыр за, сикһез күңелле лә ине был эш. Халыкка хезмәт итеү юлында бәләкәс кенә булһа ла бер эш башкара ала башлауыңды тойоу йөрәккә бөткөһөз шатлык бирә. Киләсәктә тағы ла зурырақ, яуаплырақ эштәр эшләй аласағыңа ышаныс тыузыра ине. Бәләһегезме, балалар, мин был эште нисек яратып, бирелеп эшләнем! Шуға күрә лә ул көндәр һис тә онотолмаслык булып иштә қалғандар за...

Ул шулай берсә әкрен, уйсан, берсә дәртле, тулкынлы тауыш менән һөйләне лә һөйләне. Гүйә йөрөгөндә ятқан иң кәзерле хазинаһың, түкмәй-сәмәй, бөгөн үзенең укыусыларына, алмашсыларына бүләк итеп бирзе.

Балаларзың күз алдына бынан егерме биш йыл әлек

булған тормош бөтә матурлығы һәм ауырлығы менән килеп басты. Әле өҫ-баштары бик шәп булмаһа ла, күп вақыт табандан кар, муйындан ел өрөп торһа ла, йөз-зәре қояштай яқты, шат пионерзарзың, қалала — нәп-мандарға, ауылда кулактарға қаршы қыйыу көрәшеүсе йәш батырзарзың яқты образдары уларзың йөрәгендә тәрән хөрмәт, ысын һокланыу уятып үттеләр. Бөтәһе дә ул пионерзарзың өлкән быуын революционерзарға әйәреп йырлаған дәртле революцион йырзарын ишеткән кеүек булдылар. Әйтерһең дә, улар, тигез колонналар булып, күмәк йыр менән әле генә урамдан узып киттеләр!

*Смело, товарищи, в ногу!  
Духом окрепнем в борьбе.  
В царство свободы дорогу  
Грудью проложим себе...*

Ғәбит ағай хикәйәһен:

— Был пионерзарзың күптәре Бөйөк Ватан һуғышында батыр һалдаттар булдылар. Ана теге, бер көн мәктәпкә килеп, һезҙең менән осрашқан Советтар Союзы Геройы Сафаров ағайығыз за шул сакта минең отряд пионеры ине. Әйе, батыр һуғышсылар булдылар. Қайһы берзәре һәләк булып та қалдылар. Тере қалғандары хәзер коммунизм өсөн, бөтә илдә тыныслык өсөн арымай-талмай эшләйзәр, — тип дауам итте. Юлай Ғәбит ағайзың был һүззәренән үз алдында һиндәй зур, яуаплы бурыс қуйылғанын тағы ла асығырақ аңланы. «Тимәк, ул, вожатый — йәш ленинсыларзың боевой етәксеһе, хәзер, бына ошоллай, қасандыр Ғәбит ағай эшләгән кеүек яратып, тырышып эшләргә, илдең тоғро, һағыслы, белемле кешеләрен, коммунизм төзөүселәрзә әзерләүзә мәктәпкә, укытыусыларға ярзам итергә тейеш...» Ғәбит ағай, уның уйын бүлеп, тағы:

— Бына, ялан аяқ, ялан баһп, қарын ас сакта пионерзар, шулай дәртләһеп, ярһып, бөтә йөрәге менән бирелеп эшләһеләр, — тип һөйләп китте. Уһан, озон бармаклы, ябык ап-ақ қулын қырка һелтәп:

— Хәзер... һөйләп тораһы ла, сағыштыраһы ла юк. Яқшы эшләргә тейештәр. Кезгә, балалар, үз бәхетебез-

зең баһаһын аңларға, укыузың кәзерен белергә өйрәнергә кәрәк. Шунһыз булмай. Ниндәй бәхетле быуын бит һез! Был бәхеттең кәзерен белергә кәрәк! Эйе бит, балалар?.. — тип өндәште.

Уның һөйләгәнән тауыш-тынһыз тыңлап ултырған балалар бер тауыштан:

— Элбиттә, — тип куйзылар.

Кызырас бер ни тип тә өндәшә алманы. Уның йөрәге бына хәзер үк, ошонда ук, үзенең шәп пионер булыу, оҫталык түңәрәген бына тигән итеп ойоштороп ебәреү теләге менән ашкынып тибә ине. Ләкин Ғәбит ағайзың артабанғы һүзе, уны уйынан туктатып, йәнә һағайырға мәжбүр итте.

— Ләкин беззә укыузың кәзерен белмәгән балалар бар әле, — тин дауам итте Ғәбит ағай. Үзе һынаулы карашын Кызыраска карай йүнәлтте. Кызырас: «Бөттө баш!.. Тағы минең хакта әйтә!..» — тип уйларға ла өлгөрмәне, Ғәбит ағай:

— Бына, әйтәйек, Ғариф менән Кызырас, — тип тезеп алып та китте. — Улар әле һаман тырышып укырға керешкәндәре юк. Улар «икеле-өслө» билдәләрен алыузы дауам итәләр. Уларға класс намысы бер ни тормай. Уларға үз уйындары киммәтле, — тине. Унан ул һүзен:

— Бөгөн без был укыусыларға үзебеззең каты һүзебеззе әйтергә, ярзам кулыбыззы һузырға тейешбез, балалар. Беззең класс — укырлык, алда барырлык класс. Уны ялкауланып артта калдырырға ярамай. Ошо хакта һез нисек уйлайһығыз? Үз фекерегеzze әйтегез, — тип бөтөргө.

Кызырастың вак һоро һипкелдәре араһынан бөрсөк-бөрсөк тирзәр атылып сыкты. Ғәбит ағайзан бая ғына ишеткән мактаузан һуң был шелтәне күтәрәүе бигерәк ауыр булды уға. Ә Юлай Ғәбит ағайға: «Ә һез уны, етмәһә, староста итеп һайлаттығыз!..» тигән шикелле, үпкәләрәк карап алды ла коро ғына тауыш менән:

— Иә, был хакта кем әйтә? — тип һораны.

Пионерзәр, әллә Ғәбит ағайзың хикәйәһенән алған тәһсир астында тынып, әллә был мәсьәләгә нисек ка-

рарға аптырабырак, бер аз өндәшмәй ултырзылар. Юлай:

— Йә, нимә шымып киттегез? — тип кабатлап һораны. Ахыр Талип урынынан тормай ғына:

— Кызырас менән Ғарифка һүз бирәйек. Улар үз-үзәре нисек уйлайзар икән? Безгә һөйләп бирһендәр, — тине.

— Дөрөс, — тип күтәрәп алды Зарифа ла. — Иң элек улар үз-үзәре һөйләһендәр. Ниңә насар укыйзар икән улар?..

Гөлкәй, ғәзәтенсә, шыркылдап көлөп алды ла:

— Ни өсөн насар укыулары билдәле инде. Тырышмайзар. Уларзан нимә һөйләтергә? — тине.

Кызырас менән Ғариф, түбән карап, өндәшмәй тик ултырзы.

Бына Ғилман кул күтәрзе. Юлай уға һүз бирзе. Ғилман кабалана биреп һөйләп китте:

— Гөлкәй дөрөс әйтә. Уларзың, малай, һөйләп торор урындары юк, — тине ул. — Тырышмаулары факт. Бер көн ботаника дәресендә нисек шаярып «икеле» билдәһе алдылар бит. Без уларға бөтә класс исеменән, отряд исеменән нык итеп иҫкәртергә тейешбез. Улар класс намысын һатмаһыңдар!

— Уларға әз әйтелмәне, — тип өстәнә Талип.

Ғилман дауам итте:

— Әйтеү менән генә калмаҫка, уларзы «буксирға» алырға кәрәк, малай! Бына мин үзем Ғарифты шефка алырға, Октябрь байрамын Ғарифты икеһез укыусылар сафына алып барып еткерәү менән каршыларға сбор алдында һүз бирәм. Ғариф, һин миңең менән дәрес әзерләргә, тырышып укырға ризамы? Ғариф ихласлык менән баш какты.

— Бик риза, Ғилман.

— Тырышып укырға һүз бирәһеңме? — тип ныкышты Ғилман.

— Бирмәй ни, бирәмсе.

— Булды, малай.

Пионерзар көлөшөп кул сабып куйзылар.

Гөлкәй уның урынлы-урынһыз «малай» тип һөйләүенән кыскырып көлөргә генә торғанда, Ғилмандың:

— Бына, мин үзем... — тип, тағы һөйләй башлаганын ишетеп, «үзе хақында ни әйтер икән?» тип туктап калды. Ә Ғилман ғәзәт иткәнлектән «малай» һүзен урынһыз, йыш кулланыуын да аңламай дауам итте:

— Бына мин үзем, малай, тағы шундай тәқдим индерер инем...

— һөйлә, һөйлә, — тиештеләр пионерзар.

— Кызырасты Юлдаштың шефлығына бирергә кәрәк, улар күрше лә торалар, — тине.

Был тәқдимде иң элек Ғәбит ағай хупланы. Ул, ғөмүмән, һис бер сәбәпһез насар укыған, ялкау балаларҙы алдыңғы балаларға беркетеүгә каршы ине.

— Ауырыу йәки башка берәй сәбәп менән артта калған балаларҙы шефлыкка алырға кәрәк. Ә ялкауҙы был ялкаулыкка өйрәтәү генә була, — ти ине ул. Ә хәзер ул Кызырасты Юлдаштың шефлығына бирергә каршы булманы. Сөнки ул, Юлдаш Кызыраска якшы йоғонто яһай алып, тип ышана ине. Пионерзар за Ғәбит ағайға кушылып кул сапты. Тимәк, улар за Ғилмандың был тәқдимен хупланы.

— Дөрөҫ, шулай кәрәк!

Ғилман ултырҙы.

Юлай, ғәзәтенсә, Ғәбит ағайға окшатып, йомшак, сабыр, ышаныслы итеп һөйләргә тырышып, Кызыраска мөрәжәғәт итте:

— Йә, Кызырас, һин Юлдаш менән бергәләп дәрес әзерләргә, тырышып укырға һүз бирәһеңме?

Кызырас, түбән карап, өндәшмәй тик ултыра бирзе. Ул, Юлдаштың быға нисек карауын белмәй тороп, ни әйтергә лә кыймай ине. Ә йөрәге: «Юлдаш ни әйтер?.. Юлдаш ни һөйләр? Хәзер... Хәзер ул бына мине «ул алдаксы, ул куркак, ул бешмәгән...» тип һөйләп ташлар... Ни, староста итеп һайлап куйғас кына, хур булам бит инде... Бөттө баш, бөттө!..» тип каты борсолоп китте.

Юлай карашын Юлдашка күсерзе. Ул да, ни өсөндөр башын баһып, ризаһыз төҫ менән ултыра ине. Ул, аптырап:

— Юлдаш, был тәқдимгә һин нисек карайһың? — тип һораны.

Юлдаш күтәрелеп карамай ғына.

— Теләмәйем, — тип яуап бирзе. Э үзе колағына тиклем кызарып китте. Бындай хәл унда бик һирәк сакта, бик нык гәрләнгән йәки бик нык тулкынланған сакта ғына, була торғайны.

— Ни өсөн? — тип һораны Юлай, каты итеп.

Юлдаш, көскә тауышын сығарып:

— Тик, — тине.

— Әллә Кызыраска берәй асыуың бармы? Әллә ул һине кыйырһытамы, йәберләйме? — тип ныкышты Юлай.

Юлдаш үзһүзләнеп:

— Юк, — тип яуап бирзе.

Кызырас еңел һулап куйзы. «Әһә, әйтмәне. Бәйлә-мәне. Хур итмәне!..» тип, кыуанып, Юлдашқа карата рәхмәт тойғоһо менән тулышып типте хәзер уның йөрөгө. Ә Юлай, тамам аптырап:

— Улай булғас, ниңә теләмәйһең? — тип ныкышты.

Юлдаш һаман шул «тик»тән башқаны әйтмәне.

Бүлмә капыл тын булып китте. Бөгәһе өсөн дә был көтөлмәгән хәл ине.

Юлай, капыл ғына быға нисек карарға, ни әйтергә белмәй аптырап, балаларса бер катлы, кызғаныс киә-фәт менән Б'эбит ағайға қараны.

«Бәлки, артабан ул алып барыр... Мин инде был бә-ләкәстәр менән нимә эшләй алам?!»

Юк, Гәбит ағай бер ни зә булмаған кеүек кайзальыр ситкә қарап тик ултыра. Әйтерһең дә, «әйзә, был хәл-дән үзең нисек булдыра алаһың, шулай арын», тимәксе була.

«Инде ни эшләргә? Нимә әйтергә был бәләкәскә! Бы-на һиңә отличник...» — тип йәберһенеп уйланды Юлай. Ошо вақытта уның иҫенә үзенең бығаса һәр эштә тик отличниктарға ғына таяныу ы, әле дә бына Кызырасты староста итеп һайлаузы бөтөнләй хилаф күрөүе килеп төштө. Ул, Юлдашқа асыулы қарап: «Улар араһында бына һиндәйзәре дә булырға мөмкин икән!» — тип уйлап алды.

Ә Гәбит ағай һаман өндәшмәй тик ултыра ине. Әйе, эште нисек тә уның үзенә ослап сығырға тура килә.

Аптырайым тип, сборзы ташлап касып булмай бит...

Ул, тамағын кыра биреп, озон сәстәрен артка ташлап алды ла асыузан, аптыраузан якшы ат кеүек тулаған йөрәген бақырға, бақалкы, ышаныслы һөйләргә тырышып:

— Йә, был ни эш булды инде? Быға һез нисек карайһығыз, пионерзар? — тип һораны.

Класс тағы бер аз тын булып торзо. Ахыр Зарифа кул күтәрзе. Юлдаш тәненә эсе һыу койолоп киткән кеүек тойзо. Яңактары тағы ла ныгырак кызарзы. Уға бик ауыр за, оят та ине. Ләкин ул үз һүзенән қайтырға теләмәне, һаман шулай түбән карап тик ултырзы. Юлай:

— Зарифаға һүз бирелә, — тине һәм, башын асыулы һелкеп, маңлайына төшөп килгән һарғылт озон сәсен тағы артка ташланы.

Зарифа, тороп бақкас, Юлдаштың был эшенә баһа бирерлек йәтешле һүззәр таба алмаған һымак, озон калын сәс толومдарын тынысһыз тарткылап, бер аз өндәшә алмай торзо. Күрәһең, ул каты тулкынлана, ләкин уның якты куңыр күззәре кыйыу, серъез карайзар ине. Ахыр ул, кыркыу итеп:

— Юлдаш дөрөс эшләмәй, — тип башлап китте. — Класташ иптәшенә ярзам итеүзән баш тарткас, ул ниндәй пионер була, ти? Минеңсә, ул хәзер «теләмәйем» тигән һүзен кире алырға, башка пионерзарзың фекеренә кушылырға тейеш!

— Дөрөс! Дөрөс! — тиештеләр пионерзар тағы.

Юлдаш өндәшмәне.

Зарифанан һуң Талип һүз алды:

— Былай булһа, Юлдаш безең ышанысты аklamаны, — тине ул һәм кыска йыуан кулдарын кырка һелтәп куйзы. — Был, был, минеңсә, хатта икегә укыузан да насарырак. Шулай шул, насарырак. Иптәшкә ярзам итергә теләмәү — бик насар инде ул. Юлдаш маһая, күрәһең. Маһайыу пионерға килешмәй. Юлдаштың был кылығын мин насар тим.

Пионерзар Талиптың һүзен дә:

— Дөрөс! — тип хупланылар.

Юлдаш, баяғыса үзһүзләнеп, һаман өндәшмәй тик



ултыра бирзе. Битенә йүгергән кызыллык тағы ла нығырак куйырзы. Үзе, тамам әсенеп: «Теләһәгез нәмә генә һөйләгез, мин барыбер уны шефлыкка алаһым юк. Мин уны яратмайым», — тип уйланы. Ләкин, гәзәте буйынса, уйын тороп әйтмәне. Был хәл пионер-зарзың асыуын кабартты. Тағы-тағы күптәр сығып һөйләне. Хатта бығаса Юлдашка һокланып бөтә алмаған Гөлкәйгә хәтле уны ғәйепләне.

— Юлдашты без аз беләбез. Ул безгә икенсе каланан килде. Шулай за без унан быны көтмәгәйнек. Ә ул бына кайһылай насар булып сыкты!.. — тине ул. — Ни өсөн? Мин быны аңламайым.

Бер Кызырас кына Юлдашты ғәйепләмәне. Ләкин хәзер эш былай зурға киткәс, Юлдаштың бер нәмә лә һөйләмәүенә уның баштағы шатланыуы акрынлап һүрелә барзы. Ул хәзер, борсолоп:

«Ни, Кызырас — насар малай. Ул мине адданы, минә һукты, ул минән көлдө. Кызырас, ни, үзе ул иптәшлеккә, дуслыкка яракһыз, тип әйтһә лә куйһасы», — тип уйланы. Тик был хакта үзе һөйләп бирергә кыйыулығы етмәне. «Ни, калай итеп үзеңде яманлайһың. Кеше яманлап һөйләһә, бер хәл... Ниңә был, ни, Юлдаш һөйләп кенә бирмәй икән? — тип, ысын тынышчызыланып уйланды ул һаман, — ни булһа ла булыр, һөйләһен ине... Барыбер бөткән баш бөткән...»

Шул ук вакытта Кызырас үзенә күңелендә Юлдашка карата хөрмәт арта барғанын да тойзо. Уның башында: «Бына егет, исмаһам. Үзенә ауыр булһа ла, ни, миңә ғәйепте әйтмәй бит. Ә бына Ғариф хәзер һөйләп бирер ине. Ни, ул бөтә ғәйепте үз өстөнә алып ултырмаҫ ине. Мин ни эшләр инем икән?.. Моғайын, мин дә әйтмәй түзә алмаҫ инем... Ә ул бына нисек?! Их, уның кеүек булырға ине...» — тигән уйзар кабатланды.

Ә Юлай, тамам аптырап һәм асыланып, күңеленән: «Бына һиңә пионер, бына һиңә отличник!..» — тип кабатланы.

Сбор иптәшлеккә ярамаған был кылығы өсөн Юлдашка каты искәртеп үтергә карар итте. Бынан ары Юлай тағы Кызыраска карап һүз башланы:

— Бына, күрәһеңме, Кызырас, Юлдаш һине шеф-лыкка алырға теләмәй. Бында, мин уйлайым, һинең үз гәйебең дә аз түгелдер. Без уны азактан барыбер белербез, — тине лә: — Әле Юлдаш менән дә, һинең менән дә һөйләшербез. Отряд исеменә кер төшөрөргә бирмәбез! — тип кыза башлаганын тойоп туктап калды. Унан тыйнағырак тауыш менән: — Ә хәзер һин, Кызырас, әйт әле, кем шефлығыңда укырға теләр инең? — тип һораны.

Кызырас, үзен Юлдашка окшатыбырак ғорур, тыныс, ышаныслы итеп тоторға тырышып, хатта элеккесә «ни» тип тотлоға биреп тороуын да ташлап:

— Ниңә, мин бәләкәсме әллә? Йәки аңрамы? Мин үзем тырышасакмын. Шеф кәрәкмәй, — тине.

Кызырастың был яуабы бөтәһенә лә окшаны:

— Дөрөс, үзе тырышһын. Укыһа, ул булдыра ала! — тиештеләр пионерзар. Тик ул хәзер һүз бирһен.

— һүз бирәм! — тине Кызырас, кырккыу итеп. — Бына күрәһеңез...

Ғәбит ағай менән Юлай за пионерзарзың был феке-ренә кушылдылар. Кызырастың һүзен тағы бер кат һынап карарға булдылар.

Сбор Тыуған илгә арналған йыр менән тамамланды.

Сборзан һуң Ғилман Ғарифты үз янына сакырып алды.

— Әйзә, Ғариф, һезгә киттек, — тине ул. — Миңә һинең әсәйең менән һөйләшпәргә кәрәк, малай. Ул һине көн һайын миңең янға ебәрһен, әйе бит?

Ғариф ихласлык менән баш какты һәм Кызырас янынан, танаузы юғары күтәрәп, эре генә узып китте. Йәнәһе: «Күрәһеңме, Кызырас, Ғариф кем менән китте!..» — тимәксе. Ләкин Кызырас быны абайламаны. Уның уйзары Ғариф тирәһендә йөрәмәйзәр ине хәзер.

Юлай менән Ғәбит ағай мәктәптән бергә сыктылар.

— Юлай, был сбор безгә һабак булырға тейеш, — тип һөйләнде Ғәбит ағай борсоулы, уйсан тауыш менән. — Без әле балаларзы беләп бөтмәйбез икән...

— Хәзер белдек инде. Был Юлдаш — яман эгоист, — тине Юлай, кызып. — Үзен генә ярата, үзен генә уйлай.

— Дөрөс, маһайыу — насар нәмә. Тик Юлдаш һис тә ундай балаға окшамай ине лә баһа?

Юлдаштың был көтөлмәгән яракһыз эшенә асыуланьпы, бөтә яһалма серъезлығын юғалтқан Юлай, башын һелкеп, сәсен бер нисә тапкыр артка ташланы. Ахыр сәстәре һаман карышқан шикелле күзенә төшөп йөзәткәс, кулында ыуғылап килгән кепкаһын башына каты бәрәп кейәп куйзы. Унан, кыркыу итеп:

— Окшай, окшай, Ғәбит ағай. Юлдаш — тап шул маһайыусы, үзенән башка донъяла бер кем дә юк тип йөрөүсә малай. Уны каты тәнкитләп алырға кәрәк! — тине.

— Тәнкитләп алырға кәрәк. Уныһы дөрөс... — тине Ғәбит ағай за.

Улар кул кысышмай ғына хушлашып айырылыштылар. Был көтөлмәгән хәл уларзың икеһен дә лә күнелһез тәъсир калдырғаны күренеп тора ине.

Сборзан һуң Юлдаш япа-яңғыз кайтып китте. Ғәзәт-тә, һөйләй-көлә ике квартал уның менән бара торған Гөлкәй зә, өйгә хәтлә озатып куя торған Ғилман да уның янында юк ине хәзәр. Гөлкәй менән Зарифа әкрен генә нимәлер һөйләшә-һөйләшә арттан киләләр, ә Ғилман Ғариф менән киткәйне.

Юлдаш үзенәң нисек атлап барғаның, нисек кайтып еткәнән дә тойманы. Кар катыш ямғыр тамсыларының битгән семтеуен дә һизмәне. Әйтерһең дә, уның өсөн кемдер атлап бара, кемдер уйлай ине.

Ул кайтып ингәндә, әсәһе өстәлгә сәй әзерләп йөрөй ине. Уны күргәс, әсәһе кыуанып китте:

— Бына улым да кайтты. Хәзәр сәй әсәп алырбыз. Юкһа, атайың эштән кайткансы, аш өлгөргәнсе, асыктырып китер, — тине. Йылы, йомшак устары менән улының еүешләнгән биттәренән һөйзө. — Эй улым, өшөп бөткәнһең. Битең һып-һыуык. Көндәр бигерәк еүеш булып китте. Сентябрь азағы ғына. Шундай һалкын ямғыр. Бар, улым, сисен, кулдарыңды йбу.

Юлдаш өндәшмәй генә үз бүлмәһенә уззы. Уға бик ауыр ине. Кем менән булһа ла кайғыһын уртаклашырға кәрәк ине Юлдашка. Ләкин кем менән?! Атаһы эштән кайтмаған. Юлдаш үзен борсоған йәки кызык-

һындырған мәсьәләләрҙә иң элек атаһы менән һөйләшергә ярата ине.

Өләсәһенә лә һөйләй алып ине ул был кайғыһын. Өләсәй юк шул бында. Э әсәйгә һөйләһән, ул арканан тыпылдатып һөйә лә иркәләй, йәлләй башлай. Унан әсәй каршыһында күп вақытта үз балаһы ғәйепһез булып сыға. Э Юлдашка хәҙер иркәләү, йәлләү түгел, ирзәрсә каты, тура һүз, ғәзел, аяуһыз судья кәрәк ине.

Ул, ни эшләргә белмәй, бүлмә уртаһында бер аз баһсып торғандан һуң, йүгереп, языу өҫтәле янына барып ултырҙы. Унан шатырлатып дәфтәрҙән бер бит қағыз йыртып алды ла, өтәләһенеп, уның һул як мөйөшөнә ваҡ итеп:

«Өләсәй!» — тип язып куйҙы. Унан ошонда килгәһе бирле башынан кисергәндәрҙең бөтәһен ашыға-ашыға язып сықты.

«...Бына һиндәй малай булып сықты ул теге һин яраткан Кызырас! Етмәһә, шуны миңә беркетмәксә булалар бит! Кәрәге бар ине шундай һасар малайһың. Мин уны бығаса тотоп тукмамағас та ярар әле, — тип яҙҙы ул, асыланып. — Бәлки, һин, өләсәй: «Ул тиклем

Кызырас һиңә һимә эшләһе һуң? Әйтәйек бер тапкыр алданы, кабырғаңа төрттө, ти. Үсекләп көлдө, ти. Унан һиңә ни булған? Берәй ереңә кәмһелек килгәнме?» — тип һорарһың. — Ғәфү ит тә куй, Юлдаш, тиерһең. Беләм мин һине, өләсәй...

Дөрөс, кабырғаға төртөүөн оноторға була. Уныһы бер ни түгел. Э алдау, көлөү, мысқыллау? Юк, ундай кешене мин бер һасан да ғәфү итмәйәһәкмен!.. Унан килеп, ул әле ғәфү үтенгәһе лә юк бит!..

Һин, бәлки, өләсәй, иптәшлек һақыһа, һасығыҙ һақыһа үпкәһе оноторға була бит, тиерһең. Юк, булмаһы.

— Булмаһы икән, бөтә иптәштәрәң һине һасар пионер, үзән генә яратыуһы кеше тип һарарҙар. һине яратмаһтар. Бер яңғызың калырһың... һиңә шул кәрәк... Икәнһеләй улай гел үз тураңда ғына уйлаһа, — тип әрләрһең дә әле һин, өләсәй...»

Юлдаш шулай яҙған һайын кыҙа, үз һаступкаһын ғәйепләй барҙы. Аһырҙа, бөтөнләй үз-үзәнә асыланып: «Бына, өләсәй, һин, Юлдаш улым — һәйбөт малай, тип

йөрөйһөндөр әле унда. Ә ул бына ниндәй булып сыкты?!» — тип бөтөрөп куйзы.

Ул хатын конвертка һалыуға, залдан әсәһенәң тауышы ишетелде:

— Юлдаш, балам, сәй әсергә сык!

Юлдаш ни тип әйтергә лә белмәне. Уның сәй әскеһе лә, ашағыһы лә килмәй ине.

Биби апай, борсолоп, уның янына килде.

— Юлдаш, ниңә сакырғанды ишетмәйһең? Ошонда килгәне бирле әллә ни, балтаһын һыуға төшөргән кеше кеүек, һөмһөрөңдө койолтоп тик йөрөйһөңсө. Ниңә нимә булды?

Юлдаш, көслөк менән йылмайып, әсәһенәң борсолоуын бөтөрөргә тырышты.

— Минәң башым ауыртыбырак тора, әсәй.

Биби апай үзенең йомшак, йылы устары менән улының башын баһып караны. Юлдаштың башы, ысынлап та, әһе ине.

— Әллә һалкын алдырзыңмы икән, улым?

— Юк, былай ғына ауырта ул, әсәй, — тине Юлдаш.

Биби апай, улының күззәренә һынаулы карап, аркаһынан тағы бер кат һөйзө лә:

— Әй минәң үскән улым. Ауырыма, йәме, — тип косаклап, залға алып сығып китте.

Юлдаш әсәһенә һыйынып:

— Йә, ауырымам, әсәй, — тигән булды.

## 25. Ныкышмал

Кызырас, һәр көн мәктәптән кайтып, тамағына ашағас та, тышқа уйнарға сығып китә ине. Был уйын әлек көнөнә, Кызырастың кәйефенә карап, төрлөсә вақытка һузыла торғайны. Кайһы көндө, уйынға мауығып киткән сакта, уны әсәһе көскә кайтарып ала ине. Ул, бер көн Ғәбит ағай килеп киткәндән һуң, Кызыраска һис тә тынғы бирмәй башланы.

— Кызырас, сәғәт өс етте! Кызырас, сәғәт дүрт тулды! Биш тула бит инде! һин ниңә һаман инмәйһең? Кызырас, дәрес әзерләргә вақыт! — тип кыскырып кына тора. Бындай сакта Кызырас: «Их, уйнап йөрөгәндә,

ни, дәрес үзенән-үзе әзерләнә торған, йәки укымайынса дәресте белдерә торған берәй, ни, аппарат табып та булманы бит, исмаһам... Их, ҒШЭ... ҒШЭ... Тизерәк уйлап табырға ине һине!..» — тип, көйөнөп, уйланып ала. Унан теләмәй генә өйгә инеп китә. Йәки дәрес тураһында бөтөнләй онотоп, кайтмай уйнап йөрөй бирә ине.

Ләкин бөгөн уның уйнағыһы килмәне. Ошо арала булып үткән бөтә вакиғаларзан, бигерәк тә кисәге сборзан һуң, кино тирәһенә барырға ла, Ғарифты күреп, ҒШЭ хақында һөйләшәргә лә күңеле тартманы. Ә көн матур, қояшлы. Юлдаштар йәшәгән йорт янындағы зур майзанда малайзар волейбол уйнай. Унда Қызырастың һәр вақыт бергә уйнаған иштәштәре Борис менән Талип та бар. Тик ниңәлер бөгөн унда Юлдаш күренмәй. Ул да буш сағында гел улар менән уйнай торғайны. Малайзар Қызырасты, өйзән сығыу менән, үз яндарына сақыра башланылар.

— Қызырас, әйзә, уртаға баҫ!

— Қызырас, беззең якта бул. Йәһәт кил, башлайбыз.

Уларзың бөтәһенә лә Қызырас:

— Кәрәкмәй, уйнағым килмәй, — тип кенә яуап кайтарзы.

— Әһә, Қызырас эреләнгән. Қызырас серъезныйланған, — тип көлөштөләр малайзар.

Был шаярыузарға ла ул яуап бирмәне. Боролдо ла капка яғына китте. Ә унда капка төбөндә генә ике әтәс канға тузышып һуғышып йөрөй ине.

Әтәстәрзең береһе, бынауы куш һакаллы, шпорлы, зур сыбары, Қызырастарзыкы. Ә тегенеһе, кыйыш күкрәкле, кып-қызыл ялбыр тараклы, ғорур, қылансык ак әтәс, белмәйем, кемдеке.

Қызырас уны тәү тапқыр күрә. Күрәһең, ул күрше йорттан килгәндер.

Қызырастарзың әтәсе харап уҫал ул. Карап тормаһаң, хатта ул ишек алдында йөрөгән бала-сағаны ла сукып илата. Был әтәс тә йыуаштан түгел икән. һис бер-береһенә юл бирмәйзәр. Икеһе лә берзәй үк ғорур, үз һүзле, күрәһең. Икеһе лә еңмәйенсә туктарға уйламай. Қызырас, қызыкһынып, әс бошоуын онотоп, әтәстәр һуғышын қарарға тотондо.

«Бына, ни, икәүең дә үз һүзлә булһаң, шулай була ул. Үлгәнсе һуғышырға мөмкин. Йә, ни, ак әтәс, һин көшһөзәрәк бит, етмәһә, сит йорттан килеп, ни, был сыбар әтәстең көсөн самаламак булаһың. Хаклык сыбар әтәс яғында. Ул үз йортон, ни, үз йортоноң намысын һаклай. Бирешмә, сыбар әтәс!» — тип уйланды ул, кинәнеп. Әтәстәр, уның уйын аңлаған кеүек, таты ла котороноборак һуғышырға керештеләр. Тик шул вақытта кайзандыр килеп сыккан Йомғак, ясы телен сығарып йүгерә-йүгерә, әтәстәрзең икеһен ике якка пыр туззырып айырып ебәрзе. Кызыраска уңайһың за, оят та һымак будды. Ул, тағы нығырак бошоноп, өйгә үк кайтып китте.

Өйзә Әнисә дәрес әзерләй ине. Кызырас та, китап-дәфтәрзәрен алып, өстәл янына килеп ултырзы.

Әсәһе был вақытта, бәпесен алып, балалар консультацияһына киткәйне.

Әнисә, Кызырастың шулай иртә дәрес әзерләргә ултырыуын күргәс, фәжәпләнеп:

— Кызырас, һин нисек бөгөн былай иртә башлайһың? — тип һораны.

— Иртәме ни? — тине Кызырас.

— Иртә шул, — тине Әнисә дә, ағаһына текләп карап. — Әсәйем яңы ғына сәғәт ике тип әйтеп китте. Өс булғас, ағайыңды кайтарырһың да, икәүләп дәрес әзерләргә ултырырһығыз, тине. Ә мин, ул киткәс тә, ултырзым да куйзым. Өс тулғас, һине кайтарырмын тигәйнем. Ә һин үзең кайттың да куйзың...

— Йә, ни, тәтедәмә, эшеңдә бул, — тине Кызырас кырыс тауыш менән. Уның бөгөн, ысынлап та, бөтөнләй кәйефе юк ине. Әйтеүе генә анһат, ул хәзер үзенә генә түгел, атаһына ла, Ғәбит ағай менән Юлайға ла, хатта кисә сборза пионерзар алдында ла: «Бынан һуң якшы укыясакмын», — тип һүз бирзе. Әлбиттә, ул үзенә бынан элек тә күп тапкырзар һүз биргәйне. Тик был һүззе бер касан да үтәмәгәйне. Үз-үзеңде алдауы бер хәл. Уны бер кем дә белмәй. Үзең янаһың, үзең көйәһең дә — бөтә. Ә бына кешене, атайзы, укытыусыны, иптәштәреңде, тотош бер юлы әллә нисә кешене алдап кара әле! Был оятка нисек түзәрһең?! Етмәһә, Ғәбит

ағай: «Кызырас, һинең һәләтең бар. Тырышһаң, һин шәп укый алаһың, мин быға ышанам», тип әйтте. Ә атаһы:

— Егет һүзе бер булып. Кара! — тине.

Юлай тағы:

— Кин атайыңа алмашсы булырға теләмәйһең, — тип ғәйепләп тә куйзы.

Кызырас уларзың бөтәһенә лә:

— Бынан һуң мин, ни, якшы укыһасакмың, — тип әйтте. Инде был вәғәзәне үтәргә кәрәк бит... Уй, бөттө баш!..

Ул ғына ла түгел, бынауы оғталык түңәрәгенә һайлап куйзылар, етмәһә. Үзең староста булып насар укыһаң, малайзар һине һанға һуғамы ни? Бына бәлә, инде ни эшләргә?!

Ул, шулай каты уйланып, алдына бөтә китаптарын алып һалды.

«Бына ошоларзың бөтәһен дә һыу кеүек белергә кәрәк бит... О, һиндәй күп!..»

Ул, әзерләйәһәк дәһестәрзең күһлегенән бөтөнләй куркып, карашын һеңдеһенә күһсерзе. Был вақытта Әһисә, башын һул якка яткырып, телен сығара биреп, һимәлер язып маташа иһе.

— Әһисә, — тине Кызырас йомшак кына тауыш менән, — һылыу, ни, һин һимә эшләйһең?

Әһисә, ғәжәпләһеп, ағаһына караны.

— Аһа, күрмәйһеңдер шул. Хәрефтәр язам бит. Был бит минең матур языу дәфтәрем.

Ул әле генә язып бөткән дәфтәрен киптергес кағыз менән ипләп кенә киптерзе лә, дәфтәренең биттәрен берәм-берәм асып, ағаһына күрһәтә башланы.

— Бына, күрзеңме, хәрефтәрзе мин һисек язғанмын. Матурмы?

— Матур, — тине Кызырас, ысын күһелдән һокланып.

Әһисәһең матур языу дәфтәре, ысынлап та, бик таза, хәрефтәре шуңдай тигез, асык иһе.

— Күрәһеңме, — тип йәнә мактана биреп куйзы Әһисә. — Бер зә кара тамызмағанмын. Хәрефтәрзе кайза ясы, кайза нәзек итеп язырға ла белгәнмен. Дәфтә-



ремдең сит-ситтәре лә һинең дәфтәрең кеүек бөгәрләнеп бөтмәгән, Кызырас!.. Шуның өсөн дә Вера Павловна миңә гел «биш» кенә куйған. Бына, ышанмаһаң, үзең кара.

Ул, дәфтәр биттәрен тағы берәм-берәм асып, кызыл кара менән куйылған «биш» билдәләрен күрһәтеп сықты.

— Бына, бына, бына... Бөтәһе лә «биш». Вера Павловна әйтә, Әнисә бик тырыш, ныкышмал. Шуға ул һәйбәт укый, матур яза, ти.

— Бин ныкышмалмы ни? — тип һораны Кызырас, һеңдеһенә гәжәпләнеп карап.

— Шулай шул, — ти Әнисә, иркәләнеп. — Мин бит гел дәресте нык белгәнсе укыйым. Хатта кайһы сакта уйнағым килһә лә укыйым. Дәресемде әзерләп, якшы белеп бөткәс кенә уйнайым. Шулай булғас, ныкышмал буламы шул.

— Йә, ярар. Яз. Көйләшмәйек, — тине Кызырас тағы кырыс тауыш менән. — Тәтелдәмә!

Әнисә, Кызырастың капыл былай бик серъез, кырыс булып китеүенә аптырап, иренен бәлшәйтә биреп куйзы ла бүтән һүз өндәшмәне. Ә Кызырас, асылы уйланып, дәреслектәрен актартырға тотондо.

«Ни, бына нисек ныкышмал булырға кәрәк икән. Белгәнсе, еңгәнсе ныкышырға, укығың, ултырғың килмәгән сакта ла ныкышып ултырырға кәрәк икән... Дөрөс шул. Кара һин уны, ни, бынауы Әнисә лә шуны белһенсе! Моғайын, ни, уға Вера Павловна өйрәткәндер. Ни, мин дә бынан һуң шулай булайым әле...»

Ул ошо уйзар менән көндәлек дәфтәрен алды. Унда иртәнге көн өсөн бирелгән дәрестәр язып куйылғайны.

«Иртәгә арифметика бар икән», — тип уйланы ул артык борсолмай ғына. Был дәресте ул ярата ла, белә лә ине. Был турала ул: «Иң шәбе шунда: бында, ни, күп укып торорға кәрәкмәй. Мәсьәләләрзе, миһалдарзы сығараһың да, ни, эше лә бөтә!» тип һөйләргә ярата ине.

Бына ул бик ауырһынып кына ботаника дәреслеген алды: «Кайһылай күп биргән. Етмәһә, ни, бынауы тарихтан, географиянан нисәмә бит нәмә укырға?! Их, Кызырас, Кызырас, бөттө баш!.. Биргән вәғәзәнде нисек үтәрһең икән һин, бахыр...»

Ул тамам өмөтһөзләнеп, тәзрә аша тышка текләп, тынып калды.

Күпмелер ултырғас, уның колак төбөндә генә Әнисәнең тауышы яңғыраны. Ул, күк күзле, етен сәсле курсағын күтәрәп, уның янында ғына баһып тора. Үзе иркә тауыш менән:

— Мин дәреһәремдә әзерләп бөттөм дә. Ә һин һаман башламайһыңмы ни әле, Кызырас? — тип һорай ине.

Кызырас баяғыса һалкын, кырыһ итеп:

— Башлармын әле, — тине.

Әнисә, киреһенсә, тағы ла йомшак, иркә тауыш менән:

— Сәғәт өс тулды бит. Ыһпанмаһаң, бына үзең кара, — тип будильникты һомод өһтөнән алып, Кызырас-тың алдына ук ултыртты. Ыһынлап та, сәғәт өһтө һуғырға биһ кенә минут калғайны. Кызырас бөтөнләй боһоһоп, өмөтһөзләнеп: «Әй-й, ни, мин ингәндә, сәғәт ике генә ине. Ни, мин, дәреһкә тотоһорға иреһеп, бер сәғәт ултырғанмын!.. Был һиндәй ялкау малай һуң мин?! Ә Ғәбит ағай: «Кызырас, һинең ихтыяр көһөң бар», тигән була тағы. Бар һиңә, көтөп тор!..» — тип уйлап алды.

Уһан, һимәләрзәләр үз яһыһан кыуалаған һымак, кулдарын яһып, яһ-яһкка һелтәп ебәрзе лә ашығып китапка тотоһдо.

— Етте. Башлайым. Ни, Әнисә, радионы туктат. Үзең бар, ни, теге бүлмәгә сык, камасаулама!

Әнисә, был вақытта барған матур һонцертты биһ тыңлағыһы килһә лә, ағаһы куһккас, радионы туктатты ла, курсағын алып, күрһе бүлмәгә сығып китте. Бүлмәлә тыһлык урынлаһты. Кызырас баш калкытмай укырға кереште. Бына сәғәт теле циферблаты бер-ике тапкыр әйләнеп сыкты. Әнисә, аһк осо менән генә баһып, иһектән бер һисә тапкыр килеп караны. Ә Кызырас һаман китаптан күзән алмай ултырзы ла ултырзы.

Әһмәбиһкә аһай кайтып ингәндә лә, шулай укып ултыра ине. Әнисә әһәһенә был шатлыклы хәбәрзе еткергә ашыкты. Ул Кызырас һасар укығанға әһәһенең көйөһгәһен белә ине.

— Әһәй, — тине ул, Кызыраска иһеттермәһ өһөн шыбырлап, — ул үзе инеп ултырзы.

— Ысынмы, кызым?

— Ысын. Сәгәт икелә үк, һин киткәс үк инде.

— Ярай, бик һәйбәт булған, кызым. Тырышып укып китһә генә ярар ине...

Улар, шулай шыбырлап кына һөйләшә-һөйләшә, үз эштәрендә булдылар. Э Кызырас укыны ла укыны. Карталар актарзы. Кыскырып укып, һөйләп тә караны. Әсмәбикә апай за, Әнисә лә уны күрмәмешкә һалышты. Сөнки Кызырас, берәй эш эшләгәндә, кешенә карап тороуын яратмай, эштән туктай за куя ине.

Бына сәгәт биште һукты. Кызырастың дәрес әзерләү өсөн бүленгән вақыты әллә қасан үтте. Ләкин ул һаман туктаманы. Сәгәт алтынсыла Ғариф килеп инде.

— Кызырас, уйнарға сығайык! — тип кыскырзы.

Кызырас өндәшмәгәс, Ғариф уның янына ук килеп бақты, күкһел йәшкелт күззәрен киң асып:

— Әйзә, самокатта йөрөйөк. Тышта харап йылы, йәй көнө кеүек кенә, — тине.

Кызырас:

— Мин дәрес әзерләйем, — тип коро ғына яуап бирзе.

— Ә мин әзерләп бөттөм, — тине Ғариф. — Без Ғилман менән әзерләнек.

Кызырас Юлдашқа окшатыбырак, һалкын ғына йылмайып:

— Улай икән... — тине. — Әзерләп бөттөгөз зә?

— Эйе, бөттөк, — тине Ғариф та эре генә.

— Тарихты әзерләнегезме?

Ғариф тағы бирешмәне:

— Әзерләнек. Бөтәһен дә әзерләп бөттөк! — тип яуап бирзе.

— Улай булһа, ни, Ғариф, һин миңә лә өйрәт әле. Нөйләп бир әле, — тине Кызырас, хәйләкәр йылмайып. — Египеттың тәбиғәте нисек? Унда һиндәй зур йылғалар бар? Урман бармы унда? Папирус үсемлегенән египетлылар һимә эшләгәндәр?

Ғариф, күкһел йәшкелт күззәрен ғәзәттән тыш киң асып:

— Тәбиғәте? — тип һораны. Унан, түбә тактаһына текләп бер аз торғас: — Ул тиклемен белмәнем әле мин, — тип куйзы.

Кызырас, уның аркаһынан кағып:

— Белмәгәнһең әле, кустым, белмәгәнһең, — тине.

Ғариф еңелде, өндәшмәне. Кызырас уның маңлайына дуһтарса әкрен генә сиртеп алды:

— Ни, һин, кустым, үз башың менән әзерләмәгәнһең шул. Бына шуға белмәйһең. Егет булһаң һин, ни, үзәң тырыш. Кешегә һалышма.

Тура һүзгә яуап юк ти. Ғариф Кызырастың был һүзенә лә яуап бирмәне. Бынан һуң Кызырас дуһын үз янына сақырып ултыртты ла, унан үзе кат-кат укып, башында көскә калдырған был дәресте картаға карап арыу ғына шыма итеп һөйләп бирзе. Ғарифтан да һөйләтте.

һөзөмтә асык ине. Тырышканда, ул үзенең тарих дәресен дә, ботаниканы ла якшы беләсәгенә, башкалар кеүек үк һөйләп бирә аласағына төшөндө. Тырышһа, Ғариф та булдыра аласак ине. Ошо уйзан уға һисектер күңелле, рәхәт булып китте. Ул хатта:

— Их, без, ялкаузар, ни, ошолар тырышһақ, кеше лә булып китербез әле, әйе бит, дуһ! — тип Ғарифтың аркаһынан тағы бер кағып, һөйөп куйзы. Дуһының күңеле күтәрелеуенән файзаланып, Ғариф һуңғы вақытта онотолар башлаған ҒШӘ һақында һорашып алырға ашықты. «Былай шәп укый башлағас, уны ла булдырғандыр», — тип уйланы ла ул, Кызырастың қолағына якын ғына килеп:

— Кызырас, ҒШӘ-ны таптыңмы әллә? — тип шыбырланы.

Кызырас: «Куй әле, ташла юкты!» тигәндәй, кул ғына һелтәп куйзы. Унан, ашығып, кулына тағы ботаника китабын алды. Ул Ғариф менән бергәләп был дәресте лә кабатлап һөйләп карарға уйлар ине. Ләкин Ғариф ысын күңелдән ялынып каршы төштө.

— Минәң башым ауыртып бөттө. Әйзә, әзерәк тышта уйнайык.

— Ярар, улар булғас, — тине Кызырас, китабын кире һалып. Ул үзе лә арыу ук кына ялккайны инде. Улар тышка сыктылар. Тышта бөгөн, ысынлап та, шундай йылы, тымық, рәхәт. Ғариф әйтмешләй, йәй

көнө кеүек ине. Кызырас, ишектән сығыу менән, кинәнеп:

— Ух, һәйбәт! — тип куйзы.

Офокка һаркып барған көз кояшы йомшак алтын нурзары менән уның битенән, күзенән һыйпаны.

Кызыраска кояш нурзары бөгөн айырата йылы, айырата иркә тойолдо. Уйындың да бөгөн айырыуса кызыклы буласағы күренеп тора ине. Сөнки бөгөн уның йөрәгендә: «Ах, дәресем әзерләнмәгән. Иртәгә, ни, укытыусыға нисек яуап бирермен», — тигән төйөн ятмай ине.

— Әйзә, ни, Ғариф, волейбол уйнарга! — тип сая тауыш менән кыскырып ебәрзе ул. Үзе, туп кеүек тәгәрәп, майзанға йүгерзе.

— Йә, ни, кем минең менән уйнарга теләй?!

Ғариф та йүтереп барып дусы янына бақты.

— Мин теләйем, мин уйнайым!

Был вакытта дәрес әзерләп бөтөп сыккан Борис менән Талип та улар янына килде. Күңелле, шаушыулы уйын башланды. Тик Юлдаш кына бөгөн бында һаман күренмәне.

## 26. «Яңғызак»

Шаулы сборға ике көн үтеүгә, Филман, Талип, Зарифалар пионерзар бүлмәһендә яңы газета әзерләйзәр ине инде.

Газетаға инәсәк хәбәрзәрзе карашып ултырған Юлай, оҫталар һәм тегеү-сигеү түңәрәктәренең эшкә башлауы хақындағы игләнды карап сыккандан һуң, Филмандың Юлдаш тураһында фельетон һымағырак итеп язған хәбәрән укыны ла:

— Һәйбәт язылған. Ул бәләкәсте шулай әзерәк өйрәтеп алырга ярай, — тип куйзы. Унан, үзенең был урында Юдашты «бәләкәс» тип атауын урынһыз тойоп, төзәтергә ашыкты.

— Бәләкәс тип яңылыш әйттем. Бәләкәс түгел ул. Һеззең кеүек үк зур егет. Шуға күрә уға пионер үз уңышын дөйөм класты алға алып барыу өсөн хезмәт иттерергә тейешлеген аңлатырга кәрәк.

Талип уға был хәбәргә эшләйәсәк карикатураны күрһәтте.

— Ошоллай төшөрһәм, ярармы, ағай?

Юлай за, Ғилман да карикатураны окшаттылар. Тик Зарифа ғына бының менән килешеп етмәне.

Озон буйлы, кырлы танаулы, акыллы, баһалкы карашлы был кара малай үзен шундай ғорур, тыныс то-тоуы, дәресте шәп белеүе, үзенә генә хас булған кырағайырақ, кырысырақ ғәзәте менән Зарифаның күңелендә дә һокланыулы караш яулап алырға өлгөргәйне инде. Шуға күрә уны хәзер бөтөнләй икенсе, насар, эгоист малай итеп күз алдына килтереве уға еңел түгел ине. Зарифа сборза булған хәлдә күнелһез бер аңлашылмаусанлык кына тип уйлай ине. Был уйын ул Юлай менән Ғилманға ла бер нисә кат әйтеп караны. Ләкин улар уның был фекере менән килешмәнеләр.

«Юлдашты тәнкитләп, өйрәтеп алырға кәрәк», — тинеләр зә куйзылар. Ә Зарифаның Юлдашты был тиклем итеп газетаға язғыһы килмәй ине. Шуға күрә:

— Бигерәк маһайтып, мактандырып төшөргәнһең, Талип. Юлдаш улай түгел дә баһа. Унан һуң хәбәрзән исеме дә «Яңғызақ». Бигерәк әллә нисек инде... — тип әйтмәй булдыра алманы.

— Юлдаштың әше шуны күрһәтә бит, малай, — тип каршы төштө Ғилман. — Иптәшкә, класка ярзам итергә, класс намысы өсөн бергәләп көрәшергә теләмәгәс, яңғызақ була шул, әйе бит, Юлай?

Юлай, һис тә икеләнмәй, уның һүзен кеүәтләне:

— Дөрөс, Ғилман ысын пионерзарса уйлай.

Талип та был фекергә кушылды, һәм Зарифаға башын баһып языузан башка сара калманы.

Икенсе көндө иртә менән балалар дәрескә килгәндә, класс бүлмәһендә яңы стена газетаһы әлеүле тора ине инде. Класка килеп ингән һәр бер бала иң элек уның яһында туктала, һәм шул аркала бында зур ғына бер төркөм йыйылағайны. Ғариф менән Кызырас та килев менән газета яһына барзы.

Ғариф, газетанан Юлдаш тураһындағы хәбәрзе укығас та, күкһел йәшкелт күззәрән хәйләкәр йылмайтып,

үзенән аша үрелеп карап торған Кызырастың кабырғаһына төртөп алды:

— Күрзеңме, һинең урында хәзер Юлдаш тора. Шул кәрәк уға, әйеме, әй?..

Кызырас өндәшмәне. Ғариф, ике кулын салбар кеңсәһенә тыккан килеш, Кызырастың кабырғаһына терһәге менән генә тағы төртөп куйзы.

— Мин әйтәм, ну шәп сәпәгәндәр зә һуң үзен, әйе бит, Кызырас?

Кызырас газетанан күзен алмай ғына, кырт киһеп:

— Әйе түгел! — тине.

Ғариф, быны ул юрый, мысқыллап әйтә тип аңлап, тәтелдәуен дауам итте. Ул Кызырасты бик нык шатландырырға тейешле булған был вакиға уңайы менән дуһының һуңғы вақытта үзенә карата һалкынайыңкыраған мөнәсәбәтен якшыртып калырға тырыша ине.

— Нисегерәк кәпәрендереп төшөргәндәр! Тап үзен яһағандар за куйғандар, әйеме, Кызырас. Но, кәрәген биргәндәр, әйе бит, әй!

Кызырас капыл тағы бер кат:

— Әйе түгел! — тип кысқырзы ла Ғарифтың арык яурынынан кысып тотоп алды. Ғариф, һискәнеп, аптырап, дуһына караны. Кызырастың муйыл кеүек сөм кара күззәре асыу һәм нәфрәт менән яналар, һоро һипкелле йомро битенә Ғарифка нык таныш, уһал кыһыулык сыккайны.

— Һин, ни, һин!.. — тине Кызырас, тотлоға биреп, — куян йөрәк, һин һөйләйһеңме быны!

Ғариф, кото осоп, капыл артка сигенде. Газета тирәһендә әркелешеп торған укыуһылар бөтәһе лә улар яғына боролдо. Кызырас Ғарифты һуғырға тип күтәргән йозроғон төшөрөп кеңсәһенә тыкты ла, бер кемгә лә карамай, үз партаһы яғына китте.

Аптыраған һәм куржкан Ғариф та, мәғәнәһез мығырлап, урынына барып ултырзы. Укыуһылар, гәжәпләнеп, бер-береһенә карашты.

Зарифа, Кызырастың Юлдашты яклауына кыуанып, унан бының сәбәбен һорашырға ғына йыйынғанда, Юлдаштың инеп килгәнен күреп, туктап калды. Башка укыуһылар за, нимәнәндер уңайһыҙланған һымак, үз

урындарына таралды. Газета янында бер кем дә калманы.

Юлдаш, портфелен партаһы астына һалғас, һалмак кына атлап, стена газетаһы каршыһына барып бақты.

Гөлкәй тиз генә Зарифаның колағына:

— Хәзер күрә бит, ни эшләр икән? — тип шыбырланы.

— Укыр за урынына ултырыр, — тине Зарифа ла бышылдап кына.

Гөлкәй тағы:

— Ә, асыуланып, газетаны йыртһа? — тип ныкышты.

— Газетаны йырттырға бер кемдең дә хақы юк, — тине Зарифа, — унан һуң Юлдаш ундай акылһыз малаймы әллә?..

— Шулай за ул миңә кызғанис, — тип куйзы Гөлкәй.

Зарифа, короғына итеп:

— Йә, Гөлкәй, был турала һөйләшмәйек, — тине. Сөнки ул Юлдашка үзе һокланған кеүек үк Гөлкәйзең дә һокланыуын, үзе кызғанған хәтле үк Гөлкәйзең дә кызғаныуын ни өсөндөр теләмәй ине. Ә Гөлкәй, быны аңламай, һаман:

— Юлдаш шундай матур малай... Мин уны йәлләйем, — тип тәтелдәне. Зарифа өндәшмәне.

Ул арала Ғариф тағы, күзен йылтыратып, Кызырас яғына карап алды.

— Нисегерәк! — тип әйткәһе, Юлдашты үсекләп, бейеп-һикереп көлгөһө килде уның. Ләкин Кызырастың башын түбән әйеп, уңайһызланып ултырғанын күргәс, бер ни зә аңламай, аптырап, ул да тик ултырзы. Был вақытта Ғилман да класка килеп инде. һәм, газетаны укып бөтөп, бер ни булмаған кеүек тып-тыныс кына үз урынына килгән Юлдашка иғтибар менән текләп:

— Йә, нисек, малай? — тип һораны.

Юлдаш өндәшмәне. Улар һаман элеккесә бер партала ултыралар, ике арала бер ни булмаған кеүек ябай, татыу һөйләшәләр. Тик осрашыузың беренсе көндәрәндәге кеүек бер-береһенә һокланыу, кыуаныу менән бәйләнгән айырыуса йылы дуслык кына юк ине хәзер. Ғилман һорауын кабатланы:



— Нисек карайһың, тим.

Юлдаш, ғәзәтенсә, ирененен бер яғын әз генә төшөрә биреп, һалкын ирония менән йылмайзы ла:

— Рәхмәт. Шәп язғанһың, — тине.

Был һүзәң юрйымы, әллә ысынлапмы әйтелеүенә төшөнмәгән Ғилман яурынын ғына кысып куйзы.

Был турала һүз шуның менән бөттө.

Дәрестәр бөгөн һәйбәт үтте. Укыусылар ғәзәттәгә карағанда тын, ихлас ултырзылар, дәрәскә актив катнаштылар. Хатта Ғариф менән Кызырас та бөгөн ботаника дәрәсендә бер көн алған икеле билдәләрен төзәттеләр. Кисәге тырышып дәрәс әзерләү бушка китмәне. Ғариф «өс», Кызырас «дүрт» билдәһе алды. Бының өсөн класта бөтәһе лә кыуанды. Тик бер Юлдашка ғына бөгөн бик ауыр ине. Тыштан элеккесә тыныс күренһә лә, эстән йөрәге яна ине уның. Хатта хәзер йүгереп кластан сығып киткәһе, яңғызы ғына бер бүлмәлә калып, үкһеп-үкһеп илағыһы килә ине. Сәғәттәр үтте, ул укытыусыларзың һөйләгәнән дә, укыусыларзың яуаптарын да ишетмәне. Әйтерһең дә, уның башы бөгөн үз уйзары менән тығызлап тултырылған да унда башка, ситтән килгән бер генә һүзгә, бер генә фекергә лә урын калмағайны. Бәхеткә каршы, бөгөн укытыусылар уны тактаға сығарып йәки урындан һорап мәшәкәтләмәне. Киреһенсә, бөгөн һәр дәрестә тиерлек Кызырас менән Ғарифка иғтибар булды. Иң алғы партала ултырған Юлдаш, теләһә-теләмәһә лә бөгөн журналға Кызырас фамилияһы тәңгәленә география менән ботаниканын «дүрт», арифметиканын хатта «биш» билдәһе төшөүен күреп ултырзы.

Әсә теле дәрәсендә Ғәбит ағай был уңыш тураһында әйтмәй үтә алманы.

— Күрзегезме, балалар, Кызырас менән Ғариф эште нисек шәбәйтеп ебәргән... Былай булһа, без был сиректә класс намысы өсөн көрәштә еңүсә булып сыға алырбыз. Үзебез һөйләшкәнсә — Бөйөк Октябрь байрамын да, партияның егерменсе съезын да намысды эш менән каршыларбыз, — тине ул, кыуаныслы йылмайып. — Был Ғариф менән Кызырастың уңышы ғына түгел, бөтә кластың уңышы, балалар!

Кызырас менән Ғарифтың өлгәшеүе өсөн бөтә балалар за кыуанышты. Тик Гөлкәй генә, гәзәтенсә, кулдарын сәбәкәйләп, оsonoп:

— Ә минең бөтәһе лә «биш»леләр генә!.. Мин сиректе бишкә генә тамамлайым! — тип кысқырзы.

Ғәбит ағай уга карап: «Гөлкәйзә үзе өсөн генә кыуана, үзе генә макталыузы ярата торған яракһыз гәзәт бар. Унда класс өсөн, коллектив өсөн кыуана, көйөнә белеү тәрбиәләргә кәрәк...» — тип уйлап куйзы.

Ул арала Ғариф, күззәрен түңәрәкләндереп, Ғилманға карап алды ла, ярамһаклы йылмайып, баһалкығына тауыш менән:

— Әйе шул. Минең дә икем юк шул хәзер. Мин уның, Ғилмандың, ярҙамында ғына быға ирештем, — тине.

Быны ишетеп, Ғәбит ағайзың маңлайындағы йыйырысҡтар тағы күбәйеп китте. Ул, бошоноп: «Ғарифтагы ялағай лык гәзәте миңә окшамай. Был уны яңылыш юлға алып барыуы мөмкин. Айырым эш алып барырға кәрәк булыр. Укыуза якшы билдә алыу тураһында ғына түгел, бөтә яктан ысын кеше, коммунизм кешеһе, тәрбиәләү тураһында күберәк уйларға кәрәк безгә...» — тип тә уйлап алды.

Ә Кызырас, Ғарифтың был ялағайлығына ғәрләнеп, каштарын йыйырып куйзы. Ғарифтың был гәзәте уға башкаларға карағанда ла нығыраҡ таныш һәм сикһез яғымһыз ине хәзер.

Бына һуңғы дәрес, тарих дәресе, башланды. Укытыусы Ильясов ағай, гәзәтенсә, дәресте бик матур итеп һөйләне. Азақ, йомғаҡлау ваҡытында, Юлдашқа өндөште. Юлдаш капыл һиҫкәнеп китте лә, бер ни зә аңламай:

— Э?.. — тип куйзы.

— Әллә йоклап ултыраһыңмы һин? — тип асыуланды укытыусы. — Үткәндә бирелгән дәресте һөйлә әле.

«Үткән дәрес... Египетта дәүләт төзөлөшө. Фараон, уның власы. Дәүләт менән идара итеүе. Кол биләүселек. Колдар, крәстиәндәр...» — тип Юлдаш дәрестең планын уйлап алды. Әйе, ул былларзың бөтәһен дә бик якшы белә ине. Кисә өйзә ул, быллар хақында тыры-

шып укып, хатта һөйләп тә караҗайны. Тик нисек һуң хәзер тороп быны һөйләп бирергә?! һөйләп торғанда, илап ебәрһәң? Уның бит хәзер һөйләгеге түгел, илағыһы ғына килә...

— Йә, — тине укытыусы, түземдән сығып. — Йәһтерәк кузғал.

Юлдаш үз һүзле тауыш менән:

— Булдыра алмайым, — тине.

— Белмәйһеңме? — тип аптыраны Ильясов.

— Әйе, — тине Юлдаш. Сөнки тағы бер һүз әйтһә, ул үзен кыскырып илап ебәрер төслә тойзо.

Юлдаштың газетаға язылыуы хакында әле белергә өлгөрмәгән укытыусы уның һүзенә ышанды.

Отличник малайзың да шулай дәресте укымай килеүенә һәм исе дә китмәй «булдыра алмайым», «белмәйем» тип ултырыуына бик нык асыуы килде. Урта рәттәге иң алғы партала, өстәл янында ғына ултырған Юлдаш класс журналына үзенә фамилияһы тәңгәленә «икеле» цифры төшкәнән күреп калды.

Бынан һуң укытыусы кемдәрзәндер һораны. Кемдәрзәр якшы итеп һөйләне, кемдәрзәр ык-мык итеп торзо, һөйләүселәр араһында Кызырастың асык, ышаныслы тауышы ла ишетелеп калды. Юлдаш Кызырас фамилияһы тәңгәленә «дүрт» билдәһе төшкәнән күрзе һәм, каты әсенеп:

«Ә миңә ике... ике... ни өсөн?.. Кызырас өсөн бит быныһы ла!.. Нимә эшләргә был малай менән!.. Э ул үзе дүрт алды!.. Бына гәжәп...» — тип әсенеп уйланды. Тик тыштан белгертмәне. һалкын, тыныс, хатта бер тиклем гәмһез төс менән тик ултыра бирзе.

Ахыр дәрестәр бөттө. һуңғы звонок Юлдашқа сикһез яғымлы, шатлыклы йыр булып яңғыраны. Дәрес бөтөгә уның бер касан да был тиклем кыуанғаны юк ине. Ул ашығыслык менән дәфтәр, кәләмдәрен портфеленә тултыра башланы. Ләкин тап ошо вақытта йәш укытыусы Кылысбаев класка килеп инде. Мәктәптең комсомол ойошмаһы уға был кластың һәүәскәрзәр түңәрәгенә етәкселек итеүзе тапшырҗайны. Сөнки ул бик ошта итеп мандолинала уйнай белә, музыканы, йырзы ярата ине. Ул, класка инеү менән:

— Балалар, бөгөн һәүәскәрзәр түңәрәге эшләй торған көн икәннен онотмағанһығыззыр? — тип һораны.

— Онотманьк! Өзәрләнеп килдек! — тип шаулашты балалар.

— Улай булһа, хорза, яңғыз номерзарза катнашыу-сылар бөтәгез зә калығыз, — тине укытығусы. Унан, бер нисә баланы эйәртеп, музыкаль инструменттар алып инергә сығып китте. Юлдашка ла калырға тура килде. Сөнки ул айырым номерза — баянда уйнарға язылғайны. Унан һуң, кайтып китеп, яңғызаклыкты тағы ла нығырак расларға ла теләмәне. «Калырға, һынаузы азағына тиклем, тейешенсә кисерергә кәрәк. Бошонғанды белдереп, Кызырасты кыуандырырға ярамай», — тип уйланы ул.

Түңәрәк эшкә тотонмағайны әле. Балаларзың кайһылары, шау-гөр килеп, класты йыйыштыра, кайһылары бер-берен кыуып коридорза йүгерешәләр. Гөлкәй, аяктарын бәүелтә-бәүелтә, тәзрә төбөндә ултыра ине. Юлдаш уның янына барып бақты. Уның япа-яңғыз бер ситгә торғоһо килмәй. Шул ук вакытта элеккесә Ғилман, Зарифа, Талип янына ла бара алмай, улар менән инде үзен уртақ һүз таба алмаҫ кеүек тоя ине.

«Улар, бәлки, минең менән һөйләшергә лә теләмәстәр. Ө шаян Гөлкәй янында уның тәтелдәгенен тыңлап, үзең бер ни зә һөйләмәй торорға ла була», тип уйлап алды ул. Ләкин уның уйы барып сыкманы. Юлдаш килеү менән, Гөлкәй, көлөүзән, аяктарын бәүелтеүзән туктап, кызғаньулы төҫ менән уға ентекләп карай башланы. Уның һәр вакыт шаркылдап көлөп ебәрергә әзер торған шаян йөзөнә яһалма серъезлык һис тә окшамай ине.

— Юлдаш, һин бик бошонма, йәме? — тине ул, эйәге менән стена газетаһы яғына ымлап. — Без һине барыбер улай насар малай тип уйламайбыз бит. Хатта йәлдәйбез...

Юлдаш, уң кашын күтәрә биреп, мысқыллы йыламайып:

— Кем ул без? — тип һораны.

— Без... Зарифа... мин... тағы... — тип каушай биреп һөйләнде Гөлкәй. Зарифа уға был турала бер ни зә

әйтмәһә лә, ни өсөндөр Юлдашқа икеһе исеменән һөйләүҙе тейеш тапты. Былай ышандырырлығыраҡ булып төслө ине уға. Юлдаш, коро ғына итеп:

— Нимәгә һез мине йәлләмәксе булаһығыҙ?! Мин йәлкегә калғанмы ни?! — тине лә, каты-каты басып кластан сықты ла китте.

Ә Гөлкәй ошо ваҡыт коридорҙан инеп үз янына килеп ултырған Зарифаның қолағына, ысын күңелдән йәбәрһенеп, бышылдай башланы:

— Йәлләйем генә тигәйнем, асыуанды ла сықты ла китте. Әллә ниндәй малай был Юлдаш. Уның менән нисек һөйләшәргә лә белеп булмай.

Зарифа, нимәгәлер кинәненп:

— Асыуандымы ни? — тип һораны.

— Әйе. Мин йәлкегә калмаған, тигән була, — тине Гөлкәй.

Зарифа, кырт киһеп:

— Дөрөс әйткән, — тине. Унан ни өсөндөр: — Кайза китте икән һуң ул? — тип хафаланды. Ул арала Кылысбаев тағы ла килеп инде.

Балалар, тыпырлашып, класс тактаһы янына тезелделәр. Унан партия тураһында, Тыуған ил, бәхетле балалыҡ хаҡында йырҙар йырланылар. Кылысбаев, уларҙың алдына басып, ысын дирижер шикелле, кулдарын һелтәп, хорға етәкселек итеп торҙо. Уның был кул һелтәүенән дә, йорон йәбештерелгән кеүек мыйығынан да Гөлкәйҙең бик көлгөһө килһә лә, көлә алманы. Сөнки ул иң алда, Кылысбаевтың каршыһында ғына, тора ине. Башты аз ғына артқа бороп көлөп алайым ғына тигәйне лә, Зарифа уның аркаһына төрттө:

— Тик кенә тор, тыпырсынма, — тине. Шулай булғас, ул нисек көлһөн инде, көлә алманы.

Ә Зарифа үҙе, Юлдаш килеп инмәһме тип, ишек яғына карай-карай йырланы, Юлдаш күрөнмәне. Етмәһә, бынауы шаян Кызырас та, бөгөн бөтөнләй баһалкыланып, бер ситтә генә тик тора.

«Быға ни булған?..» — тип аптыраны Зарифа. Ул уның иртәнсәк газета янында, Юлдашты яклап, Ғарифка ташланыуына ла һис тә төшөнә алмағайны. Ә был турала унан һорап белергә һис тә тура килмәне.

Бына хор тамамланды. Бынан һуң айырым номерзар башланды. Ә Юлдаш һаман күренмәне. Зарифа, бер кемгә айтмәй генә сығып, уны коридорзан, бүлмәләрзән эзләп инде. Ләкин ул бер ерзә лә юк ине.

«Хәзер уның сираты етә. Ул юк... Тағы шелтә ала бит инде...» — тип борсолдо Зарифа. Ә репетиция дауам итте. Бына Ғилман бик матур итеп скрипкала уйнаны. Ғилман, был мәктәптә укыузан тыш, музыка мәктәбенә лә йөрөй ине.

Талип менән Гөлкәй «Карабай»ға бейенеләр. Йыуан, һалмак кәүзәле Талип бейегәндә, туп кеүек һикереп, бик еңел йөрөй ине.

Уларзан һуң Зарифа үзе декламация һөйләне. Ғариф һиндәйзер матур көйгә йырланы. Уның тауышы бик яғымлы ине. Түңәрәк занятиены вақытында кул сабыу гәзәте булмаһа ла, балалар, ул йырлап бөткәс, шаулашып кул сапты. Күрәһең, уның йырлауы бөтәһенә лә окшаны.

Бынан һуң Кылысбаев, кулындағы исемлеккә карап:

— Хәзер Юлдаш баянда Салауат маршын уйнай, — тип иғлан итте.

— Ул юк, — тине кемдер. Кылысбаевтың:

— Кайза ул? — тип һорауына яуап кайтарыусы булманы.

— Тимәк, баш-баштакланып кайтып киткән. Бындай тәртипһез пионер тураһында вожатыйға хәбәр итмәй булмас, — тине Кылысбаев.

Юлдаштан һуң Кызырас кош булып һайрарға тейеш ине. Ләкин ул да ни өсөндөр:

— Бөгөн һайрай алмайым. Ни, бына әзерәк тамағым ауыртып тора, — тип баш тартты. Һайрамау ғына түгел, хатта кластан сығып ук китте. Зарифа, уға карап: «Был ни қылана?! Юлдашты газетаға язғанға қыуанысымдан һайрап қына қалмай, йә бейеп үк китермен, тип қуркамы икән әллә?» — тип уйлап қалды.

Ә Кызырас, қаты уйланып, бошоноп, коридор буйында ары-бире қағылып-һуғылып йөрөнә-йөрөнә лә, қапыл нимәлер иҫенә төшкән һымак, йүгереп пионерзар бүлмәһенә инеп китте. Был вақыт унда Ғәбит ағай

менән Юлай Кызырас менән Юлдаштың аталарын көтөп ултыра ине. Кызырастың борсоулы йөзөн күргәс, улар икеһе лә бер юлы һикереп торзо.

— Нимә бар, Кызырас?!

— Ни булды?..

Кызырас, бүлмәгә ингәс, үтергәме, әйтергәме, әллә кире йүгереп сығырға ла китергәме, тип икеләнөп, ни эшләргә белмәй бер аз аптыранып торзо. Ахыр, «Әйзә, ни булһа булыр!..» тип, кул һелтәп, өҫтәл янына уззы ла, кызып, ашығып, тотлоға биреп һөйләй башланы.

— Мин... ни, Юлай ағай, Ғәбит ағай... килдем, ни, анауы, мин, Юлдаш...

Ғәбит ағай уның кулынан йомшак кына тотоп, үз янына ултырғыска ултыртты ла:

— Тукта әле, Кызырас, тыныслан. Унан ашыкмай ғына һөйләп бир. Без тыңларбыз, — тине. Кызырас тыныслана алманы. Ул, тағы шулай ашығып, буталып:

— Анауы, ни, Юлдаш хақында газета... хәбәр... ни, дөрөс түгел бит ул. Мин, ни, үзем насар малай бит ул. Юлдаш түгел... — тип әйтеп һалды.

Юлай, мәсьәләгә төшөнә башлап, артык кызыкһыннып:

— Нисек, нисек?! — тип кыскырып ук ебәрзе.

Ғәбит ағай, тыныс кына итеп:

— Ни өсөн һин насар? Ни өсөн ул якшы? Бин ипләп кенә һөйләп бир инде, йәме? Юкһа, мин бер ни зә аңламайым, — тине.

Беренсе һөйләмде әйткәс, Кызырас бер аз тыныслана төштө.

Ул, тотлоға-тотлоға, баштан алып бөтә вакиғаны һөйләп бирзе. Юлдашты ауылда сакта алдауын да, бында килгәс эт һөсләтеүен дә, аркаһына һуғыу ын да, Әнисәне илатыуын да, класта Юлдашты үсекләп көлөүен дә һөйләне ул.

— Ошонан һуң ул, ни, мине нисек шефка алһын?! Ни, ул мине тотоп тукмамағас та ярар әле, — тип бөтөрзө ул һүзен.

Уға нисектер еңел, рәхәт булып китте. Өҫтөнән зур, ауыр йөк алып ташланған кеүек булды.

Кызырастың ысын күңелдән үз гәйебен таныу ы, иптәшен аклау өсөн бөтә яуаплылыкты үз өҗтөнә алырға әзер тороуы өсөн, Гәбит ағай бала кеүек шатланды: «Һәйбәт малай, һәйбәт малай. Юлдашы ла, быныһы ла бына тигән кеше буласактар», — тип уйланы ул. Унан, урынынан һикереп тороп, Кызырастың аркаһынан кағып, әйелгән башын юғары күтәрәп куйзы.

— Рәхмәт, Кызырас, һәр вакыт ошоллай намыслы, тоғро, гәзел бул!

Кызырас:

— Иә, — тип баш какты.

Бынан һуң Гәбит ағай уға Юлдаштан гәфү үтенергә кәңәш бирзе.

— Һин уның менән дуслаш. Был дуслык һәйбәт булыр. Ә уны газетаға язған өсөн бошонма. Әзерәк тән-китләп алыу Юлдаш өсөн файза ғына буласак. Сөнки ул да, һиңә ярзамлашыузан баш тартып, һинең менән үзе араһындағы килешә алмаусылыкты иптәштәренән йәшереп, якшы эшләмәне. Шулай бит, Кызырас?

Кызырас йәнә, «әйе» тигәнде аңлатып, баш кағып кына куйзы. Уның һөйләр һүзе бөткәйне инде. Гәбит ағай, уның яурынынан косаклап, ишек төбөнә хәтле оҙатты.

— Хәзер үк Юлдашты табып аңлаш, яраймы?

— Ярай, Гәбит ағай, шулай итермен, әгәр уны тап-һам... — тине Кызырас, икеләнеп. Унан әкрән генә сы-ға башланы.

— Юлдаш, моғайын, класс бүлмәһендә, репетицияла-лыр, — тине Юлай.

Кызырас, артына боролоп, күңелһез генә:

— Ул унда юк, — тип хәбәр итте.

— Ә кайза һуң ул? — тип тынысһызыланып китте Гәбит ағай. — Кайза киткән? Ни өсөн түнәрәк эшендә катнашмаған?

Юлдашқа булған асыуы әле һаман баһылмаған Юлай:

— Өйөнә кайтып киткәндер. Бына нисек бит ул «тәртипле бала!..» — тип мысқыллы көлөп куйзы.

Кызырас, башка бер ни зә әйтмәй, бүлмәнән йүгереп тигәндәй сығып китте.



Ғәбит ағай, Юлайға карап, бойороуға якын борсоулы тауыш менән:

— Хәзер үк Юлдашты табырға. Яңғызын калдырмаҗка кәрәк. Ишетәһеңме, Юлай, хәзер үк иптәштәрен — Ғилман, Талип, Зарифа, Гөлкәйзәрзе уның өйөнә ебәрергә кәрәк. Хәзер китһендәр, йәме, — тине.

Юлайзың был балаларзы түнәрәк эшенән алып ебәргәһе килмәй ине. Шулай за укытыусының кәңәшен тотмаҗка ул булдыра алманы. Ризаһызырак төҗ менән булһа ла, тороп, класс бүлмәһенә китеп барзы.

## 27. Дуҗ булайык

Юлдаш мәктәптән, иптәштәре янынан сыккас, ғәзәтенсә, бер нәмәгә лә борсолмаҗка, тыныс булырға тырышты. Өйгә бер ни булмаған кеүек кайтып инергә теләне. Ләкин булдыра алманы. Уның эсе боша, илағыһы килә. Газета, Кызырас, «ике» билдәһе тураһындағы уйзар, бөтәһе бергә кушылып, уны бөтөнләй түземдән сығарыр хәлгә еткерә ине. Ул, күңеле басылғансы, илағыһы килеүе бөткәнсе тип, озақ кына урам кызырып йөрөнө. Пионерзар йорто янынан үтте. Нефтселәр клубы янына барзы, кинотеатр афишаларын караны.

Нефтселәрзе тейәп, промыслалар, буровойзар араһында өзләкһөз йөрөп торған автобустарзы ла озатып торзо. Ләкин булманы. Яңғыз калғас, эс бошоу тағы ла артты. Күңелдә аяуһыз бер тауыш һаман: «Яңғызак!.. Яңғызак!..» — тип кабатлап кына торзо. Уға икенсәһе кушылды: «Ике... ике...» «Ике» билдәһе алдың!»

Өсөнсө тауыш тағы ла арттырзы: «Йәлләйбез!.. Кызғанабыз!..»

Быныһын ишетеү бигерәк тә ауыр, был уның намысына тейә ине. Ул быға йәне-тәне менән каршы торорға тырышты: «Юк, мин кызғаным түгел, түгел!..»

Ләкин күңел тынысланманы. Ул өйгә, ата-әсәһе янына, ашықты. Юлдаш атаһының, яңы ғына эштән кайтып, Ғәли ағай менән ишек алдында һөйләшеп торған вақыттарына тура килде. Улар, Юлдаштарзың тупһаһына баһып, газета, журналдар карап торалар ине. Кү-

рәһең, почта йөрөтөүсә апай уларға әле генә орап, газеталар биреп киткән.

Бына Юлдаштың атаһы әлкә газеталардың берәһен асты ла, кыуанып, кысқырып ебәрзе:

— Иптәш Батыров, бырау лау зағы яңы технология тураһындағы теге мәкәләгез басылған!

— Кайза, ысынмы? — тип Ғәли ағай за кыуанып китте.

Улар бер газетаны икәүләп карай башланы.

— Бына, өс бағана булған. Етмәһә, үзегеззе лә төшөрөп куйғандар.

Ғәли ағай, тамак кырып, мыйығын бора биреп куйзы.

— Кара һин уны!..

— Әйтмә лә. Котлайым, туған, котлайым!

Инженер, кинәнеп, мастердың кулын кысты. Ғәли ағай, бала кеүек, шатланып:

— Рәхмәт, рәхмәт, — тине.

«Кайһылай дуһтар, — тип уйланы Юлдаш. — Ә улы, Кызырас, насар...»

Ул, һалкын ғына иһәнләшеп, өйгә инеп китте. Уның күззәре, илағандағы һымак, кызыл, йөзө акһыл ине. Буранбай ағай улы артынан иғтибар менән карап калды. Юлдаштың һуңғы вақытта ни өсөндөр тағы ла күнелһезерәк йөрөүе уны ысынлап борсой башлағайны инде. Әле уның Ғәли ағай менән шулай һалкын ғына иһәнләшеп үтеп китеүе лә инженерға окшаманы. Ул бының өсөн ғәфү үтенгән һымак:

— Ниңәлер малай күнелһез, — тип куйзы. — Үзе бик һуңлап та кайтты.

— Насар отметка алғандыр. Тырышып укырға теләмәһәләр зә, насар отметканы яратмайзар улар, — тип көлдө Ғәли ағай, — бына минең малай за шулай...

— Юк, — тип уның һүзен бүлдерзе Буранбай ағай. — Юлдаш якшы укый ул. Ләкин шулай за был арала артык күнелһез йөрөй. Бының сәбәбен белешергә кәрәк булыр...

— Әй-й, — тип куйзы Ғәли ағай. Бәм капыл, ашығып, сәғәтенә караны.

— Бәй, сәғәт ете булған да. Миңә бит хәзер мәктәпкә лә барырға, эшкә лә өлгөрөргә кәрәк. Класс етәксеһе ниңәлер тағы сақырткан.

— Шулаймы?.. Барырға кәрәк... Барырға, — тине Буранбай ағай.

— Бараһың инде. Бармай ни хәлең бар, — тип көлдө Ғәли ағай. — Был арала үзем мәктәпкә йышыраҡ йөрөй башлағас, малай за тырышыбыраҡ укыған һымак әле. Һәйбәт отметкалар ала башланы.

Буранбай ағай тағы уйсан ғына:

— Шулай булырға тейеш, — тип куйзы.

— Әйе, әйе, шунһыз булмай икән, — тине Ғәли ағай. Унан ашығып кайтып китте. Буранбай ағай за өйгә инде. Ул шунда ук улы янына сықты. Был вақытта Юлдаш, сисенмәйенсә, диван өстөнә һузылып төшөп, ауырыу кеше һымак, тик ята ине. Буранбай ағай, ул үзе башлап өндәшерме тип көтөп, изән буйында бер аз йөрөнө. Ләкин Юлдаш бер ни зә әйтмәй тик ята бирзе. Ахырза атаһы уның янына диванга килеп ултырзы.

— Һиңә ни булды, Юлдаш? Нимәгә һин былай канаты һынған кош кеүек йөрөйһөң? — тине ул. Ҷур, йылы усы менән улының алһыуланған битенән һыйпаны. — Был ни хәл?

Юлдаш кеҫәһенән дүрткә бөкләнгән бәләкәй генә кағыз сығарып бирзе лә:

— Мә, мәктәпкә бар. Шунда бөтәһен дә белерһең, — тине. Унан тағы тиз генә стена яғына боролоп ятты. Уның һаман илағыһы килә ине.

Буранбай ағай, языузы укығас, усына йомарлап, бер аз уйланып ултырзы. Был Ғәбит ағайзың, бөгөн сәғәт 7-гә мәктәпкә килергә сақырып, кисә үк язған хаты ине. Буранбай ағай өндәшмәй генә улының башынан тағы бер һыйпаны ла урынынан торзо.

— Ярар, барып кайтайым. Ә һин ятма, сисен. Әсәйең янына сык. Һинең янға керергә уның вақыты юк. Киске аш әзерләй. Ишетәһеңме, Юлдаш? — тине.

Юлдаш өндәшмәне лә, урынынан да кузғалманы. Буранбай ағай башын сайкап карап тора бирзе лә сығып китте. Юлдаш иркен һулап калды. Уға хәзер, кеше

күрмәгәндә, туйғансы илап алырға ла мөмкин ине. Ләкин булманы.

Кемдер ишекте какты. Әсәһе сығып ишек асты.

— Минең әшем күп. Исмаһам, сығып асмайһың да бит, — тип һукранып, Юлдаштың өстәленә газеталар индереп һалды.

Әсәһе сығып киткәс, Юлдаш, әкрен генә тороп, газеталарзы караштыра башланы. Бөгөн «Правда», «Пионерская правда», «Совет Башкортостаны» газеталары менән бергә «Огонек», «Пионер» журналдары ла килгәйне. Юлдаш башка вакыттағыса быларзың бөтәһен дә ашкынып, кыуанып каршы алманы. Хатта бығаса яратып укыған «Пионер» журналын да, бигерәк тә рәсемдәрен карарға яраткан «Огонек»ты ла арлы-бирле караштырып кына ситкә һалып куйзы.

Уның иғтибарын журнал әсенән килеп сыккан хат кына ылыктырзы. Ул, әсәһенең хатты күрмәүенә кыуанып, ашығып, өтәләнеп конвертты йыртты. Был — өләсәһенең хаты ине. Уның өләсәһе касандыр ликбезға йөрөп укыу-язуға өйрәнгән, латин хәрефе менән хатты үзе яза ине. Хәрефтәре кәкре-бөкрө булһа ла, һөйләмдәре бик дөрөс, һүззәре һәйбәт була ине уның. Юлдаш уның хатын укыр өсөн тигән шикелле, әсәһенән был хәрефте өйрәнгәйне. Хәзер өләсәһенең хатын ул кыйынлык менән булһа ла үзе укый ине. Өләсәһе хаттың башында, ғәзәте буйынса: «Хат башы, языгыз каршы!» тип куйып башлап киткәйне. Унан ул уның атаһына, әсәһенә, күрше-күләнгә үзенән, Кинийәбай ағайзан, Гөлйөзөм еңгәнән, Ибраһим, Хәсән бабайзарзың, Сәлмән, Хәмит ағайзарзың өй әсенән Ирәндек тауындай зур, һакмар йылғаһындай ташкын сәләмдәр күндергәндән һуң, «был да мәғлүм булһын, без бик шәп йәшәйбез. Кинийәбайым быйыл ашлык йыйыуза районда беренселекте алды. Гөлйөзөм килен дә бик һәйбәт эшләй. Хәсән бабайың менән Сәлмән бабайыңды быйыл тағы Мәскәүгә күргәзмәгә ебәрергә булдылар. Хәсән бабайың тағы, былатырғы шикелле: «Бармайым. Көрәшсе сакта бармағанды, хәзер инде нимәгә?...» — тип карышып карағайны ла, ахыр барырға булды. Әйзә, барып, күрөп кайтһын. Был ғүмер ике киләме ни? һаулыктары шәп

уларзың. Үзем дә бирешмәйем. Дөбөрләтеп йүгереп йөрөп ятам. Быйыл королок булһа ла, беззә иген һәйбәт булды. Труддингә арыу тейзе. Икмәк күп. Малға ла азык етерлек. Тик әле бына Кинйәбайзың йорт карарға ғына ихласы юк. Лапас башын һаман йүнәтеп япмай. Кыйырзар өҫтөнә ямғыр үтеп тора...» — тип донъя хәлдәрен тезеп язып сыккан. Унан үзенең Юлдаштан хат алыуын, уның Кызырас менән икеһе араһында булған мөнәсәбәткә нисек карауын язғайны.

Хаттың был өләшө Юлдаштың күнел яраһына тоз һипкән һымак кына булды. Уның уйы тағы бөгөнгө вакиғаларға күсеп, әсе бошоп китте. Ул хатты укып та бөтмәй өҫтәлгә ырғытты ла: «Их, һаман шул Кызырас! Тотоп тукмарға ғына ине шуны!..» — тип әсенеп, кабат диванға барып аузы.

Ә Кызырас был вакытта уларға барырға әзерләнә ине инде. Ул бая, Ғәбит ағай менән Юлайға хәлдә һөйләп биргәс, Юлдаштан ғәфү үтенер өсөн, уны бөтә ерзән эзләп караны. Ишек алдына сыкмасмы икән тип, капка төбөндә көтөп тә торзо. Булманы. Ахыр, өйзәрәнә кайтып, хәлдә әсәһе менән һылыуы Әнисәгә һөйләп бирзе. Әсәһе уға:

— Балам, тамағыңа аша ла унан Юлдаштарға инерһең. Ул өйзәлер, — тине. Әнисә:

— Кызырас ағай, икәүләп инербез, йәме? — тине.

Ул Кызырасты бер кәсан да «ағай» тигәнә юк ине әле. Үзенә карата тәү тапкыр әйтәлгән был ололау һүзе Кызыраска бик сәйер тойолдо. Шул ук вакытта был Әнисәнең уны зурлай, хөрмәтләй башлауын да күрһәткәнгә кыуаныслы ла ине. Әнисә хәзер Кызыраска — укытыусы алдына барып үз ғәйебен таныған, хәзер Юлдаш менән барып ярашырға торған батыр кешегә — «ағай» тип әйтмәй һис тә булдыра алманы. Кызырас өндәшмәгәс, ул:

— Барабыз бит, ағай? — тип тағы кабатланы.

Кызырас әстән: «Әнисә менән икәүләп барыу, моғайын, якшырак булыр. Ул, ни, тәтелдәп беззә тизерәк яраштырыр», — тип уйлаһа ла, Әнисәгә коро ғына итеп:

— Ярар, барырбыз. Тик һин, ни, без һөйләшеп бөткәс кенә, инерһең, — тине. Әнисә риза булды.

Шунан һуң Кызырас бер стакан һөттө икмәкһез-ниһез генә һемерзе лә:

— Киттек! — тине. Әнисә, кыуанып, уның артынан йүгерзе. Тышка сыккас, Кызырас: «Барырғамы, юкмы? Нимә тип, нисек итеп барып инергә?..» — тип икеләнеберәк болдорза басып торзо. Тыш шундай һәйбәт. Көн кисәге кеүек бөгөн дә аяз, йылы ине. Бына ашта, тупһа тирәһендә, ялбыр койроғон болғап, ақыллы күззәрен уйнатып, Кызырасты үзе менән уйнарға сакырып, Йомғак йөрөй. Тегендә, арырак, утын һарайы ишеге төбөндә, Кызырастың «самокат»ы ла бер нисә көндән бирле эшһез аунап ята.

Бер көн канға тузып һуғышкан сыбар әтәс менән ақ әтәс тә бөгөн тыныс кына ерзән ем сүпләйзәр. Күрәһең, был ақ әтәс күрше йорттан булмаған. Бөгөн ул үзе кеүек бер көтөү ақ тауыктар араһында, күкрәген киреп, ғорур атлап йөрөй.

Волейбол майзанында кызыу уйын бара. Тик Кызырастың күңелен әле былар береһе лә тартманы. Ул бөгөн Юлдаш менән душлашырға барыу алдынан һиндәйзәр тулкынлы ла, борсоулы ла тойғо кисерә һәм басқан еренән кузғалып китергә хәле етмәгән кеше шикелле тик тора ине. Әнисә, сабырһыزلанып, уның ененән тартты:

— Әйзә инде, Кызырас ағай!..

Ул, ағаһы кире уйлап, бармай, Юлдаш менән ярашмай куйыр, тип курка ине. Сөнки Әнисә Юлдашты бик һәйбәт күрә, уның үз ағаһы менән дуҫ булыуын теләй ине.

— Әйзә, әйзә, тиз булайык! — тип тағы ашыктырзы Әнисә.

Ахыр Кызырас тағы бер кат:

— Киттек! — тине. — Тик, ни, һин, без һөйләшкәндә, инмә, кара!

— Инмәм, инмәм. Мин Биби апай яһында ғына торормон, — тип һүз бирзе Әнисә.

Улар болдорзан ергә һикереп төштөләр зә, йүгерешеп, Юлдаштарға инеп киттеләр.

Был вақытта Ғилман, Талип, Зарифа, Гөлкәйзәр зә дүртәүләп Юлдаштарға килергә сыккайны.

Улар Юлдаштың хәлен белергә, уны Кызырас менән яраштырыу сараһын да күрергә тейештәр ине.

Бына Юлдаш диванға барып озақ та ятманы, тағы ишек кактылар, кемдәрзәр тыпырлашып залға килеп инде.

— Баумыһығыз, Биби апай! Минең атайым һеззә юкмы? — тигән булды береһе.

Был Кызырастың тауышы ине.

— Биби апай, Юлдаш ағайым өйзәме? Кызырас ағайым уға килгәйне, — тине икенсеһе. Был Әнисә ине.

Юлдаш әсәһенең дә һүзен ишетте. Ул ни өсөндөр борсоулы тауыш менән:

— Кызырас, һинең атайың Буранбай ағайың менән бергә мәктәпкә китте. Юлдаш үз бүлмәһендә. Бар, уның янына ин, — тине.

Юлдаш, өләсәһе менән атаһы шикелле, һәр бер эштә бер тиклем ирониялы тыныс, һалкын, ауыр холокло булырға маташыу ғәзәтен бөтөнләй онотоп, асыуынан ни эшләргә белмәй: «Бына нисек! Миңә, өйгә килергә булған! Был әшәке малай хәзәр миңә өйзә лә тынғы бирмәскә итәме икән әле! Тукмап сығарырға кәрәк уны!..» — тип һикереп торҙо.

Уның кулдары үзәрәнән-үзәрә йомарланды. Ул пальтоһын сисеп ырғытты ла, көрәшкә әзерләнгән батыр шикелле еңен һызғанып, ишеkkә табан атланы. Тап ошо вақытта бүлмәгә Кызырас та килеп инде. Уның йөзө борсоулы, ләкин күз карашында бығаса бер касан да күрәнмәгән кыйыулык сағыла ине. Юлдаш Кызыраска бер һүз әйтергә лә ирек бирмәй, үз-үзен онотоп, уға ташланды. Төрткөләп, һуккылап бүлмәнән кыуа башланы.

— Ниңә килдең? Бар кит, сык! Алдаксы!..

Ләкин Кызырас улай ғына сығып китергә теләмәне. Юлдаштың нык йомарланған йозроктарын кире кағып, уны тынысландырырға тырышты.

— Ни, Юлдаш, тукта! Тукта, тим!..

— Ә, һуғышырға килдеңме ни әле һин?.. — тип кысқырҙы Юлдаш. Кызырасты тағы ла ярһыбырак бәргеләргә тотондо. Былай булғас, Кызырас та яуапһыз кала алманы. Улар, дыу килеп көрмәкләшеп, төрткөлә-

шеп, дөбөр-шатыр ултырғыстарзы аузарып, изэндә аунап һуғышырға кереште. Кухняға Биби апай янына сығып китмәй, ни булыр тип, залда тыңлап торған Әнисә бүлмәгә йүтереп килеп инде лә әсе тауыш менән кыскырып ебәрзе:

— Эй, һез ни эшләйһегез! Бына оятһыззар! Туктағыз!

Малайзар, икеһе бер юлы иҫкә килеп, аяғүрә баҫтылар за, кызарынып, ыһылдашып, йозроктарын йомарлап, һөзөшөргә торған кәзә тәкәләре кеүек, текләшеп тынып калдылар. Әнисә, уларзың уртаһына инеп, икенә алмаш-тилмәш карап алды:

— Бына алийоттар! Ярашыу шулай булалыр шул? Кызырас, һин ғәфү үтенергә, ярашырға тип килгәйнең дә баһа?!

— Килһә ни... Үзе һуғышкас, — тине Кызырас, түбән карап.

Юлдаш ғәжәпләненп:

— Ярашырға?! Ғәфү үтенергә?! — тип һораны.

— Эйе, — тине Кызырас, башын күтәрәп. — Юлдаш, һин мине ғәфү ит. Асыланма. Элекке кеүек, ауылдағы кеүек, дуҫ булайык!

Юлдаш быға ни тип яуап бирергә лә белмәй аптырап калды. Кызырас, кыйбулана төшөп, артабан һөйләп китте.

— Ни, бит мин уңда һине алдағым килеп алдаманым. Тик әллә ниңә һинең кеүек булғым килеп кенә алданым. Әгәр, ни, минең ошондай малай икәнлегемде белһәң, дуҫ булмаҫһың, тип курктым... унан һуң... ни... теге куркаклығың... Бине ташлап қайтып киттем... Насар... Насар... Тик бынан кире, ни, мин улай булмаясакмын... Бүз бирәм... Ни, мин һинең кеүек булырға теләйем. Ғәфү ит, Юлдаш!..

Юлдаш, үзенең күзенә инеп килгән Кызырастан арт-карак сигенеп:

— Ни өсөн ғәфү үтенергә? — тип һораны. Ошо вақытта ул, ысынлап та, Кызырастың ул тиклем ғәфү үтенерлек, үзенең уға асыу тотоп йөрөрлөк яман бер әше лә булмағанлығын ап-асык тойзо. Уға нисектер уңайһыз булып китте. Ул, тағы ла нығырақ ғәжәпләненп:





— Ни өсөн ғәфү үтәнергә? — тип кабатланы.

— Бәтәһе өсөн дә, — тине Кызырас. Уның ғәзәттә шаян, сая йөзө хәзер серъез, күз карашы тынышыз ине. Юлдаш был хәлгә нисек карарға белмәй тынып калды.

Кызырас инде тамам батырайып дауам итте:

— Юлдаш, ни, мин беләм, бәтәһенә лә мин ғәйепле... Ниңә һин Ғәбит ағайға, Юлайға, Кызырас насар малай ул, шуға мин уны шефлыкка алырға теләмәйем, тип кенә әйтмәнен? Шулай тип әйтһән, һине стена газетаһына ла язмастар ине...

— Ниңә мин әйтәйем? Мин ошаксы түгел! — тине Юлдаш, каты итеп. — Мин бер касан да ғәйепте кеше өстөнә аузармаясакмын. Мин ғәйепле. Бәтәһе.

— Ә мин әйттем.

— Кемгә? Нимәне?

— Ғәбит ағайға, Юлайға. Мин ғәйепле, Юлдаш түгел, тинем.

Юлдаш быға ышанырға ла, ышанмаҫка ла белмәй, тамам аптыраны.

— Бин шулай әйтә алдыңмы?.. — тип һораны.

Шундай алдаксы, куркак Кызырастың был батырлыҡты эшләүен ул күз алдына ла килтерә алмай ине. Ә Кызырас, кыуанып серъез итеп:

— Әйтмәҫкә ни... үзем ғәйепле булғас, — тине. Әнисә күңелләнеп тәтелдәне:

— Әйе шул. Минең Кызырас ағайым да бер касан да ғәйепте кеше өстөнә аузармай ул. Бер көн мин сынаяк ваткайным, ул әле әсәйемә: «Мин үзем ваттым, әсәй. Әнисәгә асыуланма», — тип әйтте. Тик мин дә, үзем ваткас, ағайыма япһарманым. «Юк, әсәй, мин үзем, яңылыш ваттым, ғәфү ит», — тинем. Шунан әсәйем икебезгә лә асыуланманы.

— Ярар, балалар, яңылыш ваткас, бер кем дә ғәйепле түгел, — тип әйтте.

Әнисәнен был һүззәре Юлдашты тамам аптырауза калдырзы. Ул, үтә күрергә тырышкан һымак, Кызырастың күззәренә текләп, озақ кына өндәшмәй торғас:

— Бында һин генә ғәйепле түгел бит... Минең дә ғәйебем зур... — тип куйзы.

Малайзар бер-береһенә, тәү күргән кеүек, ентекләп карашып, бер аз өндәшмәй торзолар.

— Юлдаш, — тип һүз башланы тағы Кызырас, — йә, теләһән, һин мине нык итеп бер тукма ла ғәфү ит. Унан дуҫ булайык, йә?!

Был һүзәрзе әйткәндә, ул, муйыл бөртөктәре һымак сөм кара теремек күзәрән Юлдашка текләп, уга якын ук килеп баһып тора ине.

Юлдаш тәү күргән кеүек итеп уга ентекләп караны. Хәзер ул, ысынлап та, һис тә насар малай түгел, ә Юлдаш яраткан теремек, һүзсән, шаян Кызырас ине.

Юлдаш уның ауылда турғай булып нисек қағынып-қағынып сипылдауын күз алдына килтереп йылмайып ук куйзы. Был йылмайыузы Кызырас дуҫлашыу тип аңланы һәм, кыйбуланып:

— Ғәфү итәһеңме?! — тип һораны.

— Әйе, турғай, — тине Юлдаш, тағы ла йылмайып. — һин дә мине ғәфү ит.

— Будды!

Улар ирзәрсә каты итеп кул кыһыштылар.

Әнисә, кыуанып, һикеренеп:

— Биби апай, әсәй, ағайым дар ярашты!.. — тип кыһырып, йүгереп сығып китте.

— Элеккесә дуҫ итәһеңме? — тип кабатлап һораны Кызырас.

— Әйе, — тине Юлдаш, юғарынан түбәнгә карап. Ул Кызырастан бер башка озон ине.

Кызырас кыуанып:

— Фью-фью-фейти! — тип бик матур итеп һандуғас булып һайрап ебәрзе. Бының менән ул Юлдашка тағы ла якынырак булып китте. Ә якын кешендән уйындағын йәшереп булмай бит инде: Юлдаш, үзенә ғәзәттәге йомшак, баһалкы карашын Кызырастан алмай ғына:

— Турғай, әйт әле, ҒШӘ нимә ул? — тип һораны.

Кызырас менән Ғарифтан һәр көн тип әйтерлек ишетеп килгән был һүз һуңғы вақытта уга бөтөнләй тынғы бирмәй башлағайны инде. Был һүззе лә ул үзенә кушылған берәй кушаматтыр тип уйлай ине. Сөнки быны әйткәндә Кызырас менән Ғариф һәр вақыт уга әре генә карап алалар ине.

Юлдаштың был хорауынан Кызырас шаркылдап көлөп ебәрзе.

— ҒШЭ-мы

— Эйе.

— Буш нәмә ул!

— Шулай за?

— һөйләп тораһы ла юк. Ни, төптө буш нәмә, тим бит.

— Әйтергә теләмәйһең? — тине Юлдаш, күңелһезләнеп. — Баман йәшерәһең? Улай булгас, дуҫ булып буламы ни?

Кызыраска һөйләп биреүзән башка сара калманы.

— Беләһеңме, — тип башлап китте ул күңелһез тауыш менән, — мин йәшермәйем. Тик, ни, шундай буш нәмәне һөйләп тороуы уңайһыз ғына... Беләһеңме, ни, Юлдаш, без Ғариф менән икәүләп ғәзәттән тыш шәп бер эш уйлап табып, эшләп, бөтә донъяны таң калдырайык тигәйнек...

— Бөтә донъяны?! — тине Юлдаш, көлөп. — Шәп теләк!

Кызырас та көлдө. Ул Юлдаштың терһәгенән тотта биреп дауам итте:

— Тукта, ни, һин көлмә әле, Юлдаш. Ни, улай бөтә донъяны ук түгел дә ул. Шулай за, әйтәйек, ни, бына, исмаһам, һине, Ғилманды аптыратырлык булһын ине тигәйнек.

— Шунан? — тине Юлдаш, түземһезләнеп. — ҒШЭ шунан нимә була һуң инде?

— Ни, шул без уйлап сығарып эшләйәсәк эш була инде. ҒШЭ — йәнәһе, «ғәжәп шәп эш» тигән һүз була. Без бер ғәжәп шәп эш эшләмәксе булғайнык шул.

— Бына нисек! Шунан һуң, уйлап тапманығызмы ни? — тип кызыкһынды Юлдаш.

— Юк, барып сыкманы. Уйланык, уйланык, бер ни зә уйлап сығара алманык. Табып булмаҫ та. Шуға, ни, бына һиңә һөйләйем дә. Юкһа, без, уны уйлап тапкансы, сер итеп һакларға тип, һүз куйышкайнык. Ни, барып сыкмаған нәмәне нимәгә йәшереп йөрөргә? Эйе бит? — тине Кызырас.

— Ғәжәп шәп эш... Бына тигән шәп эш... Кызык... — тип кабатланы Юлдаш, уйланып. Унан, ка-

пыл нимәлер иҫенә төшкән һымак, йәнләнеп, Кызырасты косаклап алды.

— Беләһеңме, ул һез уйлаған нәмәне мин таптым бит уны!..

Кызырас урынынан нисек һикереп торғанын белмәй калды.

— Китсе, ни, бушты һөйләйһеңдер, әй!

— Ысын.

— Буштыр за инде.

— Ысын, тим бит.

— Әйт, улай булғас!

Юлдаштың күзәрәнән ғәзәттә булмаған шаян, хәйләкәр оскон йүгереп китте. Ләкин каты кызыкһыныу менән ярһыған Кызырас быны күрмәй калды.

— Иә, ни, Юлдаш, һөйләй һал, нимә уйлап таптың, әй? — тип ныкышты ул, түземһезләнеп.

Юлдаш, серле шыбырлап, бүлмәнең бер мөйөшөндә языу өстәле янында торған быялалы шкапка күрһәтте.

— Ана тегендә!., һөйләмәйем. Күрһәтәм генә. Әйзә карайбыз.

Ул, Кызырасты култыклап, әкрән генә баһып, шкаф янына алып китте. Артык кызыкһынған Кызырас хатта тын да алмай ине. Бына Юлдаш, ашыкмай ғына кеҫәһенән бәләкәй генә бер аскыс алып, шкафты аһып ебәрзе лә серле тауыш менән:

— Бына, күр! — тине.

Кызырас, шкаф эсенә башын тығып, ғәжәп шәп эште элһәй башланы. Ләкин уға бында ундай ғәжәп бер нәмә лә күрәнмәне. Аһырза ул, өмөтһөзләнеп:

— Бында, ни, китаптан башка бер нәмә лә юк та баһа! — тине.

Юлдаш, рәхәтләнеп, кыскырып көлөп ебәрзе.

— Китап булғас, етмәйзер шул. Бөтә шәп, ғәжәп эштәр шул китаптар эсендә лә инде ул!

— Әй, ни, алдағанһың! — тине Кызырас, бөтөнләй кәйефһезләнеп. — Мин, ни, һине алдаксы түгелдер, тиһәм...

Юлдаш, әле генә яраһып алған һәм инде тағы якын булырға өлгөргән иптәшенең ысынлап кәйефе киткәнән күреп, төзәтергә ашыкты:

— Юк, Кызырас, — тине ул, серьез тауышка күсеп, — минең, ысынлап та, уйлап тапкан гәжәп шәп бер эшем бар. Тик уны һиңә хәзер әйтеп тороузың да кәрәге юк.

— Ни өсөн кәрәге юк, — тип аптыраны Кызырас.

Юлдаш, көлә биреп, уның яруынынан дустарса косаклап алды:

— Сөнки һин уны үзең дә уйлап таптың инде.

Кызырас, аптыраузан асылған ауызын йоморға ла онотоп:

— Ә, ни, нимә тиһең? Ни, мин, һин, үзең уйлап таптың, тиһеңме, Юлдаш?.. — тип тотлоға биреп һөйләнде.

— Шулай тим шул, — тип көлдө Юлдаш.

— Куй, ни, бушты һөйләмә, Юлдаш. Мин, ни, бер ни зә уйлап тапманым, — тине Кызырас.

— Таптың! — тип ныкышты Юлдаш.

Кызырас, тамам аптырап:

— Тапманым, тим дә баһа! — тип ныкышты.

— Таптың! — тине һаман Юлдаш.

Ахыр Кызырас, еңелеп:

— Йә, әйт, ни, мин нимә уйлап таптым һуң, Юлдаш?! — тип хораны.

Юлдаш, өләсәһе менән атаһынан ишетеп, үзенә девиз итеп алған һүзәрзе иҫенә төшөрзө дә, капыл серьез, уйсан төҫ алып:

— Иң шәп, иң якшы нәмә ул, Кызырас, дуҫлыҡ, тырышлыҡ, гәзеллек, дөрөҫлөк, — тине.

— Шунан? — тип аптыраны Кызырас.

— Нин хәзер шуны, гәжәп шәп нәмәне, уйлап таптың да, эшләнең дә, — тине Юлдаш.

Кызырас, Юлдаштың был мутлығына асыланырғамы, ни эшләргә белмәй аптырап, бер аз тынып торғандан һуң, кыскырып көлөп ебәрзе.

— Кайһылай шаян икәнһең дә һин, Юлдаш! Мин һинән быны көтмәгәйнем.

— Ниңә, дөрөҫ бит, — тине Юлдаш та, көлә биреп. — Дуҫлыҡ, тырышлыҡ, гәзеллек, дөрөҫлөктән дә шәп, һәйбәт һиндәй нәмә бар, әйт әле?..

— Әй, ни, ысынлап та, дөрөҫ шул, — тип куйзы.

Юлдаш уға, ике кулын тиң һузып, дуҫтарса йылмайзы ла:

— Йә, һәр вақыт дуҫлыҡ, тырышлыҡ, ғәзеллек, дөрөҫлөк яғында булыр өсөн кулыңды бирәһеңме? — тине.

Кызырас та уның артынан тантаналы тауыш менән:

— Дуҫлыҡ, тырышлыҡ, ғәзеллек, дөрөҫлөк өсөн! — тип кабатлап, тос йомро кулдарын Юлдаштың киң, зур устарына һалды.

Улар каты итеп кул кысыштылар. Ошо вақыт бүлмәгә Ғилман, Талип, Зарифа, Гөлкәйзәр зә йүгерешеп килеп инделәр зә, кыуанышып:

— Ур-ра! һуңланык!.. Ярашкандар!.. Котлайбыз!.. — тип шаулаштылар.

Кызырас уларға:

— Әй, ни, Ғилман, мин ҒШӘ-ны таптым! — тип кысырзы.

— Нимә ул ҒШӘ?..

— Безгә дә әйт! — тип шаулашты тегеләре.

Кызырас, тын ғына йылмайып, тик кенә торған Юлдашка шаян караш ташлап алды ла, уға окшатып, тыныс, һалкын, асыҡ итеп һөйләргә, «ни» тип, тотлоғоп тормаҫка тырышып:

— Ул — дуҫлыҡ, тырышлыҡ, ғәзеллек, дөрөҫлөк... Кеше ошо ларзан ситкә китмәһә, донъяла бөтә теләгәнән эшләй ала. Уның йәшәүе мәғәнәле, бәхетле була икән, — тине.

Башкалар, көлөшә-көлөшә:

— Дөрөҫ! Йәшәһән дуҫлыҡ, тырышлыҡ, ғәзеллек, дөрөҫлөк! — тип тағы бер аз шаулашып алдылар.

Бынан һуң Ғилман, баян алып, «Дуҫлыҡ» көйөн уйнап ебәрзе. Талип, Кызырас, Гөлкәйзәр уға йыр менән кушылды. Ә Юлдаш, бәхетле йылмайып, үзенә карап тик кенә торған Зарифаны шахмат өҫтәле янына сақырзы:

— Һине шахматта шәп уйнай тизәр, Зарифа... — тине ул кызарынып.

— Әйзә һуң, уйнап карайыҡ, — тине Зарифа һәм кыйыу рәүештә беренсе ходты яһаны.

Юлдаштың әле, бынан бер генә сәғәт элек, тын, кот-

һоз, йәмһез күрөнгән бүлмәһе капыл шундай күңелле, шаулы, йәнле булып китте. Дуҫтарзың бөтәһенең дә йөзөндә ысын бәхет балкый ине.

## 28. Өлгөрөш

### *Эпилог*

Ул көндөргә биш йыл вақыт үтеп киткәйне инде. Июнь айының сәскә есе аңкытып, йөрәктәрзе ярһытып торған гәжәп матур кистәренең береһе ине. Көнъяктан әкрен генә еләҫ ел иҫә. Карт һалдат күкрәгендәге көмөш мизал кеүек, тонок йымылдаған айзан ергә күгел-йем нур ята. Нефть калаһы, йөзләгән, меңләгән лампаларының яктыһын ай нурзарына өстәп, йондоззар араһында йөзгән серле карап шикелле, балкып ята. Бөзрә йәш сағандар менән каймаланған киң такыр урамдар үзенә башка киске тормош менән йәшәй. Унда хәзер мазут һенгән комбинезонлы кешеләрзе — нефтселәрзе — тейәгән озонторок, һылыу автобустар көндөзгөләй кайнап йөрөмәй. Нефтселәр хәзер, байрамса кейенеп, парлашып, балаларын эйәртеп, киске ялға сыккан. Уларзың кайһылары киноға инә, кайһылары, төркөм-төркөм булып әркелешеп, һөйләшә-көлөшә кинонан сыға. Яңы үсеп, етешеп килгән кала паркында тынлы оркестр уйнай. Танса майзаны аллы-гөллө сәскәләргә күмелгән язғы далаға окшай. Унда эшсе йәштәр краковьякка бейейзәр. Парктың икенсе башында, стадионда, футболсылар кала беренселеге өсөн ярыша. Радио ял алды концерты бирә. Кала өстөнә бәхет, шатлыҡ, тыныслыҡ тураһында, коммунизм қояшы астында сәскә атып барған гүзәл Ватан, мәңге шат, көләс йәшлек тураһында ғорур, мөһабәт, тантаналы йыр, донъялағы бөтә һайрар коштарзың моңон, дәртен, оҫталығын үзенә йыйған йыр түгелә.

Э унынсы мәктәптә был вақытта кисә бара. Мәктәпте тамамлаусылар бөгөн өлгөрөш аттестаты алалар. Бына байрамса йыйыштырылған зур, иркен зал. Ул көндөзгө яктылык биреп яныусы тиҫтәләгән лампалар менән гөлт итеп тора. Эскәмйәләр халыҡ менән шығырым тулы. Бында мәктәпте тамамлаусы унынсы «А», «Б»



класы укыусылары ла, укытыусылар за, ата-әсәләр зә йыйылған. Мәктәп директоры Сәлимов ағай кыска ғына, ләкин гәжәп йылы телмәр менән тантаналы йыйылышты асып ебәрә.

— Кәзерле балалар! Дөрөсөрәге, кәзерле иптәштәр, — тип башлап китә ул. — һезең бөтәгеззе лә бөгөнгө зур шатлығығыз менән, урта мәктәпте уңышлы тамамлап сығыуығыз менән котлайым...

Уның артабанғы һүззәре көслә кул сабыузар астында күмелеп кала. Мәктәп оркестры партия гимнын уйнап ебәрә. Бөтәһе лә аяғүрә баңалар.

Оркестр туктап, халыктар ултырышкас, директор укыусыларға, ата-әсәләргә мөрәжәғәт итеп, артабан дауам итә. Уның һүззәре баңалкы, ябай, ләкин айырыуса йылы. Ә йөзөндә шатлык та, хәстәрлек тә бер юлы сағыла. Үз күзе алдында ун йыл буйы укып, үсеп, инде осорға әзерләнгән карлуғас балалары шикелле талпынып ултырған был бәхетле йәштәр уның күңелендә шатлык менән бергә айырылышыу моңһоулығы ла уята, күрәһең. Залда ла тантаналы тынлык. Хатта, гәзәтенсә, озақ тик ултырыуы һөймәүсән Кызырас та бөгөн нисектер уйсан, тын, етди һымак. Директорзың, уларға мөрәжәғәт итеп: «һезең кулда оло юлға — данлы тормошка юллык — аттестат бар. һезгә бөтә юлдар асык. Кем булырға, үзеңдең йәшлек көсөңдө ниндәй әлкәлә һынап карарға теләйһең? Рәхим ит. Тыуған Ватаның һиңә бөтәһенә лә ирек куйған:

Укы, тырыш, әшлә! Фәндә, хезмәттә яңы юғарылыктарға иреш. Бығаса күрелмәгән, һыналмаған яңы бейеклектәрзе ас! Үз заманыңа торош итерлек кеше бул. Ин мөһиме — һәр ерзә, һәр касан, ниндәй генә шартта ла кеше булып, ысын кеше булып кал. Ышанам, һез шулай булырһығыз...» — тигән һүззәре уның күңелендә бөткөһөз шатлык, ғорурлык уята. Кластарза өлгөрмәүсе бер генә укыусы ла юк. Күпселек укыусылар унынсыны тик отличноға һәм якшыға ғына тамамлағандар. Шулар араһында Кызырас үзе лә. Класта мизаллылар за аз түгел. Укытыусылар, мәктәп етәкселәре һәм укыусыларзың үззәре өсөн дә бынан да зур кыуаныс, бынан да зур ғорурлык булырға мөмкинме һуң?!

Директорзың котлау телмәренән һуң мәктәптең укытыу эштәре буйынса мәдире Камал ағай аттестат алыу-сыларзы исемлек буйынса берәм-берәм сақыра башланы.

Сәхнәгә иң элек унынсы «Б» класынан мәктәптә һәм кала күләмендә үткәрелгән йәш математиктар олимпиадаһында гел алдынғылыкты алып килгән данлы бер егет сығып басты.

— Отлично укыуы һәм отлично холокло булуы өсөн алтын мизал менән наградланды, — тип укыны Камал ағай. Бөтә залдың шаулы кул сабыуы һәм оркестрзың күңелле марш уйнауы астында директор уға алтын язулы беренсе аттестатты тапшырзы.

Эхәт ултырыуға, Камал ағай:

— Әлимов Юлдаш! — тип кыскырзы. Иң арткы рәттә ултырған Юлдаш, ғәзәтенсә, ашыкмай ғына тороп, һәлмәк атлап сәхнәгә менде. Ул хәзер ясы йомро журынлы, озон, һылыу буйлы еткән егет булып алған. Уның әле балалык нәфислегә китеп бөтмәгән какса йөзөнә карамағанда, уға ун ете түгел, ә егерме, егерме ике йәштәр бирергә була ине инде. Спортсмендар фасонында тегелгән көрән буйлы кара күк костюмы ла уның баһадир кәүзәһенә бик килешеп тора. Тулкынлы сөм кара сәстәре лә һәйбәтләп артка тарап куйылған. Ә комсомол значогы һәм йүгерек егет төшөрөлгән спортсмен значогы уның киң күкрәгенә йәм бирә. Залда ултырған бөтә кеше уға һокланып, кызыкһынып карай. Юлдаш был караштар астында, үзенең оялғанын, уңайһызланғанын белдермәскә тырышып, карлуғас канаттары ттикелле кара каштарын төйнәп, карағускыл кызыл ирендәрен бала сактағыса иркә бүлтәйтеп куя. Кәм шунан, тағы ла уңайһызланып, баһалкы ғына йылмайып ала. Ә Камал ағай:

— Юлдаш Әлимовка отлично укыуы һәм отлично холокло булуы өсөн аттестат алтын мизал менән бирелә, — тип иғлан итә.

Директор уға, ысын шатлык менән аттестатты тапшырып:

— Котлайым, котлайым, — ти. Зал шаулап кул саба. Оркестр марш уйнай.

«Алтын мизал кәрәкмәс ине. Башка иптәштәрзеке менән бер төс, ябай аттестат булһын ине», тип уйлап ала Юлдаш һәм, уңайһыҙланған төс менән аттестатты алып, тиз генә урынына китә. Кызырас, кыуанысынан урынында ултырып түзә алмай, кул сабыу ыңғайына хатта аяктарын да тыпырлатып ала. «Ур-р-ра!..» тип кыскырып ебәрәүзән үзен көскә генә тыйып кала. Нисек кыуанмаһын! Уның дусы Юлдаш унынсы «А» класында беренсе булып алтын мизал алды бит. Ул әле быга хәт лә, Юлдаш еңел атлетика буйынса спортсмендар ярышында беренсе йәки икенсе урынды алып кайткан сакта ла, сикһез кыуана торғайны. Ә хәзер был унынсыны тамамлау, етмәһә, алтын мизал менән бүләкләнеү спорт ярышы ише генәме ни?!

«Их Юлдаш, Юлдаш! Бына һин нисек молодец булып сықтың... Мин дә шулай булһам ине...»

Кызырас, үз уйына мауығып, хатта кул сабыуҙан вакытлы туктарға ла онотто. Бөтә кеше инде, туктап, аттестат алыусы яңы укыусыны каршылағанда ла, ул һаман кул сабып ултыра ине әле. Бәм шул аркала Юлдаштан һуң аттестат алыусы укыусының исемен ишетмәй калды. Тик сәхнәгә укыусы кыззарзың байрам формаһында кейенгән, озон толومло, нәзекәй буйлы һылыу бер кыз, башты артка ташлаңқырап, ғорур йылмайып сығып баһкас кына, ул, шатлык һәм һокланыу катыш шыбырлап:

— Зарифа! — тип куйзы. — Бына кыз тиһәң дә — кыз, исмаһам. Көмөш мизалды каптырған бит!

Кызырастар янында ултырған Әнисә лә, осноп, канатланып кул сапты. Нисек шулай итмәһең, уның ағаһы Кызырас өлгөргәнлек аттестаты ала бит бөгөн!.. Әнисә Кызырастың клашаштары өсөн дә шат. Бигерәк тә уның иң яқын дусы Юлдаш менән бынауы үтә һөйкөмлө Зарифа өсөн...

Әнисәгә Юлдаш яқшы укығаны өсөн генә түгел, шәп спортсмен булыуы менән дә окшай. Хәйер, уның үзенең ағаһы Кызырас та был яқтан Юлдаштан бер зә калышмай. Хатта кош булып һайрай белеүе менән Юлдаштан да һәнәрлерәк булып китә бит ул!.. Кызырас, биһенсе класта укыған сағында ук, һәүәсқәрзәрзең бөтә респуб-

лика олимпиадаһында катнашып, Өфө, Мәскәү сәхнәләрендә һандуғас, сыйырсығ булып һайрап, һабан турғайы булып сырылдап торған малай бит ул. Әле лә ул — мәктәптең иң шәп артистарының береһе. Шулай булғас, уның Юлдашқа хәзер укыу яғынан ғына тиңләшәһе бар. Һис булмағанда, анауы Зарифа кеүек, көмөш мизал алһа ла, шәп булыр ине лә бит... Белмәйем шул...

Әнисә шулай уйланған арала, сәхнәлә укыусылар бер-бер артлы алмашынып кына торзо. Бына йыуантык тәпәш буйлы, якты йөзлө художник егет — Талип та көмөш мизал менән наградланды. Кызырас, уға кинәнеп карап, уның бер көн Юлдашқа һөйләгән һүзен хәтерләне: «Мин архитекторзар институтына китәм. Иң матур, якты йорттар, түбәһе күккә ашқан дворецтар һалырға өйрәнәм», — тип һөйләне ул. Китер зә шул.

Мизаллыларзан һуң беренсе булып Кызырас аттестат алды. Камал ағай:

— Иң якшы укыусыбыз, актив комсомолец Кызырас Батыров унынсыны якшы һәм отлично билдәләре менән генә тамамланы, — тип хәбәр итте. Сәлимов ағай, аттестат тапшырғанда, Кызырастың кулын айырыуса йылылык менән кысты. Ап-ак костюм кейеп, касандыр, Кызырас һанап-һанап та иҫбәнә сыға алмаған йыйырсыктары бөтөнләй язылып, президиумда ултырған Ғәбит ағайзың йөзө тағы ла шатыраҡ, бәхетлерәк яктырып китте. Ө зал оркестрзың күңелле маршы астында Кызырасты, урынына барып ултырғансы, кул сабып озатты. Кызырастың был өлгөрөшкә һиндәй катмарлы, көсөргәнешле юддар аша килеүе ошо залда ултырыусыларзың бөтәһенә лә билдәле. Шуға күрә уның уңышы бөтәһе өсөн дә айырата кыуаныслы ине.

Кызырас өсөн Юлдаш та сикһез кыуанып кул сапты. Базык көүзәле, кыйыу, теремек дуһын ул бик ярата ине. Уның шат, шаян һәм үзенә нык ышаныусан, ғәзел, тоғро ғәзәтле, кыйыу, тура һүзле булыуы уға айырата окшай. Уның, укыу, спорт менән шөгөлләнәү өҫтөнә, әзәбиәт, тарих буйынса программанан тыш бик күп өҫтәлмә китаптар укырға өлгөрөүен күреп һоклана. Һәм кайһы сакта унан:

— Әллә һин, Кызырас, тарихсы йәки әзәбиәтсе бу-

лырға уйлайһыңмы? — тип һорап кую. Кызырас, ышаныслы итеп:

— Юк. Мин нефтсе булам. Ә быларзы укырға кәрәк.

Үз халкыңдың әзәбиәтен, тарихын якшылап белмәй тороп, тулы баһалы кеше булып буламы ни?.. — ти. Юлдаш, уға кызыкһынып карап: «Кызырас — шәп егет», — тип тағы бер кат уйлап кую торғайны. Әле лә ул, Кызырас аттестат алғанда, ошо уйын бер нисә тапқыр кабатлап куйзы: «Шәп егет. Кызырас шәп егет!..»

Ә инде Кызырас урынына барып ултырғас, хәзер үк уны котлағыһы килеүен тыя алманы: ултырғыстар араһынан әйелә-бөгөлә тиз генә үтеп, улар янына күсеп ултырзы. Иң башта Кызырастың кулын кысты. Кыуанысын күзе менән генә белдереп, Зарифаны котланы. Ә Кызырас, Юлдаштың алтын языулы аттестатын кулына алғас, ниндәйзер тантаналы һүззәр әйткәһе йәки һандуғас булып һайрап ебәргәһе килде. Тик үз тойғондо япьяланғас калдырып, шалтырауыклы һүззәр менән асып һалыузы Юлдаштың яратмауын, баһалыҡты ғына хуплауын хәтерләп, аттестатты һүзһез генә йөрәгенә баһты. Юлдаш уға йылмая биреп карап алды.

Әнисә кыуанысынан түзмәй сәбәкәйләп ебәрзе. Ләкин Кызырас шул сак уға ике аттестатты ла бирзе лә:

— Бар, һылыу, өйгә алып кайта тор. Без һуңдабырак кайтырбыз, — тине лә куйзы. Әнисә үпкәләмәне. Уның үзенең дә кайткыһы килә ине инде. Ул ипләп кенә залдан сыҡты ла йырлай-һикерә кайтты ла китте.

*Һакмар буйы йәмле була,  
Муйыл сәскә атканда.  
Һайрай коштар, һандуғастар,  
Мин мәктәптән кайтканда, -*

тип, касандыр әсәһенән ишеткән йырзы үзенсәләп йырлап кайтты ул. Капка төбөндә уның дуһы Маша каршыланы. Был, Әнисә кеүек үк, кыска күлдәкле, озон ботло, сиңерткә кеүек кыз Кызырас менән дә бик дуһ ине. Кызырас уны өйрәк булып баһылдап, тартай, бүзәнә булып кыскырып көлдөрөргә ярата. Бөгөн Кызырас өсөн Маша ла бик шат ине. Улар, Әнисә менән бер-

гәләп аттестаттарзы өйзәргә индереп, кәзерләп һалып сыктылар за, кыуаныстарынан ни эшләргә белмәй, сыр-сыу килеп йүгерешә-көлөшә, йәшенмәк уйнарга керештеләр. Улар үззәре дә хәзер зур кыззар ине инде. Етенсене бөтөрөп, һигезенсегә күскәйнеләр.

Ә мәктәптә кисә дауам итте. Бында зәңгәр күзле, нәзек озон буйлы һылыу кыз Гөлкәй сәхнәгә сыкты. Ул, башка кыззар кеүек, формала түгел, бәлки кофе төслө бейек үксәле туфли, сәскәле крепдешин күлдәк кейеп, һары сәстәрен маңлай тәңгәлендә тәгәрмәс кеүек итеп күпертеп, төзәнәп-бизәнәп, айырата һылыу булып килгәйне. Тик аттестаты гына ул тиклем һылыу түгел ине уның. Етенсене бөтөп, буйға етеп алғас та, ул кисәләп, тансалар менән артык мауыға башланы. Укыуға караганда төзәнәү, бизәнәү, кейенәүгә артык күңел бирзе. Һөзөмтәлә уның аттестатында «өслә»ләр күп урынды алдылар. Ә ул, быға һис тә исе китмәгәндә күрһәтеп, сәхнәлә эре генә басып торзо. Һәм, аттестатты алғас, матурлығымды, кейемдәремдә күрһәндәр тигән шикелле, башын сайкап, моделле туфлийын шығырлатып, вак-вак басып, иң алға уззы. Тик уға артык иғтибар итеүсә булманы.

Гөлкәйзән һуң тағы бер нисә укыусы аттестат алды. Залдың өзлөкһөз алкышы, оркестр шауы астында бөтә укыусылар за өлгөрөш аттестаты алып бөттө. Унан тағы котлаузар булды. Район мәғариф бүлегә етәкселәренән, укытыусыларзан, ата-әсәләрзән вәкилдәр, сығып һөйләп, өлгөрөш аттестаты алыусыларзы кайнар котланылар. Уларға бәхетле киләсәк теләнеләр. Беренсе класс укыусыларының котлауы залда айырыуса йәнлелек тыузырзы. Бына бөтәһе дә тере сәскәләрзән зур-зур букеттар күтәргән бер тиштер бәләкәй кыззар һәм малайзар сәхнә алдына сығып тезелеп басты. Улар һәр беренә берәр һүззән тейгән котлау телмәрен әйттеләр.

— Безең кәзерле өлкән иптәштәребез! Бынан ун йыл элек һез зә безең кеүек бәләкәй генә инегез. Хәзер үсеп, ун йыллыкты тамамлап сыктығыз. Без һеззе ошо бәхетле көнөгөз менән котлайбыз. Үзәбез зә һеззең кеүек булырға теләйбез! — тинеләр улар. Унан, эскәмйәләр араһында йүгереп йөрөп, аттестат алыусыларға букеттар

биреп сыктылар. Э улар, бәләкәстәргә рәхмәт әйткәндән һун, букеттарзы укытыусыларына бүләк иттеләр.

— Был хөрмәткә иң элек улар лайыклы, — тинеләр. Укытыусыларзың алдары сәскәләр менән күмелде. Зал оркестрзың һәм кул сабыузың күңелле шауы менән тулды. Тик бында Ғилман менән Ғариф кына юк ине. Ғилман, бишенсене тамамлағас та, үзенең атаһы шикелле боевой командир булыу теләге менән Ленинградка, «Артек»та танышкан дуһы Владик янына, суворовсылар училищеһына китте. Э Ғариф, етенсене көскә уртасарак тамамлағас, Өфө театр училищеһына урынлашты. Күрәһең, әзәрәк йырсылык һәләте булыу уға ярзам итте. Хәзер ул, атаһы шикелле бик купшы кейенеп, һыланып-һыйпанып, күкһел йәшкелт күззәрен татлы көлдөрөп, Өфөлә йөрөп ята икән. Таныштарын осратканда:

«Быйыл училищени тамамлайым. Башкорт дәүләт академия театры мине үзәндә алып калырға тырыша. Безгә шундай талантлы артистар кәрәк, тип әйтә. Баймақ, Стәрлетамак театрзари үззәренә һорайзар. Кайһыһына булырға инде, бик булмаһа, берәһенә лә бармам. Мәскәүгә консерваторияға китер зә барырмын», — тип әйтә, имеш, тип һөйләйзәр. Тик иптәштәре уның был тиклем шәп артист булып китеүенә артык ышанмайзар. Сөнки Ғарифтың шапырынырға яратуын якшы беләләр. Шулай за улар, үз теләгенә ирешкән Ғилман өсөн шат булған кеүек, үзе яратқан һәм, бәлки, ысынлап та, булдыра алған йүнәләшкә киткән Ғариф өсөн дә шат инеләр.

Сәғәт ун беренселә тантаналы йыйылыш тамамланды. Танса, йыр, бейеү, уйын-көлкө башланды. Э стена сәғәте үзенең ялктырғыс бер төрлө ритмы менән йөрөнә лә йөрөнә. Уның көмбәз башлы ез теле циферблат буйлап бер туктамай вакыт һананы. һәм: «Ун бер, ун ике, бер» тип, аяуһыз хәкикәтте әйтеп кенә торзо. Ахыр ул төнгө икене күрһәтте. Әйтерһең дә: «һуңғы кисә. Айырылышкығыз килмәй, әлбиттә. Шулай за кайтырға вакыт!» — тине. Танса, бейеү менән ярһыған, кызарынған йәштәр шаулашып урамға сыкты. Егеттәр, күмәкләп, төркөм-төркөм булып, кыззарзы өйзәренә озатып йөрөнөләр. Тып-тын булып калған төнгө урам бер азға хәт лә

уларзың кыскырып келгән, һөйләшкән тауыштары менән йәнләнеп, яңғырап торзо. Юлдаш менән Кызырас Зарифаны иң азактан икеһе генә озатты.

Улар өсөһө лә, был юлды бик-бик озакка һузырға теләгән һымак, атлар-атламаҫ кына барзылар. Төн шундай һәйбәт, йылы, тымык. Айзан түгелгән көмөш нурзарға койоноп, кала серле, тын ята. Ө йөрәктәрзә мең төрлө уй, шатлык, моңһоулык, хыял вулканы урғыла. Уларзың һәр береһе, был вулкандың тышка бәрәп сығыуынан куржкан шикелле, бик озак һүзһез барзылар. Ләкин Кызырас был тынлыкка артык түзмәне. Зарифаның баҫалкы, уйсан күззәренә кыйыу, ярһыулы карап:

— Йә, Зарифа, әйт, һин кайза бараһың? — тип һораны.

Зарифа ла:

— Ө һин? — тигән һорау менән яуап бирзә.

Кызырас, кырт киҫеп:

— Һин кайза барһаң, Зарифа, мин шунда, — тине. Зарифа, үрелеп, күззәрен күрергә тырышып, үзенең уң яғынан барған Юлдашқа караны. Ул быға нисек карар?! Ул да бит бая ғына ошондайырак фекерзә әйткәйне лә баһа:

— Зарифа, Ленин таузарына — МГУ-ға китәйек. Механика-математика факультетына инәйек, — тип уның колағына ғына шыбырлағайны. МГУ-ға барыу үзенең күптәнге хыялы булғанға ла, Юлдаштың һүззәре нисектер йөрәгенә бик яқын булып тойолғанға ла, ул, һис икеләнеп тормайынса:

— Йә. Тик мин уның филология факультетына барам, — тип әйткәйне.

— Зарифа, кайза китәһең, тип һорайым да баһа. Ниңә өндәшмәйһең?

Зарифа, һиндәйзер, йөрәккә бик яғымлы көйгә әкрен генә һызғырып, кайзалыр ситкә карап, ғәмһез барған Юлдаш ишетһен тигән һымак, кыскырыбырак:

— Мин Мәскәүгә барам. МГУ-ға, — тине.

— Будды! — тип кыуанып китте Кызырас. — Мин дә Мәскәүгә барам бит. Нефть институтына. Кисә генә Юлайзан, теге элекке үзебезең вожатыйзан, тағы хат





алдым: «Бында кил. һинең урының ошонда», — тип язган. Үзе быйыл шул институттың дүртенсе курсың тамамлай.

— Ә һин үзең нисек уйлайһың?

— Үзем дә, Зарифа, шулай уйлайым. Атайымдың профессияһы окшай миңә. Нефтсе-инженер булыу шәп эш бит ул. Безең ер астында әлегә табылмаған, минең табыузы көтөп яткан әллә ни хәтле девон нефте барзыр әле. Әйе бит?

Зарифа, Кызырас өсөн таты бер кыуанып, ихласлыҡ менән:

— Әйе шул, — тип куйзы.

Кызырас, уның күлдәк еңенән тотоп тартып, үз яғына каратты.

— Тимәк, вәғәзә? Мәскәүгә китәбез? — тине ул, ярһып. — Бергә булырбыз. Әйе бит, Зарифа һылыу?!

Зарифа уның был кыйбулығына ни әйтергә белмәй аптырап торзо.

«Нисек? Бергә булырбыз?!»

Бығаса бер ни ишетмәгән һымак, тирә-якка уйсан каранып, биш йыл әсендә үз күзе алдында әллә ни хәтле үсеп, матурланып, йөрәккә бик яқын булып урынлашып алған был каланы ла тиззән калдырып китәсәге, кешегә үз ғүмерендә күпме ошондай айырылыу моңоулығы, осрашыу кыуаныстары кисерергә тура килеүе тураһында уйлап барған Юлдаш, капыл тертләп, йөрәге калтырап китте. Зарифаның бына хәзер Кызыраска «әйе» тип яуап биреүе кот осорғос курқыныс хәл кеүек тойолдо уға. Ул, кишкен һәм килешһез хәрәкәт менән, үзе лә һизмәстән, капыл Зарифаның терһәгенә тононоп, уны үз яғына тартты, һәм үзенә һис тә хас булмаған кабалаң лыҡ менән:

— Зарифа! — тип кыскырып ебәрзе. — Еттек тә!.. Бар, кайта һал!

Улар был вакытта, ысынлап та, Зарифаларзың капкаһы янына килеп еткәйнеләр. Зарифа, ғәзәттә булмағанса шаян йылмайып, берәүһе артык озон, икенсеһе имән түзлегә шикелле томтоқ, ныклы булып йәнәшә башып торған дуһтарға алмаш-тизмәш карап, йәнә әз генә торзо ла, йүгереп, ишек алдына инеп китте.

— Хушығыз, малайзар!

Егеттәр икеһе бер тауыштан:

— Тыныс йоко! — тип калдылар. Э унан һуң өйзәренә хәтле бер һүз зә һөйләшмәнеләр. Кәр кайһыһы, үз уйына батып, әкрән генә барзы. Нимә тураһында уйланылар улар? Язғы ташкын шикелле шаулап-гөрләп узып, бөгөн мәктәп менән бергә тороп калған гәмһез бала сак тураһындамы? Әле һыналмаған, татылмаған, ләкин қояш кеүек балкып, үзенең бөтә мөһабәтлеге, гүзәлlege, дәртлеге менән йөрәктәрзе ярһытқан, илгә, халыкка хезмәт юлында мең төрлө подвигтарға бай булған гүмер язы — йәшлек тураһындамы? Әллә үззәренең, күп һынаузар аша үтеп, үрмә гөлдәй үрелеп үскән балалык дуслығының хәзер, йәшлектең тәү азымында ук, бынауы кызға, икеһенең йөрәгендә лә берзәй үк якты, тынғыһыз хистәр уятқан Зарифаға бәйләнешле, бығаса таныш булмаған татлы тойғолар өйөрмәһенә бәрелеп какшау мөмкинlege тураһында уйланылармы улар? Билдәһез. Тик шуныһы билдәле: улар икеһе лә был минутта донъяның иң бәхетле егеттәре ине.

1952—1954





## ТЫЛСЫМЛЫ КУРАЙ\*

(Драматик поэма, өс шаршауза)

### Катнашалар:

Ирәмәл батыр

Ишбикә

Алтынбай }  
Алсынбай > — улдары

Кинйәбай ]

Алтынбикә \

Көмөшбикә > — киләндәре

Гөлзифа ]

Ай ^

Бөркөт > — Кинйәбайзың дуңгары

Сәсән ]

Ер-әсә

Юха — батша

Алабай I — Юхаға хезмәт итеүсе ялағайзар

Һоробай ]

1-с е карт I

2-с е карт — акһакалдар

3-сө карт)

Егеттәр, кыззар, аждаһалар

### Пролог

Кояш байып барған сак. Ак кылған баһкан икһез-сикһез далала кескәй түбәләс өһтөндә, эйәренә башын һалып, Ирәмәл батыр ята. Ук-Һазақ, кылыс менән коралланған өс улы аяк осонда баһып тора. Гүйә, бөгә тәбиғәт Ирәмәл батыр менән мәңгегә хушлашырға

‘Кыһкартып алынды.

әзерләнә. Бына Ирәмәл батыр улдары ярзамында тороп ултыра. Тирә-якка әсенәү һәм һоклануы менән һуңғы тапкыр күз йөрәтәп сыға. Унан улдарына васыятын әйтә. Уның тауышы тыныс һәм асык.

## И р ә м ә л б а т ы р

Уландарым, ярам каты миңең...  
Һезгә кала донъя көтөргә,  
Ил ағаһы булып ил-ырыуға  
Ғәзел, тоғро хезмәт итергә.  
Беләһегез, атайығыз ерзе  
Ғәмһез юлсы булып үтмәне,  
Әре корттай әзер тәғәм ашап,  
Кул каушырып ғүмер итмәне.  
Көрәш булды Аллаһ. Ғәзеллекте  
Күз карамдай изге һакланым.  
Хаклык, тоғролоктан, именлектән  
Оло хазинаны тапманым.  
Күпме аждаһаның башын кыйзым,  
Күпме Юһа һазын короттом.  
Күпме йылдар, ат өстөнән төшмәй,  
Алыш-тартыш менән көн иттем...  
Батыр Ирәмәл, ти халкым миңе. —  
Батырзы ул зурлай, инана.

*(Улдарына берәм-берәм һынап карап ала.)*

Уландарым, һеззең кайһығыз һуң  
Лайык булыр шундай иманға?  
Оло улым, һинме? Уртансыммы?  
Әллә, кинйәм, һинме бөркөт ир?  
Әйтә алмайым, һеззең кайһығызға  
Тылсымлы көс бирер Әсә-ер?

## К и н й ә б а й

Ниндәй тылсым, атай?

И р ә м ә л б а т ы р *(озак уйланып, хал йыйып)*

Батырлык ул байлык йә батшалык түгел,

Мираҫ булып калмай балаға.  
Бөркөт ирзәр уға ирешер юлды  
Күкрәк көсө менән табалар.  
Мин ышанам, батыр булырһығыз.  
Яуызлыктың өнөн, юлын  
Якшы менән быуырһығыз.

У л а н д а р

Амин.

И р ә м ә л б а т ы р  
Яуызлыктың башы Юхала.

К и н й ә б а й

Юханы һуң нисек еңергә?!

И р ә м ә л б а т ы р  
Еңер өсөн кәрәк танырға!

К и н й ә б а й

Танырға?!

А л т ы н б а й , А л с ы н б а й  
Нисек танырға?!

И р ә м ә л б а т ы р (*уйланып, тынып улты-  
ра*)

Белә алманым, таба алманым уны,  
Ә һөйләйзәр ундай көс бар, тип.  
Ер-әсәбез изге күкрәгендә  
Ул тылсымды һөйөп һаклай, тип.

К и н й ә б а й (*сабырһызыланып*)

Шунан, атай?!

И р ә м ә л б а т ы р

Шул тылсымлы көстө тапкан батыр

Юханы бар төстә таныр, ти.  
Э танығас инде, еңер, ти.  
Илгә ысын ирек килер, ти.  
Ә мин...  
Эйе, аждаһалар кырзым, һаз короттом...  
Юха тыумаһын тип, тырыштым.  
Яманлык тыумаһын, якшылыкты  
Быумаһын тип, кыйыу алыштым.  
Ләкин...

К и н й ә б а й

Ниндәй һуң ул Юха?!

А л т ы н б а й

һөйләп бирсе.

А л с ы н б а й

Без зә әзерәк аңлап калайык.

К и н й ә б а й

Аңдат, атай!

И р ә м ә л б а т ы р

һөйләп аңлатыу ы ауыр...

Ай-һай...

К и н й ә б а й

Ә шулай за...

И р ә м ә л б а т ы р

Юха — мәкер йән ул! Йылан токомонан.

Карттар әйтә: кескәй кара йылан

Бер сак һазға төшөп йәшенә,

Үсә-үсә аждаһа була, ти.

Эгәр һазза йөз йыл йәшәһә.

Тағы йөз йыл үткәс, шул аждаһа

Өүерелә, ти, юха йыланға.

Шунан ары кеше сифатында

Сыға икән беззең араға,  
Кеше исеме менән юл асырға  
Тыбырсынып яткан яманға!  
Бына шуның өсөн кешеләр зә,  
Ел-дауыл да каты көрәшә.  
Юха булмаҫ элек аждаһаның  
Тамырын короторға тырыша.  
Күрзегез бит бая һаз өстөндә  
Өйөрмәле йәшен купканын,  
һаззан һөйрәп алып аждаһаны,  
Каф тауына карай осканын.  
Каф тауында кайнар қояш нуры.  
Аждаһалар қояш яратмай. Кибеп үлә,  
Шуға бит һаз киптерәбез без зә...  
Әйе, аждаһаға қояш кәрәкмәй...  
Тик шуныңһы, ер зур, колас етмәй,  
һазлыктарзы күреп бөтмәйһең.  
Кайһы төпкөлдәлер Юха тыуа!  
Э һин уны һис тә көтмәйһең...

К и н й ә б а й

Шулай булғас?

И р ә м ә л б а т ы р *f* уны кырка бүлдерә)

Көрәшәргә кәрәк!

Ғәзел, тоғро, батыр булырға.

Тылсымлы көскә тик лайык була

Ысын халык улы — батырзар.

Озақ пауза. Шул сак кайзалыр бик алыстан, ер астынан, килгән кеүек кенә булып курай тауышы һызыла — тәүге курай моңо. Уға, гүйә, әйләнә-тирәләге бөтә тәбиғәт қушылып көйләй, байып барған қояш та уға үзенең алтын нурзарын өстәй. Ирәмәл батыр сыхырланған кеүек тынып кала. Кинийәбай за онотолоп тыңлай.

Алтынбай менән Алсынбай за ишетәргә, аңларға тырыша.

Ишетәһегезме, уландар?

А л т ы н б а й

Юксы... Бер ни ишетмәйем.



А л с ы н б а й

Мин дә шулай...

К и н й ә б а й

Ишетелә бер моң...

Йөрәк өзгөс...

И р ә м ә л б а т ы р *(тәрән уйланып)*

Мин дә һәр сак уны ишеттем...

Ер-әсәбез шулай минең менән

һөйләшә, тип, улым, хис иттем...

Бәлки, шулайзыр за... Ул моң миңә

Йәшерен серзәр һөйләп йыуатты.

Якшылыкка, яктылыкка өндәп,

Йөрәгемә изге ут якты...

Пауза. Курай моңо һаман көсәйә, якыная һымак.

К и н й ә б а й *(аңсәрләнен)*

Мин дә тоям һымак...

Ниндәйзәр көс?!

И р ә м ә л б а т ы р *(тәрән уйланып)*

Йәшәү юлы — көрәш, тартыш бит ул.

Һин ул юлды нисек үтерһең?

Кеше булып үтһәң, улым, бәлки,

Мин етмәгәнгә һин етерһең,

Тылсым көсөн юдаш итерһең...

Әйе, ирешә алманым изге теләккә.

Белә алманым серле тылсымды...

Аһ, йәшәйһе ине уны белгәнсе...

Көрәшәһе ине еңгәнсе!

Йән атып һикереп тороп китә. Кайзальыр йүгермәксе, нимәлер эш-ләмәксе була. Ләкин шул сак, бысылған тирәк шикелле, гөрһөлдәп ергә ауа. Тирә-якты зәңгәр нур баһа, кайзандыр көслә курай моңо һызылып китә, нур таралғанда, түбәләс Ирәмәл тау булып күтәрелгән, улдары тау итәгендә — атай кәбере яһында баш әйеп тынғандар, ә тау түбәһендә, түбәһе ак болоттарға тейеп, Ер-әсә ын-тылышлы һында катып калған. Уның кулында курай.

А л т ы н б а й

Хуш, бәхил бул, атай.

А л с ы н б а й

Һин хәзер тау — Ирәмәлтау.

К и н й ә б а й

Безгә йәшәүзә, көрәштә

Булырһың тыу!

Уландар бер ни күрмәй, ишетмәй, тағы кайғылы тынып калалар.

Е р-ә с ә (үз алдына)

Ирәмәл, хуш, үпкәләмә әсәң Ергә!

Тылсымлы көс янды һинең күкрәгендә.

Батыр, тоғро, ғорур йәшәп ғүмер иттең,

Мөһабәт тау булып еңдең үлемде лә.

Йөрәк өзгөс кайғылы һәм тантаналы курай моңо һызыла.

Шаршау

## БЕРЕНСЕ ШАРШАУ

### Беренсе күренеш

Караңғы, шомло төн. Ел-дауыл һызыра, йәшен йәшнәй. Алыста баштары болоттарға ашкан яланғас кара таузар. Яқында йәнһез, буш дала. Дала уртаһында, ете юл сатлығында — төпһөз һазлы күл. Күл өстөн ишелеп, сырмалып бөткән кара ағастар каплаған. Улар һаз өстөнә қояш нурын да, ай яктыһын да үткәрмәй. Һаз төбөндә — Юха батшалығы. Һазлыктан Юханың дәрһшәтле көлгән тауышы ишетелә.

Юха

Мәкер көсөм менән кешеләрзе  
һурып-тартып үземә килтерәм.

Бөтәһен дә, өнһөз кол итеп,

Тик үземә хезмәт иттерәм.

Киләләр зә һазға баталар.  
Аяғымда аунап яталар.  
Ха-ха-ха!

Аяк-кулдары бығаулы, яфаланған, язаланған кешеләр төрлөһө төрлө  
юл менән һазлыҡка килеп баталар. Уларҙы Юханың һарай һак-  
сылары — а ж д а һ а л а р ҡамсылап кыуып алып килә.

Б а т ы у с ы л а р *(тоткондар йыры)*

Аһ, бығаузар, ауыр, бығаузар,  
Аяк-кулды ышҡый, быуалар,  
Һәр төн безҙе шулай ҡан илатып,  
Юха коллоғона кыуалар.  
Ниңә яуыз йәндәр тыуалар?!  
Аһ, атырмы был таң, атырмы?  
Ғәзиз баштар иҫән кайтырмы?  
Юха батша мәңге безҙең ҡанды  
Шулай һемереп, һимереп ятырмы?  
Эй ер, тыузыр, тыузыр батырҙы!..

Атка атланған өс егет: А л т ы н б а й , А л с ы н б а й , К и н й э -  
б а й килеп сыға. Ғажигәле күренешкә аптырап ҡалалар. Алыста,  
бик әкрән һызылып, ҡайғылы моң тарала. Кинйәбай, уны ишет-  
кәс, ғәйрәтләнеп китә.

К и н й э б а й

Тылсымлы моң!.. Өндәй көрәшкә!

Үз-үзен онотоп, батыусыларға ярҙамға ташлана. Әле бер, әле икен-  
се батыусыны тартып сығарырға тырыша.

Кил, олатай, үрел ҡулыма.

Бер ҡартты тартып сығара. У л с ә с ә н булып сыға.

Ағай, тизерәк йәбеш сабыуға!  
Аһ, ҡулдарым күмәк булһасы,  
Бөтәгезҙе тартып алһасы...

С ә с ә н *(хәлһез ерҙә ята)*

Эй, абай бул, егет, һазға батма.  
Ил батырһыз ҡалһа — үләрбез.

Нин көс йыйна, илде яуға күтәр!  
Шул сак, бәлки, уны еңербез.

К и н й э б а й

Аңламайым, ниндәй тозақ был?

А л т ы н б а й

Най, куркыныс, өнөм быуыла.  
Касып котолмаһақ, һуң була!

А л с ы н б а й

Кинйә кустым, әйзә, касайык!  
(Касалар.)

К и н й э б а й

Ысынлап та, ниндәй мәкерле ер?  
Шунда алып килә ете юл.  
Бүтән хәүефһез юл юкмы ни?  
Батып үлеп торор сакмы ни?

Ю х а ( һазан )

Ха-ха-ха!  
Бына шулай, шулай...  
Аяғыма йығылып ятығыз.  
Елкәгезгә мине атландырып  
Аттай егелеп, йөктө тартығыз.

К и н й э б а й

Ниндәй котһоз тауыш?!. Күрәһең, был  
Наз төбөндә Юха батшалыр?  
Әй ағайзар. Йәгез, өсәүләп  
һаззы һөрөп, коротоп ташлайбыз!  
(Ағайзарының касыуын күрә.)  
Ағайым дар касты. Атайымдың  
Васыятын тапап киттеләр.  
Тәүге бәрелештә үк туғанлыкка,  
Берзәмлеккә хыянат иттеләр.  
( Ғәйрәтләһеп.)

Йә, бер үзем кара ағастарзы  
Кылыс менән кырып ташлайым.  
Кояш күрһен — һаззы асайым.  
Эҫе нурзар күлдә киптерер.  
Юха үлер, кеше көн күрер.

С ә с ә н *(әсенеп)*

Аһ, миңдә лә дарман булһасы,  
Бер таяныс булып торһамсы...  
*(Торорға маташа, ләкин хәле етмәй.)*

Кинийәбай кылыс күтәрәп, һаззы каплаган кара ағастарға, уларзы һаклаган аждаһаларға каршы һуғышқа керешә. Шул сак бәтә тәбиғәт уға ярзамға килә. һаз өстөндә дәһшәтлә өйөрмә куба. Йәшен саткылары һазға утлы уктар ата. һаз өстөн дәһшәтлә гөрһөлдәү, ут каплай. Бер аззан дауыл басыла. Кояш күренә. Был вакытта һазлык урынында гөл-сәскәлә аклан барлыкка килгән була. Аклан уртаһында, сәскәләр араһында, кыуанысы әсенә һыймай, Кинийәбай баһып тора. Алыстан қурай моңо ишетелә. Кинийәбай сәсен картты қултыклап күтәрәп ала ла шул моң ишетелгән якка табан китеп юғала. Бер аззан был урында һазлык урғып-кайнап яңынан қалкып сыға. һыу һәм балсык кайнап бағана булып һауаға күтәрелә. Шул балсык өйөрмәһе менән бергә Юха йылан һаз ситенә сығып баһа. һауалы тауыш менән көлә.

Юха

Ха-ха-ха!  
Ирәмәл үлдә. Иркен қалды.  
Ергә мин хужа хәзер.  
Кешене әйзәп егергә,  
Қол итергә әзер, әзер!

*(Тирә-якка мыһсыллы қараш ташлап.)*

Бәй, ни әш был? Бында бит һуң  
Мин тыуған һазлык ине!..  
Кем қоротто, кем юк итте  
Кәс биреүсемде минең?  
Кем минең тамырыма үткер  
Қылысын сапқан былай?  
Кем қыйып көрәшкә сыққан?  
Қай, батыр икән қалай?!.

Ха-ха-ха!

Һазлыҡ янындағы бер ағаска Б ө р к ө т килеп куна.

Б ө р к ө т

Саңк! Саңк! Нин кем?

Кем булаһың?

Болот астынан А й калкып сыға.

А й

Зың-ң! Ниңә тынлыкты бозаһың?

Б ө р к ө т

Саңк, Саңк!

Көс һынашып карамайса,

Ниңә алдан лаф ораһың?

Юха

Кем һөйләшә?

Б ө р к ө т

Саңк!.. Саңк!.. Тау бөркөтө.

Танымайһыңмы мине?

А й

Зың-ң-ң!

Мин — Айһылыу. Төн һаксыһы.

Кем тип атайык һине?

Б ө р к ө т

Саңк! Саңк!

Кем тип атайык һине?

А й

Зың-ң! Калай йәмһез!

Калай һөмһөз! Ысынлап та,

Кем тип атайзар һине?

Ю х а ( *тәкәббер* )

Минме? Мине Юха тизәр.  
Юха батшаның үзе.  
Танып калығыз. Бынан һуң  
Донъяға хужа үзем.

Б ө р к ө т

Саңк, саңк! Юха йылан?!

А й

Зың-ң!.. Зың!.. Калай яман!

Ю х а ( *кинәнен* )

Э касандыр  
Кескенә йылан инем.  
Ошо һазлығым асрап  
Юха итте бит мине!  
— Юха булғас, — тине һазым, —  
Ел-дауыл көсһөз һинән,  
Тик кеше тылсымлы көстө  
Белһә, бер касан еңер,  
Аптырат, таркат кешене —  
Серле көстө тапмаһын.  
Мең мәкер вә хәйлә, ялған  
Кине унан һаклаһын...

Б ө р к ө т

Саңк!.. Саңк!.. Бине еңерзәй батыр бар.

А й

Зың-ң!.. Ирәмәл батыр улы.

Юха

Кинийәбаймы?  
Куй. Батырлык нимә ул?  
Мин короп куйзым тозакты  
Калай итеп өзә ул?!  
Күрзегез бит, бая нисек  
Ел-дауыл купты яман,

Ул бахыр за, йәнәһе, бит  
Һаззы коротто тамам.  
Ә, асылда, теп-тере мин,  
Һазлығым да шул көйө.  
Кеше ул һәр сак шулай,  
Еңдем, бөтөрзөм, тип йөрөй.  
Ирәмәл дә көслө ине,  
Белмәне тик хәйләне.  
Әйтегез, кем хәйләһез еңде,  
Йыһанды әйзәне?!.  
Бына шулай. Мин хәзер хан.  
Мин — Юха. Юха йылан!  
Миңә тотош баш әйәсәк  
Бөтә ер, бөтә йыһан!

Йәшел канаттарын дәһшәтле елпеп, һауалы көлөп сығып китә.  
Озакка хәтле уның көлөү тауышы ишетелеп, яңғырап тора.

Б ө р к ө т

Зың-ң! Ауыр булыр, ауыр кешегә.  
Кайғы-хәсрәт килер ишелеп...

Б ө р к ө т

Саңк-саңк!..  
Кағын, канатым, кағын.  
Дауылдай осор тағы.  
Кинйәбайзы табайык,  
Илгә оран һалайык.  
(*Осон китә.*)

Ай

Куркыныс, аһ, куркыныс төн.  
Күктә бер яңғыз үзем.  
Кеше өсөн яна-көйә,  
Һарғайып бөттө йөзөм...

Болот араһына йәшенә. Ауыр тынлыҡ.

Шаршау



## Алтынсы күренеш

Кара урманлы кая итәгендә, теге һаз өстөндәге кеүек, сихырлы,  
йылан башлы ағастарға К и н й ә б а й менән Г ө л з и ф а бәйләп  
куйылған. Улар иштән язған. Юха тантана итә.

Юха

Ха-ха-ха!

Имеш, әйзә, таш атыңыз, таш!

Юхаларзы фаш итегез, фаш!

Калай птътма.

Имеш, Юха йәшәй алмаç...

Сөнки без бит бер йән, бер баш!

Ха-ха!

*(Кинйәбайзар тирәһендә әйләнеп йөрөй.)*

Шулай, шулай...

Кара сынйырзарым,

Кинйәбайзы кысып тотоғоз.

Ыскынмаһын. Үзе үлмәһен дә,

Күрөп ғазапланһын бөтәһен.

Минең канмаç үсем шуны теләй.

Мине танымак, еңмәк булды бит.

Хаклык, ғәзеллек тип йәнде кыйзы.

Тынғы бирмәне бит был егет.

Сынйырзарым, һыткансы кысығыз.

Тойһон мәкерле көс еңгәнен.

Хаклык, дөрөслөк ул — умырзая.

Күрһен, калай йәһәт шиңгәнен!

Ха-ха-ха!

Ерәнгес көлөп, шашып сығып китә. Кинйәбай менән Гөлзифа искә  
килә.

К и н й ә б а й

Ниндәй шакшы көлә?

Кем ул уңда шаша?

Туй итә?!

Г ө л з и ф а

Кинйә йәнем, гәйрәтенде йый за  
Сыйырзы өз! Көсөң етә.

К и н й ә б а й

Етмәй, һылыу, нимә булды миңә?  
Ниндәй өзөлмәс сым бәйләнгән?  
Изге коралдарзан мәхрүм булғас,  
Ахыры, көшөз йәнгә әйләндем...

Г ө л з и ф а

Ағайзарың гәмһез сигенде...  
Карттар аңламаны, алданды.  
Аһ, караңғы. Ниндәй дөм караңғы...  
Томан каплап алды күз алдын.

К и н й ә б а й *^бөтә көсөн йыйып, сыйыр-  
зарзы өзөргә тырышып карай)*

Сыйыр түгел — кара йылан менән  
Аяк-кулдым өзә бәйләнгән.  
Тамук уты кеүек кайнай-көйрәй,  
Кайнай-көйрәй бөтә әйләнәм.

Алыста йән өзгөс моң-зар, йыр ишетелә.

Йыр

Илде төн капланы.  
Ай калкып сыкманы.  
Кем генә был төндә  
Тыныслап йокланы.  
Эй, кайза нурлы төн?  
Әйләнә шомло, тын.  
Эй, кояш, калк инде,  
Үтеп кит, кара төн!

Йырзы дәншәтле Юха тауышы бүлә.

Юха

Ха-ха-ха!

Йырла-ила, зарлы йыр!

Мин барында, кыуанырға,

Туй корорға кем кыйыр?!

Диуана кеүек, үз алдына һөйләнә-зарлана, тукмалған, өзөлгән-йол-  
конған С э с ә н килеп сыға.

С э с ә н

Кинйәбай, күр, унда янғын кайнай,

Ызмаларзы утка тоталар.

Ярзамсыһыз калған ғәзиз әсәң

Ут әсендә инрәп яталыр.

К и н й ә б а й (офотка күз ташлан)

Таң яктыра...

С э с ә н

Таңмы ни ул! Каңлы шәүлә бит!

Әй кояш, ай, якты йондоззар,

Карағызсы бында бер генә.

Ниндәй хәсрәт, ниндәй афәт кисерә

Ир төйәге, ғәзиз ергенәм...

Үтеп китә. Тәкәббер көлөп, Юха килеп сыға. Ул Гөлзифаға кү-  
ренгән бай егет киәфәтендә.

Юха

Ха-ха-ха!

Кинйә, кайза йыр, бейеүзәр?

Кайза һылыу кыззарығыз?

Кайза ыласын егеттәр?

Кайнаған кырзарығыз?

Йә, окшаймы һиңә был күренеш?

Куттылып бәйзә тороу рәхәтме?

Ха-ха!

Г ө л з и ф а

Кем һөйләнә, кем кыуана?!

К и н й ә б а й

Юхаға туй, тантана.

Ниңә кеше ялған алдында

Табына, алдана?!

Күз һукыр хаклык тигәндә.

Ул колак төптө бөтәш...

Ялған алдында табыныу —

Бик хәтәр, ай-һай, хәтәр...

Юха

Дөп-дөрөс: Юха булыр был.

Күренә килдем ниңә.

Г ө л з и ф а

Юха йылан һинме?!

Теге бай ағай бит!

Юха

Тап үзе! Ха-ха!

К и н й ә б а й

Әүлиә булған да һинме?!

Ю х а ( кинәнен )

Тап үзе!

Аңламайһың, дуҫтарыңдың

Күрәғарау бит күзе!

К и н й ә б а й

Үз төсөңдә күрен!

Юха

Алйот түгел! Ха-ха!

Г ө л з и ф а

Яһил!

К и н й э б а й

Кара йөрәк!

Юха

Ха-ха!

Миңә бит яңғыз кинәнеп,

Киңәйеп йәшәү кәрәк!

Шулай, Кинйә, һин еңелдең хәзер!

К и н й э б а й

Вакытлыса еңелеү...

Яуызлык көслө булһа ла,

Мәңгелек түгел бер зә.

Хаклык күпме интекһә лә,

Үлемһез йәшәр ерзә.

Юха

Хаклык, дөрөслөк ул — умырзая!

Үзең күрзең калай шиңгәнен:

Коралыңды тартып алдылар...

Телеңә лә көрмәү һалдылар.

Ә бит күптәр үзе йәшәр өсөн

Миңә яусы булып калдылар...

Бына шулай, миңең мәкер көсөм,

Кеүәтем сикһез, яман.

Сихырымдың шаукымынан

Булманы һис кем аман.

Шулай булғас, һин дә миңә кушыл.

Тылсымлы көс эзләп маташма!

Хәйлә-мәкерзән дә көслө тылсым

Юк ул! Юк, тим!

Ташла, һаташма!

Ишетәһеңме, дуҫ бул үземә!

К и н и я б а й

Шашма: хэйлэ-мәкер гүмерһез.  
Хаклык, дөрөслөк ул — үлемһез.  
Шул ышаныс мине йәшәтә.  
Мәкер аузарыңды тетрәтә!  
Беләһең, мәкер көсөн күп түктең,  
Йыландарзан күпме тешләттең.  
Яла ялкындарың ялманы,  
Кар-боззарзан күпме интектем.  
Әммә торам, торам, аянмай.  
Күрәһең бит,  
Мәкер ала алмай!  
Тоям, шулай булыр, бирешмәм,  
Сигенмәм һис изге көрәштән.

Юха

Ярай, Кинйә, азап сигә бир.  
Гөлзифанды бына һөйәм мин.  
Ха-ха, ул да һөйөр,  
Шулай бит?  
Әйзә киттек, кызыккай, һарайға!

К и н и я б а й

Кағылаһы булма!

Г ө л з и ф а

Кит бынан, теймә миңә!

Юха

Китәм, әлбиттә, һылыу кыз.  
Тик китәм һинең менән...

*(Гөлзифаны бәйзән ыскындыра башлай.)*

Мин дә йәш егет бит...

Ха-ха!

Мең йәш кенә.

Егет куйынын татып йәшәрһең.  
Кәзеремде белмәй, киреләнһең,

Колом булып егелеп эшләрһең...

Г ө л з и ф а

Теймә, калдыр йәки үлтереп кит  
Ошо ерзә, Кинйәм янында!

Юха

Юк, Кинйәбай ғазап сигеп торһон,  
Һин куйынымда яткан сағыңда.  
(*Косаклай.*)

К и н й ә б а й ( *өзгөләнеп* )

Аһ, Гөлзифам! Гөлзифам...

Гөлзифа Юханың кулынан ыскына ла атылып каяға менеп  
китә.

Г ө л з и ф а

Юха йылан, көлмә, шашынма,  
Кинйә еңер барыбер, осонма!

Юха

Ха-ха! Әйтәм дәһә: мин йәш егет,  
һөйөп-һөйөп танһык канмаған.  
Һарайымда күңел асырһың...

Г ө л з и ф а

Дошман күңелен аскан һатлык йәндәр  
Минәң токомомда булмаған!

Юха

Ах, шулаймы?!

Г ө л з и ф а

Көрәшә алманым. Ғорур үләм!  
Ғорур үләм — мин бит кеше!

Юха

Хи-хи... Ғорур, имеш, кеше, имеш!

*(Каяга менә башлай.)*

Г о л з и ф а

Кинйәбай, хуш!

Хуш, бәхил бул, йәнем!

*(Каянан ташлана.)*

К и н й ә б а й

Юғалды... Күнде кояшым...

Төн капланы күгемде...

*(Һуштан язып, башы һалынып төшә.)*

Ю х а ( *мысқыллы көлөп*)

Ул бит кеше... ғорур... үлә...

Аңдамайым... Төшөнмәйем быны.

Тукта, үлдеме икән? Карайым әле...

Каяны уратып үтеп, Гөлзифа һикергән якка китә. Бер аzzан кырагай кыуаныс менән ауыз йырып, Гөлзифаның йәнһез кәүзәһен күтәреп килеп сыға.

Ха-ха! Үлә алмаған!

Тик имгәнгән, иштән язған ғына!

Кинйә, ишет,

Көйгәнеңдән яззың бына!

Ха-ха-ха!

Гөлзифаны күтәреп, шашып-көлөп сығып китә. Кинйәбай һаман шул һуштан язған көйө кала. Әйләнә-тирәлә йөрәк өзгөс моң менән курай илай.

Шаршау



## Етенсе күренеш

Шул ук урын. К и н й э б а й з ы ң бәйле тороуына бик күп йылдар узған, ул ап-ак сәсле, коро һөйәккә әйләнгән карт төсөнә ингән. Тик күззәре генә элеккесә уяу, тере. Уның каршыһында, тәкәббер маһайып, Юха башып тора. Аяк астында, ерзә, С э с э н иҫһез ята.

Юха

Йә, акылға ултырзыңмы?  
Күнәһеңме инде?  
Тылсым көсөн миңә табып  
Бирәһеңме инде?

К и н й э б а й *С гәжәпләнен* )

Ниндәй көс ул? Кайза?

Юха

Мин белмәйем. Әммә һизәм.  
Ул көс һиндә бар.  
Юкһа һин күргән ғазапка,  
Әйт, йә, кем сызар?!

К и н й э б а й

Аңламайым...

Юха

Бөтә донья үз кулымда.  
Йән һаман тынмай.  
Нәфсе һис канмай.  
Шул тылсымлы көс миңә бит  
һис тынғы бирмәй.

К и н й э б а й

Ни һөйләйһең, хаин?!

Юха

Йөз кат аңлаттым бит: миңә бирел,  
Тылсым көсөң менән хезмәт ит.

Беззең юхаларса бал-май имеп,  
Бер типтереп рэхэт йәшәп кит.  
Аңла, борондан ук  
Шулай булған —  
Көс алдында донъя бөгөлгән!  
Баш эй миңә!  
Әгәр ярай белһәң,  
Әсемлеген — шәрбәт, тажың — алтын,  
Дейеү кыззар һөйгән йәр булыр...  
һуңғы тапкыр әйтәм!  
Исәр булма! Йә, ризамы?  
Киттек һарайға!  
Кәйеф-сафа короп бер нуждаһыз  
Йәшә минең мәрмәр һарайза!

К и н й ә б а й *(сабырлығын югалтып)*

Етер, етер!  
Күп һөйләнмә, хаин!  
һазлык есе килә тыныңдан!  
Аңлайһыңмы,  
Тере серек бит һин!  
Йәшәүең бит яман үлемдән!

Юха С *зәһәрләнен* )

Шулай тиһең?

К и н й ә б а й

Шулай, без — дошмандар.  
Хас' дошманым ул һин, Юха!  
Башың өзөлөр ине ошо ерзә,  
Булат кылысым кыңда булһа...  
*(Уйланып.)*  
Мәрмәр һарай, алтын, көмөш, имеш!  
Уны алһын йәнен һаткандар!  
Ә мин көрәшермен мәңге-мәңге,  
Кеше бәхете бәйзә ятканда!

Юха

Ха-ха, иҗәр! һаман өмөт итә.  
Улай булһа, каклан, бәйле тор!

С ә с ә н *(иҗсенә килеп)*

Көрәш ауыр. Өммә кемдә хаклык,  
Кемдә сафлык, бер сак ул отор...

Юха *(һуңгы өмөтөнә тотона. Йәшерен һәм  
мыҗсыллы тауышка күсә)*

Беләһеңме, Гөлзифаң тере бит!

К и н й ә б а й

Ышанмайым!

Юха

Тик ул киреләнде...  
Боззо араны.  
Ха-ха...  
Караңгы зинданды һайланы.

К и н й ә б а й

Гөлзифам үлдә бит күз алдымда.  
Юғал, хаин, бынан!

Юха

Ышанмаһаң,  
һаман азап сигеп торорһоң.  
Бер сак әле, Юха ағай, коткар,  
Азат итсе, тиеп һорарһың...  
Ха-ха!..

Тәкәббер көлөп сыгып китә. Якында қурай моңо һызыла. Кинйә-  
бай тәһсирләнеп тыңлай.

К и н й э б а й

Ерзэн килә шундай таныш бер моң,  
Ишетәм мин уны һәр касан.  
Гүйә, кеүәт арта, азап кәмей,  
Терелеп китәм, уны тыңлаһам.  
Бәлки, атам әйткән тылсымлы көс  
Шул моң булып миңә күсәлер?!  
Бәлки, уның телен аңлау көсө  
Шулай әкрен-әкрен үсәлер?!  
Бәлки, уны миңә еткереүсе  
Изге Ер-әсәбез үзелер?!

С ә с ә н *(хәлһез яткан еренән)*

Шулай булыр, улым...  
Һин лайыкһың —  
Күкрәгендә кояш саткыһы.  
Тамырыңда Ирәмәл батыр каны,  
Йөрәгендә халык кайғыһы.  
Ер-әсә гел шундай батырзарға  
Тылсымлы көс бүләк итә, ти.  
Шул тылсымды белгән батыр ғына  
Юхаларзы таба, еңә, ти.

К и н й э б а й ^ *әмөтләненп, яктырып)*

Аһ, олатай, мин дә белһәм ине...  
Яуызлыкты бер сак еңһәм ине...

Курай моңо тағы ла көслөрәк, мөһабәтерәк һызыла.

/

Шаршау

## Нигезенсе күренеш

Шул ук күренештәге урын. Сәстәре агарып, йөзө азаплы һырзар менән капланған Кинийәбай һаман шул ерзә бәйле тора. Уның баш өстөндә козғондар өйөрөлә. Бик алыстан килгән тылсымлы курай моңо астында тирә-якка һыктаулы тынлык таралған. Теге вакытта Юха үлтергән Бөркөттөң улы — йәш Б ө р к ө т к о з ғ о н д а р менән гартыша.

К о з ғ о н д а р

Үлде... Үлде... Кинйә! Ашайык.  
Тәүзә ике күзен сокойок.

Йәш б ө р к ө т

Саңк!.. Саңк!  
Таралығыз, тарал, козғондар!  
Мин һактамын, һакта!  
Азғындар!

К о з ғ о н д а р

Ба-һа, үлекте һаклай.  
Үзе үләкһә капмай!..

Йәш б ө р к ө т

Кыйыу бөркөт ине атайым.  
Юха өззө уның гүмерен.  
Кинийәбайзы һаклай йәш бөркөт,  
Ас күзләләр, быны белегез!

Козғондарзы кыуып ебәрә. Болот астынан Ай калкып сыға.

А й

Зың-ң!  
Төн... Төн... Төн...  
Нисәмә төн...  
Иге-сиге юктыр был төндөң.  
Кинийәбай за тынды...  
Нисә төндәр  
Ишетмәйем унан бер өн дә...  
Кинийә батыр, уян.

Тор, Юха байрам итә.  
Әсәң һинән, әсәң һинән,  
Тик һинән ярзам көтә.  
Юха батша ырыуыңды,  
Әсәңде кол итте бит.  
Балкып торған шаулы ерзе  
Өһһөз бер тын итте бит.  
Зиндандар тапланы ерзе,  
һыуыктар капланы йырзы,  
Батырзар калманы ерзә...  
Уян, Кинйә, уян инде!

К и н й ә б а й *(исенә килеп)*

Кем ыңғыраша?  
Кем һыктана?!

А й

Зың-ң!..  
Бында мин — Ай, Айһылыу!  
Мин дә моңһоу.  
Йөрәгемде өзә кеше кайғыһы...

К и н й ә б а й

Моңланыузан, зарланыузан  
Бығау асыламы ни?  
Ни булғанын белеү менән  
Азап басыларымы ни?!

Кинйәнең аяк оsonда яткан еренән С ә с ә н тороп ултыра.

С ә ^ ә н

Кинйә улым, түз, бирешмә!  
Көрәштә еңә түзгән.

К и н й ә б а й

Әйе, түзәм, түзәм, түзәм...  
Түзәргә тейеш, беләм.  
Яуызлыкты касан да бер

Еңергә тейеш, беләм.  
Ышанам, бер сак төн үтер.  
Тик касан?.. Калай итеп?

Ай

Ышанайык. Мин дә тоям...  
Килә якты көн етеп...

С ә с ә н

Ышан, ышан! Ыннатманың.  
Юха уза алманы.

К и н й ә б а й (*көрһөнөп*)

Бығаузарзы өзә алманым...

Ауыр, көсөргәнешле пауза, тылсымлы курай моңо якынлаша, көсәйә бара. Бөтә әйләнә-тирәне ниндәйзер терелткес моң солғап ала.

Б ө р к ө т

Саңк!.. Саңк!..  
Кинйә, тыңла!  
Ерзән килә гәжәп бер моң!

Ай

Зың-ң!  
Серле бер моң!

С ә с ә н

Тылсымлы моң...

К и н й ә б а й (*һагайып*)

Тағы ишетәм сикһез таныш моңдо...

С ә с ә н

Батырға кеүәт биреүсе,  
Хаклыкка хезмәт итеүсе  
Тылсымлы бер изге моң был...

Тирә-якты әкрәнләп яктылык солгай. Төрлө сәскәләрзән бизәк һалып тукылған ак еләң, сәскәләрзән һәм һыу тамсыларынан үрелгән таж кейгән иҗ киткес матур, мөһабәт Ер-әсә Ирәмәлтау битенә калкып сыға. Әкрән, һалмак һәм мөһабәт хәрәкәттәр менән Кинийәбай алдына килеп баҗа. Уға озак һәм һынаулы карай. Кинийәбай за, Ай, Бөркөт, Сәсән дә өнһөз көтә. Тылсымлы моң тауышы тағы ла сағыуырак яңгырай.

Е р - ә с ә

Кинийә улым...

Батылмаусан, баш эймәүсән, ғорурһың һин.

Ер-әсәңдең иң тоғро улыһың һин.

Көс-кеүәтем, изге рухым, саф йөрәгем,

Үлмәс йәнем менән тотош тулыһың һин.

Оло ауыр һынау үттең, бөгөлмәнең.

Јуыз көстән өркөп артка сигенмәнең.

Инде һуңғы жуға хәзер тотоһорһоң,

Јухаларзың шаукымынан котолорһоң.

Аңлайһыңмы, һаклык юлын быуып килгән

Јуха тигән мәкерле һүз онотолһон!

К и н и я б а й

Ни ишетәм? Кем һөйләй?

Һин кем, әсәй?

Е р - ә с ә

Ер-әсәң мин.

С ә с ә н *(йыуанып)*

Ер-әсә был, Кинийәбай!

Б ө р к ө т

Ер-әсә, Ер-әсә!

Е р - ә с ә

Миңдә үсә тылсымлы моң

Бына ул!.. Ниңдәй ябай.

*(Ерзән курай өзөп алып күрһәтә.)*

Күрәһеңме, йә, нимә ул?



К и н й э б а й

Күрәмен дә...

Е р - э с ә

Был -- курай.

С ә с ә н

Өрпәк курай, ирмәк курай!

К и н й э б а й

Ысынлап та, Ер-әсә, әйт.

Ул курай нигә ярай?

Е р - э с ә

Курай ул — моң. Уйла, моңдо

Кем тога, бикләй ала?

Кем уның тылсымлы көсөн

Каплай, быуа, сикләй ала?!

К и н й э б а й

Моң ирекле.

Б ө р к ө т

Моң канатлы.

С ә с ә н

Моң — үлемһез, беләбез.

Е р - э с ә

Изге моң алдында көсһөз

Бар мәкер, барлык бығау.

Мә, улым, ал. Ал да уйна.

Бул үзең моң. Бул курай.

Юханы таныу, еңеүзе

Өйрәтер изге курай!

К и н й э б а й ^ *кыйыуһызланып )*



Уйнағаным юк бит, әсәй,  
Белмәйем курай телен...

Е р - ә с ә

Беләһең, ысын батырға  
Аса ул серле телен.

Кинйәбайға курайҙы бирә. Кинйәбай уны алырға ынтылғанда, кулынан сынйырзаны шыңғырлап койола. Курайҙы ауызына алып барыу менән, әйләнә-тирәлә бығаса уға тонок һәм өзөк-өзөк кенә ишетелеп килгән гәжәп моңло, тылсымлы көй бөтә тантаналығы һәм гүзәллеге менән яңғырап китә. Гүйә, ер, күк тоттош был моңға  
кушыла.

Сәсән, ярһып, курайға кушылып, Ер-әсәгә дан йырлап ебәрә.

С ә с ә н

Нин тыузырҙың йәшәү өсөн, Ер-әсә,  
Бин тыузырҙың шатлык өсөн, Ер-әсә,

һин көс, кеүәт, йыр, моң бирзең, Ер-әсә.  
Көрәшербез, яуызлыкты еңгәнсе.

Ай, Б ө р к ө т

Ер-әсә, Ер-әсә, һин йәшә!

С ә с ә н

Күп һыктанык, күп иңрәнек, Ер-әсә,  
Аһ-зарлы көн онотолмаҫ үлгәнсе,  
Хаклык өсөн йәнебез физа, Ер-әсә.  
Көрәшербез Юхаларзы еңгәнсе.

Ай, Б ө р к ө т , С ә с ә н

Ер-әсә, Ер-әсә, һин йәшә!

Кинийәбай уйнаған арала йәш һәм элеккенән дә баһадир төскә инә,  
әйләнә-тирәләге шомло күренеш юкка сыға. Тылсымлы моң тан-  
таналы яңғырай.

К и н и я б а й *(шатлығы эсенә һыймай)*

Мин иректә!..

А й

һин иректә!

Б ө р к ө т

Егет иректә!

С ә с ә н

Батыр иректә!

Е р - ә с ә

Һин үзең — моң. һин — курай.

Кинийәбай был һүззең мәгәнәһенә якшырак төшөнөр өсөн ярһып  
кабатлай.

К и н й э б а й

Мин үзем — моң... Мин үзем — көй...  
Мин үзем — серле курай!

А й

Йырлы курай.

Б ө р к ө т

Саңк!.. Саңк!..  
Бына һиңә өрпәк курай!

Е р-ә с ә

Мәңге шат, мәңге азат  
Изге курай, серле курай!..

К и н й э б а й *(Ер-әсәнең алдына тезләнен)*

Әй әсәм — Ер, ни гәжәп был?  
Аңлатып бирсе миңә.  
Ниндәй иҫ киткес гүзәл көс  
Бүләк иттең һин миңә?

Е р-ә с ә

Ер-әсәнең күкрәгенә  
Халык каны һеңгән, улым.  
Ер-әсәндең йөрәгенә  
Халык йәне ингән, улым.  
Ер-әсәндең күззәренә  
Халык йәше тулған, улым.  
Быуат-быуат шулай үткән,  
Мең-мең быуын килеп киткән.  
Һәр бер быуын акылын да,  
Өмөтөн дә миңә түккән...  
Һәм шуларзың барын йыйып,  
Халыктың рух көсә булып,  
Ошо моңло курай үскән...  
Әйе...  
Шуға бөтә моңдарзан ул  
Моңло булған.

Шуға бөтә сафлыктарзан  
Ул саф булған.  
Шуға һәр бер мәкерлектен  
Йөзөн асыр  
Көзрәте зур изге көскә  
Эйә булған.  
Аңла, курай — аталарзан  
һиңә калған аманат ул.  
һакла уны күз караңдай.  
Сығарма һис яманатын.

К и н и я б а й

Аһ, Ер-әсәм!

Е р - ә с ә

Ант ит, улым, изге моңдо  
һаклармын тип саф, таза.  
Антты бозһаң, ил, халык  
Ләһнәтләһен, итһен яза.

К и н и я б а й

Ант итәм, был изге моңдо  
һаклармын тоғро, таза.  
Антты бозһам, ил, халык  
Ләһнәтләһен, итһен яза.

Кинийәбай тезләһеп ант иткән сакта, х а л ы к т ө р к ө м ө килгәһе  
күренә. Иң алда теге өс к а р т .

Е р - ә с ә

Аһ, ил карттары килә  
Котларға һинә.  
Улар түккән йәште йыйһаң,  
Дарья булыр ине...

Кинийәбай, тороп, уларға баш әйеп көтә. 1-се, 2-се, 3-сө карт уға  
атын һәм кылысын кайтарып бирә.

### 1-с е к а р т

Ерэн юртак һинеке бит...  
Ал, атлан, егет!

### 2-с е к а р т

Ук-Һазағыңды ла так та  
Ер әйлән елеп.

### 3-с ө к а р т

Булат кылысыңды һаклап,  
Көтөп торзом үзем.  
Һине хакһыз рәһнеткәнде,  
Улым, һиззем, күрзем.

### 1 - с е к а р т

Яуыз Юха алданы бит,  
Һаташтырзы беззе.

### К и н й ә б а й

Олатайзар, рәхмәт һезгә,  
Мин аңлайым һеззе.

*(Һикереп атка атлана.)*

Ерәнсәйем, әйзә!  
Киттек һуңғы яуга, көрәшкә.

### Е р - ә с ә

Батыр егет, толпар аттың көсө  
Һынала ул яуза, көрәштә.

### К и н й ә б а й

Ер-әсәм, хуш,  
Хушығыз, олатайзар!

К а р т т а р

Кау бул!

Е р-ә с ә

Хәйерле юл!

Йәш б ө р к ө т *(Кинйәбайың әйәр башында  
ултыра )*

Дуслык та яуза һынала.

С ә с ә н

Йәшә, Ер-әсәм!

Ә мин батыр менән китәм.

Көрәш кайза — шунда сәсэн!

К и н й ә б а й

Дөрөс, дуңкай, калышма.

А й

Мин шат. Ял итергә ятам.

Кояш килә алмашка,

Зың-ң...

*(Байып китә.)*

К и н й ә б а й *^оран һалып, алга ташлана)*

Көрәшкә! Яуға! Еңегә!

Х а л ы к

Алға-а!

Күмәк ат тояктары, күңелле, шат оран тауыштары яңғырай. Халык батырға килеп кушыла. Тантаналы, кыуаныссы курай моңо һызыла.

Шаршау

## Унынсы күренеш

Туғызынсы күренештәге Юха һарайы. Ебәк бәхрәмәләр менән бизәлгән, зыр әйләнәп торған каруселдә Юха хәзәр иҫ киткес һылыу батша кызы төсөнә инәп ултыра. Янында — А л а б а й ,  
Һ о р о б а й һ ә м б а ш к а я р а н д а р ы . Майзанда, теге зур кара таш менән кула қазан урынлашқан ерзә, ак сәстәре тузған, һа-  
ташқан И ш б и к ә э б е й һәрмәнәп йөрөй. Карусель астынан аһ-  
зарлы йыр килә.

Йыр

Ултырамын таш зинданда яңғыз,  
Тирә-яғым һалкын, караңғы.

Күз йәштәрәм йылға булып акты,  
Ебәк сәсем елгә таралды...

Хор

Шат күңеләм моңайзы,  
Алһу йөзәм һарғайзы,  
Кем мине котқарыр?  
Кем емерер һарайзы,  
Кем емерер һарайзы?!

*(Карусель зыр әйләнә, Ишбикә йырга кушы-  
ла.)*

Йыр

Ултырамын тар зинданда яңғыз,  
Тирә-яғым тынсыу, караңғы,  
һаман да төн... төн... төн...  
Өзлөкһөз төн...  
Касан етер, касан таң алды?!

Юха

Ха-ха-ха!.. Имеш, хәзәр  
Мин түгел Юха йылан.  
Мин, имеш, тиңһез һылыу бер  
Батша кызы Гөлһыһан!  
Мин егеттәргә ғашик.  
Улар ғашик була миңә.  
Шулай инде... Тик һөйөп,



Үбеп кенә хәзер еңәм...  
Сихри матурлыктарым каплай,  
Томалай күззәрен.

И ш б и к ә ^ алдына)

Бер беленмәй калмаç әле  
Ерзә канлы эззәрең!

Ю х а ( маһайып )

Хакмы һүзем, әй, ярандар?

Юха

Ниндәй моң был?  
Кинйәбай бит! Ул тере?!  
Булат кылысы кулында!  
Ук-Һазағы ла янында...  
Нимә уйнай? Әллә мине  
Шундамы таныу сәре?!

А л а б а й

Әйе, хансам, нимә уйнай?  
Нимә көйләй?

Һ о р о б а й

Ай-буй-ай-буй!  
Быуындарым ерзе тоймай!

Юха

Ниңә был моң йөрәгемә хәүеф һалды?  
Ниңә аяк-кулым капыл талып калды?  
Әллә, ысынлап та, Кинйә  
Тылсымлы көс табып алды?  
Юктыр, булмаç.  
Мин үзем хан. Үзем Алла!  
Шулай булды.  
Шулай калыр һаман алда!

А л а б а й (калтыранып )

Ни кылабыз?

Һ о р о б а й (илап)

Без бөтәбез...

Ю х а ( эһәрләнен )

Индермәскә! Бирешмәскә!

Оран һалығыз, оран!

Аждаһалар торһондар,

Уның юлын быуһындар!

А л а б а й

Хәзер, хансам, хәзер, хәзер...

Һ о р о б а й

Һинең өсөн үлөргә без әзер, әзер...

Курка-калтырай китәләр. Ғәскәрзе һуғышка сакырып борғо уйнай. Шау-шыу. Сыр-сыу. Һарайға инеү юлында каты һуғыш бара. А л а б а й менән Һ о р о б а й , коттары осоп, кире йүгереп инә.

А л а б а й

Хансам, Кинйә һанһыз ғәскәр менән килгән,

Һарайзы бит камап алған!

Аждаһалар курккан, каскан...

Һ о р о б а й

Улар баһып инә!

Ни эһләйбез, хансам?!

Юха (тыныс булырға тырышып)

Бошонмағыз. Мәкер дауам итә.

Мин — кыз кеше. Бер ни белмәйем.

Йәш, һылыу кыз — бары ун етелә.  
Иргә сығам. Кейәү эзләйем...

Куштанланып, һыланып-һыйпанып тәхетенә ултыра. Алабай, һоробай, калтырай-дерелдәй, уның ике яғына баһа. һуғыш әкрәләп тына. К и н й ә б а й , һарай алдында каруселде һаклап торған аждаһаларзы ла кырып, майзанға уза. Каруселде уның ғәскәре уратып ала. Б ө р к ө т менә С ә с ә н уның ике яғында. Кинйәбай, майзан уртаһына баһып, курайза уйнап ебәрә. Тирә-якты тылсымлы моң баһып китә. Юха был тауыштан хәлһезләнә һәм шиңә бара. Шулай за актык көсөн йыйып, һылыу батша кызы булып кыланыуын дауам итергә тырыша.

К и н й ә б а й

Әйе, был ул — Юха! Юха йылан!  
Тылсымлы моң миңә шулай ти.  
Көсөндө йый, Кинйә, һуңғы һуғыш,  
һуңғы алыш еңел булмай, ти...  
Һиндәй һылыу кызға әйләнгән бит!  
Кем таныһын шундай йыланды?!  
Әй кара йән! һине таный алмай  
Күпме яфаландым, алдандым.  
Иңде бөттө. Батша кызы түгел,  
Алла тиһәң дә, мин ышанмам.  
Бөтә бозоклоғоң, мәкерлегең,  
Канһызылығың күренә тышыңдан.

Юха, назлы кыланып, Кинйәбайзың алдына баһа.

Юха

Атак-атак! Калай батыр?!  
Килә берәү һуғышып.  
Кыз янына һеззә шулай  
Киләләрме үләһеп?., һи-һи...

К и н й ә б а й

Йә, һөйләнмә!

Һ о р о б а й

Кула казандарза курылыр өсөн,  
Ғашик булып йығылып яталар...  
Һи-Һи...

Юха (*Һырпаланып*)

Һин ул шарттарымды үтәрһең,  
Үтәп, моратыңа етерһең!

К и н й ә б а й

Күрәм, хәйлә-мәкерзәрәң һиңә  
Бик күп тоғро хезмәт итте.  
Ләкин хәзер туп-туранан икәү  
Көрәшер мәл килеп етте.

Юха

Һиңә ашығаһың?

Һ о р о б а й

Булмай, шартты үтәмәйсә,  
Хансабыз көрәшмәй ул.

К и н й ә б а й (*мысқыллап*)

Көрәшербез. Унан шәпләп  
Короп ебәрербез туй.  
Йә, ризамы?

Юха каушауын һаман белдермәскә, егетте матурлығы менән ар-  
барға самалай.

Юха

Ах батыр егет, дөрөс шул.  
Ташласы ярыш уйын.  
Мин һинең кеүек батырзы  
Эзләйем ғүмер буйы.  
Мин риза. Һинең кәләшең

Булайым. Риза хәзер.  
Мин һине мәңге һөйөргә,  
Мәңге зурларға әзер.  
Кил, йәнем, кил, бер үбәйем,  
Ташла һуғыш уйзарын...

Бөгә алтын, көмөш, бриллианттары менән йылкылдап, Кинийәбай  
алдында бейеп әйләнә. Өз генә вакытка хатта Кинийәбайзың ба-  
шын әйләндерә язып та куя.

К и н й ә б а й

Әй яуыз, калай һылыу бит!  
Кашы, күзе, буйзары!

Йыр *Һзиндандан ишетелә*)

Шат күнелем моңайзы,  
Ал йөзөм һарғайзы,  
Кем мине коткарыр,  
Кем емерер һарайзы?!

Юха *(косагын иәйеп)*

Йә, кил инде, егет, үбәйем.  
Көйгәненде бер күрәйем.  
Ни теләйһең?  
Йә, әйт, әгәр кушһаң  
Ошо ерзә ятып үләйем...

Б ө р к ө т

Саңк!.. Саңк!..  
Мәкеренә кабып куйма  
Юха йыландың!

С ә с ә н

Исеңдәме, һин элек тә  
Шулай алдандың!

## К и н й э б а й

Һиҫкәнеп, Юха тылсымынан котола. Ғәйрәтләнеп кылысын ала.  
Тылсымлы ҡурай моңо тағы ла көслөрәк яңғырай башлай. Ул моң  
ни хәтле көсәйһә, Юха шул хәтле хәлһезләнә бара.

Етте, Юха. Мин таныйым һине.  
Уйын бөттө. Ташла, кыланма!  
Аңлайһыңдыр, ябай егет түгел,  
Кинйә басып тора алдыңда.

Юха

Ниндәй Кинйә? Кем ул?

К и н й э б а й

Асылыңа кайт.  
Ҙыз төсөңдө ташла. Ҙыланма.  
Ҙыззар менән көрәшеү яйһыз миңә...  
Тиз бул! Ваҡытымды күп алма.

Юха

Ни һөйләйһең, егет?  
Мин — ҡыз кеше.  
Батша ҡызы — Гөлийһан...

К и н й э б а й

Беләм. Үтә күреп торам һине.  
Йөрөгөңдә кайнай мең йылан!

Юха

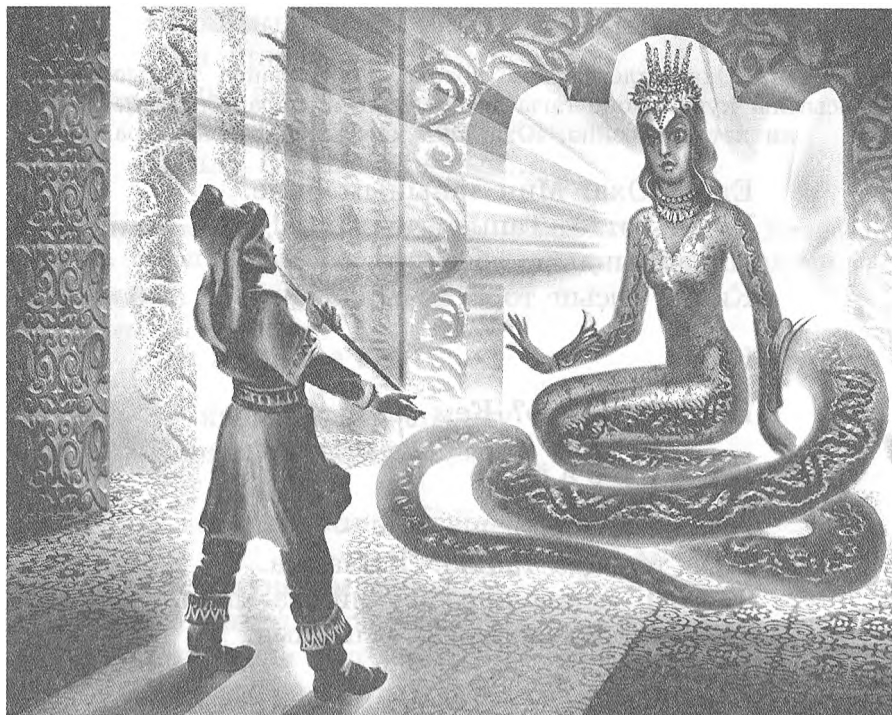
Нимә һөйләй тиле?

А л а б а й

Һаташа ул!

Юха

Аңра икән. Бер ни аңламай.  
Э мин уға өзөлөп ғашик булдым...  
Һөйәм, тинем... Э ул тыңламай...



К и н й э б а й

Исәңдәлер, миңең әсәйемде  
Нин коллокка алып киткәйнең...  
Җайза куйзың уны? Кайза?  
Иә, әйт. Көйлә!

Юха

Атақ, атақ,  
Нимә ти ул, иңәр...

К о р о б а й

Күренеп тора, төптө акылһыз.

Юха

Былай булғас, батыр булһа ла,  
Картайыр был кызһыз-катынһыз... Ки-һи...

К и н и я б а й

Ярай, түзем бөттө. Ялынмайым.  
Үз киәфәтенә кайтарам!  
Төрлө киәфәткә йәшеренеп,  
Алдай алмаштың һин кайтанан.

Тылсымлы курайза уйнап ебәрә. Иҫ киткес гүзәл моң тарала. Шул моң астында Юха, бөгөлә-һығыла ғазапланып, үз киәфәтенә кайта. Кинийәбай, кылысын юғары күтәрәп, уның алдына баҫа.

К и н и я б а й

Бына шулай күптән һинең  
Үз йөзөңдө күргем килә ине.  
Ах, ерәнес, һине ошо хәлдә  
Бөтә халык белһә, күрһә ине.  
Инде мин шат. Күңелем шиктән азат.  
Икеләнмәй хәзер һуғышам.

Бер һикерәүзә кара таш янына барып баҫа. Кәһәрләнеп уға кылыс менән саба. Кара таш, ярылып, селпәрәмә килә. Уның урынында, айзай балкып, Гөлзифа баҫып тора.

Г ө л з и ф а

Кинийә, йәнем, һинме?!

К и н и я б а й

Гөлзифам да тере?!

Г ө л з и ф а ^ *ярһын* )

Үле инем — тере үлек инем,  
һине күргәс, ысын теремен!

К и н и я б а й

Әйе, әйе, һылыу, һин ирекле!  
Азат кызы азат еремдең.

Кыуаныу, һөйөшөү, дөйөм тантана.



## С ә с ә н

Бөттө ялған, бөттө хәйлә.  
Бөттө яуызлык, нужа.  
Ергә, һыуға, һүзгә, йырга  
Тик кеше, кеше хужа!  
Кара көс еңелде,  
Яктырзы күнелдәр.

## Х а л ы к

Ғәзеллек кояшы  
Нур һибә күгемдә.

## И ш б и к ә

Тау-таш, урманнар үтеп,  
Кош етмәс ергә етеп,  
Беззе коткарып алған  
Ыласын егет кем икән?

## Г ө л з и ф а

Батырзарзың батыры,  
Матурзарзың матуры,  
Ғәзелдәрзең ғәзеле,  
Кинйәбайым, һин икән!

## С ә с ә н

Кара көс еңелде.  
Яктырзы күнелдәр,  
Ал кояш мәңгегә  
Яуланы күнелде,  
Иәмләне күгемде!

Кинйәбай, кыуанысы күкрәгенә һыймай, яқындағы бер түбәләскә  
менеп баһа. Курайзы баш осона күтәрә.

## К и н й ә б а й

Әй туғандар, беззә тылсымлы көс!  
Юһа тәхете шуға коланы.  
Бөтә мәкер, вәхшәттәрзе еңде

Кеше булып калыу йолаһы.  
Серле курай, йырлы, моңло курай!  
Ер-әсәнен изге бүлгә.  
Ул бар сакта, кеше коштай азат.  
Кояштай шат, якты йөрәге.  
Ант итәйек, дуҫтар, изге моңдо  
Һаҡларға, тип, мәңге саф, таза.  
Антты бозһаҡ, изге Ер-әсәбез  
Ләғнәтләһен үзе! Бирһен яза!

Х а л ы к

Ант итәбез, ант итәбез, изге моңдо  
Һаҡларға, тип, мәңге саф, таза!  
Антты бозһаҡ, изге Ер-әсәбез  
Ләғнәтләһен үзе, бирһен яза!

Кинйәбай курай уйнап ебәрә. Уға, әйтерһең, далала үскән бөтә  
курай кушыла. Тылсымлы моң даръя булып тулқына. Ирәмәлтау  
фонында язғы сәскәләрзән, кояш нурзарынан тукылған байрам  
кейемендә Ер-әсә уларзы хуплап, хөрмәтләп тора. Уның кулында  
тылсымлы курай.

Шаршау

1957



## ЙӨКМӨТКЕҢЕ

### Шиғырзар

Башкорг теле .....	3
Йырзарым .....	4
Йәшәү — хезмәт .....	4
Йырлайым.....	5
Йәшәү бәхете .....	5

### Хикәйәттәр

Һәнәрсе менән Өйрәнсек .....	6
Мөхәббәт һәм нәфрәт .....	34

### Повесть

Дуҫ булайык .....	69
-------------------	----

### Драматик поэма

Тылсымлы курай .....	291
----------------------	-----

Учебное издание

БИИШЕВА Зайнаб Абдулловна

БУДЕМ ДРУЗЬЯМИ

(на башкирском языке)

Составитель *Шарапов Ишмухамет Ахмадуллович*

Редакция мөдире *С. М. Рәхимова*

Мөхәррире *З. М. Ғәлишина*

Рәссамы *И. М. Сәлимгәрәев*

Бизәләш мөхәррире *А. Р. Мөхтәрүллин*

Техник мөхәррире *З.Ғ. Сыңғызова*

Корректорзary *А. Х. Хәкимова, Л. Ф. Шаймарданова*

Басырға кул куйылды 17.01.07. Форматы 60x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Офсет кагызы. Мәктәп гарнитураһы. Офсет ысулы менән басылды. Шартлы басма таб. 21,25. Шартлы буяу. отг. 21,75. Иҫәп-басма таб. 15,99. Тиражы 20900 дана. Заказ № 1.0004.08.

Башкортостан Республикаһының «Зәйнәб Бишева исемдәге  
Башкортостан «Китап» нәшриәте» дәүләт унитар предприятияһы.  
450001, Өфө, Левченко урамы, 4а.

Башкортостан Республикаһының «Өфө полиграфкомбинаты»  
дәүләт унитар предприятияһы.  
450001, Өфө, Октябрь проспекты, 2.